

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Cuidados de Enfermería en el Bloque Quirúrgico

Curso 2016/17

**G**rado en **Enfermería**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



1

Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Cuidados de Enfermería en el Bloque Quirúrgico
<b>Carácter:</b>	OPTATIVA
<b>Código:</b>	30306GN
<b>Curso:</b>	3º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	Carmen M <sup>a</sup> Chivite Cebolla
<b>Email:</b>	Carmen.chivite@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	ENFERMERÍA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	MÓDULO V Optativas
<b>Materia:</b>	Optativas

2

Objetivos y competencias

**2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

**Competencias básicas**

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales

- ◆ G.1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- ◆ G.2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- ◆ G.3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- ◆ G.6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- ◆ G.7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- ◆ G.8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.
- ◆ G.10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

- ◆ G.12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- ◆ G.15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- ◆ G.17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- ◆ **Competencias Transversales:**
  - A.2. Capacidad de organización y planificación.
  - A.3. Capacidad de gestión de la información.
  - A.4. Capacidad de trabajo en equipo. .
  - A.6. Aprendizaje autónomo.
  - A.7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
  - A.8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
  - A.9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
  - A.10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
  - A.11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.
  - A.15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Adquirir conocimientos específicos del Bloque Quirúrgico y de los cuidados de Enfermería más habituales en este medio.
- Adquirir y demostrar habilidades específicas de desempeño de la función de Enfermería en el Bloque Quirúrgico.

### 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno conocerá las características del Bloque Quirúrgico: estructura física; equipo humano: componentes, funciones y relación, dispositivos y material más habitual.
- El alumno conocerá los estándares de seguridad del paciente en el Bloque Quirúrgico.
- El alumno conocerá la preparación prequirúrgica de un paciente así como los cuidados de enfermería necesarios en el postoperatorio inmediato en la Unidad de Reanimación Postanestésica.

3

Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

TEMAS	MATERIA
1- El quirófano	Estructura física. Zonas dentro de quirófano, movimiento de pacientes. TICS en el bloque quirúrgico.
2- El equipo quirúrgico: funciones	La enfermera instrumentista, la enfermera circulante: conceptos generales y funciones específicas.
3- La preparación del equipo quirúrgico.	El lavado quirúrgico, la vestimenta, la cobertura quirúrgica.
4- La seguridad en el bloque quirúrgico: recomendaciones de la OMS	La preparación quirúrgica del paciente. Sistemas de seguridad en el proceso quirúrgico: los listados de verificación.
5- El material quirúrgico	Instrumental básico. Suturas. Drenajes, dispositivos de uso frecuente.
6- Cuidados de Enfermería en el paciente durante la reanimación postquirúrgica.	Manejo de paciente quirúrgico. Incisiones frecuentes. Manejo de drenajes y dispositivos de uso frecuente.
7- Cuidados de Enfermería en el	Manejo de catéter epidural, manejo de

tratamiento del dolor	bombas de control de analgesia.	

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Basozabal B., Durán MA. Manual de Enfermería Quirúrgica. Hospital de Galdácano. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Galdacano. 2003
- Ministerio de Sanidad y Política Social. Informes, estudios e investigación. Bloque quirúrgico: Estándares y recomendaciones. Madrid 2009.
- Cillero L, Elvira M, Muñoz C. Bloque quirúrgico. Funcionalidad. Circulación. Filtración. Infección. UNIQUE. Hospital Vall de'Hebrón. Barcelona 2013
- Moreno Ruiz JA. Programa funcional del Bloque Quirúrgico. Monografía. SEDISA. 2008

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Simulación clínica:** el alumno resolverá los casos planteados en el aula de simulación clínica. En esta actividad formativa, el alumno, practicará la resolución de situaciones clínicas adaptadas a las materias del temario que sí se describan. El alumno aplicará los conocimientos adquiridos en las clases magistrales para la resolución de situaciones reales realizándose después un debriefing en común para la extracción de conclusiones de las actuaciones.

- **Test:** en el desarrollo de los casos prácticos de simulación clínica, se realizará un test auto evaluativo de 10 preguntas en las que podrá individualmente comprobar su nivel de conocimiento.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 1 hora semanal, los estudiantes tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios como material audiovisual, artículos, material publicado en páginas web, etc
- **Estudio del alumno**
- **Actividades de evaluación**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%) y la evaluación de los casos prácticos desarrollados en el aula de simulación clínica (con valor del 30% resultante de la suma de la prueba escrita, la resolución de problemas y la evaluación in situ de prácticas diversas).



➤ Examen (70 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continuada (30% de la nota final): consistirá en la realización de las siguientes actividades:

- Prueba escrita (10%): La nota conseguida en este apartado será la media de las obtenidas en los test de las diferentes prácticas.
- Resolución de problemas (10%): La nota conseguida en este apartado será el resultado de la resolución de la práctica desarrollada
- Evaluación in situ de prácticas diversas (10%): La nota conseguida en este apartado será el resultado de la evaluación de la participación en los casos.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita	10%
Resolución de problemas	10%
Evaluación "in situ" de prácticas diversas	10%
Examen final	70%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los casos prácticos se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Superación pretest	10%
Superación postest	20%
Superación caso práctico	70%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente: Lunes: 18:00-19:00**

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura: lunes 16:00 -18:00**

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
Presentación y Tema 1	Clase magistral
Semana 2ª	
Temas 1 y 2	Clase magistral.
Semana 3	
Tema 2	Caso clínico al finalizar tema 2
Semana 4	
<b>Tema 3</b>	Clase magistral. Caso clínico al finalizar tema 3
Semana 5	
<b>Tema 4</b>	Clase magistral
Semana 6	
<b>Tema 5</b>	Clase magistral
Semana 7	
Tema 5 y tema 6	Clase magistral.
Semana 8	
Tema 6	Caso clínico al finalizar tema 6
Semana 9	
Tema 7	Clase magistral

Semana 10	
Examen final	

**El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.**