

Guía Docente

Modalidad Presencial

Afecciones

Médico-Quirúrgicas II

Curso 2020/21

Grado en Fisioterapia

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre: AFECCIONES MÉDICAS II

Carácter: OBLIGATORIO

Código: 30201GP

Curso: 3º

Duración (Semestral/Anual): SEMESTRAL

Nº Créditos ECTS: 6

Prerrequisitos: NINGUNO

Responsable docente: JOSE MANUEL BARRAGÁN CASAS

Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca.

Especialista en Medicina Interna.

Jefe de Sección de Medicina Interna. Complejo Asistencial de Ávila.

Email: jmanuel.barragan@ucavila.es

Departamento (Área Departamental): FISIOTERAPIA

Lengua en la que se imparte: CASTELLANO

Módulo: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

Materia: A.3. AFECCIONES MÉDICAS

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario “**Nueva normalidad**”.

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario “**Confinamiento**”.

2 Objetivos y competencias

El conocimiento de las afecciones médicas más relevantes es importante para contribuir a la formación integral del futuro fisioterapeuta. En ella se le aportarán los conocimientos básicos sobre las patologías médicas más relevantes de modo que pueda tener los conocimientos necesarios para poder discernir las diferentes afecciones médicas y poder relacionar y enjuiciar con criterio sus cometidos terapéuticos.

En esta asignatura se impartirán los conocimientos sobre la etiopatogenia, manifestaciones clínicas y tratamientos médicos y fisioterápicos en las diferentes afecciones médicas más habituales del enfermar humano.

Se buscará un perfil práctico en la aplicación de los conocimientos adquiridos, se realizarán talleres de simulación de patologías para su entrenamiento.

https://www.ucavila.es/index.php?option=com_content&view=article&id=2792 de la que se extraen los relacionados con nuestra materia específica:

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en los aspectos clínico-biológicos de las afecciones médicas.

CB2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de modo profesional, así como competencias para la resolución de problemas en el ejercicio de la fisioterapia.

CB3. Tener la capacidad de correlacionar las manifestaciones del paciente con el diagnóstico clínico más probable, de modo que las actuaciones estén dotadas de la mayor criterio científico, ético y social.

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

CB4. Poder realizar con criterio clínico los problemas y posibles soluciones de un modo preciso a los usuarios de sus servicios.

CB5. Obtener los suficientes conocimientos y habilidades para valorar las afecciones y poder ofrecer a sus pacientes el mejor tratamiento fisioterápico u orientarles en la necesidad de buscar otras ayudas en otros profesionales.

Afecciones Médicas

CG1. Conocer y comprender la etiología de las enfermedades médicas.

CG2. Conocer y comprender las manifestaciones clínicas más frecuentes de las enfermedades médicas más frecuentes.

CG3. Conocer y comprender los métodos diagnósticos para valorar la enfermedad y el grado de afección de la misma

CG4. Conocer para poder aplicar los tratamientos fisioterápicos más adecuados a cada situación, cuando éstos sean precisos.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE8. Obtener suficiente conocimiento de las afecciones médicas para poder aplicarlo en los tratamientos fisioterápicos necesarios en múltiples de ellas.

CE9. Conocer las diferentes etapas evolutivas de las enfermedades médicas, de modo que los tratamientos se modifiquen en relación con la situación de cada momento.

CE10. Reconocer las situaciones de riesgo vital o no, de modo que se atienda al paciente en las mejores condiciones posibles.

CE11. Conocer el diagnóstico diferencial de varias patologías de aspecto médico, de modo que se proporcione suficiente conocimiento para discernir varias enfermedades o situaciones clínicas.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado final que se pretende es haber obtenido suficiente conocimiento para poder atender con criterio a pacientes con diferentes enfermedades relacionadas con el área médica, así como correlacionar las diferentes manifestaciones clínicas para discernir entre las complicaciones de la enfermedad y la existencia de nuevos síntomas que corresponden a otro proceso nosológico o derivan de la anterior.

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA de la asignatura

3.1.2.- AFECCIONES MÉDICAS (1^{er} SEMESTRE)

SECCIÓN I.- GENERALIDADES

TEMA 1.- Concepto de patología médica. Etiología. Patogenia de las enfermedades. Clínica, semiología y propeuéutica. Diagnóstico diferencial. Farmacología. Pronóstico.

TEMA 2.- La respuesta inflamatoria. Fiebre. Inmunología clínica.

SECCIÓN II.- AFECCIONES NEUROLÓGICAS

TEMA 3.- Introducción al Sistema Nervioso. Síndrome piramidal. Síndrome de segunda neurona. Patología del sistema sensitivo: sensibilidad y dolor.

TEMA 4.- Enfermedades del sistema nervioso central. Enfermedades cerebrovasculares. Enfermedades extrapiramidales. Tumores cerebrales. Enfermedades degenerativas.

TEMA 5.- Enfermedades desmielinizantes. Epilepsia. Hipertensión endocraneal.

TEMA 6.- Patología de la médula espinal. Radiculopatías.

TEMA 7.- Enfermedades del nervio periférico. Neuropatías, plexopatías.

TEMA 8.- Enfermedades de la transmisión neuromuscular. Miopatías. Miositis.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad neurológica: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN III.- AFECCIONES SISTEMA OSTEOMUSCULAR.

TEMA 9.- Introducción a la patología del sistema osteomuscular.

TEMA 10.- Artritis: etiología, clínica, tratamiento. Artrosis.

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

TEMA 11.- Enfermedades autoinmunes. Autoanticuerpos. Artritis reumatoide. Espondilitis anquilosante. Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia. Síndrome de Sjögren. Vasculitis.

TEMA 12.- Fibromialgia. Reumatismos articulares. Reumatismos no articulares. Polimialgia reumática. Fascias: dolor miofascial.

TEMA 13.- Enfermedades del hueso. Osteoporosis. Raquitismo. Enfermedad de Paget. Tumores óseos y partes blandas.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad osteoarticular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN IV.- AFECIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 14.- La Insuficiencia cardíaca: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 15.- La cardiopatía isquémica. Angor. Infarto. Shock cardiogénico.

TEMA 16.- Enfermedades del endocardio y las válvulas cardíacas. Miocardiopatías. Cardiopatías congénitas.

TEMA 17.- Trastornos del ritmo cardíaco: extrasístoles, bloqueos, fibrilación auricular, arritmias ventriculares.

TEMA 18.- Patología sistema circulatorio: Aneurismas. Arteriosclerosis. Arteriopatía periférica. Hipertensión arterial. Enfermedades venosas.

TEMA 19.- Enfermedades del sistema linfático.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad cardiovascular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN V.- AFECIONES RESPIRATORIAS

TEMA 20.- Insuficiencia respiratoria aguda. Insuficiencia respiratoria crónica. Patología infecciosa pulmonar: neumonías y abscesos pulmonares. Oxigenoterapia.

TEMA 21.- Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquiectasias. Atelectasias.

TEMA 22.- Patología intersticial pulmonar: fibrosis pulmonar. Tabaquismo. Tumores pulmonares.

TEMA 23.- Enfermedades de la pleura y mediastino.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad respiratoria: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN VI.- AFECIONES SISTEMA UROGENITAL.

TEMA 24.- Introducción al sistema urológico, aparato genital masculino y femenino.

TEMA 25.- Patología sistema renourológico: nefrolitiasis, patología uréter y vejiga.

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

TEMA 26.- Patología del área pélvica: suelo pélvico, alteraciones digestivas, alteraciones genitales, alteraciones urológicas.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad urogenital: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Harrison Principios de Medicina Interna. Jameson, Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Loscalzo y Harrison, Eds. 20ª Edición. McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S. A. de C. V. México, DF. 2019.

Principios de Neurología. Adams y Victor. Allan H. Ropper, Martin A. Samuels y Joshua P. Klein. Ed. Mc Graw-Hill. 10ª Edición. 2017.

Braunwald Tratado de Cardiología. Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, Douglas P. Zipes, Peter Libby y G. Tomaselli. Ed. Elsevier, 11ª Edición. 2019.

Neumología Clínica. Álvarez-Sala Walther, Casasn Clará, Rodríguez de Castro, Rodríguez Hermosa y Villena Garrido. 2ª Edición. Ed. Elsevier. 2016.

4 Indicaciones metodológicas

Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Clase magistral: el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias, mails o plataforma virtual.

Seminarios y prácticas asociadas: El profesor abordará un tema determinado relacionado con la sección temática y la resolución de supuestos prácticos (casos y situaciones clínicas...) fomentando la participación de los alumnos, su opinión crítica y discusión, (reflexión grupal) haciendo uso del material oportuno (recursos bibliográficos, diapositivas...) suministrado previamente a los alumnos. Además se realizará por parte del profesor la exposición de una labor de práctica clínica que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permita adquirir competencias en el análisis de instrumental de aplicación clínica. La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria, si se supera el 10% de las faltas a los mismos, no podrá aprobarse y por lo tanto no se superará la evaluación de la asignatura. Se podrá recuperar mediante otros seminarios prácticos en la convocatoria de septiembre, según las fechas que indique el profesor.

Realización de trabajos individuales o en grupo: el alumno o los alumnos, según el caso, podrán elegir entre el temario algún apartado de la Materia que le cause especial interés motivando así su realización. En el trabajo, el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará, a disposición de los alumnos para todo aquello que éste pudiera necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.

Tutorías. Durante un intervalo de 2 horas semanales fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.

Estudio personal de la materia: El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesor de la asignatura, (apuntes, diapositivas, material audiovisual...) el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos en revistas actualizadas relacionadas, o páginas web de interés.

Tutorías personalizadas: El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear sus dudas durante el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

Clases on-line: si fuese preciso por las condiciones sociales que puedan imponerse, se realizarían a través de una plataforma propia de la universidad y se impartirían en horario similar al presencial con tutorías igualmente on-line a través de la plataforma o el correo electrónico.

Actividades de evaluación: Al final de cada sección temática, el profesor propondrá a los alumnos preguntas para su autoevaluación.

HORARIO DE LA ASIGNATURA

HORARIO DE CLASES

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

HORARIO DE TUTORIAS

1º Semestre: Lunes y martes de 21 a 22 horas, de forma general y cualquier horario a convenir previamente entre el alumno y el profesor, mediante acuerdo previo a través de mail o verbal.

Excepcionalmente, las tutorías se realizarán on-line si las condiciones sociales nos obligaran a ello.

5 Evaluación

Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La evaluación es un elemento imprescindible en la formación y valoración del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios parciales y actividades evaluables: 30%.

Examen Final Afecciones Médicas II (70 % de nota final): 12 de Enero de 2021.

El examen final será escrito con preguntas tipo test y de desarrollo. La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

Evaluación continua (30% de la nota final):

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Se considerará la participación activa y colectiva en los seminarios y clases prácticas asociadas. Nota del examen parcial. Para la evaluación continua es requisito imprescindible:

La realización de una prueba de evaluación continua o examen parcial (tendrá un valor del **30%** en la nota final): *[Si estas pruebas se superan con una puntuación ≥ 8 , se podrá considerar que el alumno ha eliminado materia para el examen final]*

1. Examen parcial de Afecciones Médicas: Se realizará el 26 de Octubre del 2020.

2. Realización y entrega y exposición de un Trabajo de investigación o exposición temática en clase que tendrá un valor del **10%** que modificará la nota final del curso. Se realizará antes del último mes de clase.

El alumno con nota inferior a 5 se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo o exposición en clase superados y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES Y SU CUANTIFICACIÓN PARA LA NOTA FINAL

Trabajo o exposición temática: 10%*

Examen parcial 30%

Examen final escrito 70%

TOTAL 100%

*Servirá para ponderar la nota media obtenida en los exámenes.

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

6. APOYO TUTORIAL

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.
- El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

Horario de la asignatura:

El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones formativas se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
SECCIÓN I.- GENERALIDADES TEMA 1.- Concepto de patología médica. Etiología. Patogenia de las enfermedades. Clínica, semiología y propedéutica. Diagnóstico diferencial. Farmacología. Pronóstico. TEMA 2.- La respuesta inflamatoria. Fiebre. Inmunología clínica.	Al final de la Sección I repaso de los temas y visión global de lo aprendido.
2ª, 3ª, 4ª y 5ª Semanas	
SECCIÓN II.- AFECCIONES NEUROLÓGICAS TEMA 3.- Introducción al Sistema Nervioso. Síndrome piramidal. Síndrome de segunda neurona. Patología del sistema sensitivo: sensibilidad y dolor. TEMA 4.- Enfermedades del sistema nervioso central. Enfermedades cerebrovasculares. Enfermedades extrapiramidales. Tumores cerebrales. Enf. degenerativas. TEMA 5.- Enfermedades desmielinizantes. Epilepsia. Hipertensión endocraneal. TEMA 6.- Patología de la médula espinal. Radiculopatías. TEMA 7.- Enfermedades del nervio periférico. Neuropatías, plexopatías.	Al final de la Sección II repaso de los temas y visión global de lo aprendido. Examen parcial de los temas desarrollados.

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

<p>TEMA 8.- Enfermedades de la transmisión neuromuscular. Miopatías. Miositis.</p> <p>SEMINARIO: Modelo de enfermedad neurológica: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	
6ª, 7ª y 8ª Semanas	
<p>SECCIÓN III.- AFECCIONES SISTEMA OSTEOMUSCULAR.</p> <p>TEMA 9.- Introducción a la patología del sistema osteomuscular.</p> <p>TEMA 10.- Artritis: etiología, clínica, tratamiento. Artrosis.</p> <p>TEMA 11.- Enfermedades autoinmunes. Autoanticuerpos. Artritis reumatoide. Espondilitis anquilosante. Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia. Síndrome de Sjögren. Vasculitis.</p> <p>TEMA 12.- Fibromialgia. Reumatismos articulares. Reumatismos no articulares. Polimialgia reumática. Fascias: dolor miofascial.</p> <p>TEMA 13.- Enfermedades del hueso. Osteoporosis. Raquitismo. Enfermedad de Paget. Tumores óseos y partes blandas.</p> <p>SEMINARIO: Modelo de enfermedad osteoarticular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	<p>Al final de la Sección III, repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>
9ª y 10ª semana	
<p>SECCIÓN IV.- AFECCIONES CARDIOVASCULARES</p> <p>TEMA 14.- La Insuficiencia cardiaca: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>TEMA 15.- La cardiopatía isquémica. Angor. Infarto. Shock cardiogénico.</p> <p>TEMA 16.- Enfermedades del endocardio y las válvulas cardiacas. Miocardiopatías. Cardiopatías congénitas.</p> <p>TEMA 17.- Trastornos del ritmo cardiaco: extrasístoles, bloqueos, fibrilación auricular, arritmias ventriculares.</p> <p>TEMA 18.- Patología sistema circulatorio: Aneurismas. Arteriosclerosis. Arteriopatía periférica. Hipertensión arterial. Enfermedades venosas.</p>	<p>Al final de la Sección IV, repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

TEMA 19.- Enfermedades del sistema linfático. SEMINARIO: Modelo de enfermedad cardiovascular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.	
11ª y 12ª semanas	
SECCIÓN V.- AFECCIONES RESPIRATORIAS TEMA 20.- Insuficiencia respiratoria aguda. Insuficiencia respiratoria crónica. Patología infecciosa pulmonar: neumonías y abscesos pulmonares. Oxigenoterapia. TEMA 21.- Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquiectasias. Atelectasias. TEMA 22.- Patología intersticial pulmonar: fibrosis pulmonar. Tabaquismo. Tumores pulmonares. TEMA 23.- Enfermedades de la pleura y mediastino. SEMINARIO: Modelo de enfermedad respiratoria: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.	Al final de la Sección V repaso de los temas y visión global de lo aprendido.
13ª y 14ª semanas	
SECCIÓN VI.- AFECCIONES SISTEMA UROGENITAL. TEMA 24.- Introducción al sistema urológico, aparato genital masculino y femenino. TEMA 25.- Patología sistema renourológico: nefrolitiasis, patología uréter y vejiga. TEMA 26.- Patología del área pélvica: suelo pélvico, alteraciones digestivas, alteraciones genitales, alteraciones urológicas. SEMINARIO: Modelo de enfermedad urogenital: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas	Al final de la Sección VI repaso de los temas y visión global de lo aprendido.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1º SEMESTRE: AFECCIONES MÉDICAS II

1º Examen parcial: día 26 de Octubre de 2020 – 18 a 20 horas

Temas de Secciones I y II.

EXAMEN FINAL DE AFECCIONES MÉDICAS II

Día 12 de Enero de 2021 – 17-19 horas

Temas de las Secciones III a VI.

Temas de las Secciones I y II (aquellos alumnos que no hayan eliminado materia)

ANEXO I

Escenario NUEVA NORMALIDAD



Medidas de adaptación de la metodología docente

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes y se deberán seguir las pautas metodológicas presentes en la presente adenda.

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

-Adaptación de las clases teóricas al número de alumnos

-Las prácticas se llevarán a cabo en grupos muy reducidos o bien se realizarán a través de vídeos divulgativos con explicaciones posteriores de cada situación concreta.



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” será llevada a cabo como se describe a continuación.

La evaluación se realizará en función de la situación que determine la situación social.

-Sin cambios con respecto a lo programado.

-Realización de exámenes en grupos reducidos, igual que lo programado

-Adaptación sino es posible el contacto o asistencia a clases:

Evaluación continua:

- Descripción: Entrega de tareas y ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura en forma de casos-problema, planteamiento de situaciones teóricas
- Criterios de evaluación: sumatorio de evaluación de las tareas
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

Examen:

Descripción: Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

- Examen tipo test de 60 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 90%

ANEXO II

Escenario CONFINAMIENTO



Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “CONFINAMIENTO” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

Clases:

- On-line a través de la plataforma propia de la UCAV con participación activa de los alumnos en tiempo real y que quedarán grabadas en la plataforma para disposición de los alumnos.

Tutorías:

- On-line al finalizar cada clase
- Resolución de dudas a través del mail
- Concertado entrevista a través de la plataforma



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

Guía Docente para Afecciones Médico-Quirúrgicas II

La Evaluación para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” será llevada a cabo como se describe a continuación.

Evaluación continua:

- Descripción: Entrega de tareas y ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura en forma de casos-problema, planteamiento de situaciones teóricas
- Criterios de evaluación: sumatorio de evaluación de las tareas
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

Examen:

Descripción: Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

- Examen tipo test de 60 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos.
- Porcentaje sobre calificación final: 90%