

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Evaluación de Impacto Ambiental II: Valoración de impactos y evaluación ambiental estratégica

Curso 2021/22

## Grado en Ciencias Ambientales



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL II: VALORACION DE IMPACTOS Y EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA
<b>Carácter:</b>	OPTATIVA
<b>Código:</b>	40307GC
<b>Curso:</b>	4º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	4
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	JAVIER VELÁZQUEZ SAORNIL DOCTOR EUROPEUS LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. EXPERTO EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ESPACIOS PROTEGIDOS.
<b>Email:</b>	javier.velazquez@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Calidad Ambiental
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	Gestión y calidad ambiental en empresa y administraciones
<b>Materia:</b>	Evaluación ambiental



Elementos teóricos y técnicos necesarios para la valoración del Impacto Ambiental. Conceptos básicos de indicador de impacto. Cálculo de la magnitud e importancia del impacto y métodos de valoración cuantitativa y cualitativa. Técnicas de decisión multicriterio y de consulta a paneles de expertos. Metodologías más usuales de valoración del Impacto Ambiental. Evaluación Ambiental Estratégica.

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- A1 Capacidad de análisis y síntesis
- A2 Trabajo en equipo y en un equipo de carácter interdisciplinar
- A3 Razonamiento crítico
- A5 Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
- A8 Realización, presentación y discusión de informes.
- A9 Trabajo en un contexto internacional

## 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber diseñar, elaborar y ejecutar las evaluaciones de impacto ambiental y evaluaciones ambientales estratégicas.
- Ser capaz de interpretar y aplicar la legislación vigente en materia medioambiental.



### 3.1. PROGRAMA

TEMA 1. INDICADORES DE IMPACTO.

TEMA 2: TRANSFORMACIONES DE LOS INDICADORES.

TEMA 3: VALORACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL.

TEMA 4: MÉTODOS VALORATIVOS DE PRIMER NIVEL.

TEMA 5: MÉTODOS VALORATIVOS DE SEGUNDO NIVEL.

TEMA 6: MÉTODOS VALORATIVOS DE TERCER NIVEL.

TEMA 7: EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA I.

TEMA 8: EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA II.

### **3.2. BIBLIOGRAFÍA**

- Arce Ruiz, R.M. 2002. “La Evaluación de Impacto Ambiental en la encrucijada. Los retos del futuro”. Ecoiuris. Madrid.
- Batelle Laboratory, 1972. Environmental system for wáter resource planing. Bureau of reclamation. Laboratory Batelle Columbus.
- Canter, L. 1998. “Manual de evaluación de impacto ambiental”. Editorial Mc Graw-Hill. Madrid.
- Canter, L.W. 1997. Manual de evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la elaboración de estudios de impacto. Mc Graw Hill. Madrid.
- Conesa Fdez-Vítora, V. 2000. “Guía metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental”. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- Conesa, V. 1997. “Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental (3ª edición)”. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- Erias, A.; Álvarez-Campana, J.M.; 2007. Evaluación ambiental y desarrollo sostenible. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Galleta, B. 1985. Valutazione di Impatto Ambientale del Traciato Autostradale Rieti-Terni-Orte, Regione del l’Umbria. Dipartimento per l’Assetto del territorio, Ufficio del Piano Urbanistico territoriale.
- Gómez Orea, D. 1999. “Evaluación de impacto ambiental”. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- Jiliberto, R.; 2003. Evaluación ambiental estratégica analítica: hacia una mejora en la toma de decisiones. Diputación provincial de A Coruña. Universidade de A Coruña y Universidad Internacional Menéndez Pelayo. A Coruña.

- Leopold, L.B.; Clark, F.E. Hanshaw, B.B.; Balsley, J.R. 1971. "A procedure for evaluating environmental impacts". US Geological Survey. Circular 645, Department of interior.
- McAllister, D.M. 1980. Evaluation in Environmental Planning. Assessing Environmental, Social, Economic and Political Tradeoffs. The MIT Press. Cambridge, Massachusset.
- Odum, E.P.; Bramlet, G.A.; Ike, A. & Champlng, J.R. 1971. Optimum Pathway Matrix Analysis Approach to the Environmental Decision Making Proces/Tescase: Relative Impactc of Proposed Higway Alternatives. Institute of Ecology. University of Georgia, Athens, Georgia.
- Partidário, M.R.; Moura, F.V.; 2000. Strategic Sustainability Appraisal-One Way of Using SEA in the Move Toward Sustainability, In: Partidário, M.R. y Clark, R. (eds.). Perspectives on Strategic Environmental Assessmet. Lewis Publishers/CRC Press LLC.
- Riera, P. 2000. "Evaluación de Impacto Ambiental". Editorial Rubes. Barcelona.
- Slesser, M. (ed) 1974. Proceedings of the IFIAS Stockholm Worshops. International Federation of Institutes of Advanced Study. Estocolmo.
- Thérivel, R.; Wilson, E., Thompson, S., Heaney, D. y Pritchard, D. 1992. "The Practise of Strategic Environmental Assessment". Londres: Earthscan Publications.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio personal dirigido:** el alumno acometerá de forma individual el estudio de la asignatura de modo que le permita adquirir las competencias de la misma. Para ello contará con la tutorización personalizada del profesor de la asignatura, como principal responsable docente.

- **Preparación y realización de trabajos:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Realización de test de autoevaluación:** El alumno contará con test al término de cada unidad para repasar los contenidos y poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- **Lectura de Libros:** El profesor propondrá la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe crítico de su lectura.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

El examen constará de un test de 50 preguntas.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, la cual se puede consultar en la guía académica del curso actual y en la plataforma. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	40%
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Criterio 1: Formato	1,00

Criterio 2: Memoria	4,50
Criterio 3 Bibliografía	1,50
Criterio 4: Valoración de fuentes	3,00
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario\* de tutorías de la asignatura:

Martes y miércoles: 16:00 – 17:30 horas

\*Prevalecerán los horarios publicados en la plataforma virtual.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
TEMA 1. INDICADORES DE IMPACTO.	10	10
TEMA 2: TRANSFORMACIONES DE LOS INDICADORES.	11	11
TEMA 3: VALORACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL.	11	11
TEMA 4: MÉTODOS VALORATIVOS DE PRIMER NIVEL.	14	14
TEMA 5: MÉTODOS VALORATIVOS DE SEGUNDO NIVEL.	14	14
TEMA 6: MÉTODOS VALORATIVOS DE TERCER NIVEL.	20	20
TEMA 7: EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA I.	10	10
TEMA 8: EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA II.	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>