

Guía Docente

Modalidad Presencial

Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Curso 2023/24

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	30201GP
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	JOSÉ MANUEL BARRAGÁN CASAS Doctor en Medicina. U. de Salamanca. Especialista en Medicina Interna. Jefe de Sección de Medicina Interna. Complejo Asistencial de Ávila.
Email:	jmanuel.barragan@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo II:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

El conocimiento de las afecciones médico-quirúrgicas más relevantes es importante para contribuir a la formación integral del futuro fisioterapeuta. En ella se le aportarán los conocimientos básicos sobre las patologías médicas más relevantes de modo que pueda tener los conocimientos necesarios para poder discernir las diferentes afecciones médicas y poder relacionar y enjuiciar con criterio sus cometidos terapéuticos.

En esta asignatura se impartirán los conocimientos sobre la etiopatogenia, manifestaciones clínicas y tratamientos médicos y fisioterápicos en las diferentes afecciones médico-quirúrgicas más habituales del enfermar humano.

Se buscará un perfil práctico en la aplicación de los conocimientos adquiridos, se realizarán talleres de simulación de patologías para su entrenamiento.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en los aspectos clínico-biológicos de las afecciones médicas.
- CB2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de modo profesional, así como competencias para la resolución de problemas en el ejercicio de la fisioterapia.
- CB3. Tener la capacidad de correlacionar las manifestaciones del paciente con el diagnóstico clínico más probable, de modo que las actuaciones estén dotadas de la mayor criterio científico, ético y social.
- CB4. Poder realizar con criterio clínico los problemas y posibles soluciones de un modo preciso a los usuarios de sus servicios.
- CB5. Obtener los suficientes conocimientos y habilidades para valorar las afecciones y poder ofrecer a sus pacientes el mejor tratamiento fisioterápico u orientarles en la necesidad de buscar otras ayudas en otros profesionales.

- CG1. Conocer y comprender la etiología de las enfermedades médicas.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE9. Conocer las diferentes etapas evolutivas de las enfermedades médicas, de modo que los tratamientos se modifiquen en relación con la situación de cada momento.
- CE13. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CE22. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE23. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de gestión de la información.
- CT4. Capacidad de trabajo en equipo.
- CT5. Razonamiento crítico.

- CT6. Aprendizaje autónomo.

- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

- CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

- CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

- CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

- CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.

- CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.

- CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.

- CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.

- CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

- CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.

- CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.

- CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y comprender los aspectos generales de la fisiopatología de las enfermedades relacionadas con la Fisioterapia identificando sus manifestaciones clínicas, así como los tratamientos médico-quirúrgicos y ortopédicos.

3.1. PROGRAMA

SECCIÓN I.- GENERALIDADES

TEMA 1.- Concepto de patología médica. Etiología. Patogenia de las enfermedades. Clínica, semiología y propeuéutica. Diagnóstico diferencial. Farmacología. Pronóstico.

TEMA 2.- La respuesta inflamatoria. Fiebre. Inmunología clínica.

SECCIÓN II.- AFECCIONES NEUROLÓGICAS

TEMA 3.- Introducción al Sistema Nervioso. Síndrome piramidal. Síndrome de segunda neurona. Patología del sistema sensitivo: sensibilidad y dolor.

TEMA 4.- Enfermedades del sistema nervioso central. Enfermedades cerebrovasculares. Enfermedades extrapiramidales. Tumores cerebrales. Enfermedades degenerativas.

TEMA 5.- Enfermedades desmielinizantes. Epilepsia. Hipertensión endocraneal.

TEMA 6.- Patología de la médula espinal. Radiculopatías.

TEMA 7.- Enfermedades del nervio periférico. Neuropatías, plexopatías.

TEMA 8.- Enfermedades de la transmisión neuromuscular. Miopatías. Miositis.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad neurológica: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN III.- AFECCIONES SISTEMA OSTEOMUSCULAR.

TEMA 9.- Introducción a la patología del sistema osteomuscular.

TEMA 10.- Artritis: etiología, clínica, tratamiento. Artrosis.

TEMA 11.- Enfermedades autoinmunes. Autoanticuerpos. Artritis reumatoide. Espondilitis anquilosante. Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia. Síndrome de Sjögren. Vasculitis.

TEMA 12.- Fibromialgia. Reumatismos articulares. Reumatismos no articulares. Polimialgia reumática. Fascias: dolor miofascial.

TEMA 13.- Enfermedades del hueso. Osteoporosis. Raquitismo. Enfermedad de Paget. Tumores óseos y partes blandas.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad osteoarticular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN IV.- AFECCIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 14.- La Insuficiencia cardiaca: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 15.- La cardiopatía isquémica. Angor. Infarto. Shock cardiogénico.

TEMA 16.- Enfermedades del endocardio y las válvulas cardiacas. Miocardiopatías.
Cardiopatías congénitas.

TEMA 17.- Trastornos del ritmo cardiaco: extrasístoles, bloqueos, fibrilación auricular, arritmias ventriculares.

TEMA 18.- Patología sistema circulatorio: Aneurismas. Arteriosclerosis. Arteriopatía periférica. Hipertensión arterial. Enfermedades venosas.

TEMA 19.- Enfermedades del sistema linfático.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad cardiovascular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN V.- AFECCIONES RESPIRATORIAS

TEMA 20.- Insuficiencia respiratoria aguda. Insuficiencia respiratoria crónica. Patología infecciosa pulmonar: neumonías y abscesos pulmonares. Oxigenoterapia.

TEMA 21.- Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquiectasias. Atelectasias.

TEMA 22.- Patología intersticial pulmonar: fibrosis pulmonar. Tabaquismo. Tumores pulmonares.

TEMA 23.- Enfermedades de la pleura y mediastino.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad respiratoria: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN VI.- AFECCIONES SISTEMA UROGENITAL.

TEMA 24.- Introducción al sistema urológico, aparato genital masculino y femenino.

TEMA 25.- Patología sistema renourológico: nefrolitiasis, patología uréter y vejiga.

TEMA 26.- Patología del área pélvica: suelo pélvico, alteraciones digestivas, alteraciones genitales, alteraciones urológicas.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad urogenital: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Harrison Principios de Medicina Interna. Jameson, Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Loscalzo y Harrison, Eds. 20ª Edición. McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S. A. de C. V. México, DF. 2019.

Principios de Neurología. Adams y Victor. Allan H. Ropper, Martin A. Samuels y Joshua P. Klein. Ed. Mc Graw-Hill. 10ª Edición. 2017.

Braunwald Tratado de Cardiología. Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, Douglas P. Zipes, Peter Libby y G. Tomaselli. Ed. Elsevier, 11ª Edición. 2019.

Neumología Clínica. Álvarez-Sala Walther, Casasn Clará, Rodríguez de Castro, Rodríguez Hermosa y Villena Garrido. 2ª Edición. Ed. Elsevier. 2016.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias, mails o plataforma virtual.
- **Seminarios y prácticas asociadas:** El profesor abordará un tema determinado relacionado con la sección temática y la resolución de supuestos prácticos (casos y situaciones clínicas...) fomentando la participación de los alumnos, su opinión crítica y discusión, (reflexión grupal) haciendo uso del material oportuno (recursos bibliográficos, diapositivas...) suministrado previamente a los alumnos. Además, se realizará por parte del profesor la exposición de una labor de práctica clínica que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permita adquirir competencias en el análisis de instrumental de aplicación clínica. La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria, si se supera el 10% de las faltas a los mismos, no podrá aprobarse y por lo tanto no se superará la evaluación de la asignatura. Se podrá recuperar mediante otros seminarios prácticos en la convocatoria de septiembre, según las fechas que indique el profesor.
- **Realización de trabajos individuales o en grupo:** el alumno o los alumnos, según el caso, podrán elegir entre el temario algún apartado de la Materia que le cause especial interés motivando así su realización. En el trabajo, el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará, a disposición de los alumnos para todo aquello que éste pudiera necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.

- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 horas semanales fijadas previa y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesor de la asignatura, (apuntes, diapositivas, material audiovisual...) el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos en revistas actualizadas relacionadas, o páginas web de interés.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear sus dudas durante el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación:** Al final de cada sección temática, el profesor propondrá a los alumnos preguntas para su autoevaluación.

La evaluación es un elemento imprescindible en la formación y valoración del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios parciales y actividades evaluables.

Examen Final Afecciones Médico-quirúrgicas II (70 % de nota final): 12 de enero de 2024 (Fecha orientativa).

El examen final será escrito con preguntas tipo test y de desarrollo. La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

Evaluación continua (20% de la nota final):

Se considerará la participación activa y colectiva en los seminarios y clases prácticas asociadas. Nota del examen parcial. Para la evaluación continua son requisitos:

La realización de una prueba de evaluación continua o examen parcial (tendrá un valor del **20%** en la nota final): *[Si estas pruebas se superan con una puntuación ≥ 8 , se podrá considerar que el alumno ha eliminado materia para el examen final]*

1. Examen parcial de Afecciones Médico-quirúrgicas: Se realizará el 24 de octubre del 2023 (Fecha orientativa)
2. Realización y exposición de un Trabajo de investigación o exposición temática en clase que tendrá un valor del **10%** que modificará la nota final del curso. Se realizará antes del último mes de clase.

En el caso de tener el trabajo o exposición en clase superados y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

3. Participación en clase, mediante resolución de casos clínicos, discusión temática o debates, tendrán un valor del **10%**, como forma de modulación/ajuste de la nota final del alumno.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Asistencia y participación en las diferentes actividades presenciales	10%
Evaluación continua	20%
Exposición del trabajo	10%*
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

Se considerará como nota modificadora de la calificación definitiva y se valorarán conjuntamente el contenido y la exposición. *Servirá para ponderar la nota media obtenida en los exámenes.

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	10%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	5%
Integración en el grupo	5%
Expresión verbal	5%
Capacidad de exponer	5%
Control del tiempo	5%
Dominio del tema	15%
Organización	10%
Rigor académico	20%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	10%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	10%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente:

- Martes y Jueves de 20:30 a 21:30 horas de forma general Se podrá consultar en la página web de la UCAV de forma general, y cualquier horario a convenir previamente entre el alumno y el profesor, mediante acuerdo previo a través de mail o verbal.
- Excepcionalmente, las tutorías se realizarán on-line o telefónicas si las condiciones sociales o la situación personal del alumno nos obligaran a ello.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: Martes de 19 a 20:30 horas y Jueves de 19 a 20:30 horas.

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones formativas se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
<p>SECCIÓN I.- GENERALIDADES</p> <p>TEMA 1.- Concepto de patología médica. Etiología. Patogenia de las enfermedades. Clínica, semiología y propeuéutica. Diagnóstico diferencial. Farmacología. Pronóstico.</p> <p>TEMA 2.- La respuesta inflamatoria. Fiebre. Inmunología clínica.</p>	<p>Al final de la Sección I repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>
2ª, 3ª, 4ª y 5ª Semanas	
<p>SECCIÓN II.- AFECCIONES NEUROLÓGICAS</p> <p>TEMA 3.- Introducción al Sistema Nervioso. Síndrome piramidal. Síndrome de segunda neurona. Patología del sistema sensitivo: sensibilidad y dolor.</p> <p>TEMA 4.- Enfermedades del sistema nervioso central. Enfermedades cerebrovasculares. Enfermedades extrapiramidales. Tumores cerebrales. Enfermedades degenerativas.</p> <p>TEMA 5.- Enfermedades desmielinizantes. Epilepsia. Hipertensión endocraneal.</p> <p>TEMA 6.- Patología de la médula espinal. Radiculopatías.</p>	<p>Al final de la Sección II repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p> <p>Examen parcial de los temas desarrollados.</p>

<p>TEMA 7.- Enfermedades del nervio periférico. Neuropatías, plexopatías.</p> <p>TEMA 8.- Enfermedades de la transmisión neuromuscular. Miopatías. Miositis.</p> <p>SEMINARIO: Modelo de enfermedad neurológica: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	
<p>6ª, 7ª y 8ª Semanas</p>	
<p>SECCIÓN III.- AFECCIONES SISTEMA OSTEOMUSCULAR.</p> <p>TEMA 9.- Introducción a la patología del sistema osteomuscular.</p> <p>TEMA 10.- Artritis: etiología, clínica, tratamiento. Artrosis.</p> <p>TEMA 11.- Enfermedades autoinmunes. Autoanticuerpos. Artritis reumatoide. Espondilitis anquilosante. Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia. Síndrome de Sjögren. Vasculitis.</p> <p>TEMA 12.- Fibromialgia. Reumatismos articulares. Reumatismos no articulares. Polimialgia reumática. Fascias: dolor miofascial.</p> <p>TEMA 13.- Enfermedades del hueso. Osteoporosis. Raquitismo. Enfermedad de Paget. Tumores óseos y partes blandas.</p> <p>SEMINARIO: Modelo de enfermedad osteoarticular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	<p>Al final de la Sección III, repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>
<p>9ª y 10ª semana</p>	
<p>SECCIÓN IV.- AFECCIONES CARDIOVASCULARES</p> <p>TEMA 14.- La Insuficiencia cardiaca: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>TEMA 15.- La cardiopatía isquémica. Angor. Infarto. Shock cardiogénico.</p> <p>TEMA 16.- Enfermedades del endocardio y las válvulas cardiacas. Miocardiopatías. Cardiopatías congénitas.</p> <p>TEMA 17.- Trastornos del ritmo cardiaco: extrasístoles, bloqueos, fibrilación auricular, arritmias ventriculares.</p> <p>TEMA 18.- Patología sistema circulatorio: Aneurismas. Arteriosclerosis. Arteriopatía periférica. Hipertensión arterial. Enfermedades venosas.</p>	<p>Al final de la Sección IV, repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>

<p>TEMA 19.- Enfermedades del sistema linfático. SEMINARIO: Modelo de enfermedad cardiovascular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	
<p>11ª y 12ª semanas</p>	
<p>SECCIÓN V.- AFECCIONES RESPIRATORIAS TEMA 20.- Insuficiencia respiratoria aguda. Insuficiencia respiratoria crónica. Patología infecciosa pulmonar: neumonías y abscesos pulmonares. Oxigenoterapia. TEMA 21.- Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquiectasias. Atelectasias. TEMA 22.- Patología intersticial pulmonar: fibrosis pulmonar. Tabaquismo. Tumores pulmonares. TEMA 23.- Enfermedades de la pleura y mediastino. SEMINARIO: Modelo de enfermedad respiratoria: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	<p>Al final de la Sección V repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>
<p>13ª y 14ª semanas</p>	
<p>SECCIÓN VI.- AFECCIONES SISTEMA UROGENITAL. TEMA 24.- Introducción al sistema urológico, aparato genital masculino y femenino. TEMA 25.- Patología sistema renourológico: nefrolitiasis, patología uréter y vejiga. TEMA 26.- Patología del área pélvica: suelo pélvico, alteraciones digestivas, alteraciones genitales, alteraciones urológicas. SEMINARIO: Modelo de enfermedad urogenital: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas</p>	<p>Al final de la Sección VI repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.