

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Técnicas Fisioterapéuticas Básicas

Curso 2018/2019

**G**rado en **Enfermería**



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	TÉCNICAS FISIOTERAPÉUTICAS BÁSICAS
<b>Carácter:</b>	OPTATIVA
<b>Código:</b>	E30301GN
<b>Curso:</b>	3º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	ENCARNACIÓN MÉNDEZ SÁNCHEZ Fisioterapeuta. Especialista en terapia manual osteopática. Título de Experto en Fisioterapia Respiratoria.
<b>Email:</b>	encarnacion.mendez@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	ENFERMERÍA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	OPTATIVAS
<b>Materia:</b>	Técnicas fisioterapéuticas básicas



## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por

medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución dentro de su área de estudio.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y bienestar de las personas, familia o grupos atendidos garantizando su seguridad.
- Estableces una comunicación eficaz con pacientes, grupos sociales y compañeros y fomentar la Educación para la Salud.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

B.40. Conocer los procedimientos fisioterapéuticos generales: Masoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Presoterapia, los derivados de otros agentes físicos.

#### **4.1. PROGRAMA 4.1.2. Programa Teórico.**

Tema 1: Concepto de fisioterapia. Evolución histórica. La fisioterapia en España.

Tema 2: Ámbitos de actuación de la fisioterapia. La atención fisioterápica. Los agentes físicos y su aplicación terapéutica.

Tema 3: El método de intervención en fisioterapia. Valoración fisioterápica.

Tema 4: Introducción a la termoterapia/ crioterapia.

Tema 5: Introducción a la masoterapia

Tema 6: Introducción a la electroterapia

Tema 7: Introducción a la cinesiterapia/hidroterapia

Tema 8: Campos de actuación: traumatología y ortopedia, neurología, deporte, geriatría, pediatría

Tema 9: La fisioterapia y otras especialidades de la salud

#### **4.1.3. Programa Práctico.**

Se realizarán en el laboratorio de fisioterapia, planta baja. Versarán sobre los contenidos teóricos desarrollados.

Práctica 1, 2, 3. Movilizaciones en paciente encamado. Transferencias. Instalación del paciente neurológico

Práctica 4. Masoterapia.

Práctica 5,6: Introducción a la fisioterapia respiratoria.

Práctica 7: Introducción a la fisioterapia uroginecológica.

#### **4.2. BIBLIOGRAFÍA**

Gallego T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid. Panamericana; 2007.

Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos y síntomas. Barcelona. Masson; 2002.

Hoppenfel S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: El Manual Moderno SA; 2000.

Xhardez Y. Vademecum de Kinesioterapia y de Reeducción Funcional. Barcelona. El Ateneo.1997.

Haarer-Becker R., Schoer D. Manual de técnicas de Fisioterapia. Aplicación en traumatología y ortopedia. Barcelona. Paidotribo; 2001.

Gimenez M.; Servera E.; Vergara, P. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. Panamericana. Madrid.2004.

Cash; Downie P.A. Neurología para Fisioterapeutas. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1996.

Bové T. El vendaje funcional. Elsevier. 2011.

Torres M., Salvat I. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. Panamericana.

Terapia física. Termoterapia, Mecanoterapia, Electroterapia, Ultrasonidos,

Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. Cameron, M. Editorial Elsevier 2009



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** exposición de carácter presencial en la que el profesor de la asignatura desarrolla a los alumnos los contenidos principales de la

asignatura recogidos en el temario, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.

- **Prácticas en Laboratorio (Sala de Fisioterapia):** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la Asignatura.
- **Elaboración y presentación de trabajos:** Realización por parte del alumno de un trabajo en formato a determinar por el profesor y su exposición al grupo.
- **Tutorías personalizadas.** Tutoría individual con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas del programa teórico y/o práctico, facilitando una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.



**La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación:**

**Examen teórico escrito:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico- prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se podrá realizar una prueba mixta que consistirá en:

- Examen teórico tipo test con respuestas múltiples.
- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.

. **Examen oral-práctico:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas realizadas.

. **Exposición de trabajos:** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas.

. **Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno:** El profesor podrá evaluar la asistencia a las diferentes actividades presenciales, y la participación del alumno, y además que esta sea obligatoria para que el alumno tenga derecho a la realización de exámenes parciales y necesaria también para poder realizar la nota media entre las diferentes actividades de evaluación.

Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los

límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final oral y escrito	80%
Evaluación "in situ" de prácticas diversas y resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.	10%
Trabajos individuales	5%
Prueba escrita tipo test o prueba objetiva	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** lunes de 13-15 horas, concretándose previamente con el profesor.





**Horario de la asignatura:**

La asignatura se desarrollará el lunes, de 16 a 18 horas y de 19-20 horas de teórico-práctica en aula teórica y en laboratorio de fisioterapia

**1ª semana: 8 de octubre**

Presentación de la asignatura

Concepto de Fisioterapia. Evolución

Histórica. La fisioterapia en España

**2ª semana: 15 de octubre**

**FESTIVO**

**3ª semana: 22 de octubre**

Ámbitos de actuación de fisioterapia. La Atención fisioterápica. Los agentes físicos y su aplicación terapéutica.

**4ª semana: 29 de octubre**

Movilizaciones del paciente encamado.

Transferencias.

Instalación del paciente neurológico.

**5ª semana: 5 de noviembre**

Movilizaciones del paciente encamado.

Transferencias.

Instalación del paciente neurológico.

**6ª semana: 12 de noviembre**

Movilizaciones del paciente encamado.

Transferencias.

Instalación del paciente neurológico.

**7ª semana: 19 de noviembre**

Prueba oral o escrita.

Introducción a la fisioterapia respiratoria

**8ª semana: 26 de noviembre**

Fisioterapia respiratoria II

**9ª semana: 3 de diciembre**

Masoterapia

**10ª semana: 10 de diciembre**

Introducción a la fisioterapia uroginecológica

**11ª semana: 17 de diciembre**

Presentación de trabajos y repaso de la asignatura

**12ª semana: 7 de enero**

**FESTIVO**