

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Fisioterapia en las Afecciones Cardiovasculares

Curso 2017/18

# Grado en Fisioterapia



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



1



## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	<b>FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDIOVASCULARES</b>
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	40202GP
<b>Curso:</b>	4º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	
<b>Responsable docente:</b>	ANA MARTÍN JIMÉNEZ
	Diplomada y Grado en Fisioterapia. Especialista en Fisioterapia Osteoarticular. Especialista en Drenaje Linfático Manual y tratamiento de los edemas. Máster Universitario en Humanidades, Doctorando en Salud y Desarrollo en los trópicos.
	<b>Email:</b> <a href="mailto:ana.martin@ucavila.es">ana.martin@ucavila.es</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	FISIOTERAPIA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
<b>Materia:</b>	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS

2



## Objetivos y competencias

Después de introducir los fundamentos de nuestra profesión, la Fisioterapia y profundizar en los principios teóricos y aplicación práctica de los procedimientos generales y específicos que utilizamos los fisioterapeutas, nos planteamos el objetivo de que el alumno adquiera las capacidades y destrezas necesarias para poder diseñar y aplicar un plan de intervención en las diferentes afecciones y especialidades clínicas en los cursos de 3º y 4º. Estos conocimientos se adquieren de forma transversal en el aula teórico y laboratorios y en los centros de prácticas en la aplicación de los mismos en el paciente.

En esta asignatura se profundiza en la adquisición de los conocimientos y destrezas de la aplicación del plan de intervención en fisioterapia cardiovascular, lo que engloba el tratamiento fisioterapéutico de la patología cardíaca, vascular venosa y linfática.

También es un objetivo importante que los alumnos tengan conocimientos teórico-prácticos sobre las maniobras de Reanimación cardiopulmonar básicas y avanzadas (RPC), con el objetivo de poder prestar un soporte vital al enfermo en caso de necesidad.

**-Objetivos:**

Objetivos generales:

-Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para poder realizar un programa de intervención en fisioterapia en el paciente con patología vascular venosa y linfática y cardíaca.

Objetivos específicos:

-Adquirir los conocimientos teóricos sobre la anatomía, fisiología y patología del sistema linfático y venoso.

-Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para realizar las maniobras de drenaje linfático manual según diferentes metodologías y en las diferentes regiones corporales

-Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para realizar las diferentes modalidades de vendaje compresivo multicapa, bicapa, neuromuscular y los demás métodos coadyuvantes que se utilizan para realizar el programa de intervención en el paciente con patología vascular venosa y linfática (presoterapia, medidas de prevención, electroterapia, cinesiterapia)

-Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para realizar un programa de intervención en fisioterapia en los pacientes con patología venosa y linfática

-Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para realizar un programa de intervención en fisioterapia en los pacientes con patología cardíaca.

-Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para realizar maniobras de soporte vital básico.

Los objetivos y competencias generales y específicas se encuentran establecidos en la Memoria de Grado de Fisioterapia: [https://www.ucavila.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2063](https://www.ucavila.es/index.php?option=com_content&view=article&id=2063) de la que se extraen los relacionados con nuestra materia específica:

## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

### Competencias Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias Generales:

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

## **2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

- CE2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia
- CE3. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- CE10. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado
- CE12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE14. Conocer la metodología de investigación más adecuada que facilite la preparación de trabajos iniciales básicos en el campo de la Ciencias de la Salud.
- CE15. Comprender los fundamentos de la estadística descriptiva e inferencial.
- CE16. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- CE17. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- CE18. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- CE19. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- CE20. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- CE21. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.
- CE22. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE23. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- CE24. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- CE25. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

CE26. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia

### 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El alumno será capaz de aplicar diferentes tratamientos fisioterapéuticos en las Afecciones Respiratorias, Traumatológicas, Ortopédicas, Reumatológicas, Cardiovasculares, Pediátricas, Geriátricas y urogineproctológicas

3



Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

-CONTENIDO TEÓRICO

#### UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES VASCULARES VENOSAS Y LINFÁTICAS

#### **BLOQUE I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA VENOSO Y LINFÁTICO**

##### **Tema 1: El sistema circulatorio**

1.1 El sistema circulatorio sanguíneo venoso y arterial

1.2 El sistema circulatorio linfático

1.3 El sistema intersticial

##### **Tema 2: El sistema linfático**

2.1 Anatomía del sistema linfático

2.2 Componentes del sistema circulatorio linfático: capilares linfáticos, precolectores y colectores linfáticos, nódulos linfáticos, la linfa.

2.3 Organización del sistema circulatorio linfático



2.4 Circulación superficial de la linfa: miembros inferiores y zona infraumbilical, miembros superiores, abdomen, tórax, espalda, cabeza y cuello.

2.5 Vías alternativas o de sustitución de la linfa superficial

2.6 Fisiopatología del sistema linfático: formación de la linfa, factores intrínsecos y extrínsecos de circulación de la linfa, insuficiencia linfática (mecánica y dinámica).

2.7 Patología del sistema linfático: infecciones bacterianas, linfedema primario y secundario

### **Tema 3. El sistema circulatorio venoso**

3.1 Anatomía del sistema venoso

3.2 Fisiología y patología del sistema venoso: insuficiencia venosa primaria, secundaria y crónica.

## **BLOQUE II: TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DE LOS EDEMAS**

### **Tema 1. Evaluación fisioterapéutica de los edemas**

1.1 Anamnesis

1.2 Exploración física de los edemas.

### **Tema 2: Tratamiento fisioterapéutico de los edemas**

2.1 Objetivos del tratamiento

2.2 Fases del tratamiento

2.3 Terapia descongestiva compleja: drenaje linfático manual, vendajes multicapa, sistemas de contención, consejos al paciente y medidas de prevención, cinesiterapia.

2.4 Métodos coadyuvantes: presoterapia, ultrasonoterapia, electroterapia, laserterapia, vendaje neuromuscular.

2.5 Descripción del método de intervención en fisioterapia (MIF) en la patología vascular venosa y linfática. Exposición de un caso clínico.

### **Tema 3: Maniobras de Drenaje linfático manual**

3.1 Concepto de DLM

3.2 Características generales de las maniobras de DLM

3.3 Principios de aplicación de las maniobras de DLM

3.4 Efectos fisiológicos de las maniobras de DLM: drenante y antiedematizante, vegetativo, analgésico e inmunológico.

3.5 Indicaciones y contraindicaciones.

3.6 Maniobras de DLM según el método Vodder: círculos fijos, círculos de pulgar, bombeo, movimiento dador, movimiento antiedema. Secuencia básica de DLM para el MS y MI:

3.7 Maniobras de DLM descritas por Leduc: llamada y reabsorción. Protocolo de tratamiento para linfedema primario, secundario y post-traumático de MS y MI.

3.8 Aplicación terapéutica del DLM. Protocolos de tratamiento y casos clínicos.

#### **Tema 4: Tratamiento fisioterapéutico del paciente oncológico: la mastectomía**

4.1 Concepto, clasificación y descripción de la mastectomía

4.2 tratamiento fisioterapéutico del paciente mastectomizado.

### **UNIDAD DIDÁCTICA II: EJERCICIO TERAPEÚTICO IV**

#### **BLOQUE I: FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DEL EJERCICIO TERAPEÚTICO**

-Fisiología del ejercicio

-Efectos del ejercicio sobre el organismo

#### **BLOQUE II: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDÍACAS**

##### **Tema 1: Rehabilitación cardíaca**

1.1 introducción

1.2 Indicaciones y contraindicaciones de los programas de rehabilitación cardíaca (PRC)

1.3 Efectos del entrenamiento físico en los PRC sobre los pacientes cardiópatas.

1.4 Fases y desarrollo de los PRC: fase I, fase II y fase III.

##### **Tema 2: Reanimación cardiopulmonar**

#### **BLOQUE III: EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA**

-Niños y adolescentes

-Adultos y mayores

#### **BLOQUE IV: EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS ENFERMEDADES SISTÉMICAS**

-Hipertensión, arteroesclerosis

-Diabetes

-Obesidad

## **BLOQUE V: FISIOTERAPIA Y EJERCICIO FÍSICO EN EL PACIENTE TRANSPLANTADO**

### **-CONTENIDO PRÁCTICO**

#### **PRÁCTICA 1: Maniobras de DLM según el método Vodder**

Se desarrollan las habilidades y destrezas prácticas necesarias para poder realizar de manera adecuada las maniobras de círculos fijos, círculos de pulgar, bombeo, dador y antiedema en diferentes regiones anatómicas

#### **PRÁCTICA 2: Maniobras de DLM según el método Vodder en el miembro superior**

#### **PRÁCTICA 3: Maniobras de DLM según el método Vodder en el miembro inferior**

#### **PRÁCTICA 4: Maniobras de DLM según el método Leduc**

Se desarrollan las habilidades y destrezas prácticas necesarias para poder realizar de manera adecuada las maniobras de llamada y reabsorción en diferentes regiones anatómicas

#### **PRÁCTICA 5: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro superior**

#### **PRÁCTICA 6: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro inferior**

**PRÁCTICA 7: Protocolo de tratamiento de los diferentes tipos de edema (primario, secundario y post-traumático) según el método Leduc. Estudio de casos clínicos.**

**PRÁCTICA 8: Vendajes compresivos: multicapa y bicapa. Vendaje neuromuscular.**

**PRÁCTICA 9: Exposición de un caso clínico real**

**PRÁCTICA 10: Reanimación cardiopulmonar (RCP): maniobras básicas y avanzadas**

**PRÁCTICAS 11: Práctica sobre rehabilitación cardíaca**

## **3.2. BIBLIOGRAFÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOTERAPIA EN LAS AFECIONES VASCULARES VENOSAS Y LINFÁTICAS**

1. Wittlinger, H. & G. *“Drenaje manual según el método del Dr. Vodder”*. Madrid, Editorial médica Panamericana, 2012.
2. Fernández Domene A., Lozano Celma C. *“Drenaje linfático manual. Método original Dr. Vodder”*. Barcelona, Ediciones Nueva Estética, 1997.
3. Földi E., Földi M. *“Földi’s Textbook of Lymphology”*, Germany, Elsevier, 2006.
4. Vinyes F. *“La linfa y su drenaje manual”*. Barcelona, Integral, 2001.

5. Leduc A., Leduc O. *“Drenaje linfático. Teoría y práctica”*. Barcelona, Masson, 1995.
6. Leduc A., Leduc O. *Drenaje del miembro inferior*. Barcelona, Masson, 2001.
7. Ferrandez J.C; Theys S. & Bouchet J-Y. *“Reeducación de los edemas de los miembros inferiores”* Barcelona, Masson, 1999.
8. Ferrandez J.C, Serin D. *“Rééducation et cancer du sein”*. París, Masson, 2006.
9. Ferrandez J.C. *“El sistema linfático”*. Madrid, Panamericana, 2006.
10. Giardini D, Respizzi S. *“Drenaje linfático manual. Terapia elasto-compresiva”*. Milán, Amolca, 2007.
11. Kenso Kase Dc. *“Kinesio taping for lymphoedema and chronic swelling”*. USA, Kinesio taping, 2006.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA II: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDÍACAS**

1. Pleguezuelos; Miranda. *“Principios de rehabilitación cardíaca”*. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **SESIÓN MAGISTRAL:** Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el Temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.

- **SEMINARIOS, TALLERES PRÁCTICOS Y MESAS REDONDAS:**

- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que serán expuestos por el profesor de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor

- **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después en presencia del paciente se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.

- **Talleres prácticos donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia**

- **Seminarios**

- **Mesas redondas o Reflexión grupal:** Consistirá en la realización en grupo de un estudio relacionado con la disciplina correspondiente bajo la dirección del profesor.

De acuerdo con lo que se establezca en la Guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.

- **ESTUDIO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.
- **TUTORÍA PERSONALIZADA:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **EXPOSICIÓN DE TRABAJOS**
- **EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA:** La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.

5



Evaluación

La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura. No se realizará la nota media final entre las diferentes pruebas si no se supera el aprobado en todas las actividades de evaluación.

. **Examen teórico escrito:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se podrá realizar una prueba mixta que consistirá en:

- Examen teórico tipo test con respuestas múltiples
- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.

Se requiere que tanto el examen tipo test como el examen de preguntas breves y a desarrollar supere el aprobado para poder aprobar el examen teórico.

. **Examen práctico:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas realizadas.

. **Exposición de trabajos:** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas.

. **Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno:**

Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado

por el criterio del profesor. **La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.** Sí se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura..

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
. Examen teórico escrito	40%
. Examen práctico	45%
. Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno y exposición de trabajos	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** Todos los lunes del primer cuatrimestre de 16.00 A 18.00 horas en el despacho de la profesora Ana Martín Jiménez.

**Horario de la asignatura:** **Martes de 9.00 a 11.00** (clase práctica grupo I) y de 11.00 a 13.00 (clase teórica grupo I + II), **jueves de 9.00 a 11.00** (clase práctica grupo II) y de 11.00 a 13.00 (clase teórica grupo I + II) y **viernes de 9.00 a 11.00** (clase práctica grupo I) y de 11.00 a 13.00 (clase práctica grupo II)

-Primer periodo (4 semanas): del 18 de Septiembre al 15 de Octubre

-Segundo periodo (3 semanas): del 11 de Diciembre al 14 de Enero

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas.

FECHA	CONTENIDOS, ACTIVIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS
1ª semana ( 19 de Septiembre)	-Clase teórica (4h, toda la clase): . Presentación de la asignatura y guía docente (2h)  <b>BLOQUE I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA VENOSO Y LINFÁTICO (2 horas)</b>  <b>Tema 1: El sistema circulatorio</b>  1.1 El sistema circulatorio sanguíneo venoso y arterial  1.2 El sistema circulatorio linfático  1.3 El sistema intersticial
1ª semana (21 de Septiembre)	-Clase teórica(4h , toda la clase)  <b>BLOQUE I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA VENOSO Y LINFÁTICO</b>  <b>Tema 2: El sistema linfático</b>

	<p>2.1 Anatomía del sistema linfático</p> <p>2.2 Componentes del sistema circulatorio linfático: capilares linfáticos, precolectores y colectores linfáticos, nódulos linfáticos, la linfa.</p> <p>2.3 Organización del sistema circulatorio linfático</p> <p>2.4 Circulación superficial de la linfa: miembros inferiores y zona infraumbilical, miembros superiores, abdomen, tórax, espalda, cabeza y cuello.</p> <p>2.5 Vías alternativas o de sustitución de la linfa superficial</p> <p>2.6 Fisiopatología del sistema linfático: formación de la linfa, factores intrínsecos y extrínsecos de circulación de la linfa, insuficiencia linfática (mecánica y dinámica).</p> <p>2.7 Patología del sistema linfático: infecciones bacterianas, linfedema primario y secundario</p> <p><b>Tema 3. El sistema circulatorio venoso</b></p> <p>3.1 Anatomía del sistema venoso</p> <p>3.2 Fisiología y patología del sistema venoso: insuficiencia venosa primaria, secundaria y crónica.</p>
1ª semana (22 de Septiembre)	<p>-Clase práctica (2 horas con grupo I y 2 horas con el grupo II):</p> <p><b>PRÁCTICA 1: Maniobras de DLM según el método Vodder</b></p>
2ª semana (26 de Septiembre)	<p>- Clase teórica (2h, toda la clase)</p> <p><b>BLOQUE I: ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA VENOSO Y LINFÁTICO</b></p> <p>Clase práctica grupo I (2 horas)</p> <p><b>PRÁCTICA 2: Maniobras de DLM según el método Vodder en el miembro superior</b></p>
2ª semana (28 de Septiembre)	<p>- Clase teórica (2h, toda la clase)</p> <p><b>BLOQUE II: TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DE LOS EDEMAS</b></p> <p><b>Tema 1. Evaluación fisioterapéutica de los edemas</b></p> <p>1.1 Anamnesis</p> <p>1.2 Exploración física de los edemas.</p>



	<p><b>Tema 2: Tratamiento fisioterapéutico de los edemas</b></p> <p>2.1 Objetivos del tratamiento</p> <p>2.2 Fases del tratamiento</p> <p>-Clase práctica ( 2h con cada grupo)</p> <p><b>PRÁCTICA 2: Maniobras de DLM según el método Vodder en el miembro superior</b></p>
2ª semana (29 de Septiembre)	<p>-Clase práctica (2 hora para el grupo I y 2 horas para el grupo II):</p> <p><b>PRÁCTICA 3: Maniobras de DLM según el método Vodder en el miembro inferior</b></p>
3ª semana (3 de Octubre)	<p>- Clase teórica (2h, toda la clase)</p> <p><b>BLOQUE II: TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DE LOS EDEMAS</b></p> <p>2.3 Terapia descongostiva compleja: drenaje linfático manual, vendajes multicapa, sistemas de contención, consejos al paciente y medidas de prevención, cinesiterapia.</p> <p>2.4 Métodos coadyuvantes: presoterapia, ultrasonoterapia, electroterapia, laserterapia, vendaje neuromuscular.</p> <p>2.5 Descripción del método de intervención en fisioterapia (MIF) en la patología vascular venosa y linfática. Exposición de un caso clínico.</p> <p>-Clase práctica (2 horas para grupo I y grupo II)</p> <p>- Clase práctica (2 horas grupo I)</p> <p><b>PRÁCTICA 4: Maniobras de DLM según el método Leduc</b></p>
3ª semana (5 de Octubre)	<p><b>BLOQUE II: TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO DE LOS EDEMAS</b></p> <p><b>Tema 3: Maniobras de Drenaje linfático manual</b></p> <p>3.1 Concepto de DLM</p> <p>3.2 Características generales de las maniobras de DLM</p> <p>3.3 Principios de aplicación de las maniobras de DLM</p> <p>3.4 Efectos fisiológicos de las maniobras de DLM: drenante y antiedematizante,</p>

	<p>vegetativo, analgésico e inmunológico.</p> <p>3.5 Indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>3.6 Maniobras de DLM según el método Vodder: círculos fijos, círculos de pulgar, bombeo, movimiento dador, movimiento antiedema. Secuencia básica de DLM para el MS y MI:</p> <p>3.7 Maniobras de DLM descritas por Leduc: llamada y reabsorción. Protocolo de tratamiento para linfedema primario, secundario y post-traumático de MS y MI.</p> <p>3.8 Aplicación terapéutica del DLM. Protocolos de tratamiento y casos clínicos.</p> <p>- Clase práctica (2 horas grupo II)</p> <p><b>PRÁCTICA 4: Maniobras de DLM según el método Leduc</b></p>
3ª semana (6 de Octubre)	<p>- Clase práctica (2 horas para cada grupo)</p> <p><b>PRÁCTICA 5: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro superior</b></p>
4ª semana ( 10 de Octubre)	<p>- Clase teórica (2h, toda la clase)</p> <p><b>Tema 4: Tratamiento fisioterapéutico del paciente oncológico: la mastectomía</b></p> <p>4.1 Concepto, clasificación y descripción de la mastectomía</p> <p>4.2 tratamiento fisioterapéutico del paciente mastectomizado.</p> <p>- Clase práctica (2 horas grupo I)</p> <p><b>PRÁCTICA 6: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro inferior</b></p>
4ª semana (12 de Octubre )	<p>_Clase teórica (2 horas para cada grupo)</p> <p><b><u>UNIDAD DIDÁCTICA II: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDÍACAS</u></b></p> <p><b>Tema 1: Rehabilitación cardíaca</b></p> <p>1.1 introducción</p> <p>1.2 Indicaciones y contraindicaciones de los programas de rehabilitación cardíaca (PRC)</p> <p>1.3 Efectos del entrenamiento físico en los PRC sobre los pacientes cardiopatas.</p>

	<p>1.4 Fases y desarrollo de los PRC: fase I, fase II y fase III.</p> <p><b>Tema 2: Reanimación cardiopulmonar</b></p> <p>-Clase práctica (2 horas grupo II)</p> <p><b>PRÁCTICA 6: Maniobras de DLM según el método Leduc en el miembro inferior</b></p>
4ª semana (13 de Octubre)	<p>-Clase práctica (2 horas para cada grupo)</p> <p><b>PRÁCTICA 7: Protocolo de tratamiento de los diferentes tipos de edema (primario, secundario y post-traumático ) según el método Leduc. Estudio de casos clínicos.</b></p>
5ª Semana (12 de Diciembre)	<p>-Clase práctica (2 horas para cada grupo)</p> <p><b>PRÁCTICA 8: Vendajes compresivos: multicapa y bicapa. Vendaje neuromuscular.</b></p>
5ª semana ( 14 de Diciembre)	<p><b>PRÁCTICA 8: Vendajes compresivos: multicapa y bicapa. Vendaje neuromuscular.</b></p>
6ª semana (13 y 21 de Diciembre)	<p><b>PRÁCTICA 10: Reanimación cardiopulmonar (RCP): maniobras básicas y avanzadas (un día cada grupo)</b></p>
De 16.00 a 20.00 en el aula de simulación hospitalaria	
6ª semana (19 y 21 de Diciembre)	<p><b>PRÁCTICA 8: Vendajes compresivos: multicapa y bicapa. Vendaje neuromuscular.</b></p>
7ª semana (9 y 11 de Enero)	<p><b><u>UNIDAD DIDÁCTICA II: EJERCICIO TERAPEÚTICO IV</u></b></p> <p><b>BLOQUE I: FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DEL EJERCICIO TERAPEÚTICO</b></p> <p>-Fisiología del ejercicio</p> <p>-Efectos del ejercicio sobre el organismo</p>

<p><b>BLOQUE II: FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES CARDÍACAS</b></p> <p><b>Tema 1: Rehabilitación cardíaca</b></p> <p>1.1 introducción</p> <p>1.2 Indicaciones y contraindicaciones de los programas de rehabilitación cardíaca (PRC)</p> <p>1.3 Efectos del entrenamiento físico en los PRC sobre los pacientes cardiópatas.</p> <p>1.4 Fases y desarrollo de los PRC: fase I, fase II y fase III.</p> <p><b>Tema 2: Reanimación cardiopulmonar</b></p> <p><b>BLOQUE III: EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA</b></p> <p>-Niños y adolescentes</p> <p>-Adultos y mayores</p> <p><b>BLOQUE IV: EL EJERCICIO FÍSICO EN LAS ENFERMEDADES SISTÉMICAS</b></p> <p>-Hipertensión, arteroesclerosis</p> <p>-Diabetes</p> <p>-Obesidad</p> <p><b>BLOQUE V: FISIOTERAPIA Y EJERCICIO FÍSICO EN EL PACIENTE TRANSPLANTADO</b></p> <p><b>PRÁCTICAS 11: Práctica sobre rehabilitación cardíaca</b></p> <p><b>REPASO</b></p>
---