

Guía Docente

Modalidad presencial

Fundamentos de Fisioterapia

Curso 2026/27

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Fundamentos de Fisioterapia
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10201GP
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	ENCARNACIÓN MÉNDEZ SÁNCHEZ Experto en Fisioterapia respiratoria y en Terapia manual osteopática.
Email:	encarnacion.mendez@ucavila.es
Ámbito de Conocimiento:	Fisioterapia
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo II:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

2.1. CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

- CN-HC2 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.
- CN12 - Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- CN13 - Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- CN15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
- CN16 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- CN2 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CN4 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos dentro de la fisioterapia.
- CN8 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

2.2. HABILIDADES Y DESTREZAS

- H13 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- H7 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

2.3. COMPETENCIAS

- C-GS2 - Favorecer una comprensión integral del proceso administrativo y organizativo y el papel que en él tiene la fisioterapia.
- C2 - Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- C20 - Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
- C4 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- C8 - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- C9 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.
- CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS

- CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

HABILIDADES O DESTREZAS

- H13 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

- CN12 - Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- CN11 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- CN13 - Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- CN2 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
- CN3 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.



3.1. PROGRAMA

A. CLASES TEÓRICAS:

Tema 1: Etimología y concepto de Fisioterapia

Tema 2: Historia de la Fisioterapia

- 2.1.- Antecedentes históricos en el Mundo Primitivo
- 2.2.- Antecedentes históricos en el Mundo Antiguo
- 2.3.- Antecedentes históricos en la Edad Media

2.4.- Antecedentes históricos en el Renacimiento

2.5.- Antecedentes históricos en el S.XVI, XVII y XVIII.

2.6.- Antecedentes históricos en el S.XIX y XX. El nacimiento de la profesión

Tema 3: La Institucionalización de la Fisioterapia en España

Tema 4: Marco Teórico actual de la Fisioterapia

4.1.- La Fisioterapia como Ciencia.

- La Ciencia.
- El conocimiento científico.
- Características de una disciplina científica
- Características de la Fisioterapia como disciplina científica. El método científico.

4.2.- La investigación en Fisioterapia.

4.3.- Marco teórico de la Fisioterapia.

- Marco teórico tradicional.
- Marco teórico actual: teorías generales, teorías básicas y teorías propias.
- Conceptos que componen la Fisioterapia: la salud, la persona, el medio, la familia, los agentes físicos, la atención fisioterapéutica.
- Ámbitos de actuación de los fisioterapeutas: labor asistencial, labor docente, labor investigadora, labor de gestión.

4.4.- El método de intervención en Fisioterapia.

- Valoración: fuentes de información, datos de filiación, datos objetivos y datos subjetivos.
- Análisis de los datos y diagnóstico de Fisioterapia.
- Planificación del programa de Fisioterapia.
- Aplicación del programa de Fisioterapia y Evaluación.
- El Registro y el Informe de Fisioterapia.

Tema 5: Introducción a la anatomía palpatoria

5.1 Integrar la metodología propia del diagnóstico clínico en Fisioterapia.

5.2 Distinguir distintos tejidos a través de la palpación.

5.3 Identificar topográficamente y a través de la palpación diferentes estructuras corporales.

Tema 6: Agentes Físicos

6.1 Conocer las bases físicas de la fisioterapia.

6.2 Saber qué es un agente físico.

6.3 Clasificar los agentes físicos que utilizan en fisioterapia.

Tema 7: Terminología Clínica

7.1 Conocer las diferentes terminologías clínicas más utilizadas en el ámbito sanitario.

Tema 8: Clasificación internacional de la funcionalidad

8.1 Revisar los antecedentes de la CIF.

8.2 Conocer la nueva terminología y taxonomía introducida en la CIF.

8.3 Realizar una breve introducción a la estructura de la CIF.

B. CLASES PRÁCTICAS:

- Generalidades sobre el manejo del paciente en la Sala de Fisioterapia:
 - Nomenclatura y manejo del material básico.
 - Nomenclatura básica sobre la colocación del paciente y del fisioterapeuta.
 - Planos y ejes de referencia del cuerpo humano.
 - Posicionamiento del paciente y del fisioterapeuta.
- El método de intervención en Fisioterapia. Presentación de un caso clínico.
- Anatomía palpatoria: Generalidades sobre la palpación de las principales estructuras del cuerpo humano.
- Anatomía palpatoria en la extremidad superior:
 - Anatomía palpatoria de la cintura escapular, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano (osteología, artrología, miología, nervios y vasos).
- Anatomía palpatoria en la extremidad inferior:
 - Anatomía palpatoria de la pelvis, cadera, muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie (osteología, artrología, miología, nervios y vasos).

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA

- Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J. Procedimientos Generales de Fisioterapia. 1ª Ed.2012.
- Muscolino, Joseph E. Manual de palpación ósea y muscular con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos. Ed Panamericana.2ª Ed. 2017.
- Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Ed. Médica panamericana, 1ª ed.2007.

- Martínez Ferré V, Rosado Calatayud P, González Domínguez JA. Legislación Sanitaria y Deontología para Fisioterapeutas. Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana. Ed. Materies 2, 1ª ED. 2010.
- Código deontológico de la fisioterapia. Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España. 2021. <https://www.consejo-fisioterapia.org/descargas/codigo-deontologico-cgcfe.pdf>
- Towards a Common Language for Functioning, Disability and Health: ICF The International Classification of Functioning, Disability and Health. World Health Organization. Geneva. 2002. https://cdn.who.int/media/docs/default-source/classification/icf/icfbeginnersguide.pdf?sfvrsn=eead63d3_4&download=true
- MELIÁ OLIVA, J.F. Historia de la Fisioterapia. Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana, 2ª Edición, 2012.
- Tixa. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. Miembro inferior. Edición 4. Ed. Elsevier.
- Tixa. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. Miembro inferior. Edición 3. Ed. Elsevier.
- Viel E. Diagnóstico Fisioterápico. Ed. Elsevier-Masson, 4ª Ed. 2006.

➤ **RECURSOS:**

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.
- Colegio profesional de Fisioterapeutas de Castilla y León: <http://www.cpficyl.com/>
- Asociación española de Fisioterapeutas: <http://www.aefi.net/>
- Biblioteca Nacional de Salud Carlos III (Ministerio de Educación): <http://bvs.isciii.es/E/index.php>.
- Acceso a los libros, con descuentos para estudiantes.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades (Facultad de Ciencias de la Salud):

- **Clase magistral:** Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que serán expuestos por el profesor de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor. Entre estos supuestos se incluirán el aprendizaje del manejo del paciente y ubicación del fisioterapeuta durante la aplicación del programa de Fisioterapia y aprendizaje de la anatomía superficial del cuerpo humano.
- **Ejercicios prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de ejercicios propios de anatomía y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar, se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después en presencia del paciente se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.
- **Repaso grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y repaso de lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal correspondiente.
- **Taller práctico** de Anatomía superficial y de identificación de estructuras en modelos anatómicos.
- **Talleres prácticos** donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia.

- **Lectura de libros:** el profesor propondrá la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe crítico de su lectura.
- **Tutorías personalizadas:** el profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que este pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Estudio del alumno.**
- **EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA:** La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.
- **Actividades de evaluación.**

5



Evaluación

La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación. En el caso de que el examen teórico o el práctico no superen el aprobado, no se podrá aprobar la asignatura.

La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable. Si se supera el 10% de faltas de estas horas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

- **Examen teórico escrito:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se realizará una prueba mixta que consistirá en:
 - Examen teórico tipo test con respuestas múltiples
 - Examen teórico tipo desarrollo.
- **Examen práctico:** Examen o ejercicio práctico de identificación de estructuras anatómicas y macroscópicas superficiales.

- **Exposición de trabajos:** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno: El profesor podrá evaluar la asistencia a las diferentes actividades presenciales, y la participación del alumno, y además que esta sea obligatoria para que el alumno tenga derecho a la realización de exámenes parciales y necesaria también para poder realizar la nota media entre las diferentes actividades de evaluación. Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen teórico escrito	35%
Examen práctico	40%
Evaluación continua:	
➤ Asistencia y participación 5%	25%
➤ Prueba evaluación continua 10%	
➤ Otras actividades 10%	
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica. Entrevista personal (individual o grupal).

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: <https://www.ucavila.es/soy-alumno/horarios/>. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

FECHA	CONTENIDOS, ACTIVIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS
1ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> • PRESENTACIÓN • CONCEPTOS DE FISIOTERAPIA EVOLUCIÓN HISTÓRICA APLICACIONES <u>CLASE PRÁCTICA</u>
2ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> • CONOCIMIENTO DEL REGISTRO FISIOTERAPÉUTICO • INTRODUCCION ANATOMÍA PALPATORIA <u>CLASE PRÁCTICA</u>
3ª semana:	<u>CLASE TEÓRICA</u> • MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA <u>CLASE PRÁCTICA</u>
4ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> • TERMINOLOGÍA CLÍNICA <u>CLASE PRÁCTICA</u>
5ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> • AGENTES FÍSICOS <u>CLASE PRÁCTICA</u>
6ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> • CIF <u>CLASE PRÁCTICA</u>
7ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> • Anatomía. <u>CLASE PRÁCTICA</u>

8ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> Anatomía. <u>CLASE PRÁCTICA</u>
9ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> Anatomía. <u>CLASE PRÁCTICA</u>
10ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> Anatomía. <u>CLASE PRÁCTICA</u>
11ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> Anatomía. <u>CLASE PRÁCTICA</u>
12ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> Anatomía. <u>CLASE PRÁCTICA</u>
13ª semana	<u>CLASE TEÓRICA: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS.</u> <u>CLASE PRÁCTICA ANATOMÍA PALPATORIA</u>
14ª semana	<u>CLASE TEÓRICA</u> Anatomía <u>CLASE PRÁCTICA REPASO</u>

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.