

Guía Docente

Modalidad Presencial

Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia II

Curso 2026/27

Grado en Fisioterapia



UCAV
www.ucavila.es



Nombre:	PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA, II
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	20203GP
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	El alumno deberá tener los conocimientos y destrezas necesarias de los contenidos teóricos en la parte práctica de la asignatura, así como conocimientos previos de anatomía y fisiología.
Responsable docente:	ELENA SÁNCHEZ JIMÉNEZ Doctora por la Universidad de Sevilla. Grado en Fisioterapia. Especialista en Fisioterapia Manual Osteopática. Máster en estudio y tratamiento del Dolor.
Email:	elena.sanchez@ucavila.es
Ámbito de conocimiento:	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA



Resultados del proceso de formación y de aprendizaje

2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

CN2 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CN3 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CN4 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos dentro de la fisioterapia

CN8 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia. TIPO: Conocimientos o contenidos

CN13 - Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

2.2 HABILIDADES O DESTREZAS

H1 - Aplicar los diferentes métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas tanto en el ámbito clínico como en la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

H9 - Aplicar los agentes físicos dentro de método de intervención en fisioterapia

H15 - Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

H17 - Aplicar y desarrollar los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

2. 3 COMPETENCIAS

C13 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

2.4 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común. TIPO: Competencias

CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio

CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

- Ser capaz de conocer, diseñar y aplicar los diferentes procedimientos generales en Fisioterapia incluyendo, entre otros, la masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, crioterapia, termoterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia...

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Unidad didáctica 0. Conceptos clínicos.

Tema 1. Bases neurofisiológicas del dolor.

Tema 2. Bases neurofisiológicas de la inflamación

Unidad didáctica I. Introducción a la electroterapia.

Tema 1. Introducción a la electroterapia. Electroterapia en fisioterapia.

1.1. Introducción. La corriente eléctrica.

1.2. Conceptos básicos, unidades y leyes fundamentales.

1.3. Tipos de corrientes eléctricas utilizadas en fisioterapia.

Tema 2. Bases fisiológicas de la electroterapia: efectos de la electroterapia.

Unidad didáctica II. Corriente galvánica y electroterapia de baja frecuencia.

Tema 2. Corriente Galvánica.

2.1. Características.

2.2. Efectos fisicoquímicos.

2.3. Efectos en el organismo. Efectos polares e interpolares

2.4. Galvanización. Iontoforesis.

- 2.5. Efectos fisiológicos.
- 2.6. Criterios generales de dosificación.
- 2.7. Indicaciones.
- 2.8. Contraindicaciones.

Tema 3. Electroterapia de baja frecuencia. Corrientes variables. Efecto excitomotor. Efecto analgésico.

- 3.1. Diadinámicas y Trabert
- 3.2 Corrientes pulsantes. Faradización.

Unidad didáctica III. Electroterapia de media frecuencia

Tema 4. Interferenciales

- 4.1 Concepto
- 4.2 Clasificación
- 4.3 Efectos fisiológicos
- 4.4 Indicaciones/contraindicaciones
- 4.5 Protocolo de aplicación.

Unidad didáctica IV. TENS/ENS

Tema 5. Técnica de electroestimulación transcutánea.

- 5.1 Introducción.
- 5.2 Características físicas.
- 5.3 Indicaciones/contraindicaciones.
- 5.4 Protocolo de aplicación.

Unidad didáctica V. Fortalecimiento muscular, elongación muscular .Electroestimulación.

Tema 6. Técnica de fortalecimiento muscular y elongación.

- 6.1 Introducción.
- 6.2 Indicaciones/contraindicaciones.
- 6.3 Protocolo de aplicación.

Tema 7. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo (I/T-A/T).

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Material necesario para realizar las gráficas.
- 7.3. Características de las curvas I-T.
- 7.4. Características de las curvas A-T.

Tema 8. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo II.

- 8.1. Análisis de curvas I-T en presencia de patología.
- 8.2. Análisis de curvas A-T en presencia de patología.

Unidad didáctica VI. Electroterapia de alta frecuencia

Tema 9. Onda corta y microondas.

- 9.1 Concepto.
- 9.2 Clasificación.
- 9.3 Efectos fisiológicos.
- 9.4 Indicaciones/contraindicaciones.
- 9.5 Protocolo de aplicación.

Unidad didáctica VII. Vibroterapia.

Tema 10. Ultrasonidos I.

- 10.1. Introducción.
- 10.2. Tipo de onda.
- 10.3. Generación de los ultrasonidos. Características del equipo.

Tema 11. Ultrasonidos II.

- 11.1. Factores biofísicos.
- 11.2. Dosificación.
- 11.3. Indicaciones/ Contraindicaciones.
- 11. 4 Protocolo de aplicación

Unidad didáctica VIII. Magnetoterapia

Tema 12. Magnetoterapia.

- 12.1. Conceptos de campo magnético.
- 12.2. Magnetoterapia y electro-magnetoterapia.
- 12.3. Generación de campos magnéticos. Solenoide.
- 12.4. Efectos fisiológicos.
- 12.5. Indicaciones/contraindicaciones..
- 12.6. Protocolo de aplicación.

Unidad didáctica X. Nuevos campos en la electroterapia

Tema 13. Ondas de choque. Radiofrecuencia. EPI

Unidad didáctica XI. Casos clínicos. Electroterapia basada en la evidencia

Tema 14. Casos clínicos

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Electroterapia práctica * Student Consult en español: Avances en investigación clínica.
Albornoz Cabello, Maya Martín & Toledo Marhuenda. Elsevier 2º edición 2022.

Modalidades en electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Watso T. Editorial
Elsevier 2020

Estimulación eléctrica transcutánea ,neuromuscular y neuromodulación. Maya, J. -
Albornoz, M. Editorial Elsevier 2º edición 2020.

Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. Cameron ,M. Editorial
Elsevier 2018.

Electroterapia en Fisioterapia. Rodríguez Martin. Editorial Médica Panamericana 2014

Terapia física. Termoterapia, Mecanoterapia, Electroterapia, Ultrasonidos,
Fototerapia. Hunter-Becker, A. Schewe, H. - Heipertz, W. Paidotribo 2013.

Procedimientos generales de fisioterapia práctica basada en la evidencia. Albornoz,
M. Editorial Elsevier, 2012

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición en clase:** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura de manera presencial.
- **Seminario:** consistirá en la profundización y ampliación de contenidos específicos de la asignatura donde se requerirá la participación del estudiante.
- **Ejercicios y problemas:** consistirán en la resolución, por parte del estudiante, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente.

- **Actividades en la plataforma virtual:** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos o audios explicativos.
- **Estudio de casos clínicos:** consistirán en el estudio por parte de los estudiantes, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor.
- **Trabajo:** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo propio de la disciplina correspondiente, propuesto por el profesor.
- **Sesiones prácticas con ordenador:** los estudiantes realizarán, bajo la dirección del profesor en grupo o individualmente, un ejercicio práctico con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas.
- **Sesiones prácticas en laboratorio:** los estudiantes realizarán un ejercicio práctico y experimental en el laboratorio a partir de las explicaciones del profesor. Puede ser un ejercicio individual o en grupo.
- **Salidas de prácticas:** serán organizadas por el profesor responsable de la asignatura y consistirán en salidas externas del recinto de la Universidad para visitar centros clínicos y de investigación relacionados con el ámbito de la Fisioterapia
- **Actividades de evaluación:** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.
- **Tutorías:** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante:** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.



La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.

Examen teórico: se trata de una prueba cuya superación acredita y ratifica la capacidad del estudiante para el pleno desarrollo de la competencias y resultados de aprendizaje de la

asignatura. Los tipos de examen podrán ser pruebas de desarrollo, pruebas objetivas y pruebas orales. La ponderación de los exámenes teóricos para asignaturas con examen práctico será del 30 % al 60% . Se podrá realizar una prueba mixta que consistirán en:

- Examen teórico tipo test con respuestas múltiples.
- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.

Examen práctico: demostración de habilidades y destrezas en la ejecución de técnicas manuales e instrumentales de Fisioterapia, estudio de casos clínicos y desarrollo del método de intervención en Fisioterapia en los diferentes ámbitos asistenciales. La ponderación del examen práctico será entre el 20% y 60%.

Evaluación continua: se trata de un procedimiento de evaluación de las actividades teóricas y prácticas que se van desarrollando durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, para obtener un feed-back continuo de su evolución personal. Para aquellas asignaturas que tengan Sesiones Prácticas en Laboratorio, éstas se evaluarán ponderando lo siguiente:

- el seguimiento del trabajo individual y/o en grupo en el laboratorio,
- el informe elaborado sobre cada una de las prácticas realizadas en el laboratorio y,
- podrá realizarse un examen de laboratorio que muestre la asimilación de los contenidos y la justificación de las conclusiones alcanzadas, cumpliendo así con los resultados de aprendizaje marcados en la Guía Docente.

La ponderación de la evaluación continua será del 10% al 40%

. Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor. **La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.** Si se supera el **10% de faltas** de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen teórico.	40%
Ejercicios o examen práctico.	40%
Evaluación continua	20%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente: El horario de tutoría será los **martes de 13:00 a 14:30 de la mañana**.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas.

PROCEDIMIENTOS II	
1ª semana (7septiembre)	
Presentación de la asignatura. Guía docente. Recursos materiales y bibliográficos. Unidad didáctica 0. <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	
1ª semana (14 septiembre)	
Tema 1. Introducción a la electroterapia <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Conocimiento del laboratorio de electroterapia y de los aparatos disponibles. <i>Normas de seguridad</i>
3ª semana (21 septiembre)	

Tema 2. Corriente Galvánica, Iontoforesis <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Uso del aparataje de electroterapia, colocación de electrodos, parámetros a regular.
4ª Semana (28 de septiembre)	
Tema 3. Electroterapia de baja frecuencia. Corrientes variables <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Práctica Corriente galvánica
5ª semana (5 octubre)	
Tema 4. Corrientes Interferenciales <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Práctica Electroanalgesia
6ª semana (12 octubre)	
FESTIVO	
7ª semana (19 octubre)	
Tema 5. TENS Tema 6. Fortalecimiento y elongación muscular. Electroestimulación <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Práctica Electroanalgesia
8ª semana (26 octubre)	
Tema 7 y 8. Curvas Intensidad-Tiempo y Acomodación-Tiempo (I/T-A/T). <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Práctica electroestimulación muscular

9º semana (2 noviembre)	
FESTIVO	
10º semana (9 noviembre)	
Tema 10 y 11. Ultrasonidos I y II <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Práctica Electroestimulación muscular. Curvas I/T.
11ª Semana (16 noviembre)	
Tema 10 y 11. Ultrasonidos I y II <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Práctica Curvas I/T. Ultrasonido
12º semana (23 noviembre)	
Tema 9. Alta frecuencia. <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Práctica Ultrasonido
13ª semana (30 noviembre)	
Tema 12. Magnetoterapia. <i>Teoría 10:20 a 12:00</i>	Práctica Alta frecuencia. Magnetoterapia
14ª semana (7 diciembre)	

FESTIVO
15ª semana (14 diciembre)
Tema 13. Ondas de choque. EPI. Radiofrecuencia. Seminarios impartidos por las casas comerciales. Todo el grupo
15ª semana (21 diciembre)
Tema 14: Casos clínicos. Fisioterapia basada en la evidencia. Casos prácticos