

# Guía Docente

Modalidad presencial

## Introducción al Cristianismo

Curso 2017/18  
Grado en Ingeniería  
Mecánica



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	INTRODUCCIÓN AL CRISTIANISMO
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA
<b>Código:</b>	30201GT
<b>Curso:</b>	3º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	4
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	FERNANDO MARTÍN HERRÁEZ. Licenciado en Teología Bíblica por la Pontificia Universidad Gregoriana (Roma). Licenciado en Filosofía por la Universidad de Salamanca. Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Salamanca. Diplomado en Profesorado de EGB por la Universidad Autónoma de Madrid. Especialización docente: Teología y Pensamiento Social Cristiano. Líneas de investigación: Teología de la vida consagrada y Antropología.
<b>Email:</b>	fernando.martin@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	HUMANIDADES Y TEOLOGÍA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	HUMANIDADES
<b>Materia:</b>	FILOSOFÍA Y CRISTIANISMO



## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

1. CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3. CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5. CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

1. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad. (T12)
2. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades. (T13)
3. Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia. (T14)

4. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo. (T18)
5. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento. (T19)
6. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet. (T21)
7. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio. (T25)

### **2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

1. Conocimiento sobre Teología y teoría de la ciencia. El mundo de la Biblia. La verificación racional de Dios. Jesucristo, humanidad de Dios y divinidad del hombre. La Iglesia: desarrollo teológico e histórico. (EH3)

### **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer los fundamentos de la fe cristiana: qué creemos, cómo viven los cristianos...
- Tener una visión razonada y crítica de la estructura de la fe cristiana, realizando un análisis en profundidad de alguna de sus verdades fundamentales.
- Leer, comprender y comentar los textos bíblicos.



### 3.1. PROGRAMA

1. La sed infinita del hombre
2. Dios busca al hombre: revelación
3. La respuesta humana: la fe y su relación con la razón
4. Sentido y orden del Credo
5. La Trinidad
6. Creo en Dios Padre
7. Creo en Jesucristo, Dios y hombre
8. Creo en el Espíritu Santo
9. La Iglesia
10. La consumación escatológica
11. Liturgia y sacramentos

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

#### Manuales

- Castaño, A. (2012) *Teología*. Universidad Católica de Ávila, Ávila.
- *Catecismo de la Iglesia Católica* (1992) ed. Asociación de Editores del Catecismo, Madrid.
- *YOUCAT* (2011). Encuentro, Madrid.

#### Bibliografía de consulta

- Ayllón, J.R. (2009) *10 ateos cambian de autobús*. Palabra, Madrid.
- Benedicto XVI, *Deus caritas est*
- Berzosa, R. (2013) Dios no es mudo, ni peligroso, ni un espejismo. Escritos a Teófilo desde el atrio de los gentiles, en el año de la Fe. Desclée de Brouwer, Bilbao
- Collins, F.S. (2007) *¿Cómo habla Dios? La evidencia científica de la fe*. Temas de hoy. Madrid.
- Flader, J. (2010) *Tiempo de preguntar. 150 cuestiones sobre la fe católica*. Rialp, Madrid.

- Forte, B. (1994) *Breve introducción a la fe*. San Pablo, Madrid.
- \_\_\_\_\_. (2002) *La esencia del cristianismo*. Sígueme, Salamanca.
- González-Carvajal, L. (2007) *Esta es nuestra fe. Teología para universitarios*. Sal Terrae, Santander.
- Goricheva, T. (1986) *Hablar de Dios resulta peligroso*. Herder, Madrid.
- Grün, A. (2007) *La fe de los cristianos*. San Pablo, Madrid.
- Guardini, R. (1984) *La esencia del cristianismo*. Cristiandad, Madrid.
- Guerra, A. (2011) *Hombres de ciencia, hombres de fe*. Rialp, Madrid.
- Knox, R.A. (2007) *El Credo a cámara lenta*. Palabra, Madrid.
- Latourelle, R. (1984) *El hombre y sus problemas a la luz de Cristo*. Sígueme, Salamanca.
- Lewis, C.S. (1995) *Mero Cristianismo*. Rialp, Madrid.
- Lorda, J.L. (2008) *Para ser cristiano*. Rialp, Madrid.
- Morales, J. (2011) *Leer y comprender la Biblia*. Rialp, Madrid.
- Messori, V. (2004) *Leyendas negras de la Iglesia*. Planeta, Barcelona
- \_\_\_\_\_, V. (2008) *Hipótesis sobre Jesús*. Mensajero, Bilbao.
- Ratzinger, J. (2005) *Introducción al Cristianismo*. Sígueme, Salamanca.
- Weigel, G. (2006) *Cartas a un joven católico*. Cristiandad, Madrid



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Exposición:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual ([www.ucavirtual.es](http://www.ucavirtual.es)).
- **Ejercicios prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente o en grupo, de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor. Podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.
- **Prácticas de campo:** consistirán en salidas fuera de la Universidad con el fin de hacer visitas a lugares de especial importancia para el Cristianismo. Podrá exigirse a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal.
- **Lectura de Libros:** El profesor propondrá la lectura de algún libro (o algún capítulo o artículo) que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia, exigiendo al final un informe crítico de su lectura.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia.
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Estudio del alumno**
- **Actividades de evaluación**





La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de diferentes trabajos de evaluación continua (con valor del 40%).

➤ Trabajos de evaluación continua (40% de la nota final)

1.- Trabajo individual o grupal (máx. cuatro alumnos) sobre un tema determinado (30%). Los temas del trabajo son los siguientes: El problema del ateísmo; Ciencia y fe ¿son incompatibles?; El origen del mal en el mundo: el pecado; Los Evangelios; Muerte y Resurrección de Jesucristo.

2.- Trabajos individuales sobre una película y un texto que se comentarán en clase (10%).

Las condiciones y pautas de cada trabajo se explicarán en clase.

El alumno deberá tener en la media de los trabajos al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener esta evaluación continua superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

➤ Examen (60 % de la nota final)

El examen consta de 5 preguntas de desarrollo breve sobre los contenidos de la asignatura.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se

considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo individual o en grupo	30%
Trabajos de clase	10%
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los trabajos y ejercicios escritos son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:**

Lunes: 11-12

Martes: 12-13



**Horario de la asignatura:**

Lunes 13-15

Martes 13-14

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª- 4ª semana	
TEMAS 1-3	<p>Exposición: De los diferentes temas.</p> <p>Explicación de cómo manejar los diferentes recursos.</p> <p>Ejercicios prácticos: Sobre textos bíblicos.</p> <p>Estudio dirigido: Exposición de los temas posibles que deben elaborar los alumnos. Programación del trabajo.</p> <p>Reflexión Grupal</p> <p>Proyección de video: Los Miserables</p>
5ª -6ª semana	
TEMAS 4-5	<p>Exposición: De los diferentes temas.</p> <p>Ejercicios prácticos: Debate ciencia y fe.</p> <p>Proyección de video: Disparando a perros</p>
7ª-9ª Semana	
TEMAS 6-7	<p>Exposición: De los diferentes temas.</p>

	<p>Práctica de campo: Visita a la Catedral</p> <p>Reflexión grupal</p> <p>Ejercicios prácticos: Debate evolucionismo-creacionismo.</p> <p>Proyección de video: Jesús de Nazaret.</p>
10ª- 14ª semana	
TEMAS 8-10	<p>Exposición: De los diferentes temas.</p> <p>Ejercicios prácticos: Comentario de textos de los Evangelios.</p> <p>Reflexión grupal</p>
15ª semana	
TEMA 11	<p>Exposición: De los diferentes temas.</p> <p>Debate: Jesucristo-Iglesia</p>
16ª semana	
	Examen final