

# Guía Docente

Modalidad presencial

## Psicología de la Salud

Curso 2025/26

# Grado en Psicología



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Nombre:</b>                      | PSICOLOGÍA DE LA SALUD   |
| <b>Carácter:</b>                    | OBLIGATORIA  |
| <b>Código:</b>                      | 30203GS  |
| <b>Curso:</b>                       | 3º   |
| <b>Duración (Semestral/Anual):</b>  | SEMESTRAL  |
| <b>Nº Créditos ECTS:</b>            | 6  |
| <b>Prerrequisitos:</b>              | NINGUNO  |
| <b>Responsable docente:</b>         | Dra. Mª Cruz Castellanos Ortega<br>Doctora Cum Laude por la Universidad de Valladolid. Licenciada en Psicología.<br>Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Psicoterapeuta. Diplomada en Educación Especial. Diplomada en Terapia Ocupacional. |
| <b>Email:</b>                       | <a href="mailto:macruz.castellanos@ucavila.es">macruz.castellanos@ucavila.es</a>   |
| <b>Área de conocimiento:</b>        | Psicología Básica  |
| <b>Lengua en la que se imparte:</b> | CASTELLANO   |
| <b>Módulo II:</b>                   | ÁREAS DE PSICOLOGÍA  |
| <b>Materia:</b>                     | PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD   |



## 2.1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CN1 - Comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica a través del estudio de teorías, métodos y áreas de aplicación.
- CN2 - Comprender tanto la estructura como el funcionamiento del cuerpo humano en cada uno de los momentos evolutivos del ciclo vital.
- CN3 - Conocer e interpretar aspectos relevantes del comportamiento humano (individual y social) para emitir juicios acerca de su normalidad versus patología.
- CN4 - Conocer los factores económicos, culturales y sociales que afectan a las profesiones de Ciencias de la Salud, así como las implicaciones económicas, éticas y sociales de las decisiones profesional, conociendo, además, la legislación existente para el desarrollo de la profesión de psicólogo.
- CN6 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, conociendo los fundamentos biológicos de la conducta y las principales técnicas que emplean.
- CN7 - Conocer los diferentes ámbitos de la Psicología y adquirir los conocimientos necesarios para una adecuada promoción de la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones tanto en contextos educativos, clínicos y de salud comunitaria a través de una disciplina aplicada o dirigida al ámbito de la investigación.
- CN9 - Conocer las leyes básicas que rigen los diferentes procesos psicológicos, así como describir y medir correctamente las variables psicológicas.
- CN10 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico, procesos evolutivos a lo largo del ciclo vital y en contextos educativos con sus características normales y patológicas.
- CN11 - Conocer los distintos métodos de evaluación y diagnóstico en los diferentes ámbitos psicológicos.

- CN12 - Conocer los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología.
- CN13 - Conocer las técnicas de intervención y tratamiento psicológico en los diferentes ámbitos psicológicos para establecer objetivos concretos que permitan elaborar y diseñar una intervención completa y adecuada

## 2.2. HABILIDADES O DESTREZAS

- H1 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales y multidisciplinares diseñando y gestionando proyectos dentro del ámbito psicológico.
- H3 - Formular hipótesis, valorar la información, analizar, evaluar y valorar situaciones individuales y/o colectivas, identificar problemas e interpretar datos, con el objetivo de promover soluciones viables a los casos y problemas individuales o colectivos, presentando una actitud favorable hacia el continuo proceso de aprendizaje profesional.
- H4 - Ser capaz de diagnosticar y establecer metas en la actuación profesional en los diferentes contextos psicológicos.
- H6 - Ser capaz de planificar correctamente una entrevista y realizar en virtud de los aspectos psicológicos GG2: Comprender tanto la estructura como el funcionamiento del cuerpo humano en cada uno de los momentos evolutivos del ciclo vital.

## 2.3. COMPETENCIAS

- C1 - Generar la capacidad para utilizar y promover la innovación y creatividad en la solución de los problemas profesionales, mostrando especial sensibilidad hacia los problemas humanos en general, adoptando una actitud empática en el desarrollo profesional.
- C2 - Analizar las distintas necesidades de los usuarios en los distintos contextos y atender sus demandas, proporcionando nueva información elaborada de manera adecuada y precisa a todos los usuarios.

- C3 - Establecer una adecuada planificación sobre la evaluación de los programas y las intervenciones psicológicas para poder seleccionar los instrumentos de evaluación más adecuados en cada caso, así como establecer objetivos concretos para llegar a elaborar y diseñar la intervención concreta
- CE10: Conocer las leyes básicas que rigen los diferentes procesos psicológicos, así como describir y medir correctamente las variables psicológicas.

#### 2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Desarrollar un profundo respeto a los derechos humanos, los derechos fundamentales y los valores democráticos.
- CT2 - Cultivar los valores y principios de igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- CT3 - Fomentar el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, con especial cuidado de los derechos de las personas con discapacidad.
- CT4 - Cultivar los valores del humanismo cristiano, fundamentados en los principios de dignidad, libertad, verdad y solidaridad.
- CT5 - Promover la formación integral mediante la adquisición de conocimientos científicos, humanísticos y artísticos.
- CT6 - Fomentar el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad mediante una ecología integral.
- CT7 - Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando la excelencia y el bien común.
- CT8 - Adquirir la capacidad de liderazgo, con espíritu emprendedor y actitud de servicio.
- CT9 - Desarrollar habilidades de comunicación y empatía en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

## 2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA.

### **Conocimientos y Contenidos**

- Conocer y comprender los conceptos, modelos y ámbitos de actuación que conforman la disciplina de la Psicología de la Salud.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre la influencia de las variables y procesos psicológicos en los estados de salud-enfermedad, en el proceso de atención sanitaria y en la etiología, curso clínico y rehabilitación de los trastornos de salud.

### **Habilidades y Destrezas**

- Identificar las variables y procesos psicológicos implicados en la prevención y el tratamiento de la enfermedad.
- Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en el ámbito de la Psicología de la Salud.

### **Competencias**

- Saber diseñar programas de evaluación e intervención psicológica para la prevención, tratamiento y rehabilitación en distintos ámbitos de actuación de la Psicología de la Salud.



### 3.1. PROGRAMA

1. Introducción a la psicología de la salud
2. Teorías explicativas de los comportamientos relacionados con la salud
3. Prevención y Educación para la salud.
4. Adherencia al tratamiento y habilidades del profesional
5. Introducción al concepto de enfermedad crónica.
6. Psicología de la Salud e Internet.
7. Psicooncología: conceptos introductorios e intervención

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

#### ➤ BIBLIOGRAFÍA

- Amigo, I y González-Roz, A. (2023). *Manual de psicología de la salud* (5ªEd). Pirámide
- Buceta, J.M., Mas, B. y Bueno. A.M. (2001). *Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo*. Dykinson.
- Israelashvili, M. y Romano, J.L. (Ed). (2017). *The Cambridge handbook of international prevention science*. Cambridge.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición en clase:** el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura de manera presencial.
- **Ejercicios y problemas:** consistirán en la resolución, por parte del estudiante, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente.
- **Actividades en la plataforma virtual:** existen posibilidades de realización de foros, test de autoevaluación, ejercicios propuestos con soluciones, ejercicios con entrega y corrección (feedback), consulta de bibliografía, descarga de artículos científicos, consulta de FAQ, vídeos y audios explicativos.
- **Estudio de casos:** consistirán en el estudio por parte de los estudiantes, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor.
- **Trabajo:** consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo propio de la disciplina correspondiente, propuesto por el profesor.
- **Elaboración de proyectos y trabajos de investigación:** el estudiante elaborará un trabajo o proyecto de investigación a partir de búsquedas bibliográficas de publicaciones relevantes.
- **Sesiones prácticas:** los estudiantes realizarán un ejercicio práctico y experimental a partir de las explicaciones del profesor. Puede ser un ejercicio individual o en grupo.
- **Actividades de evaluación:** cada asignatura tendrá sus pruebas de evaluación, que se determinarán según la propia naturaleza de la asignatura.
- **Tutorías:** el profesor pone a disposición del estudiante o de un grupo reducido de estudiantes un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.
- **Trabajo autónomo del estudiante:** tiempo de trabajo personal del estudiante en el que estudia la asignatura.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios, actividades evaluables y prácticas.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%), la realización de un trabajo en grupo (20%), ejercicios y/o actividades (con valor del 10%) y la realización de prácticas (10%).

➤ Examen (60% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ La evaluación continua se hará mediante:

**Sesiones prácticas:** se realizará un ejercicio práctico, estudios de casos prácticos, su diagnóstico, evaluación e intervención (**10% de la nota final**).

Realización **de un trabajo**, investigación de un tema a elegir (**20% de la nota final**).

**Ejercicios y problemas** que se realizarán a lo largo de las clases, propios de la disciplina de estudio (**10% de la nota final**).

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega.

En el caso de tener esta evaluación continua superada y no aprobar la asignatura, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

La realización de todas las actividades voluntarias permite al alumno optar a una calificación final de hasta 10 puntos. La no realización de las actividades voluntarias implica que el alumno solo podrá tener una calificación final de hasta 6 puntos.

Los criterios para la evaluación del alumno se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES  | PROPORCIÓN  |
|--------------------------------------|-------------|
| Examen final escrito                 | 60%         |
| Resolución de ejercicios y problemas | 10%         |
| Sesiones prácticas                   | 10%         |
| Trabajo                              | 20%         |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>100%</b> |

### Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los trabajos se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

| COMPONENTES EVALUABLES | PROPORCIÓN  |
|------------------------|-------------|
| Contenidos generales   | 10%         |
| Temas de especialidad  | 75%         |
| Otras aportaciones     | 15%         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>100%</b> |

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

| ASPECTO DEL TEXTO         | CARACT. POSTIVAS                   | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 0 | CARACT. NEGATIVAS            |
|---------------------------|------------------------------------|---|------|-----|------|---|------------------------------|
| Estructura (orden lógico) | Bien organizado                    |   |      |     |      |   | Sin orden, índice o esquema  |
| Formato                   | Adecuado                           |   |      |     |      |   | Inadecuado                   |
| Objetivos                 | Fundamentados y claros             |   |      |     |      |   | No se especifican            |
| Expresión escrita         | Corrección gramatical y ortografía |   |      |     |      |   | Incorrección y faltas        |
| Metodología               | Bien expuesta                      |   |      |     |      |   | Mal o no se explica          |
| Bibliografía              | Se utiliza la necesaria            |   |      |     |      |   | No hay indicios de ello      |
| Terminología              | Adecuado uso                       |   |      |     |      |   | Uso inadecuado               |
| Análisis                  | Corrección                         |   |      |     |      |   | Incorrección                 |
| Interpretación            | Rigurosa                           |   |      |     |      |   | Defectuosa o inexistente     |
| Conclusión                | Existe, clara y correcta           |   |      |     |      |   | Confusa, errada o ausente    |
| Argumentación             | Coherente y acertada               |   |      |     |      |   | Afirmaciones poco coherentes |



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

**Horario de tutorías de la asignatura:** En relación con los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el horario designado para la asignatura puede variar y por tanto se recomienda contactar previamente con el docente a fin de organizar de una manera más efectiva el espacio destinado a la atención de cada alumno. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Las tutorías en grupo se comunicarán antes del inicio del cuatrimestre

**Herramientas para la atención tutorial:** Dirigir un correo electrónico a la siguiente dirección [mcruz.castellanos@ucavila.es](mailto:mcruz.castellanos@ucavila.es) para confirmar una cita.



**Horario de la asignatura:** El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: [www.ucavila.es](http://www.ucavila.es). Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

| CONTENIDOS            | ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN  |
|-----------------------|---|
| 1ª semana             |   |
| Presentación y Tema 1 |   |
| 2ª semana             |   |
| Temas 2               | Análisis grupal de un proceso terapéutico   |
| 3º y 4ª Semanas       |   |
| Tema 2                | Análisis y diseño de un programa en el aula.  |
| 5ª y 6ª semanas       |   |
| Temas 4 y 5           |   |
| 7ª y 8ª semanas       |   |
| Tema 6                | Investigación en la red   |
| 9ª a 15ª semanas      |   |
| Tema 7                | Presentación de trabajos en el aula y entrega de trabajos escritos.<br>Prácticas de la asignatura |

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN |
|------------|--------------------------|
| Enero      |                          |
|            | Examen final             |

**El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.**