

Guía Docente

Modalidad presencial

Cinesiterapia y Ejercicio Terapéutico II

Curso 2026/27

Grado en Titulación



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	CINESITERAPIA Y EJERCICIO TERAPÉUTICO II
Carácter:	FORMACIÓN OBLIGATORIA
Código:	21205GP
Curso:	SEGUNDO
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	MARÍA DEL ROSARIO FERREIRA Doctora en Fisioterapia. Especialista en Neurorrehabilitación, Ejercicio Terapéutico y Uroginecología y obstetricia
Email:	mrosario.ferreira@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	CINESITERAPIA Y EJERCICIO TERAPÉUTICO II



2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN8 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
- CN13 - Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- CN14 - Comprender los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
- CN15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
- CN2 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CN3 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
- CN4 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos dentro de la fisioterapia
- CN5 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología en el ámbito de la fisioterapia

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H1 - Aplicar los diferentes métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas tanto en el ámbito clínico como en la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
- H10 - Aplicar los principios de la biomecánica y la electrofisiología en el ámbito de la fisioterapia.
- H17 - Aplicar y desarrollar los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- H18 - Aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
- H9 - Aplicar los agentes físicos dentro de método de intervención en fisioterapia.

2.3. COMPETENCIAS

- C18 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Competencias:

- Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos
- Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común
- Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo
- Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso

Habilidades:

- Aplicar los diferentes métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas tanto en el ámbito clínico como en la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- Aplicar los principios de la biomecánica y la electrofisiología en el ámbito de la fisioterapia
- Aplicar y desarrollar los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- Aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
- Aplicar los agentes físicos dentro de método de intervención en fisioterapia

Conocimientos:

- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
- Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos

- Comprender los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
- Comprender los principios ergonómicos y antropométricos
- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
- Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
- Conocer los principios y teorías de los agentes físicos dentro de la fisioterapia
- Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología en el ámbito de la fisioterapia



3.1. PROGRAMA

3 TEMA 1: INTRODUCCIÓN AL CONTROL MOTOR

- Recuerdo de Fisiología del movimiento
- Introducción al Control Motor
- Proceso de integración sensitivomotor
- Alteraciones del control motor
- Modelos y teorías del control motor

TEMA 2: INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE MOTOR

- Concepto y tipos de aprendizaje
- Aprendizaje motor: características y factores reguladores
- Teorías del aprendizaje motor

TEMA 3: INTRODUCCIÓN AL EJERCICIO TERAPÉUTICO

- Vías y mecanismos energéticos
- Valoración en Fisioterapia
- Metodología y programación del entrenamiento
- Entrenamiento del control motor

TEMA 4: FORTALECIMIENTO MUSCULAR

- Recuerdo de las bases fisiológicas
- Efectos del entrenamiento de fuerza
- Tipos de programas de fortalecimiento muscular
- Dosificación del ejercicio de fuerza

TEMA 5: TRABAJO AERÓBICO O DE RESISTENCIA

- Aplicaciones del trabajo aeróbico
- Dosificación del trabajo de resistencia
- Monitorización del ejercicio de resistencia

TEMA 6: MÉTODO PILATES

- Principios del Método Pilates
- Evolución del Método Pilates
- Efectos del Método Pilates
- Contraindicaciones del Método Pilates

TEMA 7: HIDROTERAPIA

- Fundamentos físico-químicos
- Técnicas de hidroterapia
- Métodos específicos de intervención:
 - Concepto Halliwick
 - Bad Ragaz
 - Watsu

3.1.2. Programa Práctico.

PRÁCTICA 1: Propiocepción del miembro superior

PRÁCTICA 2: Propiocepción del miembro inferior

PRÁCTICA 3: Control motor y estabilidad lumbopélvica

PRÁCTICA 4: Control motor y estabilidad lumbopélvica durante la realización de ejercicio físico

PRÁCTICA 5: Fortalecimiento muscular

PRÁCTICA 6: Facilitación neuromuscular propioceptiva: patrones base de miembro superior

PRÁCTICA 7: Facilitación neuromuscular propioceptiva: patrones base de miembro inferior

PRÁCTICA 8: Facilitación neuromuscular propioceptiva: técnicas de tratamiento

PRACTICA 9: Método Pilates

PRÁCTICA 10: Trabajo aeróbico o de resistencia

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA:

1. Control y aprendizaje motor [Libro electrónico]: fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano / coordinadores, Roberto Cano de la Cuerda, Rosa María Martínez Piédrola, Juan Carlos Miangolarra Page. Médica Panamericana, 2019.
2. Ejercicio terapéutico: Fundamentos y técnicas. Carolyn Kisner y Lynn Allen Colby. ISBN: 84-8019-788-9.
3. Ejercicio Terapéutico: Recuperación funcional. Carrie M. Hall.
4. Las nuevas metodologías del entrenamiento de la fuerza, la resistencia, la velocidad y la flexibilidad. Riccardo Mirella.
5. Pilates suelo: principios básicos, calentamiento, ejercicios. María Luisa Moro Díaz.
6. Terapia acuática [Libro electrónico]: abordajes desde la fisioterapia y la terapia ocupacional / editores, Javier Güeita Rodríguez, María Alonso Fraile; colaboradores, Juan Luis Abeledo Alcón... [et al.]. Barcelona: Elsevier, 2020.
7. Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Guía ilustrada. Madrid: Médica Panamericana, 2002.
8. E. Viel. El Método Kabat. Barcelona. Edit. Masson, 1989.
9. Voss. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Buenos Aires. Edit. Panamericana, 19987.
10. Campignon P. Cadenas Musculares y Articulares. Concepto GDS. Nociones de Base. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2002.
11. Duffield, M.H. Ejercicios en el agua. Editorial Jim, 1985.

12. Kemooun, G. Durlent, V., Vezirian, T., Talman, C. Hidrokinesiteraphy en: Enciclopedia Médico Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Editorial Elsevier, 1998.

Nota: Los profesores especificarán nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estimen oportuno

➤ **RECURSOS:**

Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

➤ **ENLACES:**

- Se facilitarán a través de la plataforma Blackboard.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **(CT) Clases teóricas:**

El profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura. Este modelo ofrece la posibilidad de ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, se indicará a los estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Aquí se incluirá la exposición de clase.

- **(CP) Clases prácticas:**

El estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos a través de los contenidos aprendidos en la teoría. En esta metodología se incluyen los ejercicios y problemas, sesiones prácticas con ordenador, sesiones prácticas en laboratorio, salidas de prácticas, prácticas en empresas y entornos clínicos, y estudio de casos clínicos.

- **(S) Seminarios:**

Metodología desarrollada en grupo donde se reflexiona y/o profundiza sobre los contenidos ya trabajados por el estudiante con anterioridad, para la resolución de aquellas cuestiones

más complejas que surgen en la adquisición de conocimientos previamente expuestos por el profesor. Se incluyen el trabajo en grupo y seminario.

- **(MTA) Metodología de trabajo autónomo:**

Metodologías donde el estudiante aprende nuevos contenidos, de forma autónoma, a partir de orientaciones del profesor o por parte de material didácticos diseñado al efecto. La actividad se centrará en la búsqueda, localización, análisis, elaboración y exposición de la información trabajada de manera no presencial y en ausencia del profesor. Se incluyen el trabajo, trabajo autónomo del estudiante, actividades en la plataforma virtual, memoria de prácticas y elaboración del Trabajo Fin de Grado.

- **(T) Tutoría:**

Se trata del seguimiento individualizado de la actividad del estudiante para asegurar las mejores condiciones de aprendizaje. En estas tutorías los estudiantes pueden consultar con los profesores las dudas acerca de la asignatura estudiada, así como recibir recomendaciones sobre cómo abordar la titulación de un modo más eficaz. Se incluyen las tutorías.

- **(P) Pruebas:**

El estudiante mediante distintas actividades demuestra haber adquirido las competencias propias de la titulación. Se incluyen las actividades de evaluación.

Y según las siguientes actividades formativas:

- **Exposición en clase:** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura de manera presencial.
- **Seminario:** consistirá en la profundización y ampliación de contenidos específicos de la asignatura donde se requerirá la participación del estudiante.
- **Ejercicios y problemas:** consistirán en la resolución, por parte del estudiante, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente.
- **Actividades en la plataforma virtual:** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos o audios explicativos.

- **Estudio de casos clínicos:** consistirán en el estudio por parte de los estudiantes, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor.
- **Trabajo:** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo propio de la disciplina correspondiente, propuesto por el profesor.
- **Sesiones prácticas con ordenador:** los estudiantes realizarán, bajo la dirección del profesor en grupo o individualmente, un ejercicio práctico con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas.
- **Sesiones prácticas en laboratorio:** los estudiantes realizarán un ejercicio práctico y experimental en el laboratorio a partir de las explicaciones del profesor.
Puede ser un ejercicio individual o en grupo.
- **Salidas de prácticas:** serán organizadas por el profesor responsable de la asignatura y consistirán en salidas externas del recinto de la Universidad para visitar centros clínicos y de investigación relacionados con el ámbito de la Fisioterapia
- **Actividades de evaluación:** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.
- **Tutorías:** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante:** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.
- **Elaboración del Trabajo Fin de Grado:** realización, por parte del estudiante, de un trabajo original, inédito y realizado individualmente, consistente en un trabajo en el que se sintetizan las competencias adquiridas en la titulación.
- **Defensa del Trabajo Fin de Grado:** el estudiante presentará las líneas esenciales de su Trabajo Fin de Grado, y lo defenderá ante un tribunal.
- **Prácticas en empresas y entornos clínicos:** trabajo en prácticas preprofesionales del estudiante en una empresa u organismo público o privado con el cual la universidad haya suscrito convenios para la realización de prácticas de los estudiantes en el ámbito de la Fisioterapia.

- **Memoria de prácticas:** consistirá en la elaboración por parte del estudiante de un documento donde resuma las diferentes actividades realizadas durante su estancia en una empresa u organismo público o privado.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la ponderación entre examen teórico, práctico y evaluación continua.

- 1) **Examen teórico** (40 % de la nota final): se trata de una prueba cuya superación acredita y ratifica la capacidad del estudiante para el pleno desarrollo de la competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Los tipos de examen podrán ser pruebas de desarrollo, pruebas objetivas y pruebas orales.

Constará de:

- a) **Preguntas tipo test**, con cuatro respuestas posibles y una sola verdadera. Se penalizará por cada 3 contestadas de forma incorrecta, con una correcta. No será puntuado con una nota inferior a 4,5 puntos.
- b) **Preguntas cortas y/o redacción abierta** sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte no será puntuada con una nota inferior a 4,5 puntos.

Cada parte de este examen teórico (test y preguntas cortas y/o desarrollo) se puntuará de 0 a 10, realizándose posteriormente la media, para obtener la nota final de esta parte teórica, siempre y cuando, se alcance la nota mínima de ambas partes por separado.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5

para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

Únicamente guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para la correspondiente convocatoria extraordinaria del curso académico en vigor.

- 2) Examen Práctico** (40% de la nota final). El alumno deberá demostrar sus conocimientos y habilidades técnicas alcanzadas en un examen práctico final que corresponderá con el **40%** de la nota final y que consistirá en la resolución de preguntas sobre el temario práctico de la asignatura.
- 3) Evaluación continua y trabajos** (20% de la nota final). Se trata de un procedimiento de evaluación de las actividades teóricas y prácticas que se van desarrollando durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, para obtener un feedback continuo de su evolución personal. Para aquellas asignaturas que tengan Sesiones Prácticas en Laboratorio, éstas se evaluarán ponderando lo siguiente: el seguimiento del trabajo individual y/o en grupo en el laboratorio, el informe elaborado sobre cada una de las prácticas realizadas en el laboratorio y, podrá realizarse un examen de laboratorio que muestre la asimilación de los contenidos y la justificación de las conclusiones alcanzadas, cumpliendo así con los resultados de aprendizaje marcados en la Guía Docente.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen teórico	40%
Examen práctico	40%
Evaluación continua y trabajos	20%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Asistencia y participación	5%
Elaboración de material audiovisual	5%
Examen parcial	10%
TOTAL	20%

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

El horario de tutorías será los miércoles de 19:00 a 20:30, pudiendo fijarse una tutoría en otros días y horas, acordándolo previamente el momento con el profesor.

Herramientas para la atención tutorial: Tutorías presenciales, Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª Semana	
Presentación Tema 1	
2ª Semana	
Tema 1	
3ª Semana	
Tema 2	Práctica 1

4ª Semana	
Tema 3	Práctica 2
5ª Semana	
Tema 3	Práctica 3
6ª Semana	
Tema 3	Práctica 4
7ª Semana	
Tema 3	Seminario teórico-práctico de introducción a la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva
8ª Semana	
Tema 4	Práctica 5
9ª Semana	
Tema 4	Práctica 5
10ª Semana	
Tema 5	Práctica 6
11ª Semana	
Tema 6	Práctica 7
12ª Semana	
Tema 6	Práctica 7
13ª Semana	

Tema 7	Práctica 8
14ª Semana	
Exposición de trabajos grupales	
15ª Semana	
Exposición de trabajos grupales	
16ª Semana	
	Examen de Evaluación

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.