

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Fundamentos de Enfermería

Curso 2020/21

**Grado en Fisioterapia**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
<b>Código:</b>	40304GP
<b>Carácter:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	4º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsables docentes:</b>	MARIA DEL VALLE RAMIREZ DURAN Diplomada en Enfermería. Máster en Ciencias de la Enfermería. Doctora en Ciencias de la Salud.
<b>Email:</b>	mvalle.ramirez@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	OPTATIVAS
<b>Materia:</b>	GESTION Y CALIDAD

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario “**Nueva normalidad**”.

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario “**Confinamiento**”.



El conocimiento de competencias básicas de la enfermería puede resultar útil en el día a día del trabajo de un fisioterapeuta

## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y TRANSVERSALES

### ◆ **Competencias Básicas:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### ◆ **Competencias transversales:**

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de gestión de la información.
- CT4. Capacidad de trabajo en equipo. .
- CT5. Razonamiento crítico.

- CT6. Aprendizaje autónomo.
- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
- CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
- CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
- CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.
- CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.
- CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.
- CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.
- CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.
- CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.
- CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.
- CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE53. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- CE54. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.

### 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de conocer los principios y procedimientos básicos de la Enfermería

3



Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

1. MARCO TEÓRICO DE LA ENFERMERIA:
  - a. Teorías de Enfermería e instrumentos de cuidado
2. CONSULTA DE ENFERMERIA
  - a. Técnicas básicas en Enfermería

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

NANDA internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación. Ed. Elsevier.

Joanne McCloskey Doch Terman, Gloria M. Bulechek. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Ed Elsevier.

Virginia Henderson .Principios básicos de los cuidados de enfermería. Consejo Internacional de Enfermería. Suiza

Benabent A. Ferrer E. Francisco C. Fundamentos de enfermería. Madrid. DAE.

Javier Ruiz Moreno; M<sup>a</sup> Cruz Martín Delgado. Rosa García-Penche. Procedimientos y técnicas de enfermería. Rol. Barcelona

4



Indicaciones metodológicas

Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una labor práctica de laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permita adquirir competencias en el análisis instrumental, en el reconocimiento de estructuras geológicas, biológicas o de otros tipos, en la identificación de categorías taxonómicas, etc.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 horas semanales, fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.

Para el escenario “**Nueva normalidad**” consultar Anexo I.

Para el escenario “**Confinamiento**” consultar Anexo II.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la ponderación de las siguientes evaluaciones:

➤ Examen (80 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

- Evaluación in situ de prácticas diversas (20%): La nota conseguida en este apartado será el resultado de la evaluación in situ de la realización de técnicas vistas y practicadas en las prácticas de laboratorio.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Evaluación in situ de prácticas diversas	20%
Examen final escrito	80%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua

---



Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Conocimiento de la técnica	80%
Destreza	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

**Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de tutorías de la asignatura:** En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

**Herramientas para la atención tutorial:** Presenciales, plataforma Blackboard, atención telefónica.

7

## Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:** El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro la asignatura queda determinado por el tiempo dedicado a la misma. Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
Presentación y Bloque 1	Clase magistral
2ª semana	
Bloque 2	Clase magistral y realización de prácticas de laboratorio
3ª semana	
Bloque 2	Clase magistral y realización de prácticas de laboratorio

4º semana	
Bloque 2	Clase magistral y realización de prácticas de laboratorio

## ANEXO I

### Escenario NUEVA NORMALIDAD

1



#### Medidas de adaptación de la metodología docente

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes y se deberán seguir las pautas metodológicas presentes en la presente adenda.

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- Se realizarán clases presenciales siguiendo las medidas de seguridad como el uso de mascarillas, mantener la distancia social o las que establezcan en cada momento las autoridades competentes.
- Las tutorías serán preferentemente a través de la plataforma Blackboard.
- Las prácticas de laboratorio se realizarán en grupos reducidos de no más de 15 personas, manteniendo las medidas de seguridad establecidas en cada momento por las autoridades competentes.

2



#### Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

## ANEXO II

### Escenario CONFINAMIENTO

1

#### Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente en esta asignatura para el escenario “Confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- Clases virtuales sincrónicas con participación de los alumnos en tiempo real y que quedan grabadas en la plataforma a disposición de los alumnos.
- La tutorías se realizarán a través de la plataforma Blackboard.
- Se realizarán prácticas virtuales en la plataforma.

2

#### Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “confinamiento” será llevada a cabo de manera no presencial como se describe a continuación:

- Examen (80 % de la nota final)
  - Examen tipo test de preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
  - Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada no restará puntos.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para superar la asignatura.

El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 para considerar aprobada la asignatura.

El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

- Evaluación continuada: constará de las siguientes partes:

- Actividades (10%)

Las actividades incluirán la resolución de ejercicios prácticos.

- Trabajo:10%

Se realizará obligatoriamente una memoria de prácticas virtuales. La entrega de la memoria se realizará en la última semana del periodo de clases.

La nota de la evaluación continuada se guardará únicamente para la convocatoria de septiembre del mismo año de matriculación. En caso de suspender la asignatura en septiembre, el alumno deberá volver a realizar las partes de la evaluación continuada.