

Guía Docente

Modalidad Presencial

Sistemas de Ganadería Intensiva

Curso 2017/18

Grado en Ingeniería Agropecuaria y del Medio Rural



UCAV
www.ucavila.es



Nombre:	Sistemas de Ganadería Intensiva
Carácter:	Obligatoria
Código:	40203GB
Curso:	4º
Duración (Semestral/Anual):	Semestral
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Se recomienda haber cursado la asignatura de Zootecnia.
Responsable docente:	Carlos Romero Martín Doctor Ingeniero Agrónomo. Especialidad: Producción Animal
Email:	carlos.romero@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	Ciencia y Tecnología Agroforestal y Ambiental
Lengua en la que se imparte:	Castellano
Módulo:	Tecnología específica
Materia:	Tecnologías de la producción animal

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G2. Capacidad de organización y planificación.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G6. Capacidad de razonamiento crítico.
- G10. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- G15. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre el medio ambiente y la sociedad en general, así como los condicionantes ambientales que limitan su actividad profesional.

- G21. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E20. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las tecnologías de la producción animal: anatomía animal; fisiología animal; técnicas de producción animal; genética y mejora animal.
- E21. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de las tecnologías de la producción animal: sistemas de producción, protección y explotación animal.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los procesos productivos de cada una de las especies empleadas en ganadería (reproducción, puesta, producción de leche, crecimiento, digestión y metabolismo de nutrientes).
- Comprender las bases teóricas y prácticas de la metodología de mejora animal.
- Entender y aplicar los esquemas de selección en distintas especies ganaderas y circunstancias de producción.
- Diseñar, gestionar y manejar sistemas de producción ganadera intensiva.
- Conocer y aplicar las herramientas de la zootecnia en el manejo de explotaciones ganaderas intensivas y extensivas.
- Conocer los riesgos derivados de los factores biológicos sobre la salud de las especies ganaderas.
- Conocer y aplicar las técnicas preventivas y correctoras de la salud animal.



3.1. PROGRAMA

- I. Producción Intensiva de Ganado Porcino
 - I.1. Censos, distribución e importancia
 - I.2. Conceptos elementales
 - I.3. Base genética animal
 - I.4. Manejo de reproductores
 - I.5. Manejo de lechones según fases de crecimiento
 - I.6. Rendimientos productivos
- II. Avicultura de Carne y de Puesta
 - II.1. Avicultura convencional de carne
 - II.1.a. Censos, distribución e importancia
 - II.1.b. Conceptos elementales
 - II.1.c. Base genética animal
 - II.1.d. Manejo de futuros reproductores
 - II.1.e. Manejo de reproductores
 - II.1.f. Incubación
 - II.1.g. Cebo de los pollos
 - II.1.h. Rendimientos productivos
 - II.2. Avicultura convencional de puesta
 - II.2.a. Censos, distribución e importancia
 - II.2.b. Conceptos elementales
 - II.2.c. Base genética animal
 - II.2.d. Manejo de futuras ponedoras
 - II.2.e. Manejo de gallinas en producción
 - II.2.f. Muda o parada de producción
 - II.2.g. Rendimientos productivos
- III. Avicultura Complementaria (Pavos y Palmípedas)
 - III.1. Cría intensiva de pavos
 - III.1.a. Censos, distribución e importancia
 - III.1.b. Base genética animal
 - III.1.c. Manejo de reproductores
 - III.1.d. Manejo de pavitos y de pavos en cebo
 - III.1.e. Singularidades y rendimientos productivos

III.2. Cría intensiva de palmípedas

III.2.a. Cría de patos para la producción de hígado graso

III.2.b. Cría de ocas para la producción de hígado graso

IV. Cunicultura

IV.1. Censos, distribución e importancia

IV.2. Base genética animal

IV.3. Manejo de reproductores

IV.4. Manejo de gazapos en crecimiento

IV.5. Rendimientos productivos

V. Vacuno de leche

V.1. Censos, distribución e importancia

V.2. Base genética animal

V.3. Manejo de las hembras de reposición

V.4. Manejo de las vacas en lactación

V.5. Instalaciones y sistemas de ordeño

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Buxadé C. 2000. La gallina ponedora. Mundi-Prensa Libros. ISBN 978-84-7114-880-3.
- INRA. 1985. Alimentación de los animales monogástricos. Mundi-Prensa Libros. ISBN 978-84-7114-156-9.
- INRA. 2004. Tablas de composición y de valor nutritivo de las materias primas destinadas a los animales de interés ganadero. Mundi-Prensa Libros. ISBN 978-84-8476-177-8.
- INRA. 2010. Alimentación de bovinos, ovinos y caprinos. Acribia. ISBN 978-84-2001-138-7.
- MERCASA. 2012. Porcino. Guía Práctica. Mundi-Prensa Libros. ISBN 978-84-6159-185-5.
- Orozco F. 1989. Razas de gallinas españolas. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y Mundi-Prensa Libros. ISBN 978-84-7114-271-6.
- Quiles A., Hevia M.L. 2004. Producción Porcina Intensiva. Editorial Agrícola Española. ISBN 978-84-8544-169-3.

- Romero C. 2011. Estrategias nutricionales alternativas al uso de antibióticos en la prevención de enfermedades digestivas en conejos de cebo. Editorial Agrícola Española. ISBN 978-84-9292-809-5.
- Sauver B. 1992. Reproducción de las aves. Mundi-Prensa Libros. ISBN 978-84-7114-360-7.
- Varios Autores. 2009. El gran libro del huevo. Ed. Instituto de Estudios del Huevo. ISBN 978-84-4410-208-5.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura.

- **Exposición:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas, los contenidos recogidos en el temario.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios que le permitirán adquirir las competencias previstas.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una labor práctica de laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permitirá adquirir competencias en el análisis instrumental, en el reconocimiento de estructuras biológicas, en la identificación de alimentos y piensos, etc. Podrá exigirse a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.
- **Prácticas con ordenador:** los alumnos realizarán, bajo la dirección del profesor, un ejercicio práctico de formulación de piensos con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas. Podrá exigirse a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.
- **Prácticas de campo y visitas a empresas o instituciones:** en función del interés de los alumnos se podrá realizar una salida fuera de la Universidad con el fin de hacer recorridos de campo que permitan al alumno adquirir *in situ* conocimientos y competencias básicos de la zootecnia. Podrá exigirse a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.

- **Proyección de vídeos** relacionados con el contenido propio de la zootecnia.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permitirán al alumno individualizar contenidos y llevarlos a la práctica.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que éste le orientará en el estudio, le dirigirá los trabajos que esté realizando y le resolverá las dudas que se le planteen.
- **Estudio del alumno:** estudio individual, por parte del alumno, de la materia teórica.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Consiste en la realización de un examen final escrito y en la exposición oral de un trabajo individual. **La asistencia a todas las actividades prácticas es obligatoria y requisito indispensable para superar la asignatura**, si bien estas últimas no serán calificadas.

➤ Examen (80% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5,0. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ Exposición oral (20% de la nota final)

La realización de un trabajo individual y su exposición oral en clase serán obligatorias. No obstante, el suspenso del trabajo no devengará en el suspenso de la asignatura si la nota media entre examen y trabajo resulta igual o superior a 5,0. En caso de tener el trabajo superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico vigente.

El trabajo deberá tratar sobre alguna enfermedad con impacto económico en las explotaciones ganaderas intensivas.

Las exposiciones orales tendrán lugar en horario de clase en las fechas que establecerá el profesor de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo	20%
Examen final escrito	80%
TOTAL	100%

LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN **TODAS LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS** SERÁN **OBLIGATORIAS** PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Criterios de evaluación

El examen final escrito estará compuesto de 8-10 preguntas, entre las que se alternarán preguntas a desarrollar y preguntas muy breves a modo de cuadros a completar o de cálculos de pocos pasos. El examen tendrá una puntuación máxima de 10 puntos. Las instrucciones o criterios para la realización del examen son los siguientes:

1. El alumno deberá cumplimentar con letra clara todos los datos personales indicados en la cabecera del examen. No se corregirá ningún examen que no tenga los datos personales y académicos debidamente cumplimentados.
2. Las preguntas de que constará el examen versarán sobre todo el temario.
3. Se valorará la calidad de redacción de las respuestas, pudiéndose restar puntos por faltas de ortografía y/o por una expresión escrita deficiente.
4. La duración del examen será de 2 horas.

Los criterios para la evaluación de la exposición oral en clase se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROPORCIÓN
Amplitud del trabajo	40%
Exhaustividad en la búsqueda de información	15%
Aspecto e ilustración de la presentación	15%
Recursos o materiales empleados	15%
Claridad de la exposición	15%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañarle durante toda su andadura en el proceso formativo, prestándole una atención personalizada. Las dos figuras principales son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura y preparar la exposición oral.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: lunes de 16 a 18h.

- **Horario de la asignatura:** lunes de 13-15 h.; jueves de 9-11 h.
- **Temporización de la asignatura:**

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recoge el calendario en que se impartirán los temas y se realizarán las diferentes actividades de la asignatura, incluyendo la evaluación de las mismas.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
1ª a 5ª semana		
Presentación Bloque I: Producción Intensiva de Ganado Porcino Práctica 1	Exposición del profesor Prácticas de laboratorio Tutoría personalizada Estudio del alumno	Ejercicios de clase Memoria de laboratorio
6ª a 9ª semana		
Bloque II: Avicultura de Carne y Puesta Práctica 2	Exposición del profesor Prácticas con ordenador Tutoría personalizada Estudio del alumno	Ejercicios de clase Memoria de laboratorio
10ª a 11ª semana		
Bloque III: Avicultura Complementaria (Pavos y Palmípedas)	Exposición del profesor Tutoría personalizada Estudio del alumno	Ejercicios de clase
12ª a 14ª semana		
Bloque IV: Cunicultura Prácticas 3 y 4 Salida de prácticas	Exposición del profesor Prácticas de laboratorio Tutoría personalizada Estudio del alumno Práctica de campo	Ejercicios de clase Memoria de laboratorio y de campo

15ª semana		
Todo el temario teórico y práctico	Tutoría personalizada Estudio del alumno	Examen final

Nota: La planificación anterior es orientativa y puede ser objeto de modificaciones en función del desarrollo del curso.