

Guía Docente

Modalidad Presencial

Bioética

Curso 2023/24

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	BIOÉTICA
Carácter:	FORMACIÓN OBLIGATORIA
Código:	40204GP
Curso:	4º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	SARA GALLARDO GONZÁLEZ Dra. en Filosofía, Lic. en Filosofía y CC. de la Educación. Líneas investigación: Antropología filosófica, Ética general, Bioética, Teodicea
Email:	sara.gallardo@ucavila.es
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo III:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	BIOÉTICA

2



Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE43. Adquirir los principios originarios sobre bioética con el fin de adquirir los criterios necesarios para juzgar correctamente los problemas éticos que se producen en el ejercicio diario de las profesiones sanitarias y en la investigación sobre el hombre, en relación con las políticas de salud y planificación familiar.
- CE44. Capacitar para descubrir y tomar las decisiones adecuadas en el campo de la bioética sobre qué intervenciones se pueden realizar acordes a la dignidad de la persona, tanto en general como en los casos concretos.
- CE45. Capacidad de acompañar y orientar decisiones similares de otras personas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principios que estructuran la dignidad de la persona en el marco bioético de la Fisioterapia.
- Adquisición de los conocimientos para la interpretación y resolución correcta de problemas y casos bioéticos específicos.



3.1. PROGRAMA

Unidad 1. El origen de la bioética

- Unidad 2. Bioética personalista y principios de bioética
- Unidad 3. Ética de la sexualidad y procreación responsable
- Unidad 4. El hombre embrión y la fecundación artificial
- Unidad 5. Sexualidad humana e identidad de género
- Unidad 6. Conceptos básicos de bioética y cuidados al final de la vida
- Unidad 7. Las principales corrientes bioéticas actuales

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- JUAN PABLO II, carta encíclica *Evangelium vitae* (1995)
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración sobre la eutanasia (*Iura et bona*) 1980
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción sobre el respeto a la vida humana en su origen y sobre la dignidad de la procreación (*Donum vitae*) 1987
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas Personae* 2008.
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración *Samaritanus Bonus*, sobre el cuidado de las personas en las fases críticas y terminales de la vida 2020
- CAFFARRA, CARLO, *Ética general de la sexualidad*. Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2006⁴.
- CAFFARRA, CARLO, *Sexualidad a la luz de la antropología y de la Biblia*, Rialp, Madrid 1990
- CAFFARRA, CARLO, *La sexualidad humana*. Encuentro, Madrid 1987
- DI PIETRO, MARIA LUISA, *Sexualidad y procreación humana*. Editorial de la Universidad Católica Argentina. Buenos Aires: Educa, 2005.
- DUGAST, AUDE, *Jérôme Lejeune. La libertad del sabio*. Encuentro, Madrid 2021
- GALLARDO GONZÁLEZ, SARA, *Persona e identidad*. Tomo I. Cátedra sobre estudios de la mujer; 3. 2016.
- Id., *La familia y sus retos*. Tomo II. Cátedra sobre estudios de la mujer; 3. 2016.
- MELINA, LIVIO (ed.), *El actuar moral del hombre. Moral especial*. Edicep, Valencia 2005.
- PÉREZ-SOBA, JUAN JOSÉ, "El "pansexualismo" de la cultura actual", en *El corazón de la familia*, Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", Madrid 2006, 339-376
- SGRECCIA, ELIO, *Manual de Bioética. Tomo I Fundamentos y ética biomédica*. BAC, 2009.
- SIMÓN VÁZQUEZ, CARLOS (dir.), *Nuevo diccionario de bioética*. Monte Carmelo, Burgos 2012²

Recursos

Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

ENLACES

- Asociación de Investigaciones y Profesionales por la vida. [En línea]. Disponible en: www.civica.com.es
 - Bioética Web es una plataforma compuesta por tres páginas (bioeticaweb, bioeticablog y bioeticawiki) con el objetivo de facilitar información y diálogo sobre temas de Bioética. [En línea]. Disponible en: www.bioeticaweb.com
 - Revista Cuadernos de bioética [En línea]. Disponible en: <http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html>
 - Fundación Jérôme Lejeune. [En línea]. Disponible en: www.fundacionlejeune.es
- Observatorio de bioética de la U. Católica de Valencia. [En línea]. Disponible en: www.observatoriobioetica.org/



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Seminarios, talleres prácticos y mesas redondas:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todo lo relacionado con las asignaturas que componen la Materia. En esta actividad formativa, el alumno, haciendo uso de los instrumentos necesarios (textos, vídeos, etc.), reflexionará y fundamentará desde un punto de vista bioético sobre la resolución del mismo. De este modo cabe la posibilidad de que el profesor plantee al alumno un ejercicio consistente en el comentario de un artículo relevante extraído de los medios de

comunicación de cuyo contenido se extraigan sólidas bases de fundamentación bioética motivo de debate y reseñas de casos clínicos que hayan causado interés mediático.

- **Realización de trabajos individuales:** En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará, a disposición del alumno para todo aquello que éste pudiera necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.
- **Tutorías personalizadas:** Durante un intervalo de 2 horas semanales, fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Actividades de evaluación:** se realizarán pruebas de evaluación continuada y examen final de la asignatura.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos científicos, de opinión.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de las actividades que constituyen la evaluación continuada (con valor del 40%).

- **Examen final (65 % de la nota final)**

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple y preguntas de desarrollo.

– **Evaluación continua (35% de la nota final)**

Constará esta evaluación de la realización de las siguientes actividades:

1. **Ejercicios prácticos (25%)**, que consistirá en la realización de una exposición reflexiva en clase, por parejas, de un caso clínico o un texto seleccionado por la profesora de la asignatura con un contenido importante de cuestiones de Bioética, siguiendo las indicaciones que se den. Esta tarea permitirá al alumno una mayor comprensión de los temas tratados en la teoría. Supone 2,5 puntos del total.

2. **Asistencia a actividades presenciales formativas (5% de la nota final)**, consiste en participar activamente en dos actividades y elaborar un resumen de las mismas, en el marco de las sesiones presenciales de Extensión Universitaria de la Universidad, relacionadas con la Bioética. De cada una de estas actividades se aportará evidencia de asistencia mediante firma de asistencia y subida a la plataforma de resumen.

3. **Asistencia a clase (5% de la nota final)**: el alumno que asista a todas las clases magistrales de la asignatura y participe activamente en ellas, podrá obtener hasta un 5% de la nota final de la asignatura, como parte de la evaluación continuada.

No se guardará la nota de la evaluación continuada para cursos posteriores, sólo se guardará hasta la convocatoria extraordinaria de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Ejercicios prácticos	25%
Actividades presenciales formativas y asistencia a clase	10%
Examen final	65%

TOTAL

100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Es requisito indispensable haber obtenido un 5 en el examen final de la asignatura para sumar la calificación acumulada en la evaluación continuada.

En la convocatoria extraordinaria, se conservará la nota de la evaluación continuada, debiendo obtener en el examen escrito 5 puntos sobre 10 para poder hacer la ponderación de notas.

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: atención presencial, plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Horario de la asignatura y calendario de temas

Horario de la asignatura

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Se impartirá en 8 semanas, con la siguiente distribución de clases magistrales:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1 ^a -2 ^a semana	
Presentación, temas 1 y 2	Clase magistral. Actividades en clase
3 ^a -4 ^a semana	
Temas 3 y 4	Clase magistral. Exposiciones en clase, tutorías evaluables PEC
5 ^a -6 ^a semana	
Temas 5 y 6	Clase magistral. Exposiciones en clase y tutorías evaluables
7 ^a semana	
Tema 7	Clase magistral. Actividades evaluables en clase
Ver calendario de exámenes	Examen final

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.