

Guía Docente

Modalidad Presencial

Psicología

Curso 2026/27

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	PSICOLOGÍA
Tipología:	BÁSICA
Código:	20104GP
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Dra. Mª Victoria Moreno García Coordinadora del Grado en Psicología de la UCAV. Doctora por la Universidad de Extremadura en Psicología.
Email:	mvictoria.moreno@ucavila.es
Ámbito de conocimiento:	CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y PSICOLOGÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	Formación básica común
Materia:	Bases psicológicas de la salud



2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS (CN)

- CN1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CN6. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- CN7. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS (H)

- H11. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- H12. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT)

- CT1. Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2. Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3. Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.

- CT4. Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.
- CT5. Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.
- CT6. Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.
- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT8. Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9. Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocimientos o contenidos (CN):
 - Conocer y comprender la relación entre la salud y el comportamiento humano.
 - Comprender los diferentes procesos psicológicos y la conducta humana.
- Habilidades o destrezas (H):
 - Adquirir habilidades psicológicas y de comunicación con el paciente y su entorno en el ámbito de la salud.
- Competencias (C):
 - Conocer y comprender los diferentes procesos psicológicos y la conducta humana para poder entender la adaptación de la persona y su entorno en el ámbito de la salud y la enfermedad.



3.1. PROGRAMA

TEMA 1. La salud y el comportamiento humano

- La psicología y teorías psicológicas
- Salud
- Conducta y psicología

TEMA 2. Procesos psicológicos y conducta

- Percepción
- Atención
- Memoria
- Aprendizaje
- Motivación
- Emoción

TEMA 3. Perspectiva psicológica del ciclo vital

- Desarrollo psicosocial en la infancia
- Desarrollo psicosocial en la adolescencia
- Desarrollo psicosocial en la edad adulta y la vejez

TEMA 4. Psicología de la personalidad

- Concepto y definición de personalidad
- Métodos de investigación de la personalidad

- Modelos teóricos de psicología de la personalidad

TEMA 5. Introducción a la psicopatología. Características del paciente

- Trastorno de ansiedad
- Trastornos del estado de ánimo

TEMA 6. Intervención y habilidades psicológicas en el ámbito sanitario. La comunicación con el paciente.

- Afrontamiento
- Situación terapéutica
- Habilidades comunicativas

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Gómez Sánchez R, Gómez Díaz M, Gómez Sánchez, R. (2012) *Manual de Atención Psicosocial*. Monsa-PRAYMA

Amigo, I. y González-Roz, A. (2023). *Manual de psicología de la salud*. Pirámide.

Bibliografía complementaria:

Barlow, D. H. (Ed.). (2014). *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual*. Guilford publications.

Bermúdez Moreno J., Pérez García A.M., Ruiz Caballero J.A., Sanjuán Suárez P., Rueda Laffond B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fernández Trespalacios J.L., Gondra J.M. (2006). *J. B. Watson: Los fundamentos del Conductismo*. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Gallar M. (2006). *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente*. Editorial Thomson Paraninfo

Kortleve V. (2023) *Habilidades de comunicación para fisioterapeutas*. Elsevier.

Leal-Costa, C., Díaz-Agea, J. L., Tirado-González, S., Rodríguez-Marín, J., & Van-der Hofstadt, C. J. (2015). Las habilidades de comunicación como factor preventivo del síndrome de Burnout en los profesionales de la salud. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 38, 2, 213-223

Rodríguez Martín C. (2003). *Psicología social: Cómo influimos en el pensamiento y la conducta de los demás*. Ediciones Pirámide

➤ **RECURSOS:**

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición en clase:** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura de manera presencial.
- **Ejercicios y problemas:** consistirán en la resolución, por parte del estudiante, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente.
- **Actividades en la plataforma virtual:** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, ejercicios con entrega y corrección (feedback), consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos y audios explicativos.
- **Estudio de casos:** consistirán en el estudio por parte de los estudiantes, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor.
- **Trabajo:** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo propio de la disciplina correspondiente, propuesto por el profesor.
- **Sesiones prácticas:** los estudiantes realizarán un ejercicio práctico y experimental a partir de las explicaciones del profesor. Puede ser un ejercicio individual o en grupo.

- **Actividades de evaluación:** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.
- **Tutorías:** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante:** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la evaluación continua (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior (convocatoria extraordinaria de septiembre).

➤ Evaluación continua (40%)

○ **Trabajo individual (OBLIGATORIO) (20%).**

La forma de trabajo será individual. La descripción del trabajo será publicada en la plataforma.

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

Criterios de calificación del trabajo individual

Los criterios para la evaluación del trabajo individual es el siguiente:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Referencias	Se utiliza la necesaria. Normativa Vancouver						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente

➤ Exposición de trabajo (10%)

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Expresión verbal	15%
Capacidad de exponer	15%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	15%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc.)	10%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	15%
TOTAL	100%

➤ Sesiones prácticas (10%)

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Sesiones prácticas	10%
Trabajo individual	20%
Exposición del trabajo individual	10%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.
- El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: será publicado en la plataforma.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura: será según lo publicado en la web.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

PLANIFICACIÓN POR TEMAS	
1ª semana	Tema 1
2ª y 3ª semana	Tema 2
4ª y 5ª semana	Tema 2
6ª y 7ª semana	Tema 3
8ª semana	Tema 4
9ª semana	Tema 5
10ª y 11ª semana	Tema 5
12ª y 13ª semana	Tema 6
14ª semana	Exposición de trabajos y Repaso
15ª semana	Examen final

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas. (Específicamente el tipo de examen podrá ser cambiado debido a las condiciones especiales del grupo).