

Guía Docente

Modalidad Presencial

Enfermería Materno-Infantil

Curso 2016/17

Grado en **Enfermería**



UCAV

www.ucavila.es

Nombre:	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL
Carácter:	FORMACIÓN OBLIGATORIA
Código:	30202GN
Curso:	TERCERO
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	M ^a FLOR SANCHEZ BENAVIDES. Graduada de enfermería por la Universidad De Salamanca. Especialista en Obstetricia y Ginecología. Matrona de Atención Especializada.
Email:	mflor.sanchez@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	ENFERMERIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	Ciencias de la enfermería
Materia:	Enfermería del Ciclo Vital

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería de la mujer y del niño.
- E2- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar

y desarrollando los planes de cuidados correspondiente a la salud de la mujer y del niño y su entorno.

- E3- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a la mujer, del niño y su entorno.
- E4- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería centrado en la mujer y el niño.
- E6- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- E7- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. Describir las desviaciones de salud más frecuentes en la infancia y la adolescencia, indicando las manifestaciones que aparecen en sus diferentes fases.
- **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**
- R1- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y el manejo del paciente, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.

- R2- Reconocer los productos genéricos desarrollando un método sistemático para elegir y así planificar el cuidado en el niño, en la mujer y en su entorno.
- R3- Recoger e interpretar los datos necesarios para valorar las necesidades inmediatas al ingreso del paciente.
- R4- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de planes de cuidados estandarizados e individualizados.
- R5- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identifica la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.
- R6- Comprender y describir los métodos diagnósticos y tratamientos médicos y quirúrgicos específicos.
- R7- Analizar los datos e identificar y priorizar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales.
- R8- Realizar la planificación de cuidado identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas disponibles, la experiencia enfermera y el respeto por los valores y creencias de la persona y grupo.

3.1. PROGRAMA

INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL

TEMA 0: Breve historia de la enfermería maternal y enfermería infantil. Situación actual. Conceptos. Demografía sanitaria.

BLOQUE 1º SISTEMA REPRODUCTIVO HUMANO

TEMA 1: Anatomía y fisiología

1.1- Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino. Espermatogénesis.

1.2- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Ovogénesis

1.2.1- El ciclo ovárico, endometrial y cervical.

1.2.2- La menstruación.

1.3- Las hormonas.

TEMA 2: El origen de una nueva vida: Fertilidad combinada.

2.1 La dimensión humana de la sexualidad, la procreación consciente.

2.2 La pareja hipo fértil. La esterilidad

TEMA 3: El control de la fertilidad.

3.1 Autoconocimiento de la propia fertilidad. 3.2 Planificación familiar.

BLOQUE 2º FECUNDACION, DESARROLLO EMBRIONARIO Y FETAL HUMANO.

TEMA 4: La gestación

4.1.- Fecundación. Conjugación. Implantación. Placentación. Membranas ovulares. Líquido amniótico.

4.2- Conceptos de embriología.

4.3- Duración del embarazo. Diagnóstico, signos y síntomas de gestación. Hormonas placentarias. Desarrollo y función de los anejos fetales.

TEMA 5: Descripción del embarazo.

5.1- Cambios físicos, hormonales, psicológicos de 1er 2º y 3er trimestre.

5.2- La atención obstétrica. Control del embarazo, visitas prenatales, visita preconcepciones, visitas y control del embarazo del 1er 2º y 3er trimestre.

5.3- Cuidados de enfermería en la mujer gestante.

TEMA 6: Embarazo de riesgo.

6.1- Valoración del riesgo.

6.2- Patologías más frecuentes de la primera mitad de la gestación

BLOQUE 3º LA MUJER EN SU PARTO NORMAL Y PATOLOGICO. PUERPERIO NORMAL Y COMPLICADO. LACTANCIA MATERNA.

TEMA 7: El parto normal.

7.1- Etapas. Parto alternativo no medicalizado.

7.2- Parto de urgencias

7.3- Parto patológico. Las distocias según su origen.

7.4- Cirugía tocológica

7.5- Tratamiento del dolor durante el parto.

TEMA 8: El puerperio.

8.1- Periodos, cambios físicos. Cuidados enfermeros en el puerperio.

8.2- Complicaciones. Atención de enfermería.

TEMA 9: La lactancia materna.

9.1- Promoción y cuidados.

9.2- Claves de la lactancia materna

9.3- Recomendaciones

9.4- Patología de la lactancia.

4º BLOQUE PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LA MUJER

TEMA 10: Menopausia y Climaterio.

10.1- Alteraciones a corto, medio y largo plazo.

10.2- Incontinencia urinaria.

10.3- Medidas higiénicas y hábitos saludables.

TEMA 11: Alteraciones del aparato genital y de la mama.

11.1- Alteraciones menstruales

11.2- Patología vulvo-vaginal, cervical, uterina y anexial

11.3- Infecciones de transmisión sexual

11.4- Estrategias para su prevención

11.5- Toma de muestras

5º BLOQUE. RECIÉN NACIDO.

TEMA 12: RECIÉN NACIDO.

12.1- Características físicas.

12.2- Estudio biológico del recién nacido; adaptación a la vida extrauterina.

12.3- Cuidados de enfermería en las primeras horas de vida y primeros días de vida.
Funcionamiento básico de salud.

TEMA 13: CUIDADOS AL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO.

13.1- Prematuridad. Evaluación morfológica y funcional.

13.2- Recién nacido con problemas congénitos.

13.3- Recién nacido con problemas relacionados con la respiración y circulación.

13.4- Recién nacido con procesos vitales relacionados con la función hematológica.

13.5- Recién nacido con procesos vitales relacionados con la eliminación

13.6-. Recién nacido con necesidades especiales. Cuidados centrados en el desarrollo.

6º BLOQUE. CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

TEMA 14. PATRONES GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

14.1- Procedimientos para evaluar el crecimiento y desarrollo.

14.2-Factores influyentes. Control periódico del niño sano. Alimentación. Desarrollo psicomotor.

14.3-Intervenciones de enfermería.

TEMA 15. CARACTERISTICAS FISICAS Y FUNCIONAMIENTO BASICO DE SALUD EN EL LACTANTE, PRIMERA INFANCIA, PREESCOLAR Y ESCOLAR, PPUBERTAD-ADOLESCENCIA.

7º BLOQUE. PROCESOS VITALES DE CUIDADOS.

TEMA 16. CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA FUNCIÓN GASTROINTESTINAL. Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados

TEMA 17. CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON EL ESTADO NEUROCOGNITIVO. Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

TEMA 18. CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA ELIMINACIÓN. Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

TEMA 19. CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS LA FUNCIÓN INMUNOLÓGICA. Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados. Vacunación.

TEMA 20. CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS LA FUNCIÓN RESPIRATORIA. Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

TEMA 21. CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS LA ACTIVIDAD/DESCANSO. Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

TEMA 22. CUIDADOS EN PROCESOS VITALES RELACIONADOS CON LA ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados. Maltrato infantil.

8º BLOQUE. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS.

- Preparación para la realización de procedimientos.
- Medición de signos vitales.
- Mediciones antropométricas.
- Exploración física.
- Recogida de muestras.
- Procedimientos para mantener la función respiratoria.
- Fototerapia.
- Reanimación cardiopulmonar.
- Manejo de incubadoras.
- Técnicas de alimentación.

- Procedimientos relacionados con la eliminación.
- Administración de medicamentos. Fluidoterapia.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

SEGURANYES GUILLOT, GLORIA. Enfermería maternal. Editorial Masón. Barcelona.1999.

DONAT COLOMER, F. Enfermería Maternal y Ginecológica, Masson Editores, Barcelona 2000.

TORRENS SIGALÉS, ROSA MARTÍNEZ BUENO, CRISTINA, Enfermería de la mujer Difusión avances de enfermería 2009

GONZÁLEZ, CARLOS. Un regalo para toda la vida. Ediciones Temas de Hoy. 2006.

ROYAL COLLEGE OF MIDWIVES. Lactancia Materna. Manual para profesionales. Barcelona. ACPAM. 1994..

ORENGO DIAZ DEL CASTILLO. Obstetricia para matronas 1974

NIEVES GONZALEZ RICO.TERESA MARTIN NAVARRO. Aprendamos a amar. Proyecto de educación afectivo sexual. CEPE 2010

SOLER F. BARRANCO E. Tú decides cuándo tener un hijo, Manual para conocer tu cuerpo y evitar o favorecer la concepción de una manera natural.RBA Barcelona 2009

VIDAL A., SOLER F. BARRANCO E. Métodos anticonceptivos naturales. Bases fisiológicas. Manejo clínico Métodos anticonceptivos Bases fisiológicas. Manejo Clínico Pérez Campos E. Lete I. Ed. Organón Schering 2008

JUANA MASIASEDA, JUAN GOMEZ SALGADO Vol. 6 Mujer y salud ed. FUDEN Madr2008.

KITZINGER SHEILA nuevo gran libro del embarazo y el parto. Barcelona. Medici 2004.

CRABBE, GEORGES Y CRABBE, SVETLANA. La Menopausia, visión integral: Un tratamiento natural para cada mujer. Ediciones Apostrofe. SL, 2000.

OLDS, LONDON, LADEWIG. Enfermería Materno Infantil. Madrid. McGraw Hill. 1996.

Videos: "Algo más que un ser vivo". "En el vientre materno". De Nacional Geographic

Ball JW, Bindler RC. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2010.

Díaz-Gómez MN. Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2006.

González P. Enfermería en la infancia y la adolescencia. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.

Illingworth RS. Desarrollo del niño. Madrid: Chuichill Livingstone; 1992.

NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2009-2011. Elsevier; 2009. Ruiz González MD. Enfermería del niño y el adolescente. 2ª ed. Madrid: DAE; 2009.

VVAA. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo.

Mª Jose Aguilar Cordero. Tratado de enfermería del niño y adolescente. 3ª edición 2012

www.aeped.es. Sociedad Española de Pediatría.

www.sepeap.es. Sociedad Española de Pediatría Extra hospitalaria y Atención Primaria.

www.seup.org. Sociedad Española de urgencias en Pediatría.

www.renafer.org. Asociación española de profesores de PFN

La asignatura se desarrollara a traves de los siguientes metodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos teóricos principales del programa, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Debates:** la proposición de temas de debate por parte del profesor permite al alumno participar en temas de actualidad y animarle a estar al día de noticias relacionadas con la Materia en cuestión. La intervención en estos debates así como las apreciaciones y opiniones personales de cada alumno tendrá su reflejo en el momento de la evaluación final.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios
- **Lectura de libros:** El profesor propondrá la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje

filmográfico para facilitar la comprensión de la materia a través del correspondiente enlace en la plataforma virtual...

- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Actividades de evaluación**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno.

La evaluación de esta asignatura constará de las siguientes partes.

Examen sobre los contenidos de la docencia expositiva (70 % de la nota final)

Preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá 4 opciones de respuesta con 1 de ellas correcta. Las respuestas correctas erróneas restan 0,25 de cada pregunta correcta.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas, es decir, para sumar la nota de la evaluación acumulada a la nota del examen final. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Evaluación continuada (30% de la nota final)

Constará de las siguientes partes:

- **Prueba de evaluación continuada (20% de la nota final)**

Esta prueba consistirá en un examen tipo test con 4 opciones, sobre los temas tratados hasta la fecha de la prueba.

- **Trabajo obligatorio de enfermería de la mujer (5 % de la nota final)**

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

- **Asistencia a clase, interés por la asignatura y participación en clase (5% de la nota final)**

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	5%
Asistencia a clase, interés y participación	5%
Prueba de evaluación continuada	20%
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: JUEVES DE 16.00-18.00h.

Horario de la asignatura: Lunes de 16:00 a 18:00 h.

Martes de 17:00 a 19:00h

Jueves de 18:00 a 20:00 h

Las clases se impartirán del 13 de Octubre al 13 de Enero, durante 11 semanas.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación. Introducción a la Enfermería Materno Infantil, y Tema 1, anatomía y Fisiología origen y el desarrollo de una nueva vida. Y control de la fertilidad.	CM
3ª-4ª	
Temas Gestación,. Descripción del Embarazo, Embarazo de riesgo . Parto Normal. Puerperio y Lactancia,	CM Y VIDEO
5ª -6ª;	
Temas Menopausia y climaterio. Alteraciones del aparato genital y de la mama.	.CM
7y8ª semana	
Recién Nacido y Cuidados al Recién Nacido de alto Riesgo, Patrones Generales	CM Prueba de evaluación continuada

del crecimiento. Y desarrollo.	
9 ^o 10 ^a -	
temas 15 y 16, ,17	CM
11 ^a – 12 ^a semana	
Temas 18 19,20 , 21	CM
13 ^a -	
Tema 22.Tecnicas, procedimientos y presentación de trabajos.	Examen final

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.