

Guía Docente

Modalidad Presencial

ESTANCIAS CLÍNICAS I

Curso 2026/27

Grado en **Fisioterapia**



UCAV

www.ucavila.es

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Estancias Clínicas I
Carácter:	PRÁCTICAS EXTERNAS
Código:	20206GP
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	TENER APROBADO el 70% de los créditos de 1º curso a la hora de la matriculación.
Responsable docente:	ZACARÍAS SÁNCHEZ MILÁ Doctor por la Universidad rey Juan Carlos de Madrid. Máster Neurocontrol motor. Experto en Fisioterapia Neurológica y del dolor musculoesquelético. Grado en fisioterapia
Email:	zacarias.sanchez@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	Fisioterapia
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo IV:	PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN
DE GRADO	
Materia:	PRÁCTICAS EXTERNAS

2

Objetivos y competencias

2. 1 COMPETENCIAS

C1 - Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los

conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

C4 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

C11 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

C21 - Realizar prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

2.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos o contenidos (CN):

- Conocer el método de intervención en Fisioterapia y su aplicación

- Conocer el diagnóstico de Fisioterapia y las diferentes herramientas de valoración en los diferentes ámbitos asistenciales

- Conocer las bases del razonamiento clínico dentro del método de intervención en Fisioterapia

- Habilidades o destrezas (H):

- Adquirir habilidades de razonamiento clínico para poder desarrollar el método de intervención en Fisioterapia

- Adquirir habilidades de comunicación con el paciente y su entorno

- Saber realizar un informe de alta o de seguimiento para comunicarse con el paciente y con otros profesionales de la salud

- Competencias (C):

- Ser capaz de planificar y ejecutar el diagnóstico y tratamiento de Fisioterapia dentro del método de intervención en Fisioterapia en los diferentes ámbitos asistenciales: atención primaria, atención hospitalaria especializada, mutuas de accidentes, centros privados, geriatría, pediatría, traumatología, reumatología y ortopedia, neurología, ámbito deportivo, educación...

- Ser capaz de integrarse en el equipo de salud para la planificación, ejecución y evaluación del Tratamiento de Fisioterapia

- Ser capaz aplicar los métodos y procedimientos necesarios para identificar los problemas de salud y establecer el diagnóstico y tratamiento de Fisioterapia

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, la asimilación de los contenidos se produce en la práctica clínica, esto es, en la participación activa en la aplicación del método de intervención en fisioterapia.

BLOQUE I: CENTROS ASISTENCIALES PRIVADOS

CLINICA SANTA TERESA

MYFISIO MILICIAS

CLINICA FISIOCENTER

OTROS.

BLOQUE II: SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

RELACIÓN DE ACTIVIDADES:

Asistencia a los distintos Servicios Sanitarios. Las Estancias Clínicas I se desarrollan en horario de tarde, de 15:00 a 21:00 h de lunes a viernes.

Importante: La asistencia a las prácticas clínicas es de carácter obligatorio. El límite permitido de faltas tanto justificadas como no justificadas no superará el cómputo de 2 días/rotación de 6 ECTS. Un porcentaje de faltas superior a esos días implica el suspenso del periodo de prácticas completo.

Se penalizará un 0,25 por falta justificada y un 0,5 por falta no justificada sobre la nota final de la asignatura.

Se establece como **falta justificada**:

- a. Enfermedad con asistencia en urgencias y/o ingreso hospitalario.
- b. Citación juzgado.
- c. Fallecimiento de un familiar de primera y segunda línea de consanguinidad.

Asistencia a seminarios: Se realizarán seminarios cuya asistencia es obligatoria y evaluable. **Sí se supera el 10% de faltas** de estas horas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación a seminarios no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

Realización de trabajos individuales: La presentación y aprobación de todos los trabajos tiene carácter obligatorio. **Realización** de un “documento preparatorio de prácticas” al finalizar el periodo completo de Prácticas I y un “documento de compromiso de aprendizaje” al finalizar las prácticas.

El plazo de entrega máximo se avisará debidamente al alumno por medio de la plataforma Blackboard.

La no presentación de los documentos en fecha establecida conlleva la imposibilidad de obtener calificación en la asignatura, por lo tanto, **a no aprobar las Prácticas Clínicas**.

SEMIMNARIO DE SIMULACIÓN CLÍNICA, en el que se simulara las estrategias de comunicación en entorno controlado Fisioterapeuta-paciente.

La evaluación final de esta asignatura se realiza mediante la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación:

- evaluación del periodo en las Unidades (valorado en un 60%);
- la realización del documento preparatorio obligatorio y documento compromiso de aprendizaje (con valor del 10%);

- asistencia a seminarios (con valor del 5%) y realización del trabajo de caso clínico (con valor del 25%).

Teniendo que aprobar todas y cada una de las partes reflejadas anteriormente para la suma y por tanto aprobación de la asignatura.

❖ **La asistencia a las Unidades (60 % de la nota final)**

La realización de las prácticas en las Unidades constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en la evaluación al menos un 5 (sobre 10) para poder realizar la ponderación de notas.

El alumno con nota inferior se considerará suspenso. La calificación se obtendrá por un Informe de evaluación de los fisioterapeutas tutores: instrumento de evaluación de competencias cumplimentado por los fisioterapeutas-tutores responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros (un informe por cada rotación- servicio) (**Anexo I y II**)

- **Elaboración de un trabajo teórico práctico (40%):**

La presentación de los trabajos constituye *un requisito indispensable* para la superación de la asignatura. En el caso de tener los trabajos obligatorios superados y no aprobar la evaluación de las prácticas, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo Memoria final obligatorio se considerará suspensa la asignatura.

En el que consta de:

- **Documento de preparación obligatorio y compromiso de aprendizaje (10%).**
- **Trabajos de caso clínico (25%).**

Se realizará un caso clínico de un paciente relacionado con la práctica en unidades, en formato power point para la exposición en clase. Con la **no presentación del trabajo de caso clínico** de los seminarios obligatorios se

considerará suspendida la asignatura. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega.

- **Asistencia y participación en seminarios (5%)**

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Elaboración de un trabajo teórico práctico	40%
Valoración teórica y práctica del tutor de prácticas	60%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo encargado de acompañarle durante toda su andadura en el proceso de formación *práctica*. Las dos figuras principales son:

Fisioterapeutas clínicos (en el servicio asistencial): son los responsables de la evaluación continuada del alumno al habla con el tutor académico, tutorizando y haciendo un seguimiento durante todo el periodo de prácticas clínicas.

Tutor académico universitario (*responsable docente*): encargado último de resolver todas las dudas específicas, informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para llevar a término la asignatura y coordinar su evaluación final.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad,

pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del tutor académico: miércoles de 9 a 13:00 horas.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

<i>Estancias clínicas I</i>	
Presentación asignatura 25 de enero	
Primer periodo: del 1 de febrero al 5 de marzo	
Segundo periodo: del 8 de marzo al 16 de abril	
Tercer período: del 29 abril al 21 de mayo	

ANEXO I

EVALUACIÓN DE LAS ESTANCIAS CLÍNICAS I

ALUMNO:

TUTOR:

CENTRO DE PRÁCTICAS

FECHA INICIO:

FECHA FINALIZACIÓN:

UNIDAD/ES y FECHAS: Especificar unidad /es por las que ha pasado el alumno (caso de haber rotado) y las fechas de realización de las prácticas

[illegible]

ANEXO II

Informe de evaluación

Nombre y apellidos: _____

Tutor/a de prácticas: _____

Centro/ Hospital: _____

Periodo de prácticas: ☐ 1ª rotación. ☐ 2ª rotación. ☐ 3ª rotación.

Instrucciones: Marque con una X en las casillas del 0 al 10, la evaluación del estudiante. En el apartado de observaciones puede realizar cualquier evaluación que crea oportuna.

DISCIPLINA (Cumplimiento de las normas para el desarrollo de las prácticas asistenciales)										
1. Asistencia y puntualidad.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
2. Uniformidad.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

ACTITUD (Cómo hacer)										
Integración en el equipo asistencial.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Iniciativa y disposición.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Interés y motivación.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Responsabilidad.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Actitud con el paciente/familia	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

APTITUD (Qué hacer)										
Conocimiento, habilidad y destreza	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

OBSERVACIONES

SUMA TOTAL

ESPECIFICACIONES DE LA PUNTUACIÓN POR CRITERIOS

Asistencia y puntualidad

0. Nunca cumple los horarios ni lo justifica **al 10.** Observa perfectamente el horario. Es muy puntual.

Uniformidad

0. Nunca va correctamente uniformado/a (equipo requerido, pelo recogido, identificación, no llevar joyas...) **al 10.** Siempre cumple las normas de uniformidad.

Integración en el equipo asistencial

0. Su relación con el equipo es mala, habiendo ocurrido incidentes con algún compañero de prácticas o con algún miembro del equipo asistencial **al 10.** Mantiene unas excelentes relaciones con el equipo del Servicio y con sus compañeros de prácticas. Responde adecuadamente a las sugerencias.

Iniciativa y disposición

0. Es indiferente, sólo hace lo que se le indica **al 10.** Realiza las actividades sistemáticas por iniciativa propia (previamente explicadas y realizadas en colaboración con los profesionales) y aporta soluciones coherentes ante situaciones nuevas.

Interés y motivación

0. Muestra un escaso interés en aprender y su actitud es de apatía **al 10.** Su interés y motivación es muy elevada.

Responsabilidad

0. Sólo realiza lo preciso y deja por hacer las tareas previamente encomendadas. Nunca solicita información **al 10.** Es muy responsable y su grado de implicación y compromiso es excelente.

Actitud con el paciente/familia

0. Su relación con la familia y el paciente es superficial, no contempla al paciente desde una perspectiva holística, no valora la importancia de la familia en el contexto de la enfermedad habiendo ocurrido algún incidente con algún familiar y/o paciente **al 10.** Se preocupa por todas las necesidades del paciente/familia, presta atención individualizada y aporta educación sanitaria.

Conocimiento, habilidad y destreza práctica

0. No conoce las técnicas y las realiza con poca habilidad.

1-3. Conoce y realiza todas las técnicas, pero le falta destreza en alguna de ellas. Preparación incorrecta del material.

4-6. Conoce y realiza todas las técnicas y procedimientos básicos, aunque con errores propios de su nivel.

7-10. Conoce y realiza las técnicas haciéndolas adecuadamente, con esmero y tacto, es decir, con excelencia, por encima de su nivel.