

Guía Docente

Modalidad Presencial

FISIOTERAPIA EN AFECCIONES NEUROLOGICAS

Curso 2020/21

Grado en FISIOTERAPIA



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	FISIOTERAPIA EN AFECCIONES NEUROLÓGICAS
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	30203 GP
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Angélica Mª Campón Chekroun
Profesores:	Angélica Mª Campón Chekroun
Email:	angelica.campon@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	OBLIGATORIAS
Materia:	FISIOTERAPIA EN AFECCIONES NEUROLÓGICAS

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario “Nueva normalidad”. En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario “Confinamiento”.



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

1. CB.00. Toma de decisiones.
2. CB.01. Capacidad de organización y planificación.
3. CB.02. Capacidad de análisis y síntesis.
4. CB.03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
5. CB.04. Trabajo en equipo.
6. CB.05. Razonamiento crítico.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. CE.00. Conocer las bases científicas en las que se basan las diferentes técnicas y métodos de fisioterapia en neurología en el adulto, así como las indicaciones y contraindicaciones de los mismos.
2. CE.01. Conocer, comprender y realizar los métodos y técnicas específicas referidas a los procesos neurológicos en el adulto susceptibles de tratamiento fisioterápico.
3. CE.02. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
4. CE.03. Entender e interpretar datos estadísticos en la literatura de Fisioterapia en diversos estudios relacionados con la fisioterapia en neurología del adulto.
5. CE.04. Comprender (o captar la información global y específica de) diversos tipos de textos escritos en inglés procedentes de distintas fuentes relacionados con las ciencias de la salud y en concreto con patologías neurológicas del adulto.

6. CE.05. Adquirir capacidad de intercambiar opiniones con otros profesionales y mantener un sentido crítico de las tareas realizadas en pacientes adultos con afectación neurológica.

3.1. PROGRAMA

3.1.1. Programa Teórico.

- 1.1. Recuerdo anatómico de las vías principales de transmisión nerviosa. Recuerdo anatómico del encéfalo.
- 1.2. El dolor. Fisiopatología del dolor. Abordajes actuales en relación al dolor crónico. Evidencia científica.
- 1.3. Fisioterapia en los accidentes cerebro-vasculares y otras patologías causantes de hemiplejía en el adulto.
- 1.4. Fisioterapia en el lesionado medular (parapléjicos, tetrapléjicos): concepto, sintomatología a destacar, pauta de tratamiento fisioterápico.
- 1.5. Fisioterapia en el traumatismo craneo encefálico (TCE), paciente en estado de coma: concepto, sintomatología a destacar, pautas del tratamiento fisioterápico.
- 1.6. Fisioterapia en la Esclerosis Múltiple (EM) y la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA): concepto, sintomatología a destacar pautas del tratamiento fisioterápico.
- 1.7. Fisioterapia en la poliomielitis anterior aguda: concepto, sintomatología a destacar, pauta de tratamiento fisioterápico.
- 1.8. Fisioterapia en las polirradiculopatías (Guillain Barré) y polineuropatías, síndrome miasténico, y miopatías: conceptos, sintomatologías a destacar, pautas del tratamiento fisioterápico.
- 1.9. Fisioterapia en la Enfermedad de Parkinson y otros síndromes de la vía motora extrapiramidal: concepto, sintomatología a destacar, pautas de tratamiento fisioterápico
- 1.10. Fisioterapia en la siringomielia y en las neuropatías de los cordones posteriores: concepto, sintomatología a destacar, pauta de tratamiento fisioterápico.
- 1.11. Fisioterapia en la ataxia cerebelosa: concepto, sintomatología a destacar, pautas del tratamiento fisioterápico. Metodología Frenkel.

- 1.12. Fisioterapia en la parálisis facial: concepto, sintomatología a destacar, pauta de tratamiento fisioterápico

3.1.2. Programa Práctico.

3.1.2.1. SEMINARIOS

- 1.1. SEMINARIO 1.** Concepto Bobath en el adulto. Principios y Fundamentos.
- 1.2. SEMINARIO 2.** Método Frenkel. Principios y Fundamentos.
- 1.3. SEMINARIO 3.** Metodología Perfetti: Principios y Fundamentos.
- 1.4. SEMINARIO 4.** Realidad virtual en fisioterapia

3.1.2.2. TALLERES PRÁCTICOS

2.1. TALLER 1: Concepto Bobath en el adulto. Hemiplejía (fase hipotonía)

- Tratamiento fisioterápico. Métodos de intervención. Etapas de recuperación
- Valoración inicial. Actividades a realizar. Tratamiento postural

2.2. TALLER 2. Concepto Bobath en el adulto. Hemiplejía (fase hipertónica)

- Tratamiento fisioterápico. Métodos de intervención
- Valoración. Actividades a realizar. Enseñanza práctica de la ejecución de la técnica. Consejos a la familia

2.3. TALLER 3. Método Frenkel

- Generalidades
- Caso Clínico
- Método de intervención fisioterápica

2.4. TALLER 4. Método Perfetti

- Generalidades
- Caso Clínico
- Métodos de intervención en fisioterapia

2.5. TALLER 5. Parálisis Facial

- Generalidades
- Tratamiento fisioterápico en la Parálisis Facial.

2.6. TALLER 6. Lesión Medular

- Generalidades
- Tratamiento fisioterápico en la Lesión Medular

2.7. TALLER 7. Realidad virtual en fisioterapia.

- Generalidades
- Métodos a disposición de los fisioterapeutas.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1		5			10
2		4		2	10
3		2			4
4		2			4
5		2			4
6		2			4
7		2			4
8		2			4
9		2			4
10		2			2
SEMINARIO 1			2	2	5
SEMINARIO 2			2	2	4
SEMINARIO 3			2	2	5
SEMINARIO 4			2	2	2
TALLER 1			2	1	2
TALLER 2			4	1	2
TALLER 3			2	1	2
TALLER 4			4	1	2
TALLER 5			2	1	2
TALLER 6			2	1	2
TALLER 7			2	1	1
Evaluación del conjunto	5	2	3		
Total	150	27	29	15	79
GG: Grupo Grande (clase completa). SL: Seminario/Laboratorio TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

**Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.
Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.**

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** exposición de carácter presencial obligatorio en la que el profesor de la asignatura desarrolla a los alumnos los contenidos principales de la asignatura recogidos en el temario, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas en Sala de Fisioterapia:** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la Asignatura.
- **Tutorías personalizadas.** Tutoría individual con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas del programa teórico y/o práctico, facilitando una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.

**Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.
Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.**

Se realizará un examen final que corresponderá al final del semestre, sobre la materia tratada en clase y ampliada por los alumnos en base a la bibliografía recomendada.

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Febrero, no se les reservará la nota para la convocatoria de Septiembre. Este examen seguirá los mismos criterios de evaluación del de Febrero.

La evaluación global de la asignatura será la correspondiente al examen final y evaluación continua.

El **examen final** consta de 2 partes, examen teórico (correspondiente al 40% de la nota final) y examen práctico (correspondiente al 50% de la nota final), **será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.**

1) **Examen teórico:** constará de:

a. Preguntas tipo test, con cuatro respuestas posibles y una sola verdadera. Se penalizará por cada 4 contestadas de forma incorrecta, con una correcta.

No será puntuado con una nota inferior a 2,5 puntos.

b. Preguntas cortas y/o redacción abierta sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte no será puntuada con una nota inferior a 2,5 puntos. No se puntuará esta parte si alguna de las preguntas puntúa con 0.

Cada parte de este examen teórico (test y preguntas cortas y/o desarrollo) se puntuará de 0 a 5, realizándose posteriormente la media, para obtener la nota final de esta parte teórica, siempre y cuando, se aprueben ambas partes por separado.

2) **Examen Práctico.** El alumno deberá demostrar sus conocimientos y habilidades técnicas alcanzadas en un examen práctico final que corresponderá con el **50%** de la nota final y que consistirá en la resolución de un **CASO CLÍNICO** sobre el temario práctico de la asignatura.

Para poder examinarse del examen práctico, es necesario haber aprobado el examen teórico previamente.

La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.

Si se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

La **Evaluación continua** corresponde al 10% de la nota final. Esta evaluación sólo será puntuable una vez se haya aprobado las dos partes anteriores. Esta evaluación continua se desglosa en:

a. Trabajo obligatorio que los alumnos deberán de realizar en grupo y exponerlo en clase. Se detallará el tema del trabajo una vez comenzado el curso.

b. Seguimiento del alumno durante las clases teóricas y prácticas: comportamiento, asistencia, participación, tutorías programadas...

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, será el resultado de la media normal obtenida entre:

a. **La calificación teórica.** Tendrá un peso del 40 % de la nota final.

b. **La calificación práctica.** Tendrá un peso del 50 % en la nota final.

c. **Evaluación continuada.** Tendrá un peso del 10% en la nota final.

Nota: Será necesario aprobar todas las partes (examen teórico, examen práctico y evaluación continua) con una nota igual o superior a un 5 para poder aplicar el porcentaje anteriormente citado y proceder al cálculo de la calificación final.

El alumno que no supere la asignatura, aparecerá en el acta como suspenso 4.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º donde, actualmente, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9: Suspenso

- 5,0 - 6,9: Aprobado

- 7,0 - 8,9: Notable

- 9,0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Martes de 12:00 a 15:00 y de 19:00 a 21:00

Jueves de 14:00 a 16:00.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura:

La asignatura se desarrollará en horas teóricas en el aula asignada y horas prácticas simuladas en Sala de Fisioterapia según el desarrollo del temario, distribución grupal y criterio del profesor en acuerdo con los alumnos.

El día asignado para el desarrollo de la asignatura es los miércoles en horario de 15:00 a 21:00.

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª Semana	
Presentación Clase teórica	
2ª Semana	
Tema 1 Practica 1: Concepto Bobath en el adulto: Hemiplejía (fase hipotonía). Tratamiento postural hemiplejico	Trabajo Tema Síndrome Pusher
3ª Semana	
Tema 1 Práctica 2: Concepto Bobath en el adulto: Hemiplejía (fase hipertónica)	
4ª Semana	
Tema 3 Práctica 2: Concepto Bobath en el	

adulto: Hemiplejía (fase hipertonia)	
5ª Semana	
Tema 4 Práctica 2: Concepto Bobath en el adulto: Hemiplejía (fase hipertonia)	Videos EM y ELA
6ª Semana	
Tema 5 y Tema 6 Práctica 2: Concepto Bobath en el adulto: Hemiplejía (fase hipertonia)	Trabajo individual Tema Polineuropatias
7ª Semana	
Tema 1 Casos clinicos	Presentación Trabajo Síndrome de Pusher Repaso Prácticas Metodología Bobath Adultos
8ª Semana	
Tema 7 y Tema 8	Práctica Frenkel
9ª Semana	
Tema 9	Práctica Perfetti
10ª Semana	
Tema 10	Presentación Trabajo Individual Polineuropatias Práctica Perfetti

11ª Semana	
Tema 2	Práctica de Lesión medular
12ª Semana	
	Práctica de sensibilidad
13ª Semana	
	Práctica parálisis facial Practica Esclerosis Múltiple Practica Parkinson
14ª Semana	
	Práctica de realidad virtual
15 semana	Evaluación Asignatura



1. Davies PM. Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejia, 2ªed. Panamericana,2003
2. Paeth B. Experiencias con el concepto Bobath. Madrid: Panamericana; 2006.
3. Bahra A. Lo esencial en Neurología. Madrid: Harcourt Brace; 2000.
4. Bobath. Hemiplejia del adulto. Evaluación y Tratamiento. Madrid: Panamericana; 1993.
5. Brunsstrom S. REeducacion motora en la Hemiplejia. Madrid: Jims; 1979.
6. Downie, P. Neurología para fisioterapeutas. Madrid: Panamericana;1989.
7. Stokes, M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica (2ª ed.) Elsevier España, S.A.,
8. Carr J, Shepherd R. Rehabilitación de pacientes en el ictus. Elsevier, 2003
9. Johnsntone M. Restoration of normal movement after stroke. Churchill Livingstone, 1995
10. Sawner K, Lavigne J. Brunnstrom`s movement therapy in hemiplejia. Lippincott Company, 1992

11. Bernabeu M, Roig T. La rehabilitación del TCE: un enfoque interdisciplinar.
Fundació Institut Guttmann, Institut Universitari UAB, 1.999

Otros recursos de interés:

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>
- http://www.fisterra.com/recursos_web/no_explor/pubmed.htm

Nota: Los profesores especificarán nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estimen oportuno.

ANEXO I Escenario NUEVA NORMALIDAD

1



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA METODOLOGIA DOCENTE

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes y se deberán seguir las pautas metodológicas presentes en la presente adenda.

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas: En las clases teóricas, se dividirá en dos grupos, haciéndose clases online y presencial, rotando los alumnos

En las prácticas habrá que reducir el número de grupos, así como el uso de mascarilla, guantes y medidas que marquen las autoridades competentes

2



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA EVALUACION

La Evaluación para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” será llevada a cabo como se describe a continuación.

Evaluación continua: 40%

- Descripción: Asistencia a clases on line y presenciales, de acuerdo a los grupos y presentación del cuaderno de prácticas y de diferentes trabajos solicitados.
- Criterios de evaluación: asistencia, evaluación del cuaderno y evaluación de los trabajos solicitados.
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

Examen: 60%

- Examen tipo test con un máximo de 100 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: 3 incorrectas descuentan una correcta.
- Prueba práctica: se hará un examen de todos los contenidos de las prácticas mediante una prueba oral vía plataforma.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%

ANEXO II
Escenario CONFINAMIENTO

1



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA METODOLOGIA DOCENTE

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “Confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

Se harán las clases teóricas y prácticas on line.

2



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA EVALUACION

Evaluación continua: 20%

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas y de diferentes trabajos • Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno y de los trabajos solicitados
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

Examen: 60%.

- Examen tipo test con un máximo de 100 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa • Criterios de evaluación: 3 preguntas mal contestadas, restaran una bien contestada.
- Prueba práctica oral on line de todas las técnicas que se han aprendido en la asignatura
- Porcentaje sobre calificación final: 60%