

Guía Docente

Modalidad presencial

Espacios Naturales Protegidos

Curso 2017/18

Grado en
Ingeniería forestal



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS
Carácter:	Obligatorio
Código:	40209GF
Curso:	4º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	-
Responsable docente:	JUAN CARLOS LÓPEZ ALMANSA Dr. Ingeniero de Montes Especialización docente e investigadora en Ecología forestal básica y aplicada a la gestión forestal (Ecología de especies arbóreas en relación con la regeneración y las perturbaciones).
Email:	jcarlos.lopez@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	Desarrollo Sostenible (Ciencia y Tecnología Agroforestal y Ambiental)
Lengua en la que se imparte:	Castellano
Módulo:	Gestión y conservación del medio natural
Materia:	Gestión y conservación del medio natural

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG2. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.

CG7. Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.

CG13. Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.

Competencias transversales:

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT3. Capacidad de resolver problemas.

CT5. Capacidad de razonamiento crítico.

CT6. Habilidad para el aprendizaje autónomo.

CT7. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

CT9. Capacidad de gestión de la información, de organización y planificación.

CT10. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre el medio ambiente y la sociedad en general, así como sobre los aspectos multidisciplinares del desarrollo.

CT11. Conocimientos de informática básicos que incluyan el manejo de los diferentes sistemas informáticos y habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

CT13. Realización, presentación y discusión de informes.

CT14. Responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT16. Dominio de la comunicación oral y escrita en lengua nativa.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

B40. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los fundamentos teóricos y los métodos y técnicas de la planificación y gestión de espacios naturales.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los fundamentos jurídicos de los espacios naturales protegidos, así como de las figuras de protección y sus características.

- Capacidad para participar en la planificación, uso y gestión de los espacios naturales protegidos.

3.1. PROGRAMA

TEMA 1. LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.

1.1. Introducción histórica

- 1.1.1. El origen de los espacios naturales protegidos
- 1.1.2. Evolución histórica de los ENP en España

1.2. Las áreas naturales protegidas de la UICN

- 1.2.1. Categorías de áreas naturales protegidas de la UICN
- 1.2.2. Procedimiento para la asignación de categorías UICN a ENP

TEMA 2. LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA SOBRE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.

2.1. Los ENP según la legislación española

- 2.1.1. Instrumentos para el conocimiento y la planificación del patrimonio natural y de la biodiversidad
- 2.1.2. Figuras de protección en España
- 2.1.3. Otras disposiciones de la Ley 42/2007 en relación con los espacios naturales protegidos.

TEMA 3. LOS PLANES DE ORDENACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.

3.1. El concepto actual de ENP

3.2. La planificación de ENP

- 3.2.1. La estructura jerárquica de la planificación de ENP

3.3. Los Planes Directores de las Redes de ENP

3.4. Los planes de ordenación de ENP

3.5. Los planes de gestión de ENP

3.6. Otros planes

3.7. La zonificación de ENP

3.8. La gestión de ENP

3.8.1. La estructura gestora de ENP

TEMA 4. LOS PARQUES NACIONALES EN ESPAÑA

4.1. Los parques nacionales según la Ley 30/2014

4.2. El Plan Director de la Red de Parques Nacionales

4.2.1. La zonificación en parques nacionales

4.3. Los parques nacionales españoles

TEMA 5. LA RED NATURA 2000 Y OTRAS INICIATIVAS INTERNACIONALES

5.1. La Red Natura 2000

5.1.1. Origen y características de la Red Natura 2000

5.1.2. Inclusión de espacios en la Red Natura 2000

5.1.3. Gestión de espacios incluidos en la Red Natura 2000

5.2. Otras iniciativas internacionales de conservación

5.2.1. Los sitios naturales del Patrimonio Mundial de la UNESCO

5.2.2. Las Reservas de la Biosfera

5.2.3. Los humedales de importancia internacional del Convenio de Ramsar

5.2.4. Otras iniciativas internacionales de conservación

TEMA 6. TURISMO Y USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

6.1. Turismo y uso público

6.1.1. Equipamientos y dotaciones

6.1.2. Impactos del uso público

6.2. Planificación y gestión del uso público

6.2.1. La capacidad de acogida recreativa

6.2.2. El sistema de los límites del cambio aceptable

6.2.3. El espectro de oportunidades recreativas

6.2.4. El control de visitantes

6.3. La Carta europea de turismo sostenible en espacios protegidos

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- López Almansa, J. C. 2017. *Espacios naturales protegidos* (4ª edición) Universidad Católica de Ávila
- Albuquerque Llorens, F. 2003. *Planes de Desarrollo Sostenible en los Parques Naturales de Andalucía*. Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria de la Universidad de Sevilla.
- Atauri Mezquida, J.A. et al. 2005. *Diseño de planes de seguimiento en espacios naturales protegidos: manual para gestores y técnicos*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez.
- Eagle, P.F.J.; McCool, S.F. 2001. *Tourism in National Parks and Protected Areas. Planning and Management*. CABI Publishing.
- EUROPARC-España. 2005. *Manual sobre conceptos de uso público en los espacios naturales protegidos*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. (http://www.redeuroparc.org/documentos_anexos/Publicaciones/ligadas_a_plan_de_accion/manual_1.pdf)
- EUROPARC-España. 2008a. *Procedimiento para la asignación de las categorías internacionales de manejo de áreas protegidas de la UICN*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. (http://www.redeuroparc.org/documentos_anexos/Publicaciones/ligadas_a_plan_de_accion/manual_6.pdf)
- EUROPARC-España. 2008b. *Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos*. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez (http://www.redeuroparc.org/documentos_anexos/Publicaciones/ligadas_a_plan_de_accion/manual_7.pdf)
- Hammit, W.E; Cole, D.N. 1998. *Wildland recreation. Ecology and management*. Wiley and sons.
- UICN. 1994. *Directrices para las categorías de manejo de áreas protegidas*. (<http://data.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/1994-007-Es.pdf>)
- UICN. 2008. *Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas*. (<http://data.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/PAPS-016-Es.pdf>)

- Martínez Vega, J.; Martín Lou, M.A. (ed.). 2004. *Métodos para la planificación de espacios naturales protegidos*. CSIC.
- Pulido Fernández, J.I. 2005. *Criterios para una política turística sostenible en los parques naturales de Andalucía*. Consejería de Turismo, Comercio y Deporte, Junta de Andalucía.

4

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Estudios de casos:** consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor. El alumno deberá entregar una memoria.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.



La evaluación de esta asignatura está compuesta por un examen final escrito y por una serie de actividades de evaluación continua, que se evaluarán de la siguiente forma:

➤ Examen (75 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ Evaluación continua (25% de la nota final)

La evaluación continua se realizará a través de la entrega por parte del alumno de dos estudios de casos. La puntuación de cada uno de los estudios de casos, en el conjunto de la nota de la evaluación continua, se muestra en la siguiente tabla:

ESTUDIO DE CASOS	PROPORCIÓN
Estudio de casos I	40%
Estudio de casos II	60%
TOTAL	100%

El alumno deberá tener una nota de al menos un 5 en cada uno de los trabajos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de superar la evaluación continua y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

El alumno deberá ajustarse a la fechas límites de entrega de los estudios de casos obligatorio que se comunicarán a los alumnos mediante un comunicado a comienzos de curso. Los trabajos que se entreguen fuera de la

fecha límite de entrega, y siempre que se haga hasta una semana antes de la entrega de actas, tendrán una nota máxima de 5. Con la no presentación o la no superación de los estudios de casos y del estudio dirigido se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final escrito	75%
Evaluación continua	25%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios de evaluación para cada uno de los trabajos que componen la evaluación docente son los siguientes:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Estructura, formato, expresión y presentación	20 %
Información recopilada	30 %
Análisis y resultados	50 %
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: jueves de 14:00 a 15:00 h.

Horario de la asignatura: martes de 11:00 a 12:00 h y jueves de 12:00 a 14:00 h.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	EVALU.
1ª	Tema 1	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final Estudio de casos I
2ª	Tema 1	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final Estudio de casos I
3ª	Tema 1	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final Estudio de casos I
4ª	Tema 2	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final
5ª	Tema 3	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final
6ª	Tema 3	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final
7ª	Tema 3	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final
8ª	Tema 4	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final
9ª	Tema 4	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final
10ª	Tema 5	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final
11ª	Tema 6	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final Estudio de casos II
12ª	Tema 6	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final Estudio de casos II
13ª	Tema 6	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final Estudio de casos II
14ª	Tema 6	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final Estudio de casos II
15ª	Tema 6	Exposición Ejercicios y problemas prácticos	Examen final Estudio de casos II

***La tabla anterior se presenta a título informativo y orientativo, la estructura exacta de las clases dependerá del normal desarrollo de las mismas.**