

Guía Docente

Modalidad Presencial

FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA Y GERIATRÍA

Curso 2020/21

Grado en **FISIOTERAPIA**



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA Y GERIATRÍA
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	30204 GP
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	3
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Angélica Mª Campón Chekroun
Profesores:	Gemma Mª Bueno Velayos
Email:	angelica.campon@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	OBLIGATORIAS
Materia:	FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA Y GERIATRÍA

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario “Nueva normalidad”. En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario “Confinamiento”.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

1. CB.00. Toma de decisiones.
2. CB.01. Capacidad de organización y planificación.
3. CB.02. Capacidad de análisis y síntesis.
4. CB.03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
5. CB.04. Trabajo en equipo.
6. CB.05. Razonamiento crítico.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. CE.00. Conocer, comprender y realizar los métodos y técnicas específicas referidas a los procesos neurológicos en el niño susceptibles de tratamiento fisioterápico.
2. CE.01. Conocer y comprender el desarrollo psicomotor normal del niño, así como las diferentes técnicas de exploración en neurología infantil.
3. CE. Conocer las bases científicas en las que se basan las diferentes técnicas y métodos de fisioterapia en neurología infantil, así como las indicaciones y contraindicaciones de los mismos.
4. CE.03. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
5. CE.04. Entender e interpretar datos estadísticos en la literatura de Fisioterapia en diversos estudios relacionados con la fisioterapia en neurología infantil.
6. CE.05. Comprender (o captar la información global y específica de) diversos tipos de textos escritos en inglés procedentes de distintas fuentes relacionados con las ciencias de la salud y en concreto con patologías neurológicas infantiles.

7. CE.06. Adquirir capacidad de intercambiar opiniones con otros profesionales y mantener un sentido crítico de las tareas realizadas en pacientes de neurología infantil.



3.1. PROGRAMA

3.1.1. Programa Teórico.

- 1.1. Desarrollo Psicomotor Normal del niño.
- 1.2. Atención Temprana. Terapia en las alteraciones del desarrollo del niño.
- 1.3. Parálisis Cerebral Infantil. Concepto, etiología y clasificación según el tono y topografía de los miembros afectados. Tratamiento global.
- 1.4. Parálisis Cerebral Infantil. Trastornos ortopédicos asociados. Prevención y tratamiento fisioterápico. Fisioterapia postquirúrgica.
- 1.5. Fisioterapia en el Síndrome de Down.
- 1.6. Fisioterapia en la Espina Bífida Paralítica: Concepto, sintomatología, pautas de tratamiento fisioterápico.
- 1.7. Fisioterapia en la Distrofia Muscular: Concepto, sintomatología, pautas de intervención fisioterápica.
- 1.8. El proceso de envejecimiento.
- 1.9. Cambios posturales y manejo del paciente anciano. Prevención de úlceras por presión.
- 1.10. Ayudas técnicas en geriatría.
- 1.11. Prevención de caídas en el paciente anciano.
- 1.12. Valoración del paciente anciano. Escalas de valoración.
- 1.13. Fisioterapia en las patologías geriátricas.
- 1.14. Fisioterapia en el inmovilismo
- 1.15. Fisioterapia en las alteraciones de las capacidades físicas en el envejecimiento.
- 1.16. Primeros auxilios.

3.1.2. Programa Práctico.

3.1.2.1. SEMINARIOS

- 1.1. **SEMINARIO 1.** Exploración neurológica. Exploración neurológica del recién nacido y lactante y del niño mayor.
- 1.2. **SEMINARIO 2.** Concepto Bobath. Introducción, principios terapéuticos, valoración y objetivos fisioterápicos. Concepto Bobath. Terapéutica Bobath. Maniobras normalizadoras de tono postural y muscular.
- 1.3. **SEMINARIO 3.** Concepto Bobath. Terapéutica Bobath. Patrones de inhibición refleja. Concepto Bobath. Facilitación de movimientos a partir de las PIR.
- 1.4. **SEMINARIO 4.** Método M. Le Métayer. Conceptos básicos de la Escuela de Tardieu. Principios del Método de Reeducción Cerebromotriz. Valoración Clínica Factorial. Motricidad espontánea
- 1.5. **SEMINARIO 5.** Método M. Le Métayer. Valoración Clínica Factorial. Motricidad dirigida y provocada.
- 1.6. **SEMINARIO 6.** Terapia Vojta. Introducción, principios básicos y objetivos fisioterápicos de la terapia Vojta. Diagnóstico Vojta. La reactividad postural
- 1.7. **SEMINARIO 7.** Terapia Vojta. La locomoción refleja: reptación y volteos reflejos.
- 1.8. **SEMINARIO 8.** Otros métodos tradicionales para el tratamiento del niño con daño neurológico. Método Peto, Método Temple Fay, Método Doman Delacato. Método Levit. Método Keny-Knapp.
- 1.9. **SEMINARIO 9.** Cambios posturales y manejo del paciente anciano. Prevención de úlceras por presión.
- 1.10. **SEMINARIO 10.** Prevención de caídas en el paciente anciano.
- 1.11. **SEMINARIO 11.** Casos clínicos y primeros auxilios.

3.1.2.2. TALLERES PRÁCTICOS

2.1. TALLER 1: Neurología. Generalidades.

T1.1.- Exploración neurológica del niño pequeño. Reflejos primitivos y reacciones de enderezamiento

T1.2.- Exploración de las reacciones de equilibrio en diferentes posiciones.

T1.4.- Desarrollo psicomotor de 0 a 24 meses del niño normal. Demostraciones prácticas

2.2. TALLER 2. Método Bobath en el tratamiento de las disfunciones cerebrales infantiles.

T4.1. Metodología Bobath en la PCI y en otras desviaciones del desarrollo neurológico del niño

T4.2. Facilitación de patrones posturales

2.3. TALLER 3: Método M. Le Métayer en el tratamiento de las disfunciones cerebrales infantiles

T2.1 Valoración Clínica Factorial. Motricidad espontánea.

T2.2 Valoración Clínica Factorial. Motricidad dirigida y provocada

T2.3 Estimulación de los automatismos antigravitatorios.

T2.4 Volteos Dirigidos.

2.4. TALLER 4. Método Vojta en el tratamiento de las disfunciones cerebrales infantiles

T3.1. Reptación Refleja

T3.2. Volteo Reflejo. 1ª y 2ª fases.

2.5. TALLER 5. GERONTOLOGÍA

T5.1. Abordajes de fisioterapia en el paciente geriátrico.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1		1			5
2		1			5
3		1			2
4		1			2
5		1			2
6		0,5			2
7		0,5			2
8		0,5			2
9		2			1
10		2			1
11		2			1
SEMINARIO 1			0,5	1	2
SEMINARIO 2			1	1	2
SEMINARIO 3			1	1	2
SEMINARIO 4			1	1	2
SEMINARIO 5			1	1	2
SEMINARIO 6			1	1	2
SEMINARIO 7			1	1	2
SEMINARIO 8			0,5	1	4
TALLER 1			1		2
TALLER 2			3		2
TALLER 3			1,5		2
TALLER 4			1,5		2
TALLER 5			6		3
Evaluación del conjunto	5	2	3		
Total	99,5	14,5	23	8	54
GG: Grupo Grande (clase completa). SL: Seminario/Laboratorio TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

**Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.
Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.**

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** exposición de carácter presencial obligatorio en la que el profesor de la asignatura desarrolla a los alumnos los contenidos principales de la asignatura recogidos en el temario, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas en Sala de Fisioterapia:** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la Asignatura.
- **Tutorías personalizadas.** Tutoría individual con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas del programa teórico y/o práctico, facilitando una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.

**Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.
Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.**

Se realizará un examen final que corresponderá al final del semestre, sobre la materia tratada en clase y ampliada por los alumnos en base a la bibliografía recomendada.

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Febrero, no se les reservará la nota para la convocatoria de Septiembre. Este examen seguirá los mismos criterios de evaluación del de Febrero.

La evaluación global de la asignatura será la correspondiente al examen final y evaluación continua.

El **examen final** consta de 2 partes, examen teórico (correspondiente al 40% de la nota final) y examen práctico (correspondiente al 50% de la nota final), **será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.**

1) **Examen teórico:** constará de:

a. Preguntas tipo test, con cuatro respuestas posibles y una sola verdadera. Se penalizará por cada 4 contestadas de forma incorrecta, con una correcta.

No será puntuado con una nota inferior a 2,5 puntos.

b. Preguntas cortas y/o redacción abierta sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte no será puntuada con una nota inferior a 2,5 puntos. No se puntuará esta parte si alguna de las preguntas puntúa con 0.

Cada parte de este examen teórico (test y preguntas cortas y/o desarrollo) se puntuará de 0 a 5, realizándose posteriormente la media, para obtener la nota final de esta parte teórica, siempre y cuando, se aprueben ambas partes por separado.

2) **Examen Práctico.** El alumno deberá demostrar sus conocimientos y habilidades técnicas alcanzadas en un examen práctico final que corresponderá con el **50%** de la nota final y que consistirá en la resolución de preguntas y **CASO CLINICO** sobre el temario práctico de la asignatura.

Para poder examinarse del examen práctico, es necesario haber aprobado el examen teórico previamente.

La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.

Si se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

La **Evaluación continua** corresponde al 10% de la nota final. Esta evaluación sólo será puntuable una vez se haya aprobado las dos partes anteriores. Esta evaluación continua se desglosa en:

a. Trabajo obligatorio que los alumnos deberán de realizar en grupo y exponerlo en clase. Se detallará el tema del trabajo una vez comenzado el curso.

b. Seguimiento del alumno durante las clases teóricas y prácticas: comportamiento, asistencia, participación, tutorías programadas...

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, será el resultado de la media normal obtenida

entre:

- a. **La calificación teórica.** Tendrá un peso del 40 % de la nota final.
- b. **La calificación práctica.** Tendrá un peso del 50 % en la nota final.
- c. **Evaluación continua.** Tendrá un peso del 10% en la nota final.

Nota: Será necesario aprobar todas las partes (examen teórico, examen práctico y evaluación continua) con una nota igual o superior a un 5 para poder aplicar el porcentaje anteriormente citado y proceder al cálculo de la calificación final.

El alumno que no supere la asignatura, aparecerá en el acta como suspenso 4.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º donde, actualmente, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9: Suspenso
- 5,0 - 6,9: Aprobado
- 7,0 - 8,9: Notable
- 9,0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de

realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Martes 12:00 a 15:00 y de 19:00 a 21:00

Jueves de 14:00 a 16:00.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Horario de la asignatura:

La asignatura se desarrollará en horas teóricas en el aula asignada y horas prácticas simuladas en Sala de Fisioterapia según el desarrollo del temario, distribución grupal y criterio del profesor en acuerdo con los alumnos.

El día asignado para el desarrollo de la asignatura es los martes en horario de 15:30 a 19:00.

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª Semana	
Presentación asignatura	Introducción. El proceso de envejecimiento.
2 semana	
Cambios posturales y manejo del paciente anciano. Prevención de úlceras por presión.	Video manejo de enfermos, prácticas de materiales para cambios posturales y forma de hacerlos.
3 semana	
Ayudas técnicas en geriatría.	Video manejo de enfermos, prácticas de materiales para cambios posturales y forma de hacerlos.
4 semana	
Prevención de caídas en el paciente anciano.	Práctica de prevención de caídas en el paciente anciano.

Valoración del paciente anciano, diferentes escalas de valoración.	
5 semana	
Intervención de fisioterapia en las distintas afecciones del paciente anciano: musculoesqueléticas, respiratorias, cardiovasculares, neurológicas, etc.	Práctica de prevención de caídas en el paciente anciano.
6 semana	
Intervención de fisioterapia en las distintas afecciones del paciente anciano: musculoesqueléticas, respiratorias, cardiovasculares, neurológicas, etc.	Práctica primeros auxilios y casos clínicos
7 semana	
Casos clínicos y primeros auxilios.	Práctica primeros auxilios y casos clínicos
8 semana	
Tema 1 y Tema 2 Práctica Seminario 1 Práctica Taller 1	Video Prácticas reflejos y reacciones del recién nacido y del lactante. Práctica Desarrollo Motor Normal de 0 a 24 meses
9 semana	
Tema 2	Video Prácticas reflejos y reacciones del recién nacido y del lactante.

	Práctica Desarrollo Motor Normal de 0 a 24 meses
10ª Semana	
Tema 3 y Tema 4	Trabajo sobre artículos científicos de PCI Vídeo Síndrome de Down Practica concepto Bobath
11ª Semana	
Tema 5	Practica concepto Bobath
12ª Semana	
Tema 6	Video Espina Bifida Practica L'emeteyer
13ª Semana	
Tema 7	Practica L'emeteyer
14 Semana	
	Evaluación asignatura



1. Bobath, B. Actividad Postural Refleja Anormal Causada por Lesiones Cerebrales. Madrid: Panamericana;1987.
2. Bobath, B. Desarrollo Motor en los diferentes Tipos de Parálisis Cerebral. Madrid: Panamericana; 1987.
3. Downie, P. CASH. Neurología para Fisioterapeutas. Madrid: Panamericana; 1989.
4. Le Metayer, M. Reeducción Cerebromotriz del niño pequeño. Barcelona:Masson; 1995.
5. Netter, Tomo I Sistema Nervioso Parte II Trastornos neurológicos y neuromusculares. Colección Ciba de ilustraciones médicas.
6. Paeth, B. Experiencias con el concepto Bobath. Madrid: Panamericana;2000.
7. Vojta, V. Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Madrid: Morata;2004.
8. Levitt, S. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. Madrid: Panamericana; 1992.
9. Vojta V. El principio Vojta. Madrid: Springer-Verlag Ibérica; 1992.
10. Ruiz Extemera A, Robles Vizcaíno C. Prevención atención y seguimiento de niños en riesgo o con lesiones establecidas. Granada: Editorial Comares, S.L; 1997.
11. Illingworth R. Desarrollo del niño. Madrid: Churchill Livingstone; 1992.
12. Macías L, Fagoaga J. Fisioterapia en Pediatría. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2002.
13. Sherperd R. Fisioterapia en pediatría. Barcelona: Ed. Salvat; 1981.
14. Ruben Rebelatto j.Da Silva Morelli J. G.:Fisioterapia geriátrica.Ed.Mac Graw-Hill Madrid 2005
15. FRENCH S, SIM J; Fisioterapia: un enfoque psicosocial. 3ª edición. McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 2006.
16. GIURGEA CE; Envejecimiento cerebral normal y satisfactorio. El reto del siglo XXI Masson. Barcelona. 1995.
17. MILLÁN CALENTI JC; Principios de Geriatría y Gerontología. McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 2006.
18. VAZQUEZ GALLEGO et als; Manual de Rehabilitación en Geriatría. Man dala Ediciones. 2ª edición. Madrid. 1995.

Nota: Los profesores especificarán nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estimen oportunos

ANEXO I Escenario NUEVA NORMALIDAD

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes y se deberán seguir las pautas metodológicas presentes en la presente adenda.

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas: En las clases teóricas, se dividirá en dos grupos, haciéndose clases online y presencial, rotando los alumnos

En las prácticas habrá que reducir el número de grupos, así como el uso de mascarilla, guantes y medidas que marquen las autoridades competentes

2



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA EVALUACION

La Evaluación para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” será llevada a cabo como se describe a continuación.

Evaluación continua: 40%

- Descripción: Asistencia a clases online y presenciales, de acuerdo a los grupos y presentación del cuaderno de prácticas y de diferentes trabajos solicitados.
- Criterios de evaluación: asistencia, evaluación del cuaderno y evaluación de los trabajos solicitados.
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

Examen: 60%

- Examen tipo test con un máximo de 100 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: 3 incorrectas descuentan una correcta.
- Prueba práctica: se hará un examen de todos los contenidos de las prácticas mediante una prueba oral vía plataforma.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%

ANEXO II
Escenario CONFINAMIENTO

1



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA METODOLOGIA DOCENTE

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “Confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

Se harán las clases teóricas y prácticas on line.

2



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA EVALUACION

Evaluación continua: 20%

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas y de diferentes trabajos • Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno y de los trabajos solicitados
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

Examen: 60%.

- Examen tipo test con un máximo de 100 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa • Criterios de evaluación: 3 preguntas mal contestadas, restaran una bien contestada.
- Prueba práctica oral online de todas las técnicas que se han aprendido en la asignatura
- Porcentaje sobre calificación final: 60%