

Guía Docente

Modalidad Presencial

Fisioterapia en las Afecciones Cardiovasculares

Curso 2025/26

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDIOVASCULARES

Carácter: OBLIGATORIO

Código: 40202GP

Curso: 4º

Duración (Semestral/Anual): SEMESTRAL

Nº Créditos ECTS: 6

Prerrequisitos:

Responsable docente: ANA MARTÍN JIMÉNEZ

Doctora en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca. Especialista en Fisioterapia Osteoarticular. Especialista en Drenaje Linfático Manual y tratamiento de los edemas. Máster Universitario en Humanidades

Email: ana.martin@ucavila.es

Área de conocimiento: FISIOTERAPIA

Lengua en la que se imparte: CASTELLANO

Módulo II: CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA

Materia: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES
CLÍNICAS



Después de introducir los fundamentos de nuestra profesión, la Fisioterapia y profundizar en los principios teóricos y aplicación práctica de los procedimientos generales y específicos que utilizamos los fisioterapeutas, nos planteamos el objetivo de que el alumno adquiera las capacidades y destrezas necesarias para poder diseñar y aplicar un plan de intervención en las diferentes afecciones y especialidades clínicas en los cursos de 3º y 4º. Estos conocimientos se adquieren de forma transversal en el aula teórico y laboratorios y en los centros de prácticas en la aplicación de los mismos en el paciente.

En esta asignatura se profundiza en la adquisición de los conocimientos y destrezas de la aplicación del plan de intervención en fisioterapia cardiovascular, lo que engloba el tratamiento fisioterapéutico de la patología cardíaca, vascular venosa y linfática. También se aborda el método de intervención en Fisioterapia en los procesos oncológicos, en los pacientes trasplantados, y se incide en el tratamiento agudo de estos pacientes y el tratamiento de sus posibles secuelas

También es un objetivo importante que los alumnos tengan conocimientos teórico-prácticos sobre las maniobras de Reanimación cardiopulmonar básicas y avanzadas (RPC), con el objetivo de poder prestar un soporte vital al enfermo en caso de necesidad.

Los objetivos y competencias generales y específicas se encuentran establecidos en la Memoria de Grado de Fisioterapia de la que se extraen los relacionados con nuestra materia específica:

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Competencias Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele

encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

- CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

CE2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

CE3. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CE12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE14. Conocer la metodología de investigación más adecuada que facilite la preparación de trabajos iniciales básicos en el campo de la Ciencias de la Salud.

CE25. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de aplicar diferentes tratamientos fisioterapéuticos en las Afecciones Respiratorias, Traumatológicas, Ortopédicas, Reumatológicas, Cardiovasculares, Pediátricas, Geriátricas y urogineproctológicas.

3.1. PROGRAMA

-CONTENIDO TEÓRICO

UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES VASCULARES VENOSAS Y LINFÁTICAS

BLOQUE I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA VENOSO Y LINFÁTICO

Tema 1: El sistema circulatorio

1.1 El sistema circulatorio sanguíneo venoso y arterial

1.2 El sistema circulatorio linfático

1.3 El sistema intersticial

Tema 2: El sistema linfático

2.1 Anatomía del sistema linfático

2.2 Componentes del sistema circulatorio linfático: capilares linfáticos, precolectores y colectores linfáticos, nódulos linfáticos, la linfa.

2.3 Organización del sistema circulatorio linfático

2.4 Circulación superficial de la linfa: miembros inferiores y zona infraumbilical, miembros superiores, abdomen, tórax, espalda, cabeza y cuello.

2.5 Vías alternativas o de sustitución de la linfa superficial

2.6 Fisiopatología del sistema linfático: formación de la linfa, factores intrínsecos y extrínsecos de circulación de la linfa, insuficiencia linfática (mecánica y dinámica).

2.7 Patología del sistema linfático: infecciones bacterianas, linfedema primario y secundario

Tema 3. El sistema circulatorio venoso

3.1 Anatomía del sistema venoso

3.2 Fisiología y patología del sistema venoso: insuficiencia venosa primaria, secundaria y crónica.

BLOQUE II: TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DE LOS EDEMAS

Tema 1. Evaluación fisioterapéutica de los edemas

1.1 Anamnesis

1.2 Exploración física de los edemas.

Tema 2: Tratamiento fisioterapéutico de los edemas

2.1 Objetivos del tratamiento

2.2 Fases del tratamiento

2.3 Terapia descongestiva compleja: drenaje linfático manual, vendajes multicapa, sistemas de contención, consejos al paciente y medidas de prevención, cinesiterapia.

2.4 Métodos coadyuvantes: presoterapia, ultrasonoterapia, electroterapia, laserterapia, vendaje neuromuscular.

2.5 Descripción del método de intervención en fisioterapia (MIF) en la patología vascular venosa y linfática. Exposición de un caso clínico.

Tema 3: Maniobras de Drenaje linfático manual

3.1 Concepto de DLM

3.2 Características generales de las maniobras de DLM

3.3 Principios de aplicación de las maniobras de DLM

3.4 Efectos fisiológicos de las maniobras de DLM: drenante y antiedematizante, vegetativo, analgésico e inmunológico.

3.5 Indicaciones y contraindicaciones.

3.6 Maniobras de DLM según el método Vodder: círculos fijos, círculos de pulgar, bombeo, movimiento dador, movimiento antiedema. Secuencia básica de DLM para el MS y MI:

3.7 Maniobras de DLM descritas por Leduc: llamada y reabsorción. Protocolo de tratamiento para linfedema primario, secundario y post-traumático de MS y MI.

3.8 Aplicación terapéutica del DLM. Protocolos de tratamiento y casos clínicos.

Tema 4: El tratamiento de fisioterapia en las afecciones linfáticas y venosas: el linfedema y la insuficiencia venosa

Tema 5: Tratamiento de fisioterapia en los edemas post traumáticos y los tratamientos de cirugía estética

UNIDAD DIDÁCTICA II: FISIOTERAPIA EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO

Tema 1: El proceso oncológico. Diferentes tipos de cáncer y sus secuelas

Tema 2: Tratamiento fisioterapéutico del paciente oncológico

UNIDAD DIDÁCTICA III: EJERCICIO TERAPEÚTICO IV

BLOQUE I: FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DEL EJERCICIO TERAPEÚTICO

-Fisiología del ejercicio

-Efectos del ejercicio sobre el organismo

BLOQUE II: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDÍACAS

Tema 1: Rehabilitación cardíaca

1.1 Introducción

1.2 Indicaciones y contraindicaciones de los programas de rehabilitación cardíaca (PRC)

1.3 Efectos del entrenamiento físico en los PRC sobre los pacientes cardiopatas.

1.4 Fases y desarrollo de los PRC: fase I, fase II y fase III.

Tema 2: Reanimación cardiopulmonar

BLOQUE III: EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA

-Niños y adolescentes

-Adultos y mayores

BLOQUE IV: EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS ENFERMEDADES SISTÉMICAS

-Hipertensión, arteroesclerosis

-Diabetes

-Obesidad

BLOQUE V: FISIOTERAPIA Y EJERCICIO FÍSICO EN EL PACIENTE TRANSPLANTADO

BLOQUE VI: FISIOTERAPIA Y EJERCICIO FÍSICO EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO

-CONTENIDO PRÁCTICO

PRÁCTICA 1: Maniobras básicas de DLM según diferentes métodos (Vodder y Leduc) I

PRÁCTICA 2: Maniobras básicas de DLM según diferentes métodos (Vodder y Leduc) II

PRÁCTICA 3: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro inferior

PRÁCTICA 4: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro superior

PRÁCTICA 5: Protocolo de tratamiento de los diferentes tipos de edema (primario, secundario y post-traumático) según el método Leduc. Estudio de casos clínicos (1ª PARTE)

PRÁCTICA 6: Protocolo de tratamiento de los diferentes tipos de edema (primario, secundario y post-traumático) según el método Leduc. Estudio de casos clínicos (2ª PARTE)

PRÁCTICA 7: Vendajes compresivos: multicapa y bicapa. Vendaje neuromuscular en la extremidad inferior.

PRÁCTICA 8: Vendajes compresivos: multicapa y bicapa. Vendaje neuromuscular en la extremidad superior.

PRÁCTICA 9: EXPLORACIÓN DEL PACIENTE ONCOLÓGICO Y SUS SECUELAS

PRÁCTICA 10: Reanimación cardiopulmonar (RCP): maniobras básicas y avanzadas

PRÁCTICA 11: Práctica sobre rehabilitación cardíaca

3.2. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES VASCULARES VENOSAS Y LINFÁTICAS

1. Wittlinger, H. & G. *“Drenaje manual según el método del Dr. Vodder”*. Madrid, Editorial médica Panamericana, 2012.
2. Fernández Domene A., Lozano Celma C. *“Drenaje linfático manual. Método original Dr. Vodder”*. Barcelona, Ediciones Nueva Estética, 1997.
3. Földi E., Földi M. *“Földi’s Textbook of Lymphology”*, Germany, Elsevier, 2012.
4. Felicity N.E. Gavins, J. Steve Alexander. *“Lymphatic Structure and Function in Health and Disease”*. Academic Press, 2019.
5. Vinyes F. *“La linfa y su drenaje manual”*. Barcelona, Integral, 2001.
6. Leduc A., Leduc O. *“Drenaje linfático. Teoría y práctica”*. Barcelona, Masson, 2003.
7. Leduc A., Leduc O. *Drenaje del miembro inferior*. Barcelona, Masson, 2001.
8. Ferrandez J.C; Theys S. & Bouchet J-Y. *“Reeducación de los edemas de los miembros inferiores”* Barcelona, Masson, 2002.
9. Ferrandez J.C, Serin D. *“Rééducation et cancer du sein”*. París, Masson, 2006.
10. Ferrandez J.C. *“El sistema linfático”*. Madrid, Panamericana, 2021.
11. Giardini D, Respizzi S. *“Drenaje linfático manual. Terapia elasto-compresiva”*. Milán, Amolca, 2007.
12. Kenso Kase Dc. *“Kinesio taping for lymphoedema and chronic swelling”*. USA, Kinesio taping, 2006.

UNIDAD DIDÁCTICA II: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDÍACAS

1. Pleguezuelos; Miranda. *"Principios de rehabilitación cardíaca"*. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010.

UNIDAD DIDÁCTICA III: FISIOTERAPIA EN LOS PROCESOS ONCOLÓGICOS

1. Pérez Fernández T, Parra González A. "Fisioterapia en los procesos oncológicos y quirúrgicos de cabeza y cuello". Madrid, Eselvier.2022.

4



Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **SESIÓN MAGISTRAL:** Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el Temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.

- **SEMINARIOS, TALLERES PRÁCTICOS Y MESAS REDONDAS:**

- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que serán expuestos por el profesor de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor

- **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después en presencia del paciente se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.

- **Talleres prácticos donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia**

- **Seminarios**

- **Mesas redondas o Reflexión grupal:** Consistirá en la realización en grupo de un estudio relacionado con la disciplina correspondiente bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la Guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.

- **ESTUDIO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.

- **TUTORÍA PERSONALIZADA:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.

- **EXPOSICIÓN DE TRABAJOS**

- **EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA:** La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.

5



Evaluación

La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura. No se realizará la nota media final entre las diferentes pruebas si no se supera el aprobado en todas las actividades de evaluación.

. **Examen teórico escrito:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se podrá realizar una prueba mixta que consistirá en:

- Examen teórico tipo test con respuestas múltiples

- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.

Se requiere que tanto el examen tipo test como el examen de preguntas breves y a desarrollar supere el aprobado para poder aprobar el examen teórico.

. **Examen práctico:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas realizadas.

. **Exposición de trabajos:** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas.

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente

Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

. Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno:

Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor. **La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.** Sí se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
. Examen teórico escrito	45%
. Examen práctico	40%
. Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno	5%
Exposición de trabajos	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente: Todos los lunes del primer cuatrimestre de 12.00 a 14.00 horas en el despacho de la profesora Ana Martín Jiménez.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica y presencial.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Horario de la asignatura: **lunes de 8.30 a 11.10** (clase práctica grupo I) **y de 11.20 a 12.00** (clase teórica) **y jueves de 8.30 a 11.10** (clase práctica grupo I) **y de 11.20 a 12.00** (clase teórica)

-Primer periodo (7 semanas): del 8 de septiembre al 26 de octubre de 2024

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas.

FECHA	CONTENIDOS, ACTIVIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS
1ª semana (8 de septiembre)	-Clase teórica (4h, toda la clase): . Presentación de la asignatura y guía docente (2h) BLOQUE I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA VENOSO Y LINFÁTICO (2 horas) Tema 1: El sistema circulatorio 1.1 El sistema circulatorio sanguíneo venoso y arterial 1.2 El sistema circulatorio linfático 1.3 El sistema intersticial
1ª semana (11 de septiembre)	-Clase teórica (4h, toda la clase) BLOQUE I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA VENOSO

	<p>Y LINFÁTICO</p> <p>Tema 2: El sistema linfático</p> <p>2.1 Anatomía del sistema linfático</p> <p>2.2 Componentes del sistema circulatorio linfático: capilares linfáticos, precolectores y colectores linfáticos, nódulos linfáticos, la linfa.</p> <p>2.3 Organización del sistema circulatorio linfático</p> <p>2.4 Circulación superficial de la linfa: miembros inferiores y zona infraumbilical, miembros superiores, abdomen, tórax, espalda, cabeza y cuello.</p> <p>2.5 Vías alternativas o de sustitución de la linfa superficial</p> <p>2.6 Fisiopatología del sistema linfático: formación de la linfa, factores intrínsecos y extrínsecos de circulación de la linfa, insuficiencia linfática (mecánica y dinámica).</p> <p>2.7 Patología del sistema linfático: infecciones bacterianas, linfedema primario y secundario</p> <p>Tema 3. El sistema circulatorio venoso</p> <p>3.1 Anatomía del sistema venoso</p> <p>3.2 Fisiología y patología del sistema venoso: insuficiencia venosa primaria, secundaria y crónica.</p> <p>Clase práctica grupo I + II (2 horas)</p>
--	--

<p>2ª semana (15 y 18 de septiembre)</p>	<p>- Clase teórica (2h, toda la clase)</p> <p>BLOQUE I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA VENOSO Y LINFÁTICO</p> <p>Clase práctica grupo I, II y III (4 horas)</p> <p>PRÁCTICA 1: Maniobras básicas de DLM según diferentes métodos (Vodder y Leduc) I</p> <p>PRÁCTICA 2: Maniobras básicas de DLM según diferentes métodos (Vodder y Leduc) II</p> <p>- Clase teórica (2h, toda la clase)</p> <p>BLOQUE II: TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DE LOS EDEMAS</p> <p>Tema 1. Evaluación fisioterapéutica de los edemas</p> <p>1.1 Anamnesis</p> <p>1.2 Exploración física de los edemas.</p> <p>Tema 2: Tratamiento fisioterapéutico de los edemas</p> <p>2.1 Objetivos del tratamiento</p> <p>2.2 Fases del tratamiento</p> <p>-Clase práctica (2h con cada grupo)</p>
<p>3ª semana (22 y 25 de septiembre)</p>	<p>- Clase teórica (2h, toda la clase)</p> <p>BLOQUE II: TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DE LOS EDEMAS</p> <p>2.3 Terapia descongestiva compleja: drenaje linfático manual, vendajes multicapa, sistemas de contención, consejos al paciente y medidas de prevención, cinesiterapia.</p> <p>2.4 Métodos coadyuvantes: presoterapia, ultrasonoterapia, electroterapia, laserterapia, vendaje neuromuscular.</p> <p>2.5 Descripción del método de intervención en fisioterapia (MIF) en la</p>

	<p>patología vascular venosa y linfática. Exposición de un caso clínico.</p> <p>-Clase práctica (2 horas para grupo I y grupo II)</p> <p>PRÁCTICA 3: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro inferior</p> <p>PRÁCTICA 4: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro superior</p> <hr/> <p>-Clase teórico-práctica (4 horas toda la clase)</p> <p>BLOQUE II: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDÍACAS</p> <p>Tema 1: Rehabilitación cardíaca</p> <p>1.1 introducción</p> <p>1.2 Indicaciones y contraindicaciones de los programas de rehabilitación cardíaca (PRC)</p> <p>1.3 Efectos del entrenamiento físico en los PRC sobre los pacientes cardiopatas.</p> <p>1.4 Fases y desarrollo de los PRC: fase I, fase II y fase III.</p>
<p>4ª semana (29 de septiembre y 2 de octubre)</p>	<p>- Clase teórica (4h, toda la clase)</p> <p>BLOQUE II: TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DE LOS EDEMAS</p> <p>Tema 3: Maniobras de Drenaje linfático manual</p> <p>3.2 Características generales de las maniobras de DLM</p> <p>3.3 Principios de aplicación de las maniobras de DLM</p> <p>3.4 Efectos fisiológicos de las maniobras de DLM: drenante y antiedematizante, vegetativo, analgésico e inmunológico.</p> <p>3.5 Indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>3.6 Maniobras de DLM según el método Vodder: círculos fijos, círculos de pulgar, bombeo, movimiento dador, movimiento antiedema.</p>

	<p>Secuencia básica de DLM para el MS y MI:</p> <p>3.7 Maniobras de DLM descritas por Leduc: llamada y reabsorción. Protocolo de tratamiento para linfedema primario, secundario y post-traumático de MS y MI.</p> <p>3.8 Aplicación terapéutica del DLM. Protocolos de tratamiento y casos clínicos.</p> <p>- Clase práctica (2 horas grupo I + II)</p> <p>PRÁCTICA 5: Protocolo de tratamiento de los diferentes tipos de edema (primario, secundario y post-traumático) según el método Leduc. Estudio de casos clínicos (1ª PARTE)</p> <p>PRÁCTICA 6: Protocolo de tratamiento de los diferentes tipos de edema (primario, secundario y post-traumático) según el método Leduc. Estudio de casos clínicos (2ª PARTE)</p>
<p>5ª semana (6 y 9 de octubre))</p>	<p>Clase teórica: 4 horas con toda la clase</p> <p><u>UNIDAD DIDÁCTICA III: EJERCICIO TERAPEÚTICO IV</u></p> <p>BLOQUE III: EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA</p> <p>-Niños y adolescentes</p> <p>-Adultos y mayores</p> <p>BLOQUE IV: EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS ENFERMEDADES SISTÉMICAS</p> <p>-Hipertensión, arteroesclerosis</p> <p>-Diabetes</p> <p>-Obesidad</p> <p>BLOQUE V: FISIOTERAPIA Y EJERCICIO FÍSICO EN EL PACIENTE TRANSPLANTADO</p>

	<p><u>UNIDAD DIDÁCTICA III: EJERCICIO TERAPEÚTICO IV</u></p> <p>BLOQUE I: FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DEL EJERCICIO TERAPEÚTICO</p> <p>-Fisiología del ejercicio</p> <p>-Efectos del ejercicio sobre el organismo</p> <p>BLOQUE II: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDÍACAS</p> <p>Tema 1: Rehabilitación cardíaca</p> <p>Clase teórico-práctica Grupo I y II (4 horas)</p> <p>PRÁCTICA 7: Vendajes compresivos: multicapa y bicapa. Vendaje neuromuscular en la extremidad inferior.</p> <p>PRÁCTICA 8: Vendajes compresivos: multicapa y bicapa. Vendaje neuromuscular en la extremidad superior.</p>
	<p>1.1 Introducción</p> <p>1.2 Indicaciones y contraindicaciones de los programas de rehabilitación cardíaca (PRC)</p> <p>1.3 Efectos del entrenamiento físico en los PRC sobre los pacientes cardiopatas.</p> <p>1.4 Fases y desarrollo de los PRC: fase I, fase II y fase III.</p>
<p>6ª semana (16 de octubre)</p>	<p>PRÁCTICA 9: Reanimación cardiopulmonar (RCP): maniobras básicas y avanzadas</p> <p>Clase teórico-práctica Grupo II (4 horas)</p>
<p>7ª semana</p>	<p>Clase teórica: 4 horas para toda la clase</p> <p>PRÁCTICA 9: EXPLORACIÓN DEL PACIENTE ONCOLÓGICO Y SUS SECUELAS (práctica con pacientes reales en un centro hospitalario)</p>

	REPASO PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
--	--

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.