

Guía Docente

Modalidad Presencial

Enfermería Clínica II

Curso 2021/2022

Grado en Enfermería



UCAV

www.ucavila.es

Nombre:	ENFERMERÍA CLINICA II
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	30201GN
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Anatomía, Bioquímica, Nutrición, Histología, Fisiología, Fundamentos de Enfermería y de materias transversales como la Farmacología, habilidades sociales y manejo de las TIC.
Responsable docente:	- VENANCIO MARTÍN GARCÍA Grado en enfermería Máster en bioética y formación Doctorando en ciencias de la salud
Correo electrónico:	venancio.martin@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	ENFERMERÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
Materia:	ENFERMERÍA CLÍNICA

En el curso 2021/2022, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario “**Nueva normalidad**”.

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario “**Confinamiento**”.



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G.1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- G.2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- G.3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- G.4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- G.5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- G.6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

- G.7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- G.8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.
- G.9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- G.10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- G.11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- G.12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- G.13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- G.14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico–técnicos y los de calidad.
- G.15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- G.16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- G.17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- G.18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B.11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- B.12. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

- B.13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- B.14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- B.15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- B.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.
- Reconocer los productos genéricos desarrollando un método sistemático para elegir y así planificar el cuidado de heridas, vías, etc.
- Recoger e interpretar los datos necesarios para valorar las necesidades inmediatas al ingreso del paciente.
- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de planes de cuidados estandarizados e individualizados.
- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identifica la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.
- Comprender y describir los métodos diagnósticos y tratamientos médicos y quirúrgicos específicos.
- Analizar los datos e identificar y priorizar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales.
- Realizar la planificación de cuidado identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas disponibles, la experiencia enfermera y el respeto por los valores y creencias de la persona y grupo.
- Identificar las características de los distintos modelos de sistemas sanitarios y describir el sistema español.



3.1. PROGRAMA

Tema 1. Atención de Enfermería a pacientes con trastornos de la función digestiva:

- Esófago: Hernia hiatal, Reflujo, Divertículos, cuerpos extraños, cáncer de esófago.
- Estómago: gastritis, úlceras, perforación, cáncer de estómago.
- Intestino delgado: síndrome de mala absorción, enfermedades inflamatorias.
- Intestino grueso: apendicitis, divertículos y tumores, obstrucción intestinal, peritonitis, colostomías.
- Ano- recto: hemorroides, fisura, fístula y abscesos anales.
- Hígado, vías biliares y páncreas: hepatitis, cirrosis, varices esofágicas, colelitiasis, colecistitis, pancreatitis y tumores
- Pared abdominal: hernias.

Tema 2. Atención de Enfermería a pacientes con trastornos de la función muscular y esquelética:

- Artritis y artrosis
- Traumatismos óseos y lesiones de tejidos blandos: (fracturas, luxaciones y esguinces), síndrome compartimental agudo.
- Trastornos esqueléticos: Osteomielitis, neoplasias benignas, osteoporosis
- Intervenciones quirúrgicas musculoesqueléticas: Amputación, Artroplastia de rodilla y cadera
- Cuidados a pacientes con Tracción esquelética, inmovilizaciones, férulas, yesos y vendajes
- Paciente politraumatizado cuidados en el ingreso.

Tema 3. Atención de Enfermería a pacientes en situación de enfermedad avanzada y terminal.

- Plan de cuidados al paciente con cáncer
- Tratamiento de enfermería en quimioterapia
- Tratamiento de enfermería en radioterapia
- Manejo y cuidados de los catéteres de larga duración

Tema 4. Alteraciones de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

- Hipófisis: acromegalia, Síndrome de Cushing, panhipopituitarismo, diabetes insípida, tumores hipofisarios
- Tiroides: cretinismo, bocio y nódulo tiroideo, hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis, cáncer de tiroides
- Paratiroides: Hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo, hiper e hipocalcemia
- Suprarrenales: Síndrome de Cushing, hiperaldosteronismo, insuf suprarrenal
- Páncreas: feocromocitoma, neoplasia
- Dislipemias
- Obesidad
- Diabetes Mellitus

Tema 5: Alteraciones cardiológicas

- 5.1.- Pruebas diagnósticas.
- 5.2.- Factores de riesgo cardiovascular
- 5.3.- Procesos inflamatorios
- 5.4.- Práctica de aula: ECG
- 5.5.- Práctica de aula: Arritmias
- 5.6- Anticoagulación y antiagregación. Práctica aula: control INR

TEMA 6: Alteraciones vasculares

- 6.1.- Pruebas diagnósticas
- 6.2.- Alteraciones arteriales
- 6.3.- Alteraciones venosas
- 6.4.- Práctica aula: doppler.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Ackley, B. J., Loadwing, G.B., Manual de diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados.
- Madrid: Elsevier; 2007.
- Chena J.A. y col. Diabetes Mellitus Aspectos para Atención Primaria de Salud. Novo Nordisk; 2011

- Figuerola D. y col. Manual de educación terapéutica en diabetes. Díaz de Santos;2011
- Doenges, M.E. y otros. Planes de cuidados en enfermería. 7ª ed. Mc. Graw Hill. 2006
- Esteve Reig, J., y otros. ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II. (1ª ed). Madrid: Mcgraw-Hill.Interamericana; 2003
- Chocarro González, L., Venturini Medina C., Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
- Guillamet Lloveras A. y otros. Enfermería quirúrgica. Planes de cuidados. 1ª ed. Springer; 1999.
- Lemone P., Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II. 4ª edición. Pearson ; 2009
- Johnson, M., Bulechek, G., Butcher, H. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones (2ª ed). Madrid: Elsevier-Mosby; 2006
- Long, Phipps y Cassmeyer. Enfermería medicoquirúrgica. Un enfoque del proceso de enfermería. Volumen I y II. 3ª ed. Harcourt Mosby; 1999
- Lewis y otros. Enfermería medicoquirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Volumen II. 6ª ed. Elsevier-Mosby; 2004.
- Mccloskey, J., Bulechek, G. Clasificación de Intervenciones de Enfermería, Nursing Interventions Classification (NIC), (4ª ed.). Madrid: Elsevier; 2005.
- Moorhead, S.; Johnson, M., Maas, M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 3ª ed). Madrid: Elsevier.
- NANDA: Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011. Madrid: Elsevier; 2005.
- Smeltzer SC., Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. 10ª ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2005.
- Swearingen, P. Manual de Enfermería

Bibliografía básica

- Kidd PS y Wagner KD. Enfermería clínica avanzada. Atención a pacientes agudos. Madrid: editorial Síntesis, S.A.; 1997
- Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR. Enfermería Médicoquirúrgica. Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos.Volúmenes I y II. 6ª ed. Madrid: Elseiver, 2004.

Luckmann J, editora. Cuidados de Enfermería, Saunders. Volúmenes I y II. 1ª ed. Mexico: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2000.

Bibliografía Complementaria

Alfaro-Lefevre R. Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2003

Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JMc, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009

Carpentito-Moyet LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España; 2005

Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2008.

Moorhead S, Johnson M, Mas MI, Swanson E, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier España



Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- **Clase magistral participativa**
- **Tutoría Formativa presencial en grupo**
- **Desarrollo de planes de cuidado enfermeros en base a un caso clínico**
- **Tutorías personalizadas**
- **Estudio del alumno**
- **Actividades de evaluación**



Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%), el desarrollo individual de planes de cuidado enfermeros en base a un caso clínico (con valor del 15%).

➤ Examen (70% de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación in situ de prácticas diversas (15%)

➤ Desarrollo de NANDA-NOC-NIC de enfermería en base a planes estandarizados (15% de la nota final)

El correcto desarrollo de diagnósticos, resultados e intervenciones en base a un plan estándar constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en los planes de cuidado enfermeros en base a un caso clínico al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de los planes de cuidado enfermeros en base a un caso clínico superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación o no superación de alguno de los trabajos obligatorios se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

➤ Participación en clases, debates

En caso de que el profesor lo considere oportuno se podrá sustituir el trabajo por otra actividad evaluable.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajos obligatorios	15%
Evaluación “in situ” en prácticas diversas	15%
Examen final escrito	70 %
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios de evaluación del Desarrollo de planes de cuidados de enfermería en base a un caso clínico serán los siguientes:

- Respetar plazos de entrega
- Realiza la estructura recomendada con todos los ítems necesarios para:
 - Diagnósticos NANDA
 - Resultados NOC
 - Intervención enfermera NIC y Actividades

- Esta correctamente relacionado NNN

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Anticoagulación, antiagregación Enfermedad cerebrovascular Hipertensión arterial. Riesgo Cardiovascular	Practica: control INR Práctica: Calculo RCV
3ª-4ª semana	
Electrocardiografía básica Cardiopatía isquémica. Insuficiencia cardiaca SCA. TEP. Enfermedad vascular periférica	Práctica: Visión general ECG Reconocimiento de las principales patologías.
5ª-6ª semana	
Trastornos esofágicos. Hemorragias digestivas. Úlcera péptica	.

Abdomen agudo. Enfermedades inflamatorias intestinales Trastornos funcionales. Enf. diverticular	
7ª semana	
Hepatopatías	Al final de la 6ª semana se hará un parcial de los temas vistos
8ª semana	
Trastornos hipofisarios Trastornos tiroideos Trastornos suprarrenales	
9ª – 10ª semana	
Patología osteoarticular aguda y crónica. Fracturas, artritis, artrosis.	Práctica: Inmovilización y tratamiento
11ª semana	
	Examen final

ANEXO I

Escenario NUEVA NORMALIDAD

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes y se deberán seguir las pautas metodológicas presentes en la presente adenda.

2



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” será llevada a cabo como se describe a continuación

Evaluación continua:

- Descripción: Asistencia a prácticas y presentación del cuaderno de prácticas
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno
- Porcentaje sobre calificación final: 15%
- Entrega de trabajo obligatorio (15%)

Examen:

- Porcentaje sobre calificación final: 70%

ANEXO II

Escenario CONFINAMIENTO

1

Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “Confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

2

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura