

Guía Docente

Modalidad Presencial

Estadística Aplicada II

Curso 2026/27

Grado en Administración
y Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	ESTADÍSTICA APLICADA II
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	20202GAA
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	SE RECOMIENDA HABER CURSADO PREVIAMENTE LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA I
Responsable docente:	BEATRIZ M. ^a SASTRE HERNÁNDEZ Graduada en Estadística
Email:	bmaria.sastre@ucavila.es
Ámbito de conocimiento:	Estadística
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS DE ANÁLISIS
Materia:	ESTADÍSTICA



2.1. CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

CN9 - Conocer matemáticas (álgebra y cálculo), estadística (probabilidad, análisis de frecuencias, medidas de posición, dispersión y forma, correlaciones y series temporales), y econometría básica (modelos de regresión, prueba de hipótesis, predicción económica y modelos de ecuaciones), y necesaria para el análisis de datos.

2.2. HABILIDADES Y DESTREZAS

H6 - Manejar programas contables, estadísticos, de hacienda, seguridad social u organismos oficiales, necesarios para gestión de una empresa.

H7 - Utilizar las técnicas matemáticas y estadísticas para el análisis del entorno y de la empresa.

H8 - Realizar cálculos económicos que permitan resolver los problemas empresariales.

2.3. COMPETENCIAS

C2 - Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías y métodos.

C5 - Generar la capacidad para utilizar y promover la innovación y creatividad en la solución de los problemas profesionales, mostrando especial sensibilidad hacia los problemas humanos en general, adoptando una actitud empática en el desarrollo profesional.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos o contenidos:

- Comprender los conceptos fundamentales de probabilidad.
- Conocer las características y propiedades de las variables aleatorias y las principales distribuciones de probabilidad, tanto discretas como continuas.
- Interpretar distribuciones muestrales y su papel en la inferencia estadística.

Habilidades o destrezas:

- Manejar técnicas de cálculo de probabilidades para resolver problemas en contextos de incertidumbre.
- Elaborar procedimientos de análisis adecuados en función del tipo de variable y del objetivo del estudio.

Competencias:

- Demostrar comprensión y aplicación de los principios de la probabilidad y la inferencia estadística.

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Unidad 1. Sucesos y probabilidad

Unidad 2. Variable aleatoria

Unidad 3. Distribuciones de probabilidad

Unidad 4. Distribución en el muestreo

Unidad 5. Estimación de parámetros

Unidad 6. Contrastes de hipótesis

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Casas, J.M. (2009). *Inferencia Estadística*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces
- Casas, J.M.; García, C.; Rivera, C.F.; Zamora, A.I. (2006). *Ejercicios de Inferencia Estadística y Muestreo para la Economía y Administración de Empresas*. Ed. Pirámide.
- Casas, J.M. y otros (1998). *Problemas de Estadística. Descriptiva, probabilidad e inferencia*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces
- Casas, J.M. y Santos, J. (1996). *Introducción a la estadística para Economía y Administración de Empresas*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces

- Martín- Pliego, F.J.; Ruiz- Maya, L. (1997, 2004). *Estadística I: Probabilidad*. Ed. Paraninfo
- Martín- Pliego, F.J.; Ruiz- Maya, L. (1995, 2005). *Estadística II: Inferencia*. Ed. Paraninfo
- Martín- Pliego, F.J.; Ruiz- Maya, L. (2004). *Fundamentos de inferencia estadística*. Ed. Paraninfo
- Martín- Pliego, F.J.; Ruiz- Maya, L.; Montero, J.M (2005). *Problemas de inferencia estadística*. Ed. Paraninfo
- Quesada, V. y otros (2005). *Curso y ejercicios de estadística*. Ed. Alhambra Universidad
- Ruiz- Maya, L. (1989). *Problemas de estadística*. Ed. Alfa Centauro
- Spiegel, M. (1976). *Probabilidad y Estadística: Teoría y 760 problemas resueltos*. Ed. McGraw- Hill

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas con ordenador:** los alumnos realizarán, bajo la dirección del profesor en grupo o mediante tutoría personalizada, ejercicios prácticos con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Tutorías.** Durante un número de horas semanales fijadas previamente y debidamente comunicadas a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de

contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redunda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.

- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.
- **Actividades de evaluación**

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza teniendo en cuenta el examen final (valorado en un 60%), la realización de trabajos (20%) y la participación y realización de ejercicios propuestos por el profesor (20%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajos (20% de la nota final)

La superación de los trabajos constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en esta parte al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener esta parte superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación de los trabajos se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

➤ Participación y realización de los ejercicios propuestos por el profesor (20% de la nota final)

La superación de esta parte no será requerida a efectos de aprobar la asignatura.

Los ejercicios propuestos en clase tendrán una fecha límite de entrega que se comunicará al alumno con suficiente antelación y que no será modificada bajo ninguna circunstancia, por ello, no se admitirán ejercicios pasada la fecha de entrega establecida.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajos	20%
Participación y realización de los ejercicios propuestos	20%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos y desarrollo del trabajo	50%
Consistencia de las conclusiones obtenidas	30%
Calidad de la redacción	20%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard y atención telefónica.



Horario de la asignatura:

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas:

UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	SEMANAS DE DEDICACIÓN
1	SUCESOS Y PROBABILIDAD	EXPLICACIÓN TEÓRICA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIOS	2
2	VARIABLE ALEATORIA	EXPLICACIÓN TEÓRICA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIOS	3
3	DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	3
4	DISTRIBUCIÓN EN EL MUESTREO	EXPLICACIÓN TEÓRICA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIOS	1
5	ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS	EXPLICACIÓN TEÓRICA Y REALIZACIÓN DE EJERCICIOS	4
6	CONTRASTES DE HIPÓTESIS	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	3

*El cronograma anterior es orientativo y está sujeto al normal desarrollo de las clases.