

Guía Docente

Modalidad Presencial

TÉCNICAS MANUALES EN FISIOTERAPIA II

Curso 2025/26

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	TECNICAS MANUALES EN FISIOTERAPIA II
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	30207GP
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	El alumno deberá tener los conocimientos y destrezas necesarias de los contenidos teóricos en la parte práctica de la asignatura, así como conocimientos previos de anatomía y fisiología.
Responsable docente:	Dra. Prf. Elena Sánchez Jiménez Doctora por la Universidad de Sevilla. Grado en Fisioterapia. Especialista en fisioterapia Manual Osteopática. Máster en estudio y tratamiento del Dolor. Doctorado en Nuevas Tendencias Asistenciales en Fisioterapia.
Email:	elena.sanchez.@ucavila.es
Área de conocimiento:	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	TERAPIA MANUAL EN FISIOTERAPIA II



Estudio teórico-práctico de los procedimientos específicos de intervención en Fisioterapia tales como las Terapias manuales derivadas de la Osteopatía y la Quiropraxia, los métodos específicos ortopédicos y neurológicos, las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al marco de competencia de la Fisioterapia, referidos a la promoción de la salud, a la prevención de la enfermedad y al tratamiento de los trastornos y lesiones del sistema neuromusculoesquelético, del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, así como de los trastornos de la estática y la dinámica.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la

reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

2.2 COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de gestión de la información.

CT4. Capacidad de trabajo en equipo. .

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Aprendizaje autónomo.

CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

CE2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

CE9. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

CE20. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE22. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE26. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE27. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de conocer, diseñar y aplicar las diferentes terapias manuales en el ámbito de la fisioterapia en el contexto clínico de cada paciente.

Unidad I: Introducción.

Tema 1. Introducción a la Terapia Manual

- ✓ HISTORICO DE LA TERAPIA MANUAL.METODOS EN TERAPIA MANUAL
- ✓ NEUROFISIOLOGIA DE LA TERAPIA MANUAL

Tema 2. Introducción al Diagnóstico y a las Técnicas articulares manuales. Razonamiento Clínico.

- ✓ DIAGNÓSTICO:
 - PALPACIÓN: VALIDEZ Y FIABILIDAD.
 - TEST DE MOVILIDAD: VALIDEZ Y FIABILIDAD.
 - VALORACIÓN DEL DOLOR: ALGORITMO DIAGNÓSTICO
- ✓ RAZONAMIENTO CLÍNICO EN TERAPIA MANUAL
- ✓ DISFUNCIONES ARTICULARES:
 - CONCEPTO DE DISFUNCIÓN
 - TECNICAS
 - TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN
 - TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN

Unidad II: Terapia manual en raquis vertebral

Tema 1. Terapia manual en columna vertebral

- ✓ GENERALIDADES DE LA COLUMNA VERTEBRAL
- ✓ VALORACIÓN Y DIAGNOSTICO

Tema 2. Terapia manual en raquis lumbar

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR LUMBAR
- ✓ DIAGNÓSTICO.TEORÍA Y PRÁCTICA.
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO.

Tema 3. Terapia manual en región sacro-iliaca.

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR SACROILIACA
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRACTICA
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

Tema 4. Terapia manual en raquis dorsal.

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR DORSAL
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRACTICA
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

Tema 5. Terapia manual en raquis cervical.

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR CERVICAL
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRACTICA
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

Tema 6. Valoración manual integral en el sistema músculo-esquelético a nivel raquídeo.

Unidad III: Terapia manual en miembro inferior:

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR DEL MIEMBRO INFERIOR.
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRÁCTICA
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

Unidad IV: Terapia manual en miembro superior

- ✓ PATOLOGÍA ARTICULAR/MUSCULAR DEL MIEMBRO SUPERIOR.
- ✓ DIAGNÓSTICO. TEORÍA Y PRACTICA
- ✓ TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

Unidad V: Casos clínicos

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Manual de pruebas diagnósticas. Traumatología y ortopedia. Jurado a, Medina I. Editorial: Paidotribo; 2018
- Biomecánica básica del sistema músculo esquelético. *Nordim M., Frankel V.H. Editorial: Mc Graw-Hill;2004*
- Biomecánica clínica del aparato locomotor. *Miralles Marrero R.C. Editorial: Elsevier; 2005*

Complementaria

- El concepto Mulligan de terapia manual. Libro de técnicas. Wayne Hignett. Editorial: Paidotribo; 2019
- Tratamiento Osteopático de las algias Lumbopélvicas y ciáticas. Ricard.F. Editorial: Panamericana; 2017
- Manipulación vertebral. *Maitland G. et al. Editorial: Elsevier ;2013*
- Atlas de técnicas articulares osteopática. Tema 2: Pelvis y charnela *Tixa, S. Editorial: Masson;2006*
- Atlas de técnicas articulares osteopática. Raquis cervical, torácico, lumbar y costillas *Tixa, S. Editorial: Masson;2006*
- Fundamentos de Medicina Osteopática. AOA. Editorial: Panamericana 2006
- Tratado de osteopatía. *Ricard F., Sallé J-L. Editorial: Panamericana: 2003*

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **SESIÓN MAGISTRAL:** Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el Temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.

- **SEMINARIOS, TALLERES PRÁCTICOS Y MESAS REDONDAS:**

- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que serán expuestos por el profesor de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor

- **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar, se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.

- **Talleres prácticos donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia**

- **Seminarios**

- **Mesas redondas o Reflexión grupal:** Consistirá en la realización en grupo de un estudio relacionado con la disciplina correspondiente bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la Guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.

- **ESTUDIO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.

- **TUTORÍA PERSONALIZADA:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.

- **EXPOSICIÓN DE TRABAJOS**

- **EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA:** La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.



La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.

. **Examen teórico escrito:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se podrá realizar una prueba mixta que consistirá en:

- Examen teórico tipo test con respuestas múltiples
- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.

. **Examen práctico:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas realizadas.

. **Exposición de trabajos:** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas.

. **Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno:** El profesor podrá evaluar la asistencia a las diferentes actividades presenciales, y la participación del alumno, y además que esta sea obligatoria para que el alumno tenga derecho a la realización de exámenes parciales y necesaria también para poder realizar la nota media entre las diferentes actividades de evaluación

Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor. La **asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.** Sí se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
. Examen teórico escrito	40%
. Examen práctico	40%
. Asistencia y participación clase	10%
. Exposición de trabajos	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente: Los lunes del segundo cuatrimestre de 13:00 a 14:30

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura: Todos los lunes del segundo cuatrimestre de 15:30 a 21:30 horas. **Las sesiones** se desarrollarán según el programa teórico-práctico descrito.

TERAPIA MANUAL II	
1º SEMANA: 26 ENERO	
<i>Presentación de la guía docente de la asignatura. Criterios de Evaluación. Bibliografía recomendada.</i>	
2ª SEMANA: 2 FEBRERO	
Unidad I.	
<i>Tema 1. Introducción. Historia de la Terapia Manual. Métodos de intervención en terapia manual.</i>	
3ª SEMANA: 9 FEBRERO	
<i>Práctica: Ejercicios de palpación y valoración columna vertebral.</i>	
<i>Tema 2: Introducción. Diagnóstico manual y a las Técnicas articulares. Razonamiento Clínico. Neurofisiología de la terapia manual.</i>	
4ª SEMANA: 16 FEBRERO	
<i>Práctica: Ejercicios de palpación y valoración columna vertebral.</i>	
Unidad II	
<i>Tema 1. Columna vertebral.</i>	
<i>Generalidades de la columna vertebral, Valoración y exploración de las disfunciones.</i>	
<i>Tema 2: Valoración y diagnóstico del raquis lumbar.</i>	
5ª SEMANA: 23 FEBRERO	

<p><i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del raquis lumbar.</i></p> <p><i>Tema 2: Técnicas articulares y manipulativas en raquis lumbar</i></p>
6º SEMANA: 2 MARZO
<p><i>Práctica II: Técnicas articulares y manipulativas en raquis lumbar</i></p> <p><i>Tema 3: Valoración y diagnóstico de la región sacro-iliaca..</i></p>
7ª SEMANA : 9 MARZO
<p><i>Práctica I: Valoración y diagnóstico de la región sacro-iliaca</i></p> <p><i>Tema 3: Técnicas articulares y manipulativas de la región sacro-iliaca.</i></p>
8º SEMANA: 16 MARZO
<p><i>Práctica II: Técnicas articulares y manipulativas de la región sacro-iliaca</i></p> <p><i>Tema 4: Valoración y diagnóstico del raquis dorsal</i></p>
9º SEMANA: 23 MARZO
<p><i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del raquis dorsal</i></p> <p><i>Tema 4: Técnicas articulares y manipulativas en raquis dorsal</i></p>
SEMANA SANTA Y SEMANA DE PASCUA
10 º SEMANA: 13 ABRIL
<p><i>Práctica II: Técnicas articulares y manipulativas en raquis dorsal</i></p> <p><i>Tema 5: Valoración y diagnóstico del raquis cervical</i></p>
11ª SEMANA: 20 ABRIL
<p><i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del raquis cervical</i></p> <p><i>Tema 5: Técnicas articulares y manipulativas en raquis dorsal</i></p>

12ª SEMANA: 27 ABRIL
<p><i>Practica II: Técnicas articulares y manipulativas en raquis cervical</i></p> <p><i>Tema 6. Valoración integral del sistema músculo-esquelético a nivel raquídeo.</i></p>
13º SEMANA: 4 MAYO
<p><i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del sistema músculo-esquelético.</i></p> <p>Unidad III</p> <p><i>Tema 1: Valoración y diagnóstico en miembro inferior. Técnicas articulares y manipulativas en miembro inferior</i></p>
14º SEMANA : 11 MAYO
<p><i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del miembro inferior</i></p> <p><i>Práctica II: Técnicas articulatorias de manipulativas en miembro inferior.</i></p> <p>Unidad IV</p> <p><i>Tema 1: Técnicas articulares y manipulativas en miembro superior</i></p>
15ª SEMANA: 18 MAYO
<p><i>Práctica I: Valoración y diagnóstico del miembro inferior.</i></p> <p><i>Practica II: Técnicas articulares y manipulativas del miembro superior</i></p> <p>Unidad V: Casos clínicos</p>

•