

Guía Docente

Modalidad Presencial

Fisioterapia en las Afecciones Respiratorias

Curso 2018/19

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES RESPIRATORIAS
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	30208GP
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Conocimientos básicos sobre las estructuras que intervienen en la respiración y su funcionamiento.
Responsable docente:	ANA MARTÍN NIETO
<p>Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Máster Universitario de Investigación en Cuidados. Experta en Fisioterapia Respiratoria y Cardiovascular. Experta en Fisioterapia Neurológica.</p>	
Email:	ana.martinniето@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	Ciencias básicas de fisioterapia
Materia:	Fisioterapia en afecciones respiratorias



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de gestión de la información.

CT4. Capacidad de trabajo en equipo. .

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Aprendizaje autónomo.

CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.

CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.

CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.

CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.

CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.

CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.

CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

CE2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

CE9. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

CE20. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE22. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE26. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de conocer y utilizar las principales bases de datos de literatura científica médica.
- El alumno tendrá que ser capaz de mostrar un conocimiento de las principales afecciones del aparato con un enfoque funcional y aplicado que facilite la comprensión de otras disciplinas.
- Deberá conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos respiratorios.
- Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos del aparato respiratorio.
- Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia en los procesos del aparato respiratorios, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

- Tener la capacidad de aplicar la fisioterapia a los diferentes procesos respiratorios, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
- El alumno será capaz de conocer y aplicar los procedimientos específicos de intervención en Fisioterapia, tales como las Terapias manuales derivadas de la Osteopatía y la Quiropraxia, los métodos específicos ortopédicos y neurológicos, las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al marco de competencia de la Fisioterapia, referidos a la promoción de la salud, a la prevención de la enfermedad y al tratamiento de los trastornos y lesiones del sistema neuromusculoesquelético, del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, así como de los trastornos de la estática y la dinámica.

3.1. PROGRAMA

3.1.2. Programa Teórico.

TEMA 1: RECUERDO ANATÓMICO DEL APARATO RESPIRATORIO

TEMA 2: MECÁNICA VENTILATORIA I

TEMA 3: MECÁNICA VENTILATORIA II

TEMA 4: RECUERDO DE LA FISIOLÓGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

TEMA 5: FISIOTERAPIA EN LA AFECCIONES PULMONARES

TEMA 6: FISIOTERAPIA EN LA AFECCIONES PULMONARES II

TEMA 7: FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA PEDIÁTRICA

TEMA 8: INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

TEMA 9: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LA AFECCIONES NEUROLÓGICAS.

TEMA 10: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LA CIRUGÍA TORÁCICA, ABDOMINAL Y TRAUMATISMOS DEL TÓRAX

TEMA 11: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE CRÍTICO.

TEMA 12: EJERCICIO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA I.

TEMA 13: EJERCICIO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA II.

3.1.3 Programa Práctico

SEMINARIO 1: Generalidades del paciente respiratorio.

SEMINARIO 2: Valoración del paciente respiratorio I

SEMINARIO 3: Valoración del paciente respiratorio II. Auscultación

SEMINARIO 4: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (1ª parte).

SEMINARIO 5: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (2ª parte).

SEMINARIO 6: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (3ª parte).

SEMINARIO 7: Casos clínicos.

SEMINARIO 8: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico.

SEMINARIO 9: Espirometría.

SEMINARIO 10: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en neurología.

SEMINARIO 11: Rehabilitación pulmonar y ejercicio terapéutico.

SEMINARIO 12: Entrenamiento de la musculatura respiratoria.

SEMINARIO 13: Repaso de la asignatura.

3.2 BIBLIOGRAFÍA

- Mercado Rus M. Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Madrid: ediciones ergon; 2003.
- Giménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y rehabilitación en patología Respiratoria Crónica. 2ª ed. Madrid: editorial medica panamericana; 2004.
- Cruz Mena. E, Moreno Bolton R. Aparato Respiratorio Fisiología y Clínica. 5ªed. Madrid;2007
- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. 1ª ed. Madrid: interamericana; 2000.
- Netter F, Böttcher T, Engelhardt S, Kortenhaus M. Netter medicina interna. 5ª ed. Barcelona: Ed Masson; 2005.
- Moore K, Dalley A. Anatomía con orientación clínica. Madrid: Ed Panamericana; 2005.
- Westra B. Evaluación. En: Colección de enfermería: problemas respiratorios. Barcelona: Ed Masson; 1991.
- West JB, Luks AM. Fisiología respiratoria: fundamentos. Philadelphia: Ed Wolters Khuner; 2016.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** exposición de carácter presencial obligatorio en la que el profesor de la asignatura desarrolla a los alumnos los contenidos principales de la asignatura recogidos en el temario, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas en Sala de Fisioterapia:** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la asignatura.
- **Tutorías personalizadas.** Tutoría individual con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas del programa teórico y/o práctico, facilitando una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.

Se realizará un examen final que corresponderá al final del semestre, sobre la materia tratada en clase y ampliada por los alumnos en base a la bibliografía recomendada.

La evaluación global de la asignatura será la correspondiente al examen final y evaluación continua.

El **examen final** consta de 2 partes, examen teórico (correspondiente al 40% de la nota final) y examen práctico (correspondiente al 40% de la nota final):

1) **Examen teórico** podrá constar de:

- a. Preguntas tipo test.
- b. Preguntas cortas y/o redacción abierta sobre los contenidos teóricos de la asignatura.
- c. Elaboración de un caso clínico.

2) **Examen Práctico.** El alumno deberá demostrar sus conocimientos y habilidades técnicas alcanzadas en un examen práctico final que corresponderá con el **40%** de la nota final y que consistirá en la resolución de preguntas sobre el temario práctico de la asignatura.

La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable. Si se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, será el resultado de la media normal obtenida entre:

- a. **La calificación teórica.** Tendrá un peso del 40 % de la nota final.
- b. **La calificación práctica.** Tendrá un peso del 40 % en la nota final.
- c. **Exposición de trabajos.** Tendrá un peso del 15% en la nota final
- d. **Asistencia y participación** Tendrá un peso del 5% en la nota final

Nota: Será necesario aprobar todas las partes con una nota igual o superior a un **5** para poder aplicar el porcentaje anteriormente citado y proceder al cálculo de la calificación final. El examen práctico será dividido en dos bloques, siendo necesario aprobar cada uno de los bloques.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º donde, actualmente, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9: Suspenso
- 5,0 - 6,9: Aprobado
- 7,0 - 8,9: Notable
- 9,0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Horario de Tutorías del profesor docente: miércoles 9:00-13:00 .



Horario de la asignatura: La asignatura se desarrollará los jueves de 15 a 21 horas.

CRONOGRAMA	
1ª semana: 7 de febrero	
<i>Presentación de la guía docente de la asignatura.</i>	
2ª semana: 14 de febrero	
TEMA 1: RECUERDO ANATÓMICO DEL APARATO RESPIRATORIO TEMA 2: MECÁNICA VENTILATORIA I	SEMINARIO 1: Generalidades del paciente respiratorio.
3ª semana : 21 de febrero	
TEMA 3: MECÁNICA VENTILATORIA II	SEMINARIO 2: Valoración del paciente respiratorio I
4ª semana: 28 de febrero	
TEMA 4: RECUERDO DE LA FISIOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO	SEMINARIO 3: Valoración del paciente respiratorio II. Auscultación
5ª semana: 7 de marzo	
TEMA 5: FISIOTERAPIA EN LA AFECCIONES PULMONARES	SEMINARIO 4: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (1ª parte).

6ª semana: 14 de marzo	
TEMA 6: FISIOTERAPIA EN LA AFECCIONES PULMONARES II	SEMINARIO 5: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (2ª parte).
7ª semana: 21 de marzo	
TEMA 7: FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGIA PEDIÁTRICA	SEMINARIO 6: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de la vía aérea y de las capacidades pulmonares (3ª parte).
8ª semana: 28 de marzo	
TEMA 8: INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	SEMINARIO 7: Casos clínicos.
9ª semana: 4 de abril	
TEMA 9: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LA AFECCIONES NEUROLÓGICAS.	SEMINARIO 8: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico.
10ª semana: 11 de abril	
TEMA 9. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN AFECCIONES NEUROLÓGICAS	SEMINARIO 9: Espirometría.
11ª semana: 18 de abril	

Semana Santa: NO lectivo	
12ª semana: 25 de abril	
TEMA 10: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LA CIRUGÍA TORÁCICA, ABDOMINAL Y TRAUMATISMOS DEL TÓRAX TEMA 11: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE CRÍTICO.	SEMINARIO 10: Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en neurología.
13ª semana: 2 de mayo	
Festividad: NO lectivo	
13ª semana: 9 de mayo	
TEMA 12: EJERCICIO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA I.	SEMINARIO 11: Rehabilitación pulmonar y ejercicio terapéutico.
14ª semana: 16 de mayo	
TEMA 13: EJERCICIO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA II.	SEMINARIO 12: Entrenamiento de la musculatura respiratoria.
15ª semana: 23 de mayo	
<i>Exposición de casos clínicos</i>	<i>Exposición de revisiones sistemáticas</i>
16ª semana: 30 de mayo	
<i>Repaso de la asignatura</i>	

