

Guía Docente

Modalidad Presencial

Afecciones Médicas II

Curso 2017/18

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	AFECCIONES MÉDICAS II
Carácter:	FORMACIÓN BÁSICA
Código:	10106GP
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	JOSÉ MANUEL BARRAGÁN CASAS
	Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca. Especialista en Medicina Interna. Jefe de Sección de Medicina Interna. Complejo Asistencial de Ávila.
Email:	jmanuel.barragan@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
Materia:	A.3. AFECCIONES MÉDICAS



El conocimiento de las afecciones médicas más relevantes es importante para contribuir a la formación integral del futuro fisioterapeuta. En ella se le aportarán los conocimientos básicos sobre las patologías médicas más relevantes de modo que pueda tener los conocimientos necesarios para poder discernir las diferentes afecciones médicas y poder relacionar y enjuiciar con criterio sus cometidos terapéuticos. En esta asignatura se impartirán los conocimientos sobre la etiopatogenia, manifestaciones clínicas y tratamientos médicos y fisioterápicos en las diferentes afecciones médicas más habituales del enfermar humano.

https://www.ucavila.es/index.php?option=com_content&view=article&id=2792 de la que se extraen los relacionados con nuestra materia específica:

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en los aspectos clínico-biológicos de las afecciones médicas.

CB2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de modo profesional, así como competencias para la resolución de problemas en el ejercicio de la fisioterapia.

CB3. Tener la capacidad de correlacionar las manifestaciones del paciente con el diagnóstico clínico más probable, de modo que las actuaciones estén dotadas de la mayor criterio científico, ético y social.

CB4. Poder realizar con criterio clínico los problemas y posibles soluciones de un modo preciso a los usuarios de sus servicios.

CB5. Obtener los suficientes conocimientos y habilidades para valorar las afecciones y poder ofrecer a sus pacientes el mejor tratamiento fisioterápico u orientarles en la necesidad de buscar otras ayudas en otros profesionales.

Afecciones Médicas

- CG1. Conocer y comprender la etiología de las enfermedades médicas.
- CG2. Conocer y comprender las manifestaciones clínicas más frecuentes de las enfermedades médicas más frecuentes.
- CG3. Conocer y comprender los métodos diagnósticos para valorar la enfermedad y el grado de afección de la misma
- CG4. Conocer para poder aplicar los tratamientos fisioterápicos más adecuados a cada situación, cuando éstos sean precisos.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE8. Obtener suficiente conocimiento de las afecciones médicas para poder aplicarlo en los tratamientos fisioterápicos necesarios en múltiples de ellas.
- CE9. Conocer las diferentes etapas evolutivas de las enfermedades médicas, de modo que los tratamientos se modifiquen en relación con la situación de cada momento.
- CE10. Reconocer las situaciones de riesgo vital o no, de modo que se atienda al paciente en las mejores condiciones posibles.
- CE11. Conocer el diagnóstico diferencial de varias patologías de aspecto médico, de modo que se proporcione suficiente conocimiento para discernir varias enfermedades o situaciones clínicas.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado final que se pretende es haber obtenido suficiente conocimiento para poder atender con criterio a pacientes con diferentes enfermedades relacionadas con el área médica, así como correlacionar las diferentes manifestaciones clínicas para discernir entre las complicaciones de la enfermedad y la existencia de nuevos síntomas que corresponden a otro proceso nosológico o derivan de la anterior.

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA de la asignatura

3.1.2.- AFECCIONES MÉDICAS (1^{er} SEMESTRE)

SECCIÓN I.- GENERALIDADES

TEMA 1.- Concepto de patología médica. Etiología. Patogenia de las enfermedades. Clínica, semiología y propedéutica. Diagnóstico diferencial. Farmacología. Pronóstico.

TEMA 2.- La respuesta inflamatoria. Fiebre. Inmunología clínica.

SECCIÓN II.- AFECCIONES NEUROLÓGICAS

TEMA 3.- Introducción al Sistema Nervioso. Síndrome piramidal. Síndrome de segunda neurona. Patología del sistema sensitivo: sensibilidad y dolor.

TEMA 4.- Enfermedades del sistema nervioso central. Enfermedades cerebrovasculares. Enfermedades extrapiramidales. Tumores cerebrales. Enfermedades degenerativas.

TEMA 5.- Enfermedades desmielinizantes. Epilepsia. Hipertensión endocraneal.

TEMA 6.- Patología de la médula espinal. Radiculopatías.

TEMA 7.- Enfermedades del nervio periférico. Neuropatías, plexopatías.

TEMA 8.- Enfermedades de la transmisión neuromuscular. Miopatías. Miositis.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad neurológica: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN III.- AFECCIONES SISTEMA OSTEOMUSCULAR.

TEMA 9.- Introducción a la patología del sistema osteomuscular.

TEMA 10.- Artritis: etiología, clínica, tratamiento. Artrosis.

TEMA 11.- Enfermedades autoinmunes. Autoanticuerpos. Artritis reumatoide. Espondilitis anquilosante. Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia. Síndrome de Sjögren. Vasculitis.

TEMA 12.- Fibromialgia. Reumatismos articulares. Reumatismos no articulares. Polimialgia reumática. Fascias: dolor miofascial.

TEMA 13.- Enfermedades del hueso. Osteoporosis. Raquitismo. Enfermedad de Paget. Tumores óseos y partes blandas.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad osteoarticular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN IV.- AFECCIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 14.- La Insuficiencia cardiaca: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 15.- La cardiopatía isquémica. Angor. Infarto. Shock cardiogénico.

TEMA 16.- Enfermedades del endocardio y las válvulas cardiacas. Miocardiopatías. Cardiopatías congénitas.

TEMA 17.- Trastornos del ritmo cardiaco: extrasístoles, bloqueos, fibrilación auricular, arritmias ventriculares.

TEMA 18.- Patología sistema circulatorio: Aneurismas. Arteriosclerosis. Arteriopatía periférica. Hipertensión arterial. Enfermedades venosas.

TEMA 19.- Enfermedades del sistema linfático.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad cardiovascular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN V.- AFECCIONES RESPIRATORIAS

TEMA 20.- Insuficiencia respiratoria aguda. Insuficiencia respiratoria crónica. Patología infecciosa pulmonar: neumonías y abscesos pulmonares. Oxigenoterapia.

TEMA 21.- Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquiectasias. Atelectasias.

TEMA 22.- Patología intersticial pulmonar: fibrosis pulmonar. Tabaquismo. Tumores pulmonares.

TEMA 23.- Enfermedades de la pleura y mediastino.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad respiratoria: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.

SECCIÓN VI.- AFECCIONES SISTEMA UROGENITAL.

TEMA 24.- Introducción al sistema urológico, aparato genital masculino y femenino.

TEMA 25.- Patología sistema renourológico: nefrolitiasis, patología uréter y vejiga.

TEMA 26.- Patología del área pélvica: suelo pélvico, alteraciones digestivas, alteraciones genitales, alteraciones urológicas.

SEMINARIO: Modelo de enfermedad urogenital: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Harrison Principios de Medicina Interna. Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser, Joseph Loscalzo, Eds. 18ª edición. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S. A. de C. V. México, DF. 2012.

Principios de Neurología de Adams y Victor. Allan H. Ropper. Ed. Mc Graw-Hill. 9ª edición. 2010.

Braunwald Tratado de Cardiología. Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, Douglas P. Zipes, Peter Libby. Ed. Elsevier, 9ª edición. 2013.

Fishman A. Tratado de Neumología. 3 Vol. Editorial Doyma. 2008.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Clase magistral: el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias, mails o plataforma virtual.

Seminarios y prácticas asociadas: El profesor abordará un tema determinado relacionado con la sección temática y la resolución de supuestos prácticos (casos y situaciones clínicas...) fomentando la participación de los alumnos, su opinión crítica y discusión, (reflexión grupal) haciendo uso del material oportuno (recursos bibliográficos, diapositivas...) suministrado previamente a los alumnos. Además se realizará por parte del profesor la exposición de una labor de práctica clínica que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permita adquirir competencias en el análisis de instrumental de aplicación clínica. La asistencia a clases y seminarios prácticos es obligatoria, si se supera el 10% de las faltas a los mismos, no podrá aprobarse y por lo tanto no se superará la evaluación de la asignatura. Se podrá recuperar mediante otros seminarios prácticos en la convocatoria de septiembre, según las fechas que indique el profesor.

Realización de trabajos individuales o en grupo: el alumno o los alumnos, según el caso, podrán elegir entre el temario algún apartado de la Materia que le cause especial interés motivando así su realización. En el trabajo, el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará a disposición de los alumnos para lo que pudieran necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.

Tutorías. Durante un intervalo de 2 horas semanales fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.

Estudio personal de la materia: El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesor de la asignatura, (apuntes, diapositivas, material audiovisual...) el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos en revistas actualizadas relacionadas, o páginas web de interés.

Tutorías personalizadas: El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear sus dudas durante el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

Actividades de evaluación: Al final de cada sección temática, el profesor propondrá a los alumnos preguntas para su autoevaluación.

HORARIO DE LA ASIGNATURA

HORARIO DE CLASES

Lunes de 19 a 21 horas y Miércoles de 19 a 21 horas.

HORARIO DE TUTORIAS

Lunes de 21 a 22 horas y Miércoles de 21 a 22 horas.

La evaluación es un elemento imprescindible en la formación y valoración del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios parciales y actividades evaluables:

Examen Final (70 % de nota final) Afecciones Médicas: Enero de 2018.
El examen final será escrito con preguntas tipo test y de desarrollo. La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

Evaluación continua (30% de la nota final):

Se considerará la participación activa y colectiva en los seminarios y clases prácticas asociadas. Nota del examen parcial. Para la evaluación continua es requisito imprescindible:

1º.- La realización de una prueba de evaluación continua o examen parcial (tendrá un valor del **30%** en la nota final): *[Si estas pruebas se superan con una puntuación ≥ 8 , se podrá considerar que el alumno ha eliminado materia para el examen final]*

1. Examen parcial de Afecciones Médicas: Se realizará en la primera quincena de Noviembre del 2017.

2. Realización y entrega y exposición de un Trabajo de investigación o exposición temática en clase que tendrá un valor del **10%** que modificará la nota final del curso. Se realizará antes del último mes de clase.

El alumno con nota inferior a 5 se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo o exposición en clase superados y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES PROPORCIÓN

Trabajo/Exposición temática obligatorio	10%*
Examen parcial	30%
Test autoevaluación	0%
Elaboración del trabajo/Exposición temática	10%*
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

*Se valorará como elemento modificador de las notas obtenidas en los exámenes. La valoración del 10% corresponde al total de la elaboración y exposición del trabajo o materia docente.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	10%
Examen parcial	30%
Ejercicios formativos	0%
Actividades varias	0%
Lectura de un libro	0%
Test autoevaluación	0%
Practicas con ordenador	0%
Participación en debates	0%
Exposición del trabajo	0%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	0					CARACT. NEGATIVAS
		1	2	3	4	5	
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	10%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	5%
Integración en el grupo	5%
Expresión verbal	5%
Capacidad de exponer	5%
Control del tiempo	5%
Dominio del tema	15%
Organización	10%
Rigor académico	20%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	10%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	10%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: Aportará los recursos y el material didácticos precisos -fotocopias de temas, diapositivas, archivos cargados en la página web o plataforma virtual que se establezca, direcciones web de interés específico en internet-para que el alumno pueda realizar el estudio de la asignatura sin dificultad. Además será el encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

-1º Semestre: Lunes y miércoles de 18 a 19 horas, de forma general y cualquier horario a convenir previamente entre el alumno y el profesor.

Horario de la asignatura:

-1^{er} Semestre: lunes de 17 a 21 horas y miércoles de 17 a 21 horas.

Las sesiones formativas se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1 ^a semana	
<p>SECCIÓN I.- GENERALIDADES</p> <p>TEMA 1.- Concepto de patología médica. Etiología. Patogenia de las enfermedades. Clínica, semiología y propedéutica. Diagnóstico diferencial. Farmacología. Pronóstico.</p> <p>TEMA 2.- La respuesta inflamatoria. Fiebre. Inmunología clínica.</p>	<p>Al final de la Sección I repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>
2 ^a , 3 ^a , 4 ^a y 5 ^a Semanas	
<p>SECCIÓN II.- AFECCIONES NEUROLÓGICAS</p> <p>TEMA 3.- Introducción al Sistema Nervioso. Síndrome piramidal. Síndrome de segunda neurona. Patología del sistema sensitivo: sensibilidad y dolor.</p> <p>TEMA 4.- Enfermedades del sistema nervioso central. Enfermedades cerebrovasculares. Enfermedades extrapiramidales. Tumores cerebrales. Enf. degenerativas.</p> <p>TEMA 5.- Enfermedades desmielinizantes. Epilepsia. Hipertensión endocraneal.</p>	<p>Al final de la Sección II repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p> <p>Examen parcial de los temas desarrollados.</p>

<p>TEMA 6.- Patología de la médula espinal. Radiculopatías. TEMA 7.- Enfermedades del nervio periférico. Neuropatías, plexopatías. TEMA 8.- Enfermedades de la transmisión neuromuscular. Miopatías. Miositis. SEMINARIO: Modelo de enfermedad neurológica: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	
<p>6ª, 7ª y 8ª Semanas</p>	
<p>SECCIÓN III.- AFECCIONES SISTEMA OSTEOMUSCULAR. TEMA 9.- Introducción a la patología del sistema osteomuscular. TEMA 10.- Artritis: etiología, clínica, tratamiento. Artrosis. TEMA 11.- Enfermedades autoinmunes. Autoanticuerpos. Artritis reumatoide. Espondilitis anquilosante. Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia. Síndrome de Sjögren. Vasculitis. TEMA 12.- Fibromialgia. Reumatismos articulares. Reumatismos no articulares. Polimialgia reumática. Fascias: dolor miofascial. TEMA 13.- Enfermedades del hueso. Osteoporosis. Raquitismo. Enfermedad de Paget. Tumores óseos y partes blandas. SEMINARIO: Modelo de enfermedad osteoarticular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	<p>Al final de la Sección III, repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>
<p>9ª y 10ª semana</p>	
<p>SECCIÓN IV.- AFECCIONES CARDIOVASCULARES TEMA 14.- La Insuficiencia cardiaca: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. TEMA 15.- La cardiopatía isquémica. Angor. Infarto. Shock cardiogénico. TEMA 16.- Enfermedades del endocardio y las válvulas cardiacas. Miocardiopatías. Cardiopatías congénitas. TEMA 17.- Trastornos del ritmo cardiaco: extrasístoles, bloqueos, FA, arritmias ventriculares.</p>	<p>Al final de la Sección IV, repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>

<p>TEMA 18.- Patología sistema circulatorio: Aneurismas. Arteriosclerosis. Arteriopatía periférica. Hipertensión arterial. Enfermedades venosas.</p> <p>TEMA 19.- Enfermedades del sistema linfático.</p> <p>SEMINARIO: Modelo de enfermedad cardiovascular: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	
<p>11ª y 12ª semanas</p>	
<p>SECCIÓN V.- AFECCIONES RESPIRATORIAS</p> <p>TEMA 20.- Insuficiencia respiratoria aguda. Insuficiencia respiratoria crónica. Patología infecciosa pulmonar: neumonías y abscesos pulmonares. Oxigenoterapia.</p> <p>TEMA 21.- Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquiectasias. Atelectasias.</p> <p>TEMA 22.- Patología intersticial pulmonar: fibrosis pulmonar. Tabaquismo. Tumores pulmonares.</p> <p>TEMA 23.- Enfermedades de la pleura y mediastino.</p> <p>SEMINARIO: Modelo de enfermedad respiratoria: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas.</p>	<p>Al final de la Sección V repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>
<p>13ª y 14ª semanas</p>	
<p>SECCIÓN VI.- AFECCIONES SISTEMA UROGENITAL.</p> <p>TEMA 24.- Introducción al sistema urológico, aparato genital masculino y femenino.</p> <p>TEMA 25.- Patología sistema renourológico: nefrolitiasis, patología uréter y vejiga.</p> <p>TEMA 26.- Patología del área pélvica: suelo pélvico, alteraciones digestivas, alteraciones genitales, alteraciones urológicas.</p> <p>SEMINARIO: Modelo de enfermedad urogenital: implicaciones etiológicas, clínicas y terapéuticas</p>	<p>Al final de la Sección VI repaso de los temas y visión global de lo aprendido.</p>

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1º SEMESTRE: AFECCIONES MÉDICAS II

1^{er} Examen parcial: día 30 de Octubre de 2017 – 17 a 19 horas

Temas de Secciones I y II.

EXAMEN FINAL DE AFECCIONES MÉDICAS II

Día 10 de Enero de 2018 – 17-19 horas

Temas de las Secciones III a VI.

Temas de las Secciones I y II (aquellos alumnos que no hayan eliminado materia)