

Guía Docente

Modalidad Presencial

Anatomía Humana

Curso 2026/27

Grado en Enfermería



UCAV

www.ucavila.es



Nombre: Anatomía humana

Carácter: Formación básica

Código: 10101GN

Curso: 1º

Duración (Semestral/Anual): 1º Semestral

Nº Créditos ECTS: 9

Prerrequisitos: ninguno

Responsable docente: **Zacarías Sánchez Milá**

Doctor por la Universidad rey Juan Carlos de Madrid. Máster Neurocontrol motor. Experto en Fisioterapia Neurológica y del dolor musculoesquelético. Graduado en Fisioterapia.

Email: zacarias.sanchez@ucavila.es.

Celia García Macías

Doctora por la Universidad de Salamanca. Máster en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor. Máster en Neurorrehabilitación del adulto y pediatría. Grado en Fisioterapia.

Email: celia.garcia@ucavila.es

Ámbito de Conocimiento: Fisioterapia

Lengua en la que se imparte: Castellano

Módulo I: Formación Básica Común

Materia: Estructura y función del cuerpo humano



En la actividad profesional dedicada a las Ciencias de la Salud es imprescindible el conocimiento del cuerpo humano, las estructuras que lo componen, su localización dentro del organismo y las relaciones que establecen con los demás órganos. Solo con estos conocimientos de base será posible entender, en primer lugar, su correcto funcionamiento y, posteriormente, las anomalías que pudieran aparecer.

Por lo tanto, se considera una asignatura básica y se imparte en el primer curso de los estudios de grado. Esto supone que, el alumno y el futuro profesional deberán mantener vivos estos conocimientos para que puedan aplicarlos en su día a día.

2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CN5 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H6 - Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- H7 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- H8 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

2.3. COMPETENCIAS

- C6 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud
- evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica,
- trata o cuida un problema de salud.

- C11 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimientos o contenidos:
 - Conocer la anatomía de superficie general del cuerpo humano.
 - Comprender los mecanismos moleculares utilizados por los seres vivos en el desarrollo de sus funciones.
 - Conocer la anatomía descriptiva, funcional, topográfica y radiológica básicas de cada sistema y sistema del cuerpo humano.



1. Introducción:

- Nomenclatura anatómica, posición anatómica, planos y ejes anatómicos, direcciones y movimientos, cavidades y regiones del cuerpo humano y características del cuerpo humano.

2. Desarrollo embrionario.

Fecundación. Periodo embrionario. Periodo fetal.

3. Aparato locomotor:

- Introducción: osteología, miología y artrología: características y tipos.
- Miembro superior: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa.
- Miembro inferior: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa.
- Cráneo: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), inervación arterial, venosa y nerviosa. Pares Craneales.

- Tórax: huesos, articulaciones, músculos (origen, inserción y función), innervación arterial, venosa y nerviosa.

4. Aparato respiratorio: organización de los órganos del aparato respiratorio. Vías aéreas altas. Vías aéreas bajas. Pulmones.

5. Aparato cardiocirculatorio: Órganos del aparato cardiocirculatorio. Circulación sanguínea: corazón, arterias, venas, circulación mayor, circulación menor.

6. Aparato digestivo:

Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e innervación (arterial, venosa y nerviosa).

7. Sistema endocrino: definición, funciones, hormonas, glándulas periféricas.

8. Aparato urinario

-Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e innervación (arterial, venosa y nerviosa).

9. Aparato genital

-Órganos y sus elementos anatómicos, función, musculatura e innervación (arterial, venosa y nerviosa).

10. Sistema nervioso: Componentes, localización. Sistema nervioso central, periférico y autónomo.

11. Órganos de los sentidos: sentido de la vista, oído, olfato, gusto y tacto.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Drake, Richard L. Anatomía para estudiantes. 4ª ed. Ed Elsevier.2020.
- Hall & Stephens Anne M. Lo esencial en Anatomía y fisiología, 5ª ed. Ed Elsevier.2020.
- Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke,Erik Schulte, Udo Schumacher, Markus Voll, Karl Wesker. Prometheus. Atlas de Anatomía. 2ªed. Ed. Medica Panamericana. 2013.
- Juan Antonio García-Porrero Pérez, Juan Mario Hurlé González. Anatomía Humana. 2ªed- Ed. Médica Panamericana.2020.
- Langman Sadler. Embriología Médica con orientación clínica. Ed. Panamericana.2016.
- Netter. Atlas de Anatomía Humana, 8ª ed. Ed. Elsevier.2023.
- Hansen. Netter. Anatomía clínica, 5ªed.Ed. Elsevier.2023.
- Netter. Cuaderno de anatomía para colorear, Hansen. Edición 3. Ed. Elsevier.

2023.

- Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1-2-3, Paulsen & Waschke. Edición 25. Ed. Elsevier.2024.
- MS NJS MD, Frcpc RA MD, Mpa PK MD. Ecografía a Pie de Cama: Fundamentos de la Ecografía Clínica. Elsevier; 2020.

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** El profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas (con el uso continuado de **Netter. Cuaderno de anatomía para colorear, Hansen. Edición 3. Ed. Elsevier. 2023.**) los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias, plataforma virtual, o cuaderno de anatomía.
- **Estudio y resolución de supuestos prácticos:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todos lo relacionado con la asignatura que compone la materia.
- **Debates/reflexión grupal:** la proposición de temas de debate por parte del profesor permite al alumno participar en temas de actualidad y animarlo a estar al día de noticias relacionadas con la materia en cuestión. La intervención en estos debates, así como las apreciaciones y opiniones personales de cada alumno tendrá su reflejo en el momento de la evaluación final.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno, y que han sido elaborados por la profesora de la asignatura, esta orientará al alumno en el estudio de la materia cuando sea necesario.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno el tiempo necesario para que este pueda plantear cuantas dudas le surjan en el

estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en el manejo de material anatómico real o modelos anatómicos que ayudarán en el estudio y comprensión de las diferentes estructuras anatómicas, así como la asistencia a seminarios en la sala de simulación virtual. Los alumnos deberán entregar una memoria de prácticas.
- **Ejercicios prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias y conocer el alcance de sus conocimientos.
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen teórico (valorado en un 50%), examen práctico (valorado 20%) y la evaluación continua que constará de una prueba objetiva escrita (10%), un trabajo correspondiente a la entrega de la memoria de la asignatura (10%), resolución de ejercicio, problemas, supuestos (5%) y asistencia (5%).

- Examen (70 % de la nota final)

Se dividirá en:

1. Examen teórico (50%)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para superar la asignatura. El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 para considerar aprobada la asignatura. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. El examen constará de preguntas tipo test.

2. Examen práctico (20% de la nota final):

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para superar la asignatura. El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 para considerar aprobada la asignatura. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ Prueba objetiva escrita (20%)

Se realizará a mitad del primer trimestre, constando de preguntas tipo test y a desarrollar. El alumnado conocerá la fecha de realización de la prueba con suficiente antelación. No es requisito indispensable aprobar este examen y la materia evaluada en la prueba se volverá a evaluar en el examen. Esta prueba será presencial.

➤ Resolución de ejercicio, problemas, supuestos (5%)

Las actividades se irán determinando a lo largo del curso. Incluirán, entre otras: resolución de ejercicios prácticos, participación en debates y repasos en clase. La entrega de las actividades se realizará a lo largo del periodo de clases.

➤ Asistencia (5%)

No es de obligatoriedad la asistencia a las clases magistrales, pero se valorará sobre un 5% la asistencia a ellas.

Las notas de la prueba objetiva, trabajo, resolución de ejercicio, problemas, supuestos y asistencia; se guardará únicamente para la convocatoria de septiembre del mismo año de matriculación. En caso de suspender la asignatura en septiembre, el alumno deberá volver a realizar las partes anteriormente citadas.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen (obligatorio aprobar)	70%
Prueba objetiva	20%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos	5%
Asistencia	5%

TOTAL	100%
--------------	-------------

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la calificación de la evaluación continua son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	10%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	10%
Integración en el grupo	5%
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	20%
Organización	10%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	5%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas

complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de tutorías de los profesores docentes:

- Zacarías Sánchez Milá: viernes 12:30 a 13:30
- Celia García Macías: miércoles 11:00 a 12:00

Herramientas para la atención tutorial: Presenciales (despacho), plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro la asignatura queda determinada por el tiempo dedicado a la misma. Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla:

Profesor	Contenidos	Actividades y metodología
1ª y 2ª semana		
Profesor encargado	Introducción Embriología	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
3ª - 4ª - 5ª - 6ª semana		
Profesor encargado	Aparato Locomotor	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
7ª y 8ª Semana		
Profesor encargado	Aparato digestivo	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
9ª y 10ª semana		
Profesor encargado	Aparato genitourinario	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
10ª y 11ª semana		

Profesor encargado	Aparato respiratorio	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
	Aparato cardiaco	
12ª y 13ª semana		
Profesor encargado	Sistema Nervioso	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos
	Órganos de los sentidos	
14ª y 15ª semana		
Profesor encargado	Sistema Endocrino	Clase magistral Prácticas de laboratorio Proyección de vídeos

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.