

# Guía Docente

Modalidad presencial

## Macroeconomía II

Curso 2017/18

**G**rado en **Economía**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	MACROECONOMÍA II
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA
<b>Código:</b>	30207GE
<b>Curso:</b>	3º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	Macroeconomía I
<b>Responsable docente:</b>	M <sup>a</sup> PEANA CHIVITE Doctora en Economía.
<b>Email:</b>	mpeana.chivite@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	ANÁLISIS ECONÓMICO
<b>Materia:</b>	MACROECONOMÍA



## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en economía, que parte de la base de la educación secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (CB1).
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas económicos que afectan a las sociedades (CB2).
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre la situación económica de las regiones para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (CB3).
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en economía como no especializado (CB4).
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CB5).
- Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad (CG-1).
- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia (CG-3).
- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo (CG-9).

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Entender el funcionamiento de los mercados (B1).
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público (B5).
- Describir y analizar cualquier aspecto de la realidad económica. (B6).
- Evaluar consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dadas los objetivos (B7).

- Introducirse al diseño de políticas económicas. (B8).
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía (B13).
- Comprender el papel del sector público en la economía (B15).
- Realizar análisis críticos sobre la actualidad económica, presentados tanto de forma escrita como oral (B17).
- Desarrollar la capacidad para debatir, haciendo uso de los fundamentos propios de la ciencia económica para exponer los planteamientos personales, rebatir los ajenos y aprender de las aportaciones de otros (B18).

### **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio.
- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades a la resolución de problemas en ámbitos complejos
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones.
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

### 3.1. PROGRAMA

**PARTE I: Modelos Macroeconómicos (corto – medio plazo)**

**PARTE II: Políticas económicas (medio - largo plazo, expectativas, economía abierta)**

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

Blanchard, O.: *Macroeconomía*, (5ª ed.), Pearson, 2017.

Belzunegui, B., Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. *Macroeconomía, problemas y ejercicios resueltos* (3ª ed.), Editorial Pearson, 2013

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abel, A.; Bernanke, B.: *Macroeconomía*, (4ª ed.), Pearson, D. L. 2011.

Anisi, D.: *Modelos económicos: una interpretación de la macroeconomía*, (3ª ed), Alianza, 1991.

Bajo, O y Monés, M.A.: *Curso de Macroeconomía*, (2ª ed.), Antoni Bosch, 2000.

Bajo, O y Monés, M.A.: *Ejercicios de Macroeconomía Intermedia*, (2ª ed.), Antoni Bosch, 2000

Blanchard, O.: *Macroeconomía*, (7ª ed.), Pearson, 2017.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.: *Macroeconomía*, (10ª ed.), McGraw-Hill, 2008.

Froyen, R.T.: *Macroeconomía :teoría y políticas* , McGraw-Hill, 1995.

González, D.: *Macroeconomía II*. Universidad Católica de Ávila, 2013.

Jones, C.I.: *Introducción al crecimiento económico*, Prentice Hall, 2000

Mankiw, N. G.: *Macroeconomía*, (3ª ed.), Antoni Bosch, 1997.

Marcos, F.: *Curso de macroeconomía intermedia*, Dykinson, 1999.

4

## Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos. El profesor desarrollará mediante exposiciones dinámicas los contenidos recogidos en el temario. El profesor explicará teoría, pondrá ejemplos, realizará problemas..., para fijar tanto conceptos como forma de trabajar en el análisis económico. Con ello se pretende facilitar al alumno la consecución de las competencias específicas.
- **Estudio personal dirigido y resolución de supuestos prácticos:** el alumno resolverá los ejercicios y casos prácticos planteados por el profesor, estudiando con detenimiento todo lo relacionado con las asignaturas que componen la Materia. Cada alumno individualmente elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes de cada asignatura. Siempre podrá contar con la supervisión del profesor.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

Para conseguir los objetivos de desarrollo de competencias mencionadas con anterioridad, se pretende que, dentro de las horas lectivas, las clases sean dinámicas, y participativas. Se requerirá del alumno una asistencia activa y el compromiso de aportar su atención, esfuerzo y capacidad en el desarrollo de cada sesión.

La metodología presencial es activa y participativa.

Las actividades de aprendizaje incluyen:

- Exposiciones teóricas.
- Exposiciones prácticas.
- Realización de ejercicios en grupos en presencia del profesor.
- Prácticas individuales realizadas por los alumnos en su tiempo de estudio personal

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables y cuyo objeto se centra en comprobar si el estudiante ha alcanzado los resultados de aprendizaje.

La evaluación de la asignatura será formativa o continua, por medio de la evaluación de las actividades que presentan un carácter evaluativo. La evaluación sumativa final se hará aportando los resultados de esta evaluación continua y del examen final.

Las pruebas de evaluación y la ponderación correspondiente son las siguientes:

1. **Examen final.** Este examen supondrá el 80% del total de la nota de la asignatura y siempre habrá de superarse este examen para sumar el 20% restante.
2. **Evaluación continua:** realización de los trabajos obligatorios propuestos por el profesor (10%) y asistencia y participación en clase (10%).

La no realización o entrega parcial de las pruebas teórico-prácticas, trabajos y demás elementos que constituyen la evaluación continua, no excluye la aplicación de la ponderación correspondiente de conformidad con los criterios de evaluación señalados. De este modo, los alumnos que no entreguen alguno de los ejercicios propuestos obtendrán un puntuación de cero aplicándose en la calificación final el porcentaje asignado a dicho ejercicio.



La evaluación del examen final y los ejercicios y casos prácticos realizados en la evaluación continua permite ver directamente la consecución de las competencias y resultados de aprendizaje con los que están directamente relacionados.

En el caso de tener la evaluación continua superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajos obligatorios	10%
Trabajos complementarios y casos prácticos	10%
Examen final escrito	80%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** Jueves 11:00h-13:00h

**Horario de la asignatura:** lunes: 11:00h-13:00h / miércoles: 13:00h.-15.00h

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> semanas	
Tema 1	Lección magistral Estudio personal Casos prácticos Lecturas
3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> semanas	
Temas 2 y 3	Lección magistral Estudio personal Casos prácticos Lecturas
5 <sup>a</sup> - 6 <sup>a</sup> semanas	
Tema 4	Lección magistral Estudio personal Casos prácticos
7 <sup>a</sup> - 8 <sup>a</sup> semana	
Tema 5 y 6	Lección magistral Estudio personal Casos prácticos

9ª-10ª semanas	
Tema 7	Lección magistral Estudio personal Casos prácticos
11ª-12ª semana	
Tema 8	Lección magistral Estudio personal Casos prácticos
13ª semana	
Tema 9	Lección magistral Estudio personal
14ª semana	
	Tutorías personales y en grupos reducidos. Estudio personal
15ª semana	
	Examen final

**\*La tabla anterior se presenta a título informativo y orientativo, la estructura exacta de las sesiones dependerá del normal desarrollo de las mismas.**