

Guía Docente

Modalidad Presencial

FISIOTERAPIA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

Curso 2023/24

Grado en Fisioterapia

Nombre:	FISIOTERAPIA EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA		
Carácter:	OBLIGATORIO		
Código:	40206GP		
Curso:	4º		
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL		
Nº Créditos ECTS:	3		
Prerrequisitos:	El alumno deberá tener los conocimientos y destrezas necesarias de los contenidos teóricos en la parte práctica de la asignatura, así como conocimientos previos de anatomía y fisiología.		
Responsable docente:	SONIA GÓMEZ SÁNCHEZ		
	Fisioterapeuta.		
	C.O. en OSTEOPATIA		
	Máster Oficial en Fisioterapia Invasiva		
	Máster en Osteopatía Pediátrica		
	Máster en Osteopatía Visceral.		
	Título de Experto en Acupuntura Neurofuncional		
Email:	sonia.gomez@ucavila.es		
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA		
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO		
Módulo II:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA		
Materia:	FISIOTERAPIA		EN
	ESPECIALIDADES CLÍNICAS		



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

2.2 COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de gestión de la información.

CT4. Capacidad de trabajo en equipo. .

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Aprendizaje autónomo.

CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.

CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.

CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.

CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.

CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.

CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.

CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

CE2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

CE3. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CE12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE14. Conocer la metodología de investigación más adecuada que facilite la preparación de trabajos iniciales básicos en el campo de la Ciencias de la Salud.

CE25. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de aplicar diferentes tratamientos fisioterapéuticos en las Afecciones Respiratorias, Traumatológicas, Ortopédicas, Reumatológicas, Cardiovasculares, Pediátricas, Geriátricas y urogineproctológicas.

3.1. PROGRAMA

Unidad Didáctica I: Fisioterapia en uroginecología y obstetricia.

Tema 1. Generalidades de la Fisioterapia en ginecología y obstetricia.

1.1 Marco conceptual de la fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico y alteraciones de la estática pelviana.

1.2 Perspectiva histórica en uroginecología, coloproctología y obstetricia.

1.3 Desarrollo de la profesión y de los servicios de fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico y de las alteraciones de la estática pelviana.

Tema 2: Incontinencia urinaria.

2.1 Incontinencia urinaria. Concepto.

2.2 Incontinencia urinaria en la mujer. Definición, clasificación, etiología y fisiopatología.

2.3 Los prolapsos. Tipos de prolapsos, etiología y fisiopatología.

Tema 3: Incontinencia fecal.

3.1 La incontinencia fecal. Definición, clasificación, etiología y fisiopatología.

Tema 4: Fisioterapia en las disfunciones sexuales.

4.1 Disfunciones sexuales: definición, clasificación y fisiopatología de las diferentes disfunciones sexuales en el hombre y en la mujer.

4.2 Dolor pélvico crónico. Recuerdo morfofuncional del aparato reproductor femenino. Ciclo menstrual femenino y ciclo menstrual doloroso.

Tema 5: Disfunciones uroginecológicas.

5.1 Disfunciones uroginecológicas en las diferentes etapas del ciclo vital de la mujer.

5.2 El síndrome premenstrual. La menopausia y otros cambios derivados del envejecimiento femenino.

Tema 6: Valoración.

6.1 Valoración externa.

6.2 Valoración articular y muscular de la región abdomino-lumbo-pélvica. Examen de los genitales externos y exploración neurológica de los reflejos perineales.

6.3 Valoración uroginecológica.

6.4 Procedimientos de valoración manual e instrumental.

Tema 7. Reeducción uroginecológica.

7.1 Reeducción uroginecológica I: Procedimientos de intervención fisioterapéuticos manuales para tratar las disfunciones del suelo pélvico y las alteraciones de la estática pelviana.

7.2 Reeducción uroginecológica II: Procedimientos de intervención fisioterapéuticos manuales para tratar las disfunciones del suelo pélvico y las alteraciones de la estática pelviana.

Unidad didáctica II: Obstetricia.

Tema 8. Fisioterapia en el embarazo.

8.1 Evolución histórica de los métodos de preparación para la maternidad: psicoprofilaxis obstétrica, su organización y planificación.

8.2 Ejercicio prenatal. Relajación y sofrología preparto. Los expulsivos. Parto y posturas. Reeduación perineal prenatal.

Tema 9: Intervención fisioterapéutica en los embarazos de alto riesgo.

9.1 Generalidades: el papel del fisioterapeuta en los embarazos de alto riesgo.

Tema 10: Evaluación y tratamiento de los trastornos musculoesqueléticos maternos.

10.1 Evaluación musculoesquelética: posturas y pruebas musculares. Tratamiento de las patologías musculoesqueléticas específicas.

Tema 11: Fisioterapia en el postparto.

11.1 El puerperio. Ejercicios físicos y controles postparto. Complicaciones postparto y su tratamiento fisioterapéutico.

Unidad didáctica III: Programa práctico.

Tema 12: Prácticas

12.1 Práctica de morfología con modelos anatómicos y plantillas.

12.2^[1]_[SEP] Práctica de propiocepción para toma de conciencia del suelo pélvico.^[1]_[SEP]

12.3 Práctica de valoración de la cincha abdominal.^[1]_[SEP]

12.4 Práctica de valoración del Suelo Pélvico.^[1]_[SEP]

12.5 Práctica de tonificación abdominoperineal de forma hipopresiva.^[1]_[SEP]

12.6 Práctica de procedimientos de reeducación perineal.^[1]_[SEP]

12.7 Práctica de ejercicios prenatales y de ejercicios respiratorios de preparación al parto.

12.8 Práctica de ejercicios de relajación para la embarazada.

12.9^[1]_[SEP] Práctica de los pujos de expulsivo.^[1]_[SEP]

12.10 Práctica de técnicas suaves para el tratamiento de la patología dolorosa de la embarazada. [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100]

12.10 Práctica de reeducación postural global. [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100]

BIBLIOGRAFÍA

1. Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Masson. 2006
2. Blanquet M. Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. Club universitario. 2010.
3. Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento: El periné femenino y el parto. La liebre de marzo, 2012
4. Ramírez. I, Blanco. L, Kauffmann. S. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Práctica clínica basada en la evidencia. Editorial Elsevier. 4ª reimpresión digital, febrero 2021. ISBN: 978-84-9835-464-5.

Torres M, Meldaña A. Fisioterapia del Suelo Pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia. Editorial Panamericana. Fecha de lanzamiento 13/06/2022. EAN 9788491104537. ISBN 978-84-9110-453-7 (Versión impresa+ versión digital). ISBN 978-84-9110-454-3 (Versión digital)

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **SESIÓN MAGISTRAL:** Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el Temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **SEMINARIOS, TALLERES PRÁCTICOS Y MESAS REDONDAS:**
 - **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que

serán expuestos por el profesor de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor

- **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después en presencia del paciente se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.
- **Talleres prácticos donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia**
- **Seminarios**
- **Mesas redondas o Reflexión grupal:** Consistirá en la realización en grupo de un estudio relacionado con la disciplina correspondiente bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la Guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.
- **ESTUDIO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **TUTORÍA PERSONALIZADA:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **EXPOSICIÓN DE TRABAJOS**
- **EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA:** La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.



La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y **será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.**

. **Examen teórico escrito:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se podrá realizar una prueba mixta que consistirá en:

- Examen teórico tipo test con 4 respuestas, de la cual solo una es la correcta
- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.
- Al alumno se le dará la posibilidad de realizar el examen teórico de forma oral.

. **Examen práctico:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas realizadas.

. **Exposición de trabajos:** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas.

. **Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno:** El profesor podrá evaluar la asistencia a las diferentes actividades presenciales, y la participación del alumno, y además que esta sea obligatoria para que el alumno tenga derecho a la realización de exámenes parciales y necesaria también para poder realizar la nota media entre las diferentes actividades de evaluación.

Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
. Examen teórico escrito	40%
. Exposición de trabajo	10%
. Examen práctico	40%
. Asistencia y participación en las diferentes Actividades presenciales	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Los lunes y jueves de febrero de 2023 de 13,00 a 15,00 horas

Herramientas para la atención tutorial:

Plataforma Blackboard, atención telefónica

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura:

Lunes y jueves de febrero, de 15,30 a 21,30 horas

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas.

1ª semana
<p>15:30-17:30 PRÁCTICAS GRUPO I, ANATOMÍA- FICHAS, PALPACIÓN</p> <p>17:30-19:30 TEORÍA: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LA GUÍA DOCENTE</p> <p>GENERALIDADES ANATOMIA, SISTEMA URINARIO Y SISTEMA REPRODUCTOR</p> <p>RECONOCIMIENTO DEL SUELO PÉLVICO</p> <p>19:00-21:00 PRÁCTICAS GRUPO II</p>
1ª semana
<p>15:30-17:30 y 19:30-21:30 PRÁCTICAS CON DESDOBLE. VALORACIÓN DEL SUELO PÉLVICO</p> <p>17:30-19:30 TEORÍA: AMPLIACIÓN ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. INCONTINENCIA URINARIA</p>
2ª Semana

<p>17:30-19:30 TEORÍA. FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES SEXUALES Y UROGINECOLOGICAS</p> <p>15:30-17:30 y 19:30-21:30 PRÁCTICAS CON DESDOBLE. VALORACIÓN II</p>
<p>2ª semana</p>
<p>17:30-19:30 TEORÍA. INCONTINENCIA FECAL. REEDUCACIÓN FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA</p> <p>15:30-17:30 y 19:00-21:30 PRÁCTICAS CON DESDOBLE. REEDUCACIÓN FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA</p>
<p>3ª semana</p>
<p>17:30-19:30 TEORÍA: FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA</p> <p>15:30-17:30 y 19:30-21:30 PRÁCTICAS CON DESDOBLE. VALORACIÓN CINCHA ABDOMINAL. TONIFICACIÓN ABDOMINAL HIPOPRESIVA</p>
<p>3ª semana</p>
<p>17:30-19:30 TEORÍA: FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA</p> <p>15:30-17:30 y 19:30-21:30 PRÁCTICAS CON DESDOBLE. PREPARACIÓN FÍSICA AL PARTO</p>
<p>4ª semana</p>
<p>17:30-19:30 TEORÍA: REPASO ASIGNATURA</p> <p>15:30-17:30 y 19:30-21:30 PRÁCTICAS CON DESDOBLE. PREPARACIÓN FÍSICA AL PARTO</p>
<p>4º semana</p>

17:30-19:30 TEORÍA: PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS

15:30-17:30 y 19:30-21:30 PRÁCTICAS CON DESDOBLE.

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.