

Guía Docente

Modalidad presencial

Contabilidad Financiera

Curso 2026/27

Grado en Administración
y Dirección de empresas



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	CONTABILIDAD FINANCIERA
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10102GAA
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	ANUAL
Nº Créditos ECTS:	9
Prerrequisitos:	NINGUNO

Responsables docentes:

M^a PAZ MUÑOZ PRIETO: DOCTORA EN ECONOMÍA, LICENCIADA EN CIENCIAS EMPRESARIALES, INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN, GRADUADA EN ING. SISTEMAS DE INFORMACIÓN, MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS. LINEAS DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD AMBIENTAL

Email: maripaz@ucavila.es

Area de conocimiento:	230 Economía financiera y contabilidad
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CONTABILIDAD Y FINANZAS
Materia:	CONTABILIDAD



2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN5. Conocer los principales instrumentos y técnicas contables y de análisis financiero.
- CN14. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H2. Elaborar e interpretar un informe financiero, balances de situación, cuenta de resultados, ratios e indicadores financieros.
- H3. Realizar registros contables y manejar la contabilidad de una empresa u organización.
- H8. Realizar cálculos económicos que permitan resolver los problemas empresariales.

2.3. COMPETENCIAS

- C1. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
- C2. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías y métodos.
- C4. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
- C6. Analizar las distintas necesidades de los usuarios en los distintos contextos y atender sus demandas, proporcionando nueva información elaborada de manera adecuada y precisa a todos los usuarios.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT5. Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.
- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- **Conocimientos o contenidos:**
 - Comprender los conceptos básicos de contabilidad respetando el Plan General de Contabilidad y las Normas Internacionales de Contabilidad.
 - Identificar la información contable y clasificarla en los distintos elementos del Plan General Contable.
- **Habilidades o destrezas:**
 - Elaborar y analizar los estados económico-financieros y su valoración contable: balance de situación, cuenta de pérdidas y ganancias, otros estados económico financieros.
 - Saber aplicar los criterios y normas de valoración de los distintos elementos contables.



Descriptor: Contabilidad y realidad empresarial. Los estados económico-financieros y su valoración contable: balance de situación, cuenta de pérdidas y ganancias, otros estados económico-financieros. Propuesta de aplicación del resultado contable. Información Empresarial de carácter social. Planificación y armonización contable internacional. Las transacciones empresariales y su registro contable.

3.1. PROGRAMA

TEMA 1 – ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA Y REGULACIÓN CONTABLE.

- 1.1- Mercados y empresa.
- 1.2- Contabilidad: Concepto, clasificación y objetivos.
- 1.3- Ciclo económico de la empresa y proceso contable.
- 1.4- Plan General Contable 2007
- 1.5- Profesión contable en España e instituciones contables.

TEMA 2 – RESULTADO Y PATRIMONIO NETO DE LA EMPRESA

- 2.1 – Objetivo de la información financiera.
- 2.2 – Características de la información contable.
- 2.3 – Definiciones contables y criterios de reconocimiento y valoración de los elementos patrimoniales.
- 2.5 – Resultado global.

TEMA 3 – VALORACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

- 3.1 – Registro de la Contabilidad.
- 3.2 – Coste histórico.
- 3.3 – Coste amortizado.
- 3.4 – Valor razonable.
- 3.5 – Valor neto razonable.
- 3.6 – Valor de uso
- 3.7 – Otros criterios de valoración

TEMA 4 – MÉTODO Y CICLO CONTABLES

- 4.1 – Método contable: principio de dualidad.
- 4.2 – Representación contable del patrimonio.
- 4.3 – Clasificación y funcionamiento de las cuentas.
- 4.4 – Libros contables.
- 4.5 – Ciclo contable de la empresa.
- 4.6 – Cuenta de Pérdidas y Ganancias

TEMA 5 – INMOVILIZADOS.

- 5.1 – Inmovilizado material.
- 5.2 – Inversiones inmobiliarias.
- 5.3 – Inmovilizado material en curso.
- 5.4 – Inmovilizado intangible.

TEMA 6 – INGRESOS Y GASTOS. EXISTENCIAS Y DERECHOS DE COBRO.

- 6.1 – Ingresos corrientes.
- 6.2 – Gastos corrientes.
- 6.3 – Devoluciones y descuentos.
- 6.4 – Gastos de transporte.
- 6.5 – Nóminas de los trabajadores.
- 6.6 – Valoración de existencias.
- 6.7 – Derechos de cobro.
- 6.8 – Periodificación Contable.
- 6.9 – Fianzas.

TEMA 7 – FONDOS PROPIOS, ENDEUDAMIENTO Y TESORERÍA

- 7.1 – Financiación de la empresa.
- 7.2 – Financiación ajena.
- 7.3 – Tesorería y otros activos.
- 7.4 – El Impuesto sobre el Valor Añadido

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA

a. Manuales

- MIGUELSANZ JIMENEZ, L. T. *"Contabilidad Financiera"* Ed. Universidad Católica de Ávila, 2015.
- MIGUELSANZ JIMENEZ, L. T. *"Ampliación de Contabilidad Financiera"* Ed. Universidad Católica de Ávila, 2015.
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (Real Decreto 1514 /2007 de 16 de noviembre).
- OMEÑACA GARCÍA, J. *"Contabilidad General, 11ª edición actualizada"* Ed. Deusto, 2008.
- OMEÑACA GARCÍA, J. *"Supuestos prácticos de Contabilidad Financiera y de sociedades", 6ª edición actualizada"* Ed. Deusto, 2008.
- MALLO, C. / PULIDO, A. *"Contabilidad Financiera. Un enfoque actual"*. Ed. Paraninfo, Madrid, 2008

b. Bibliografía de consulta

- AMADOR FERNANDEZ, S / ROMANO APARICIO, JAVIER "Manual del nuevo plan general contable" Centro de Estudios Financieros. Madrid, 2008.
- CERVERA OLIVER, M. / GONZÁLEZ GARCÍA, A. / ROMANO APARICIO, J. *"Contabilidad Financiera (adaptada al nuevo PGC)"*. Centro de Estudios Financieros. Madrid, 2008
- Ley 16/2007, de 4 de julio, DE REFORMA Y ADAPTACIÓN DE LA LEGISLACIÓN MERCANTIL EN MATERIA CONTABLE PARA SU ARMONIZACIÓN INTERNACIONAL CON BASE EN LA NORMATIVA DE LA UNIÓN EUROPEA.
- SOCIAS, ANTONIO y otros autores. *"Contabilidad Financiera: el Plan General de Contabilidad de 2007"*. Ediciones Pirámide. Madrid, 2008

PRÁCTICAS:

- ALONSO, A. / POUSA, R. "Casos prácticos del nuevo plan general de contabilidad". Ed. Centro de Estudios Financieros. Madrid, 2007
- AMADOR FERNANDEZ, S. "Plan General de Contabilidad. Comentarios y casos prácticos." Centro de Estudios Financieros. Madrid, 2008

c. Lectura obligatoria

- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (Real Decreto 1514 /2007 de 16 de noviembre).

➤ RECURSOS:

Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Realización de ejercicios en presencia del profesor:** Durante las clases magistrales, se propondrá al alumno la realización de ejercicios y casos prácticos para que los resuelva y los confronte con las soluciones dadas por el profesor.
- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un

tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

- **Actividades de Evaluación.**

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. El trabajo se considerará superado cuando la nota sea igual o superior a 4,5.

Las instrucciones detalladas sobre el trabajo obligatorio (formato, extensión temario, etc..) se encuentran a disposición del alumno en una pestaña específica de la aplicación Blackboard. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, correo electrónico o atención telefónica.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

COMPET.	RESULT.	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA
1ª - 4ª semana			
B5	R1	Unidad 1	Clase magistral y dinámica Test auto evaluable
5ª - 9ª semana			
B5	R1 Y R2	Unidades 2 y 3	Clase magistrales y dinámica Ejercicios prácticos. Test auto evaluable
10ª – 13ª Semana			
B5 Y B7	R2 Y R3	Unidad 4	Clase magistrales y dinámica Ejercicios prácticos. Test auto evaluable
14ª - 16ª semana			
B5 Y B7	R2 Y R3	Unidad 5	Clase magistrales y dinámica Ejercicios prácticos. Test auto evaluable
17ª-19ª semana			
B5 Y B7	R2 Y R3	Unidad 6	Clase magistrales y dinámica Ejercicios prácticos. Test auto evaluable
20ª - 24ª semana			
B9, B15 Y B17	R2, R3 Y R4	Unidad 7	Clase magistral y dinámica Ejercicios prácticos. Test auto evaluable Test auto evaluable

25ª-27ª semana			
B5 Y B7	R1, R2 Y R3	Unidades 1 a 7	Repaso unidades 1 a 7

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.