

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## **ESTANCIAS CLÍNICAS V**

Curso 2020/21

# Grado en **Fisioterapia**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)

1



## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Estancias Clínicas V
<b>Carácter:</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS
<b>Código:</b>	40205GP
<b>Curso:</b>	4º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	Semestral 8º semestre
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	18 ECTS
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Tener aprobados el 70% de los créditos de 1º, 2º y 3º y entre ellos las Estancias Clínicas II y III.</b>
<b>Responsable docente:</b>	Prof. Dra Elena Sánchez Jiménez <a href="mailto:elena.sanchez@ucavila.es">elena.sanchez@ucavila.es</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	CIENCIAS Y ARTE (FISIOTERAPIA)
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario **“Nueva normalidad”**.

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario **“Confinamiento”**.

2



## Objetivos y Competencias

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

#### Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias generales del título**

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

## **2.2 COMPETENCIAS TRASVERSALES DEL MÓDULO DE PRÁCTICAS**

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de gestión de la información.

CT4. Capacidad de trabajo en equipo.

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Aprendizaje autónomo.

CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.

CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.

CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.

CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.

CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.

CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades

CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

### **Competencias específicas**

---

CE36. Prácticas pre profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

### **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- El alumno será capaz de planificar y ejecutar el diagnóstico y tratamiento de Fisioterapia.
- El alumno será capaz de integrarse en el equipo de salud para la planificación, ejecución y evaluación del Tratamiento de Fisioterapia..
- El alumno adquirirá la habilidad para aplicar los métodos y procedimientos necesarios y para identificar los problemas de salud y establecer el diagnóstico y tratamiento de Fisioterapia.



Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, la asimilación de los contenidos se produce en la práctica clínica, esto es, en la participación activa en la aplicación del método de intervención en fisioterapia.

De manera que todos los alumnos realizarán estas rotaciones pasando por uno de los centros de cada bloque.

### **BLOQUE I: CENTRO HOSPITALARIO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA**

- *Hospital Provincial de Ávila*. Tratamientos de fisioterapia y consulta de rehabilitación.
- *Hospital Provincial de Segovia*. Tratamientos de fisioterapia y consulta de rehabilitación
- *Hospital Santa Trinidad de Salamanca*. Tratamientos de fisioterapia
- Duración: 4 semanas de lunes a viernes con horario de 8.00 a 15:00 ( a verificar) o de tarde ( a verificar)

### **BLOQUE II: CENTROS ATENCION PRIMARIA**

- *Centros de Salud de la provincia de Ávila:*
  - C. S Madrigal de las Altas Torres.
  - C.S Arenas de San Pedro.
  - C. S Barco de Ávila
  - C. S Piedrahita.
- *Centros de Salud de Segovia:*
  - C. S Sector I
  - C. S Sector III
- Duración: 4 semanas de lunes a viernes con horario de 8.00 a 15:00 ( a verificar)

### **BLOQUE III: EDUCACIÓN ESPECIAL**

- *Centro de Educación Especial Santa Teresa*
- *Centro de Educación Especial Reina Sofía (Salamanca)*
- *Pronisa*
- *Aspace*
- Duración: 4 semanas de lunes a viernes con horario de 8.00 a 15:00 ( a verificar) o de tarde según disponibilidad del centro.

#### **BLOQUE IV: CENTROS ESPECIALIZACION NEUROLOGICA**

- *Aspaym Valladolid*
- *Aspaym Ávila*
- *Instituto Menni Valladolid*
- *Nepesa Salamanca.*
- *Ictia Valladolid.*
- Duración: 4 semanas de lunes a viernes con horario de 8.00 a 15:00 ( a verificar) o de tarde según disponibilidad del centro.

#### **BLOQUE V: CENTRO HOSPITALARIO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA**

- *Hospital Nuestra Sra. de Sonsoles de Ávila: Tratamientos de agudos.*
- *Hospital Provincial de Segovia. Tratamientos de agudos*
- *Hospital Santa Trinidad de Salamanca. Tratamientos de fisioterapia.*
- Duración: 4 semanas de lunes a viernes con horario de 8.00 a 15:00 ( a verificar) o de tarde según disponibilidad del centro.

#### **BLOQUE VI: CENTROS DEPORTIVOS Y EVENTOS**

- *Clínica de Fisioterapia del Real Ávila,*
- *Club Avenida Salamanca.*
- Duración: 4 semanas, 2/3 días a la semana con horario de tarde





Para el escenario “Nueva Normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Asistencia a los distintos Servicios Sanitarios.** Las *Estancias Clínicas V* se desarrollan en horario de mañana de 8.00 a 15:00 (en líneas generales) de lunes a viernes.
  - **Importante:**
    1. La asistencia a las prácticas clínicas es **de carácter obligatorio**.
    2. El límite permitido de **faltas tanto justificadas como no justificadas no superará el cómputo de 2 días/rotación. Un porcentaje de faltas superior a esos días implica el suspenso** del periodo de prácticas completo.
    3. Se penalizará un **0,25 por falta justificada** y un **0,5 por falta no justificada** sobre la nota final de la asignatura.
    4. Se establece como **falta justificada**:
      - a. Enfermedad con asistencia en urgencias y/o ingreso hospitalario.
      - b. Citación en el juzgado.
      - c. Fallecimiento de un familiar primera y segunda línea de consanguinidad.
  - 5. **Asistencia a seminarios teórico-prácticos.** En cada periodo de prácticas se realizarán seminarios cuya asistencia es **obligatoria y evaluable**. Sí se supera el **10% de faltas** de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

6. **Realización de trabajos** : La presentación de todos los trabajos tiene **carácter obligatorio**.
- **Plan de intervención en fisioterapia:** al finalizar el periodo completo de prácticas se realizará este trabajo cuyo plazo de entrega se fijará al inicio de la asignatura.
  - La **no presentación y no aprobación del trabajo en fecha establecida conlleva la imposibilidad de obtener calificación** en la asignatura, por lo tanto a no aprobar las Prácticas Clínicas.
  - **Indicaciones de contenido y metodológicas:** se especifican en el apartado de evaluación
  -
7. **Tutorías**. Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el *responsable docente* de la asignatura con el fin de plantear dudas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redundo en una mejor comprensión de la asignatura por parte del alumno. La asistencia a tutorías tiene **carácter obligatorio**. Sí se supera el **10% de faltas** de estas horas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en tutoría no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura. El **cronograma de tutorías** se entregará al inicio del curso académico

Para el escenario “Nueva Normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por la evaluación continua, que consta de trabajos escritos y actividades evaluables en la *práctica clínica*, y una evaluación- calificación final.

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la media ponderada de las notas establecidas en los bloques 1, 2, 3 y 4 descritos a continuación. Para aprobar la asignatura, es imprescindible haber superado los 4 bloques individualmente.

1. BLOQUE I (20% de la nota final): desarrollo de **un plan de intervención en fisioterapia**. La superación de este bloque supone la entrega del trabajo dentro de la fecha prevista y obtener una nota igual o superior a 5 en la redacción por escrito y en exposición. *Anexo I: Rúbrica de evaluación del caso clínico. Anexo II: Rúbrica de evaluación de la exposición del caso clínico.*
2. BLOQUE II (60% de la nota final): **valoración y evaluación por parte de los fisioterapeutas tutores**.
3. BLOQUE III (10% de la nota final): **realización de 2 tutorías obligatorias**. La superación de este bloque supone realizar estas 2 tutorías antes de la entrega del protocolo para que el profesor pueda orientar y evaluar los progresos de los alumnos durante el curso en la fecha de entrega de los trabajos.
4. BLOQUE IV (10% de la nota final) asistencia obligatoria a los **seminarios programados** en la asignatura. Formación a determinar (15 horas).

## • **NORMAS DEL PLAN DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA**

Para la realización el alumno deberá tener en cuenta todos los aspectos que se detallan a continuación:

1. La experiencia adquirida durante las prácticas.
2. La teoría vista durante la carrera.
3. La actualidad científica relacionada con su tema en concreto.

Todos los trabajos escritos se presentarán según formato. *Ver anexo III*

El plan de intervención deberá contener los siguientes apartados:

- Marco teórico
  - Introducción a la patología.
  - Estado actual de la Fisioterapia en relación al tema tratado.
- Proceso de intervención en fisioterapia
  - Valoración
    - Realizar la entrevista y recogida de datos del paciente, utilizando los recursos adecuados.
    - Llevar a cabo el examen físico del paciente, identificando y valorando las estructuras implicadas.
  - Análisis de los datos y diagnóstico en Fisioterapia
  - Identificar y comprender las necesidades globales del paciente a nivel de Fisioterapia.
  - Elaboración del plan de tratamiento
    - Enunciar los objetivos a corto y largo plazo que van a orientar el tratamiento.
    - Diseñar las actividades de Fisioterapia adecuadas para los objetivos anteriormente citados, relacionando ambos entre sí.
    - Exposición de las técnicas y actividades utilizadas en el tratamiento. (Describir brevemente para que el tutor de prácticas del centro sepa de qué se trata)
  - Evaluación continua y sistemática de la respuesta del paciente a las técnicas propuestas
- Anexos

- Bibliografía: indicar las fuentes bibliográficas empleadas para realizar el trabajo y citarlas según las normas Vancouver.

En todos los trabajos que presenten y durante todo el período de prácticas, los estudiantes serán discretos con los datos personales de los pacientes y no reflejarán por escrito ningún dato que pueda vincular al paciente con el trabajo presentado (salvo si el trabajo va acompañado del consentimiento informado firmado por el paciente). Tratarán todos los datos relativos a los pacientes con la máxima confidencialidad.

Con **la no presentación del trabajo obligatorio y no aprobación del mismo se considerará suspensa** la asignatura. Dicho trabajo se expondrá oralmente en la fecha indicada al principio de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Seminarios	10%
Tutorías obligatorias	10%
Trabajo caso clínico escrito	10%
Exposición trabajo caso clínico	10%
Prácticas en Unidades	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### **Criterios de calificación de la evaluación continua (elaboración de trabajos)**

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio, así como los trabajos de los seminarios, se presentan en los anexos:

- Rúbricas de evaluación de los casos clínicos
- Rubrica de evaluación de la exposición de los casos clínicos

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo encargado de acompañarle durante toda su andadura en el proceso de formación *práctica*. Las dos figuras principales son:

**Fisioterapeutas clínicos (en el hospital o servicio asistencial):** son los responsables de la evaluación continuada del alumno al habla con el tutor académico, tutorizando y haciendo un seguimiento durante todo el periodo de prácticas clínicas.

**Tutor académico universitario (*Responsable docente*):** encargado último de resolver todas las dudas específicas, informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para llevar a término la asignatura y coordinar su evaluación final.

Horario de Tutorías del *tutor académico*:

- Periodo de teoría: se comunicará la inicio de la asignatura.

## ANEXO I

### Escenario NUEVA NORMALIDAD

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura.

Se adoptarán las medidas de seguridad en los laboratorios según indica protocolo de uso de los laboratorios

La evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura

## ANEXO II

### Escenario CONFINAMIENTO

1

#### Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “Confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS.
- ACTIVIDADES A REALIZAR POR PARTE DE ALUMNO EN RELACION A LAS COMPETENCIAS A ADQUIRIR.
- LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS SE AJUSTARÁN A LAS INDICACIONES DADAS POR LAS INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y SANITARIAS PERTINENTES.

2

#### Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “confinamiento” será llevada a cabo de manera no presencial como se describe a continuación.

##### **Evaluación continua: asistencia y participación en clase.**

- Descripción: asistencia a clases y participación.
- Criterios de evaluación: asistencia.
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

##### **Evaluación continua: realización y exposición de trabajo**

- Descripción: realización de trabajos.
- Criterios de evaluación: presentación de los trabajos
- Porcentaje sobre calificación final: 30%



**Evaluación de las prácticas externas:**

- Descripción: la realización de las prácticas externas se ajustarán a las indicaciones dadas por las instituciones académicas y sanitarias pertinentes.
- Criterios de evaluación: se ajustarán a las indicaciones dadas por las instituciones académicas y sanitarias pertinentes.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%

**ANEXO III****ASPECTOS FORMALES DE LOS CASOS CLINICOS.**

1. **Portada:** deberá contener obligatoriamente los siguientes datos:
  - Logotipo de la universidad.
  - Nombre y apellidos del alumno.
  - Centro de prácticas donde se realiza el caso clínico.
  - Nombre del tutor académico y tutor de prácticas
  - Curso académico
  
2. Todos los trabajos incluirán un **índice** (documento activo) en las primeras páginas correctamente numerado junto con índice de tablas e ilustraciones/imágenes.
  
3. El **tipo de letra** será “Times New Roman”, “Calibri” a 12 puntos o “Arial” a 11 puntos. Interlineado 1,5 puntos y una sangría de primera línea de 1,25. El texto irá justificado y todas las páginas deberán ir numeradas correlativamente.
  
4. **Márgenes:**
  - Margen superior: 3 cm
  - Margen inferior: 3 cm
  - Lateral derecho: 2,5 cm
  - Lateral izquierdo: 2,5 cm
  
5. **Tablas y cuadros:** el título de tablas y cuadros se escribirá en “negrita” en la parte superior al margen izquierdo. Se enumerarán consecutivamente según el orden de su primera citación en el texto. Se evitará partir tablas en dos páginas, si hubiera una tabla con datos extensos podría incluirse como un anexo. El título de la tabla se reducirá a un tamaño de letra de 11 puntos.
  
6. **Figuras:** el título de las figuras/ ilustraciones se escribirá en “negrita” en la parte inferior, al margen izquierdo. Las figuras se numerarán consecutivamente según su primera mención en el texto. El título de las figuras se reducirá a un tamaño de 11 puntos.
  
7. **Referencias:** Las referencias deben enumerarse consecutivamente según el orden en que se mencionen por primera vez en el texto. Se recomienda que se utilicen números arábigos con paréntesis o números arábigos en superíndice y sin paréntesis.

8. **Bibliografía:** se incluirá un apartado final con la bibliografía utilizada en el texto según las normas de Vancouver.
9. **Redacción:** la redacción será impersonal y genérica.
10. **Extensión máxima:** la extensión máxima se limitará a 10 páginas incluyendo anexos y bibliografía.

**ANEXO IV: RUBRICA DE EVALUACIÓN DEL CASO CLÍNICO.**

<b>EVALUACION DEL CASO CLINICO</b>		<b>AUSENTE O NO ALCANZA NIVEL MÍNIMO DE ESTÁNDAR</b>	<b>SE ALCANZA PARCIALMENTE Y NECESITA MEJORAR</b>	<b>ALCANZA ESTÁNDAR</b>
		<b>0,5 PUNTOS</b>	<b>1 PUNTO</b>	<b>2 PUNTOS</b>
<b>NOMBRE DE LOS ALUMNOS:</b>				
<b>TITULO DEL CASO CLÍNICO:</b>				
<b>FECHA DE EXPOSICION:</b>				
<b>FIRMA DEL EVALUADOR:</b>				
<b>Formato</b>	Se ajusta a todas las indicaciones sobre el formato a seguir.			
<b>Introducción al caso clínico</b>	Introduce adecuadamente al caso clínico, detallando características demográficas y antecedentes (ej. motivo de consulta, otros problemas relevantes, intervenciones previas o actuales,...) para contextualizar adecuadamente que el caso era apropiado para la intervención fisioterápica.			
<b>Marco teórico</b>	Aporta datos necesarios para el entendimiento del caso clínico y la elección del tratamiento desde la perspectiva de la fisiopatología del problema, tipo de cirugía, grado de afectación...etc			
<b>Método de Intervención en Fisioterapia</b>	<b>VALORACIÓN:</b> Selecciona adecuadamente describe todas las pruebas y variables necesarias para realizar la identificación de problemas fisioterápicos. De manera inicial (valoración preintervención) y en valoraciones posteriores.			
	<b>IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS FISIOTERÁPICOS/OBJETIVOS:</b> Identifica adecuadamente los problemas fisioterápicos del caso			

	clínico ajustando de manera correcta los objetivos en el plan de intervención			
	<p><b>INTERVENCIONES:</b></p> <p>Detalla la estrategia de intervención inicial realizada con suficiente nivel de detalle para que otros puedan replicarla</p>			
	<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Detalla los resultados las medidas obtenidas en los diferentes puntos temporales del seguimiento descrito, y las compara con algunas de las medidas establecidas al inicio.</p> <p>También detalla información sobre la tolerancia y adherencia, eventos ocurridos durante el seguimiento del caso (ej. efectos adversos, eventos inesperados, etc).</p>			
<b>Reflexiones/ aportaciones</b>	<p>Proporciona reflexiones sobre las aportaciones al problema o vacíos planteados en la introducción, y especula sobre cómo la intervención (o proceso) descrito puede haber logrado los resultados obtenidos usando argumentos de la literatura en problemas similares.</p> <p>Especula sobre potenciales implicaciones para la práctica clínica y futuras investigaciones, evitando hacer afirmaciones de causa-efecto basadas en los resultados del caso y generalizaciones a otros pacientes.</p>			
<b>Referencias</b>	Las referencias están actualizadas, son adecuadas al trabajo y han sido citadas correctamente.			
<b>Anexos</b>	<p>El anexo incluye :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el modelo de consentimiento informado del paciente,</li> <li>• tablas, escalas de medición , imágenes, correctamente ordenadas e identificadas.</li> </ul>			

**ANEXO VI: RUBRICA DE EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN CASO CLÍNICO.**

<p><b>NOMBRE DE LOS ALUMNOS:</b></p> <p><b>TITULO DEL CASO CLÍNICO:</b></p> <p><b>FECHA DE EXPOSICION:</b></p> <p><b>FIRMA DEL EVALUADOR:</b></p>				
<b>ITEMS</b>		<p>CUMPLE TODOS LOS CRITERIOS</p> <p>2 PUNTOS</p>	<p>CUMPLE LOS CRITERIOS PERO NO A LO LARGO DE TODO EL MATERIAL PRESENTADO.</p> <p>1 PUNTO</p>	<p>NO CUMPLE TODOS LOS CRITERIOS Y NO DURANTE TODO EL MATERIAL PRESENTADO</p> <p>0,5 PUNTOS</p>
<p><b>CALIDAD DEL POWER POINT</b></p>	<p>Presenta unas diapositivas de calidad, ordenadas, con texto legible, imágenes con buena resolución, tamaño de la letra adecuado para su visualización.</p>			
<p><b>LEGIBILIDAD Y CLARIDAD DE LA EXPOSICION</b></p> <p>( Valora la claridad de exponer un tema de manera fluida y lo esencial para</p>	<p>Vocalizar adecuadamente, ajustar el tono de voz y entonar para resaltar lo más importante</p> <p>Utilizar un vocabulario adecuado y correcto al tema a exponer.</p>			

que la presentación sea comprendida )				
	No leer las dispositivas	Observaciones	Observaciones	Observaciones
	Postura y gestos adecuados y contacto visual			
<b>CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN EN LA EXPOSICION Y CAPACIDAD EXPOSITIVA</b>  (Valora la capacidad del alumno para ordenar y estructura la información de su caso clínico, y valora la destreza del alumno para defender y expresar de manera clara y concisa la información)	Controlar el tiempo y ajustarse a él.			
	Seguir un orden claro y preciso en la exposición.			
	Exponer los datos del caso clínico de manera clara y concisa para su comprensión	Observaciones	Observaciones	Observaciones
<b>CALIDAD Y VARIEDAD EN</b>	Anamnesis: datos de filiación, antecedentes, tratamiento farmacológico..			

<p><b>AL INFORMACION EXPUESTA EN CUNATO AL METODO DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA</b></p> <p>(Es la correcta puesta en escena de la información correspondiente al caso clínico, según el MIF)</p>	<p>Valoración preintervención: recoge todos los datos importantes para el seguimiento del caso clínico usando los instrumentos adecuados para ello.</p>			
	<p>Diagnóstico: identifica de manera adecuada los problemas fisioterápicos del paciente en su contexto.</p>			
	<p>Objetivos: planifica adecuadamente los objetivos en base a los problemas identificados en un orden de prioridad coherente</p>			
	<p>Plan de intervención: elige y explica adecuadamente los procedimientos a aplicar en base a los problemas identificados y las posibilidades del paciente.</p>	Observaciones	Observaciones	Observaciones
	<p>Valoración post-intervención</p>			
<p>Resultados: contrasta adecuadamente los datos obtenidos en</p>				



	la valoración inicial y final.			
<p><b>CONCLUSIONES, CAPACIDAD CRITICA Y APORTACIONES PROFESIONALES</b></p> <p>Idea a la que se llega después de considerar una serie de datos.</p> <p>Capacidad de reflexionar sobre un tema y dar una posición objetiva al respecto.</p> <p>Capacidad de desarrollar estrategias y proponer nuevas ideas para solucionar de forma creativa e independiente, no partiendo sólo de los conocimientos propios.</p>	Definir si se han cumplido o no los objetivos propuestos.			
	<p>Analizar si se han cumplido o no los objetivos propuestos.</p> <p>Si no es así definir las limitaciones.</p>			
	Aportar nuevas propuestas que estén en sintonía con los objetivos propuestos.	Observaciones	Observaciones	Observaciones



**ANEXO VII: EVALUACIÓN DE LAS ESTANCIAS CLÍNICAS V**

Nota: la evaluación es específica de cada rotación. Se colgará en la plataforma

**ALUMNO:**

**TUTOR:**

**CENTRO DE PRÁCTICAS**

**FECHA INICIO:**

**FECHA FINALIZACIÓN:**

**UNIDAD/ES y FECHAS:** Especificar unidad /es por las que ha pasado el alumno (caso de haber rotado) y las fechas de realización de las prácticas

**ANEXO VIII: CRONOGRAMA DE LAS ESTANCIAS CLÍNICAS V.**

<b>ESTANCIAS CLÍNICAS V</b>	
<b>1ª semana</b>	
<p><b>Presentación de la asignatura. Objetivos, sistema de evaluación, centros de rotaciones.</b></p> <p><b>Día y horario a determinar.</b></p> <p><b>. Aula: a determinar</b></p>	
<b>2ª , 3º y 4ª semana</b>	
<b>Seminario de formación vinculada</b>	
<b>Inicio del primer periodo de prácticas</b>	
<b>Lunes 22 de febrero al viernes 19 de marzo</b>	
<b>Inicio del segundo periodo de prácticas</b>	
<b>Lunes 22 de marzo al viernes 26 de marzo/ Lunes 12 de abril al viernes 30 de abril</b>	
<b>Inicio del tercer periodo de prácticas</b>	
<b>Lunes 3 de mayo al viernes 28 de mayo</b>	
<b>Semana del 14 de junio</b>	
<b>Exposición de los casos clínicos de Estancias Clínicas V</b>	