Guía Docente

Modalidad Presencial

Econometría Empresarial

Curso 2026/27

Grado en Administración y Dirección de Empresas

UCAV

www.ucavila.es

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	ECONOMETRÍA EMPRESARIAL
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	30203GAA
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL, 2º
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	SE RECOMIENDA HABER CURSADO PREVIAMENTE LAS ASIGNATURAS ESTADÍSTICA I Y ESTADÍSTICA II
Responsable docente:	BEATRIZ M.ª SASTRE HERNÁNDEZ Graduada en Estadística
Email:	bmaria.sastre@ucavila.es
Ámbito de conocimiento:	Estadística e investigación operativa
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS DE ANÁLISIS
Materia:	ECONOMETRÍA

2 Objetivos y competencias

2.1. CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

CN9 - Conocer matemáticas (álgebra y cálculo), estadística (probabilidad, análisis de frecuencias, medidas de posición, dispersión y forma, correlaciones y series temporales), y econometría básica (modelos de regresión, prueba de hipótesis, predicción económica y modelos de ecuaciones), y necesaria para el análisis de datos.

2.2. HABILIDADES Y DESTREZAS

H6 - Manejar programas contables, estadísticos, de hacienda, seguridad social u organismos oficiales, necesarios para gestión de una empresa.

H7 - Utilizar las técnicas matemáticas y estadísticas para el análisis del entorno y de la empresa.

H8 - Realizar cálculos económicos que permitan resolver los problemas empresariales.

2.3. COMPETENCIAS

C5 - Generar la capacidad para utilizar y promover la innovación y creatividad en la solución de los problemas profesionales, mostrando especial sensibilidad hacia los problemas humanos en general, adoptando una actitud empática en el desarrollo profesional.

C6 - Analizar las distintas necesidades de los usuarios en los distintos contextos y atender sus demandas, proporcionando nueva información elaborada de manera adecuada y precisa a todos los usuarios.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos o contenidos:

- Identificar los problemas clásicos del modelo lineal.
- Interpretar los resultados de una regresión y entender su significado económico.

Habilidades o destrezas:

- Aplicar técnicas de diagnóstico en modelos de regresión lineal.
- Evaluar la calidad del modelo de regresión.

Competencias:

- Desarrollar la capacidad de aplicar modelos econométricos al análisis de problemas económicos y empresariales.
- Desarrollar pensamiento crítico y analítico en la evaluación de relaciones económicas causales o correlacionales.

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Unidad 1.- Econometría: Historia y metodología

Unidad 2.- El modelo de regresión lineal simple

Unidad 3.- Ampliación del modelo de regresión lineal simple

Unidad 4.- Estimación de intervalos y prueba de hipótesis

Unidad 5.- El modelo lineal general

Unidad 6.- La predicción en la economía

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Gujarati, D.N. (2003). *Econometría.* Ed. McGraw-Hill
- Green, W.H. (2008). *Análisis Econométrico*. Ed. Prentice Hall
- Johnston, J. y Dinardo, J. (2001) *Métodos de econometría*. Ed. Vicens Vives
- Márquez, M.A. y otros (2019). *Econometría. "Teoría y aplicaciones con Gretl".* Ed. García-Maroto Editores
- Novales, A. (2002). *Econometría*. Ed. McGraw-Hill
- Pena, B. y otros (1999). *Cien ejercicios de econometría*. Ed. Pirámide
- Pulido, A. y Pérez, J. (2001). *Modelos Econométricos.* Ed. Pirámide
- Wooldridge, J.M. (2001). *Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno*. Ed. Paraninfo

4 Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral**: mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas con ordenador**: los alumnos realizarán, bajo la dirección del profesor en grupo o mediante tutoría personalizada, ejercicios prácticos con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas.
- **Ejercicios y problemas prácticos**: consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 5 a 6 horas semanales, fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redunda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia**: El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.
- **Actividades de evaluación**

5 Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la evaluación continua (con valor del 40%).

- Examen (60 % de la nota final)

  La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

  No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

- Trabajo obligatorio (30% de la nota final)

  La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

  No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

- Realización de los ejercicios propuestos por el profesor (10% de la nota final)

Los ejercicios propuestos para esta parte de la evaluación serán siempre distintos a los que forman parte del trabajo obligatorio.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Realización de ejercicios	10%
Trabajo obligatorio	30%
Examen final escrito	60%
TOTAL	**100%**

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos y desarrollo del trabajo	50%
Consistencia de las conclusiones obtenidas	30%
Calidad de la redacción	20%
TOTAL	**100%**

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

6 Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un

cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard y atención telefónica.

7 Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura:

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas:

UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	SEMANAS DE DEDICACIÓN
1	ECONOMETRÍA: HISTORIA Y METODOLOGÍA	EXPLICACIÓN TEÓRICA	2
2	EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL SIMPLE	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	3
3	AMPLIACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL SIMPLE	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	2,5
4	ESTIMACIÓN DE INTERVALOS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	2
5	EL MODELO LINEAL GENERAL	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	4,5
6	LA PREDICCIÓN EN LA ECONOMÍA	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	2

*El cronograma anterior es orientativo y está sujeto al normal desarrollo de las clases.