

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Prácticas Tuteladas VI

Curso 2017 / 18

# Grado en Enfermería



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)

1

## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Prácticas Tuteladas VI
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	40202GN
<b>Curso:</b>	4º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	2º Semestre
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	24
<b>Prerrequisitos:</b>	TENER APROBADAS <i>PRÁCTICAS TUTELADAS III y IV</i> y el 50% de los créditos de 1º, 2º y 3º curso, excluidas las Prácticas.
<b>Responsable docente:</b>	LUIS MORENO CASILLAS Diplomado en Enfermería Diplomado en Gestión y Admón. Pública Licenciado en Ciencias Políticas Máster Oficial en Estudios de la Unión Europea
<b>Email:</b>	luis.moreno@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	CIENCIAS Y ARTE (ENFERMERÍA)
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO

2

## Objetivos y Competencias

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

#### Competencias Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias Generales:**

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los

medios disponibles.

- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud – enfermedad.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico–técnicos y los de calidad.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Conocer los sistemas de información sanitaria.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de

salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

## **2.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO DE PRÁCTICAS**

### **Competencias que el/la estudiante adquiere:**

El estudiante seguirá adiestrándose en las competencias adquiridas en Prácticas Tuteladas previas:

- Capacidad de organización y planificación
- Trabajo en equipo.
- Aprendizaje autónomo
- Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre consecución de la calidad.
- Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
- Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.
- Desarrollar sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.
- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.
- Conocer la práctica asistencial de la Enfermera de Atención Primaria.
- Conocer el funcionamiento de los Equipos de Atención Primaria.
- Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos orientados a resultados en salud.

- Puesta en contacto con el paciente crítico en las distintas fases de la asistencia sanitaria a estos pacientes.
- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

### 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el periodo docente el alumno será capaz de:

- Planificar los cuidados de enfermería.
- Integración en el equipo de salud para la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados.
- Habilidad para aplicar los métodos y procedimientos necesarios y para identificar los problemas de salud y establecer plan de cuidados.



Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, la asimilación de los contenidos se produce en la práctica clínica, esto es, en la participación activa del *cuidado enfermero cotidiano*.

#### **BLOQUE I: EL CUIDADO ENFERMERO EN ATENCIÓN PRIMARIA.**

- Centros de Salud: estructura organizativa y funcional.
- Actividades enfermeras: Consulta de Enfermería, Visita domiciliaria y trabajo comunitario.

## **BLOQUE II: EL CUIDADO ENFERMERO EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA.**

- Hospitales: estructura organizativa y funcional.
- Actividades enfermeras: Proceso de acogida, seguimiento y preparación para el alta. Continuidad de cuidados al alta.

## **BLOQUE III: PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA (supeditado al servicio)**

- **Consolidación** de los ya realizados **en periodos de prácticas previos**.
- Conocimiento – realización de los planes de cuidados de la Unidad de Enfermería.
- Conocimiento – realización valoración de enfermería y PAE completo
- Colocación de catéteres Intravenosos.
- Administración de medicamentos intravenosos (de elevada complejidad).
- Conocimientos – Manejo bombas de perfusión
- Colocación Sonda Vesical y sonda nasogástrica.
- Curas complejas.
- Suturas simples.
- Toma de muestras biológicas: sangre arterial, citologías, exudado vaginal.
- Toma de muestras biológicas, y principios en la administración de medicamentos en niños y niñas.
- Realización de espirometrías y otras pruebas funcionales.
- Cuidados especializados en Unidades de pacientes críticos
- Cuidados pre y postoperatorios; funcionamiento de quirófano.
- Unidades quirúrgicas; Conocimiento drenajes quirúrgicos: tipos, etc.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Seminario- Sesión de acogida:** el primer día se desarrolla una clase magistral cuyo contenido versa sobre la integración de los alumnos en las

distintas Unidades donde realizarán sus Prácticas; así como la explicación de la normativa vigente y funcionamiento de la asignatura (Guía docente).

- **Prácticas Asistenciales:** Las prácticas se realizarán en horario de mañana de 07:45 a 15:15 h; en horario de tarde de 14:45 a 22:15 h. o en horario de noche de 21:45 a 08:15 h, de lunes a sábado. Se deberá llegar con suficiente antelación al *centro asistencial* para hacer convenientemente el cambio de turno.

**Importante:** La asistencia a las prácticas clínicas es **de carácter obligatorio**. Su recuperación deberá respetar la **NORMATIVA DE ASISTENCIA** vigente (Ver Anexo III).

Al terminar su rotación, antes de abandonar el Centro, el alumno -en caso de haber gozado del uso de una taquilla- deberá devolver al tutor clínico la llave (y la taquilla) en perfecto estado.

- **Prácticas de Simulación:** Actividades a realizar en situaciones simuladas con el objetivo de lograr un aprendizaje progresivo de competencias y capacitar al alumno para una incorporación más eficiente al servicio asistencial. La **asistencia será obligatoria** (ver Anexo III) y la nota con que se evaluará será resultado de la suma de la evaluación de la participación y de la realización de los test presenciales obligatorios (**la no superación de la simulación conllevará el suspenso de la asignatura**). Entre las temáticas se verá:
  - Síndrome coronario agudo en domicilio
  - Síndrome coronario agudo en urgencias
  - Paciente politraumatizado
- **Asistencia a Seminarios y Jornadas formativas.** En este periodo de Prácticas se realizarán un **mínimo de tres seminarios cuya asistencia es obligatoria. Se realizarán seminarios recordatorios de realización del proceso de atención de enfermería (PAE) y de estrategias ante la próxima inserción laboral**
- **Realización de trabajos individuales:** La presentación de todos los trabajos tiene **carácter obligatorio**.



- El alumno realizará tras la asistencia a los **seminarios un trabajo de prácticas** cuyo tema será un caso clínico/ **PAE** (*Proceso de Atención de Enfermería*) de un paciente, etc. La fecha se comunicara a los alumnos con suficiente antelación y se entregará **al responsable docente** (vía *e.mail en formato WORD o PDF*). La extensión del mismo: 6-8 pp. Serán entregados **en la fecha convenida tras** la realización de los seminarios al **responsable docente**.
- El alumno presentará **una comunicación** en las Jornadas de Enfermería de la UCAV que se realicen a lo largo del semestre, se comunicara la fecha, plazos, formato, etc. por el responsable docente.
- Trabajo **Memoria de Prácticas**: al finalizar este segundo periodo de Prácticas tuteladas (VI) se realizará este trabajo (personal), cuyo **plazo de entrega máximo** será comunicado a los alumnos. La no presentación de la Memoria en fecha establecida conlleva la imposibilidad de obtener calificación en la asignatura, por lo tanto a no aprobar las Prácticas Clínicas.

La memoria se entregará al **responsable docente por vía electrónica (e-mail)** en formato **WORD o PDF**.

**Indicaciones de Contenido:** La *Memoria de Prácticas* debe versar sobre la **experiencia clínica y personal** por los distintos centros y servicios durante este primer semestre de *prácticas tuteladas (Una autoevaluación/ reflexión)*. **Debe incluir:** los datos personales del estudiante; centros y servicios donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación; descripción concreta y detallada de las tareas; trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado; valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios; relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución; identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas; y evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.

**Indicaciones metodológicas:** Debe constar de los siguientes apartados: Antecedentes o Justificación, Objetivos, Metodología, Discusión y resultados, Conclusiones y Bibliografía. Extensión mínima 10 páginas; máxima 20 pp.

- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el responsable docente con el fin de plantear dudas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la asignatura por parte del alumno. Para una mejor comunicación, **todos los alumnos deberán utilizar de forma activa BLACKBOARD.**
- **Estudio del alumno**
- **Actividades de evaluación**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por la evaluación continua, que consta de trabajos escritos y actividades evaluables en la *práctica clínica*, y una evaluación- calificación final.

La evaluación final de esta asignatura se realiza mediante la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación: la evaluación del periodo en las Unidades (valorado en un 60%); la evaluación de las prácticas de simulación y seminarios clínicos (valorado en un 20%); la realización de un trabajo *Memoria final* obligatorio individual (con valor del 10%); y el trabajo de las rotaciones de prácticas (con valor de 10%).

➤ Asistencia a las Unidades (60 % de la nota final)

La realización de las prácticas en las Unidades constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en la evaluación al menos un 5 (sobre 10) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

La calificación se obtendrá por un ***Informe de evaluación de los tutores clínicos***: instrumento de *evaluación de competencias* cumplimentado por las enfermeras o enfermeros responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros (un informe por cada rotación- servicio).

➤ Prácticas Simulación- Seminarios clínicos (20%)

- Asistencia y participación en las prácticas de Simulación Clínica (15%)
- Asistencia y trabajo de los seminarios (5%)
- Trabajo Memoria obligatorio (10%)
- Trabajo de rotaciones (10%)

La **presentación de los trabajos** constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. En el caso de tener los trabajos obligatorios superados y no aprobar la evaluación de las prácticas, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación (indicado en esta misma guía apartado 5. *Indicaciones Metodológicas*). **Con la no presentación del trabajo Memoria final obligatorio se considerará suspensa la asignatura.**

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prácticas en Unidades (Informe tutor)	60%
Prácticas Simulación- Seminarios clínicos	20%
Trabajo de rotación	10%
Memoria final	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua (elaboración de trabajos)

Los criterios para la evaluación del trabajo Memoria obligatorio, así como los trabajos de los seminarios y rotaciones, se presentan en la siguiente tabla:

CONTENIDOS DEL TRABAJO	PUNTUACIÓN
Estructura y forma externa	2
Orden y corrección lingüística	2

Adecuación del contenido a la materia tratada	2
Precisión en la exposición de ideas	2
Elaboración conceptual propia	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>



Los recursos disponibles que componen el *material didáctico* para que el alumno pueda acometer sin dificultad en esta asignatura, son los siguientes:

- La presente Guía Docente.
- Apuntes de seminarios.
- Referencias de consulta bibliográfica:
  - Gordon M. Manual de diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana; 2007.
  - Jamieson E, Whyte L, McCall J. Procedimientos de Enfermería Clínica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
  - Kozier B, Erb G, Jonson JY, Temple JS. Técnicas en Enfermería Clínica. 7ªed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
  - Kozier B, Erb G, Jonson JY, Temple JS. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 7ª ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2005.
  - McCloskey J, Bulechek G. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
  - - Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

- - NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2009-2011. Barcelona: Elsevier; 2010.

7



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo encargado de acompañarle durante toda su andadura en el proceso de formación *práctica*. Las dos figuras principales son:

**Coordinadores y tutores de prácticas (en el hospital o servicio asistencial):** son los responsables de la evaluación continuada del alumno al habla con los *enfermeros de referencia*, tutorizando y haciendo un seguimiento durante todo el periodo de prácticas clínicas.

**Tutor académico universitario (*Responsable docente*):** encargado último de resolver todas las dudas específicas, informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para llevar a término la asignatura y coordinar su evaluación final.

Horario de Tutorías del *tutor académico*: lunes de 18h a 19h. y miércoles de 11h a 12h.