

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Desarrollo Rural

Curso 2017/18

## Grado en Ciencias Ambientales



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	Desarrollo Rural
<b>Carácter:</b>	Asignatura Optativa
<b>Código:</b>	40305GC
<b>Curso:</b>	4º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	Semestral
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	4
<b>Prerrequisitos:</b>	El alumno deberá haber cursado la asignatura de "Economía de la empresa y política agraria".
<b>Responsable docente:</b>	Rubén Linares Torres Dr. Ingeniero Agrónomo especializado en cultivos leños. Uso sostenible de los recursos y gestión de empresas agroalimentarias.
<b>Email:</b>	<a href="mailto:ruben.linares@ucavila.es">ruben.linares@ucavila.es</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Ciencia y Tecnología Agroforestal y Ambiental.
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	Castellano.
<b>Módulo:</b>	5. Conservación, planificación y gestión del medio natural, rural y urbano.
<b>Materia:</b>	Planificación y ordenación

## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad de organización y planificación.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G4. Capacidad para el trabajo en equipo.
- G6. Capacidad de razonamiento crítico.
- G7. Capacidad de aprendizaje autónomo.

- G10. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- G11. Capacidad para la realización, presentación y discusión de informes.
- G12. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
- G13. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- G14. Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
- G15. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre el medio ambiente y la sociedad en general, así como los condicionantes ambientales que limitan su actividad profesional.
- G16. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.
- G17. Dominar la comunicación oral y escrita en lengua nativa.

## **2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- E17. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
- E18. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología con el fin de entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

## **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer la política agraria en el marco europeo, español y autonómico.
- Conocer la sociología aplicada al ámbito agrario.

- Diseñar y aplicar instrumentos de ordenación y desarrollo rural.

3

Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

UNIDAD 1. CARACTERIZACIÓN DEL MEDIO RURAL

UNIDAD 2. POLÍTICA DE DESARROLLO RURAL DE LA UE

UNIDAD 3. EL EJE LEADER

UNIDAD 4. LA PAC Y SU APLICACIÓN

UNIDAD 5. MUJERES FRENTE AL DESARROLLO RURAL

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- García Sanz, B. 1999. Cambios demográficos en la nueva ruralidad española: 45-64. En: Ramos. El desarrollo rural en la Agenda 2000.
- Programa Nacional de Desarrollo Rural del periodo 2014-2020: [www.magrama.gob.es](http://www.magrama.gob.es)
- Martínez, F y Palacios, A.M. 2014. Guía práctica PAC 2014-2020. Editorial Agrícola Española, Madrid.
- Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación. Libro Blanco de la Agricultura y el Desarrollo Rural. Secretaría General Técnica. 2003. Comisión Europea (2006). "Políticas de desarrollo rural de la Unión. Europea", [http://ec.europa.eu/agricultura/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/agricultura/index_es.htm).
- García Pascual, F. (coord.). El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades. Serie Estudios del MAPA. Nº 146. Madrid. 2001.
- Reglamento (UE) Nº 1307/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013 por el que se establecen normas aplicables a los pagos directos a los agricultores en virtud de los regímenes de ayuda incluidos en el marco de la Política Agrícola Común.

- Reglamento (UE) Nº 1306/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013 sobre la financiación, gestión y seguimiento de la Política Agrícola Común.
- Reglamento (UE) Nº 1305/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013 relativo a la ayuda al desarrollo rural a través del Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (Feader).
- Ríos Carmenado, Ignacio de los (coordinador). Innovación para el desarrollo rural. La iniciativa Leader como laboratorio de aprendizaje. Dpto. Proyectos y Planificación Rural. UPM. Madrid. 2002.
- Observatorio Europeo LEADER/AEIDL. "LEADER, de una Iniciativa a un Método". Guía pedagógica del planteamiento LEADER. 2001.
- Acedo Guevara, R.M. 2005. Agricultura ecológica: 733000 hectáreas de Agricultura Ecológica. Agricultura, 872: 180-182.
- Labrador Moreno, J. 2007. La producción ecológica y el desarrollo rural sostenible. Leader, 38: 10-11.
- Merino Chacón, M. D. 2002. Situación de la mujer rural española. Jornada temática sobre Políticas de relevo generacional e incorporación a la mujer al mundo rural. 14 de noviembre de 2002. Madrid.
- Millán Jiménez, M. A. 2002. Las mujeres en la agricultura y la ganadería. Libro blanco de la Agricultura y el Desarrollo Rural. Jornada temática sobre Políticas de relevo generacional e incorporación a la mujer al mundo rural. 14 de noviembre de 2002. Madrid.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura.

- Estudio del alumno: trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica. Para ello, el alumno contará tanto con el manual de la asignatura como con el material complementario de consulta y estudio de la plataforma on-line.

- Estudio de casos: consistirán en el estudio por parte de los alumnos, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor. El alumno deberá entregar una memoria.
- Test de autoevaluación: consistirá en la realización por parte del alumno, al final de cada unidad didáctica, de un test a través de la plataforma que le devolverá las soluciones correctas, de forma que el alumno pueda evaluar sus progresos en la materia.
- Tutoría on-line y telefónica: tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- Actividades de evaluación: exámenes parciales y finales, y otras pruebas de evaluación.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

#### Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

#### Trabajo obligatorios (40% de la nota final)

La superación del trabajo obligatorio constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo obligatorio al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota



inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

El alumno deberá ajustarse a la fecha límite de entrega del trabajo obligatorio marcada por Coordinación o la específica determinada por el profesor, prevaleciendo esta última sobre la establecida por Coordinación.

No se admitirán los ejercicios obligatorios fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio (Estudios dirigidos)	40%
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de evaluación

Los criterios para la evaluación del examen son los siguientes:

El examen final estará compuesto de un examen escrito de 50 preguntas tipo test y tendrá una puntuación de 100. Las instrucciones o criterios para la realización del examen son las siguientes:

1. El alumno deberá cumplimentar con letra clara todos los datos personales indicados en la cabecera del examen. No se corregirá ningún examen que no tenga los datos personales y académicos debidamente cumplimentados.
2. El examen constará de un test de 50 preguntas de elección múltiple, cuatro opciones de las que sólo una será la correcta.
3. El alumno deberá elegir una respuesta por pregunta y marcar con una "X" la que se considere correcta.
4. Las respuestas deben ser marcadas con bolígrafo. Cualquier respuesta que se encuentre en lapicero no se corregirá.

5. El alumno deberá rodear con un círculo aquella respuesta que se haya marcado con una "X" que se considere que es incorrecta.
6. Cada pregunta correctamente respondida se valorará positivamente en un 2%, es decir, sumará 2 puntos sobre 100.
7. Cada pregunta incorrectamente respondida se valorará negativamente en un 1%, es decir, restará 1 punto sobre 100.
8. Cada pregunta no respondida no se valorará.
9. La duración del examen será de 1,5 horas.

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

componentes evaluables	proporción
Estructuración, exposición, orden, limpieza y presentación	5%
Definición detallada de la comarca de estudio	10%
Planos, esquemas y diagramas aportados	10%
Justificación y comentario de cada dato aportado	20%
Definición detallada de los Grupos de Acción Local	5%
Desarrollo y documentación de los programas Leader y Proder	10%
Crítica y proposición de mejoras de los programas Leader y Proder	20%
Critica general y final de los GAL	15%
Bibliografía y nuevas aportaciones al trabajo	5%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.
- **Horario de Tutorías del profesor docente:** Lunes de 11:00 a 15:00

- **Horario de la asignatura:**  
Martes de 12:00a 13:00; Jueves de 9:00 a 11:00.
- **Temporización de la asignatura:**

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recoge el calendario en que se impartirán los temas y se realizarán las diferentes actividades de la asignatura, incluyendo la evaluación de las mismas.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<b>1ª a 3ª semana</b>		
Presentación <b>Tema 1</b>	Exposición del profesor Tutoría personalizada Estudio del alumno	Participación en clases.
<b>4ª a 7ª semana</b>		

Presentación <b>Tema 2</b>	Exposición del profesor Tutoría personalizada Estudio del alumno	Participación en clases.
<b>8ª a 9ª semana</b>		
Presentación <b>Tema 3</b>	Exposición del profesor Tutoría personalizada Estudio del alumno	Participación en clases.
<b>10ª a 14ª semana</b>		
Presentación <b>Tema 4-5</b>	Exposición del profesor Tutoría personalizada Estudio del alumno	Defensa del trabajo obligatorio
<b>15ª semana</b>		
Todo el temario teórico y práctico	Tutoría personalizada Estudio del alumno	Examen final teórico y práctico