

Guía Docente

Modalidad presencial

Macroeconomía II

Curso 2016/17

Grado en **Economía**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	MACROECONOMÍA II
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	30207GE
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	RODOLFO RAMOS MELERO
	Doctor en CC. Económicas y Empresariales (USPCEU, 2001). Especialización en Economía del transporte. Líneas de investigación: regulación económica y economía de la UE
Email:	rodolfo.ramos@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	ECONOMÍA Y EMPRESA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Materia:	MACROECONOMÍA



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en economía, que parte de la base de la educación secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (CB1).
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por

medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas económicos que afectan a las sociedades (CB2).

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre la situación económica de las regiones para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (CB3).
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en economía como no especializado (CB4).
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CB5).
- Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad (CG-1).
- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia (CG-3).
- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo (CG-9).

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Entender el funcionamiento de los mercados (B1).
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público (B5).
- Describir y analizar cualquier aspecto de la realidad económica. (B6).
- Evaluar consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos (B7).
- Introducirse al diseño de políticas económicas. (B8).
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía (B13).
- Comprender el papel del sector público en la economía (B15).
- Realizar análisis críticos sobre la actualidad económica, presentados tanto de forma escrita como oral (B17).
- Desarrollar la capacidad para debatir, haciendo uso de los fundamentos propios de la ciencia económica para exponer los planteamientos personales, rebatir los ajenos y aprender de las aportaciones de otros (B18).

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio.

- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades a la resolución de problemas en ámbitos complejos
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones.
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

PARTE I: Modelos Macroeconómicos

1. Modelo de Oferta y Demanda agregada: equilibrio y perturbaciones
2. La Nueva Macroeconomía Clásica: modelo de Oferta y Demanda Agregada con expectativas racionales.
3. Los modelos de desequilibrio: modelos neokeynesianos con precios rígidos.
4. Los Nuevos Keynesianos

PARTE II: Patologías y políticas económicas

5. La Curva de Phillips con expectativas.
6. La inflación.
 - 6.1. La actividad económica y la cantidad de dinero
 - 6.2. Déficit e inflación
 - 6.3. El señoreaje
7. La Oferta Monetaria y la Demanda de Dinero.
8. La Política Monetaria I: contenido y estrategias.
9. La Política Monetaria II: eficacia y limitaciones.

PARTE III: Fundamentos microeconómicos de las funciones macroeconómicas

10. Fundamentos de la conducta:
 - 10.1. Función de consumo

10.2. Función de inversión

10.3. El sector público en la economía.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Abel, A.; Bernanke, B.: *Macroeconomía*, (4ª ed.), Pearson, D. L. 2011.

Blanchard, O.: *Macroeconomía*, (2ª ed.), Prentice Hall, 2002.

Froyen, R.T.: *Macroeconomía :teoría y políticas* , McGraw-Hill, 1995.

Anisi, D.: *Modelos económicos : una interpretación de la macroeconomía*, (3ª ed), Alianza, 1991.

Mankiw, N. G.: *Macroeconomía*, (3ª ed.), Antoni Bosch, 1997.

Bibliografía complementaria

Bajo, O y Monés, M.A.: *Curso de Macroeconomía*, (2ª ed.), Antoni Bosch, 2000.

Bajo, O y Monés, M.A.: *Ejercicios de Macroeconomía Intermedia*, (2ª ed.), Antoni Bosch, 2000

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.: *Macroeconomía*, (10ª ed.), McGraw-Hill, 2008.

Marcos, F.: *Curso de macroeconomía intermedia*, Dykinson, 1999.

Belzunegui, B., Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. *Macroeconomía, problemas y ejercicios resueltos* (2ª ed.), Editorial Pearson, 2008.

Jones, C.I.: *Introducción al crecimiento económico*, Prentice Hall, 2000

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Estudio y resolución de supuestos prácticos:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todos lo relacionado con las asignaturas que componen la Materia. En esta actividad formativa, el alumno, haciendo uso de los recursos necesarios (bibliografía básica, artículos específicos, datos económicos.), reflexionará y fundamentará desde un punto de vista económico sobre la resolución del mismo. De este modo cabe la posibilidad de que el profesor plantee al alumno un ejercicio consistente en el comentario de un artículo relevante extraído de los medios de comunicación de cuyo contenido se extraigan sólidas bases de fundamentación económica motivo de debate; etc.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos científicos, de opinión,...
- **Clases con ordenador en grupo reducido: Taller.** Clases en las que el alumno utiliza el ordenador en el aula de informática (clases de informática, uso de paquetes para la ilustración práctica de la teoría...).
- **Tutorías en grupo reducido: Seminario de Grupo o Taller.** Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios, lecturas u otras tareas propuestas,

presentación, exposición, debate comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos.

- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él. La reflexión es muy personal y abierta y, por ejemplo, podría consistir en a) una propuesta de actuación o b) una crítica a la tesis del autor o c) implicaciones sobre la situación planteada por el autor, etc.
- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación:** A lo largo del semestre y de acuerdo al cronograma de la asignatura, se realizarán una serie de actividades de evaluación (cuestionario tipo test, resolución de casos, individualmente y en grupo, etc.) que servirán para la evaluación continua de la asignatura.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de las pruebas de evaluación continua (con valor del 40%).

- Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Pruebas de evaluación continua (40% de la nota final)

La evaluación continua consiste en la realización de tres trabajos obligatorios de grupo que se entregarán de manera parcial con una valoración de un 10% cada entrega. Los trabajos tras su feedback se presentarán de una manera conjunta en el denominado Trabajo de Grupo en el que se incluirá su exposición. El trabajo de grupo deberá estar valorado por encima de 5 para que la evaluación continua sea evaluable. Además se realizarán dos pruebas parciales que incluyen preguntas tipo test y ejercicios prácticos, similares a los realizados en clase, que suman entre las dos pruebas parciales un 10%.

En el caso de tener la evaluación continua superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen parcial	10%
Trabajo de grupo	30%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: lunes: 1h-2.30h; miércoles 11.30h-1h

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: lunes:11h-12.50h; martes: 12h.-12.50h

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1 ^a -2 ^a -3 ^a semanas	
Presentación y Tema 1	Lección magistral Estudio personal Taller Trabajo de Grupos
4 ^a -5 ^a -6 ^a semanas	
Temas 2	Lección magistral Estudio personal Taller Trabajo de Grupos
7 ^a -8 ^a semanas	
Tema 3	Lección magistral Estudio personal Taller Trabajo de grupos
9 ^a semana	
Tema 4	Lección magistral Estudio personal Taller

	<p>Trabajo de Grupos</p> <p>Discusión de supuestos</p> <p>Prueba parcial</p>
10 ^a -11 ^a semanas	
Tema 5	<p>Lección magistral</p> <p>Estudio personal</p> <p>Taller</p> <p>Trabajo de Grupos</p>
12 ^a semana	
Tema 6	<p>Lección magistral</p> <p>Estudio personal</p> <p>Taller</p> <p>Trabajo de Grupos</p>
13 ^a semana	
	<p>Taller</p> <p>Trabajo de Grupos</p> <p>Lecturas</p> <p>Prueba parcial</p>
14 ^a semana	
	<p>Entrega Final trabajo de Grupos</p> <p>Examen final</p>