Guía Docente

Modalidad presencial

Factores Motivacionales en la Dirección de Personas

Curso 2026/27

Grado en Psicología

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Factores Motivacionales en la Dirección de Personas
Carácter:	OPTATIVA
Código:	40316GAA
Curso:	4º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Dra. Noelia Sánchez González

Doctora Cum Laude en Psicología por la Universidad de Salamanca (USAL). Graduada en Psicología por la Universidad Pontifica de Salamanca (UPSA). Máster en Psicología General Sanitaria por la UPSA. Máster en Neuropsicología por la USAL. Especializada en Psicología Clínica y de la Salud y en Neuropsicología. Experiencia laboral en evaluación, intervención y rehabilitación neuropsicológica en daño cerebral adquirido y lesión medular.

Email:	noelia.sanchez@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	Facultad de Ciencias de la Salud
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	ÁREAS DE PSICOLOGÍA
Materia:	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

2 Objetivos y competencias

2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN12 - Conocer aspectos relevantes del comportamiento humano (individual y social) necesarios tanto para la selección de personal como para la interacción personal con otros.

- CN13 - Conocer los distintos métodos de evaluación y diagnóstico en los diferentes ámbitos psicológicos, tanto en la selección de personal como en investigación de mercados.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H15 - Diseñar y aplicar técnicas para establecer un mejor conocimiento del cliente.
- H19 - Ser capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande.
- H20 - Habilidades para dirección y liderazgo de personas y equipos. Entre ellas, se encontrarán, el saber comunicar de forma eficiente ideas, la capacidad de escucha y el trabajo en equipo, la reflexión o planificación de tareas.

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.

- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS A LA MENCIÓN

Resultados de aprendizaje específicos de la asignatura

- Conocimientos o contenidos

  Conocer los avances recientes en la investigación sobre motivación y emoción.

  Reconocer los procedimientos experimentales típicos que se usan para inducir y evaluar el componente experiencial, fisiológico y conductual de la motivación y emoción.

- Habilidades o destrezas

  Utilizar adecuadamente los términos y conceptos propios en motivación y emoción.

- Competencias

  Aplicar los conceptos relacionados con la motivación y emoción en campos afines.

3.1. PROGRAMA

Tema 1. Introducción
Tema 2. Perspectivas históricas y contemporáneas de la motivación
Tema 3. El cerebro motivado y emocional
Tema 4. Necesidades fisiológicas
Tema 5. Motivaciones intrínsecas y extrínsecas
Tema 6. Necesidades psicológicas
Tema 7. Necesidades sociales
Tema 8. Establecimiento de metas y esfuerzo para alcanzar las metas
Tema 9. Creencias acerca del control personal
Tema 10. El sí mismo y sus empeños
Tema 11. Naturaleza de las emociones: las cinco eternas preguntas
Tema 12. Aspectos de la emoción
Tema 13. Características de personalidad
Tema 14. Motivación inconsciente
Tema 15. Motivación de crecimiento y psicología positiva

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

- **BIBLIOGRAFÍA**

Aguado, L. (2014). *Emoción, Afecto y Motivación*. Alianza Editorial.

Castellanos Ortega, M. C. (2020). *Motivación y Emoción*. Textos Universitarios de la Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila.

Cuadrado Bonilla, M. y Pascual Ferris, V. (2009). Educación emocional. Programa de actividades para Educación secundaria Obligatoria. Wolters Kluwer.

De Catanzaro, D.A. (2001). *Motivación y Emoción.* Pearson Educación.

Fernández-Abascal, E.G. (2016). *Disfrutar de las emociones positivas*. Grupo 5.

Fernández-Abascal, E.G.; García-Rodríguez, B.; Jiménez-Sánchez, M.P.; Martín Díaz, M. D.; Domínguez Sánchez, F.J. (2010). *Psicología de la Emoción*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fernández Abascal, E., García Rodríguez, B., Jiménez Sánchez, Mª P., Martín, Mª D. y Domínguez, F. J. (2010). *Psicología de la emoción.* Centro de estudios Ramón Areces.

Fernández-Abascal, E.G. (2009). *Emociones Positivas*. Pirámide.

Garrido, I. (Ed.) (2008). *Psicología de la Motivación.* Síntesis.

Reeve, J. (2010). *Motivación y Emoción* (3ª edición). McGraw Hill.

Sanz, M., Menéndez, F. y Rivero, M. (2019). *Fundamentos teóricos y prácticos de la motivación. Teoría y Práctica*. Editorial Sanz y Torres.

Sanz, M., Menéndez, F., Rivero, M. y Conde, M. (2013). *Psicología de la motivación. Teoría y Práctica*. Editorial Sanz y Torres.

4 Indicaciones metodológicas

La metodología utilizada se fundamenta en los principios del aprendizaje activo y centrado en el estudiante.

- **Exposición en clase:** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura de manera presencial.
- **Ejercicios y problemas:** consistirán en la resolución, por parte del estudiante, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente.
- **Estudio de casos:** consistirán en el estudio por parte de los estudiantes, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor.
- **Elaboración de proyectos y trabajos de investigación:** el estudiante elaborará un trabajo o proyecto de investigación a partir de búsquedas bibliográficas de publicaciones relevantes.
- **Sesiones prácticas**: los estudiantes realizaran un ejercicio práctico y experimental a partir de las explicaciones del profesor. Puede ser un ejercicio individual o en grupo.

- **Actividades de evaluación:** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.
- **Tutorías**: el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante**: tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura

5 Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final y un trabajo final, así como ejercicios prácticos de clase y la asistencia a prácticas.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%), un trabajo investigación (30%) y ejercicios prácticos (10%).

- Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

- Trabajo investigación (30% de la nota final) (opcional)

El alumno deberá desarrollar un trabajo final referente al contenido de la asignatura. Las referencias deben aparecer en formato APA7 de manera rigurosa y sin faltas de ortografía.

La superación del trabajo no constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. La presentación del trabajo es opcional, la no presentación supondrá que el alumno pueda sacar una nota máxima de 7 en la asignatura. No se permitirá la presentación de trabajos para la convocatoria de septiembre.

En el caso de tener el trabajo superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se guardarán las notas del trabajo para posibles convocatorias de examen. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

- Ejercicios prácticos (10% de la nota final) (opcional)

El alumno deberá presentar una serie de ejercicios prácticos durante el desarrollo de la materia.

La presentación de los ejercicios prácticos es opcional, la no presentación supondrá que el alumno pueda sacar una nota máxima de 9 en la asignatura.

En el caso de tener esta evaluación continúa superada y no aprobar la asignatura, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

La realización de todas las actividades optativas permite al alumno optar a una calificación final de hasta 10 puntos. La no realización de las actividades optativas implica que el alumno solo podrá tener una calificación final de hasta 6 puntos.

Los criterios para la evaluación del alumno se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final	60%
Trabajo investigación	30%
Ejercicios prácticos	10%
TOTAL	**100%**

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	**100%**

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado

Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	10%
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	10%
Organización	15%
Rigor académico	15%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc.)	10%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	10%
TOTAL	**100%**

6 Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo**: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica y email: Noelia Sánchez González: 920 25 10 20 ext. 466. noelia.sanchez@ucavila.es

7 Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
Presentación, Tema 1 y 2	Actividad inicial
2ª-3ª-4ª semana	
Temas 3, 4 y 5	Actividades de clase
5ª-6ª semana	
Temas 6 y 7	Actividades de clase
7ª-8ª-9ªSemana	
Temas 8, 9 y 10	Actividades de clase
10ª-11ª -12ª semana	
Tema 11, 12 y 13	Actividades de clase
13ª- 14ªsemana	
Temas 14 y 15	Actividades de clase
15ª semana	
Repaso	

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas. (Específicamente el tipo de examen podrá ser cambiado debido a las condiciones especiales del grupo).