

Guía Docente

Modalidad Presencial

Pensamiento Social Cristiano

Curso 2018/19

Grado en Ingeniería de
Sistemas de Información



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	30201GH
Curso:	3º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	CATHERINE DECLERCQ
<p>Graduada Superior en Ciencias Empresariales Internacionales (Universidad Pontificia Comillas, Madrid y Reims Management School, Francia), Licenciada en Teología (Universidad Eclesiástica San Dámaso, Madrid), Licenciada en Derecho Canónico (Universidad Eclesiástica San Dámaso), Doctora en Derecho Canónico (Universidad Eclesiástica San Dámaso). Líneas de investigación: Teología, Derecho Canónico.</p>	
Email:	catherine.declercq@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES Y TEOLOGÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN
Materia:	PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO

2.1 Competencias básicas y generales:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. Competencias transversales:

1. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad. (T12)
2. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades. (T13)

3. Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia. (T14)
4. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo. (T18)
5. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento. (T19)
6. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet. (T21)
7. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio. (T25)

2.3. Competencias transversales propias de la UCAV

1. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
2. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
3. Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
4. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
5. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tienen sobre el medio ambiente y la sociedad en general, así como los condicionantes ambientales que limitan su actividad profesional.
6. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.

2.4. Competencias específicas

1. Conocimiento sobre economía y ética. Finalidad de la economía y los principios éticos del pensamiento social cristiano. (EH 2)

2.5. Resultados de aprendizaje

Al acabar de cursar las distintas asignaturas que constituyen esta materia el alumno será capaz de demostrar suficiencia en:

1. Conocer e interpretar los principios éticos del pensamiento social cristiano (E.H2)
2. Conocer las distintas escuelas y actitudes éticas a lo largo de la historia. Saber aplicar dichos pensamientos a los distintos aspectos de la sociedad moderna (E.H4).
3. Leer, comprender y analizar los textos de las encíclicas con contenido social.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Unidad 1: Introducción a la Doctrina social de la Iglesia

Unidad 2: Historia de la Doctrina Social de la Iglesia

Unidad 3: La persona humana

Unidad 4: Valores de la Doctrina Social de la Iglesia

Unidad 5: Matrimonio, Familia y Vida

Unidad 6: Trabajo y Economía

Unidad 7: Política, Sociedad y Medio Ambiente

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Sagrada Escritura

Sagrada Biblia, versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, BAC, Madrid 2010.

Magisterio

BENEDICTO XVI, Encíclica. *Caritas in veritate* (29-VI-2009).

_____, «*El fundamento antropológico de la familia*», Discurso en el Congreso Familia y comunidad cristiana: formación de la persona y transmisión de la fe, Roma (7-VI-05).

Catecismo de la Iglesia Católica (15-VIII-1997).

CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II. *Documentos del Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones*, BAC, Madrid, 1999³.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Moral política. Magisterio de la CEE 1972-202*, EDICE, Madrid 2006.

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, *Orientaciones para el estudio de la doctrina social de la Iglesia*, PPC, Madrid 1995.

FRANCISCO, Exhortación Apostólica *Evangelii gaudium* (24-XI-2013)

_____, Encíclica *Laudato sí* (24-V-2015)

_____, Exhortación apostólica *Amoris Laetitia* (19-III-2016)

_____, Exhortación Apostólica *Gaudete et exultate* (19-III-2018)

JUAN PABLO II, *Hombre y mujer lo creó. Catequesis sobre el amor humano*, Cristiandad, Madrid, 2010².

PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, *Compendio de la Doctrina social de la Iglesia*, BAC, Madrid, 2005.

Manuales

ALVARADO, I., *La Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid, 2014

CALVEZ, J-I., *La enseñanza social de la Iglesia. La economía. El hombre. La sociedad*, Herder, Barcelona, 1991.

CHABOT J.L., *La Doctrina Social de la Iglesia*, Rialp, Madrid, 1991.

CUADRÓN, A.A. *et al.*, *Doctrina Social de la Iglesia. Manual Abreviado*, BAC, Madrid, 1996.

FUENTES ALCÁNTARA, F. (ed), *Guía para la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia*, PPC, Madrid, 2014.

GÓMEZ RIVAS, L.M. *Pensamiento social cristiano*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2012.

GUTIÉRREZ GARCÍA, J.L., *Introducción a la Doctrina social de la Iglesia*, Ariel, Barcelona 2001.

HÖFFNER, J., *Manual de Doctrina Social Cristiana*, Rialp, Madrid, 1983.

IBÁÑEZ LANGLOIS J. M., *Doctrina Social de la Iglesia*, EUNSA, Pamplona, 1990.

MARTÍN, A. Y SANTOS, P (Coord.), *Manual de Doctrina Social de la Iglesia para universitarios*. CEU, Madrid, 2016 (2ª ed.).

MELÉ, D., *Cristianos en la sociedad. Introducción a la Doctrina social de la Iglesia*, Rialp, Madrid 2009⁴.

SOIS, A. *Pensamiento Social Cristiano*. Universidad Pontifica, Salamanca, 2015

SOUTO COELHO, J., (Coord.), *Doctrina social de la Iglesia. Manual abreviado*, BAC, Madrid 2002.

Bibliografía de consulta

ASOCIACIÓN CATÓLICA DE PROPAGANDISTAS, *Conmemoración del centenario de la encíclica Rerum Novarum*, Fundación Universitaria San Pablo-CEU, Madrid, 1992.

BUTTIGLIONE, R., *La doctrina social cristiana: una introducción actual*, Encuentro, Madrid, 1990.

CAMACHO, I., *Doctrina social de la Iglesia: quince claves para su comprensión*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2000,

CIPRIANI THORNE, J. L., *Catecismo de Doctrina Social*, Palabra, Madrid, 1992.

COLOM, E., *Curso de Doctrina Social de la Iglesia*, Palabra. Madrid: (2001)

FERNÁNDEZ, F., (ed.) *Estudios sobre la encíclica Sollicitudo rei socialis*, Unión Editorial (AEDOS), Madrid, 1990.

FERNÁNDEZ DE LA CIGOÑA, C. Y SÁNCHEZ GARRIDO, P. (eds.) (2005), *Bien común y sociedad política*. Madrid: Instituto de Humanidades Ángel Ayala-CEU.

GALINDO, A., *Moral socioeconómica*, BAC, Madrid, 1996.

GALLEGO, J.A. *Estudios sobre la encíclica Centesimus annus*, Madrid, Unión Editorial (AEDOS), 1992.

GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social*, Sal Terrae, Santander, 1998.

GUERRERO, F., *Mensaje social de la Iglesia, de León XIII a Benedicto XVI*, Ciudad Nueva, Madrid, 2009.

IRIBARREN, J. Y GUTIÉRREZ GARCÍA, J.L. (eds.) *Once grandes mensajes*, BAC, Madrid, 1993.

SOLS LUCIA, J. (ed.) *Pensamiento social cristiano abierto al siglo XXI. A partir de la encíclica Caritas in veritate*. Sal Terrae, Santander, 2014.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Elaboración y exposición de trabajos:** consistirán en la realización por parte del alumno de un análisis y comentario personal de un documento social abordando un tema específico relacionado con la disciplina correspondiente. El documento social elegido se expondrá oralmente a los demás alumnos en la clase.
- **Reflexión grupal y debates:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. Igualmente se propondrán temas de reflexión y debate para permitir al alumno participar en temas de actualidad y reflexionar y hacer valoraciones a la luz de la materia que estudia.
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos, documentos y páginas web relacionadas:** El profesor propondrá a los alumnos algún artículo, documento o página web de interés que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia y reflexionar sobre el tema expuesto. Los alumnos podrán realizar un informe crítico de dicha lectura y elaborar propuestas de actuación.

- **Tutoría académica:** Tiempo dedicado y fijo a la semana que se comunica a los estudiantes por parte del profesor/a. Los estudiantes tienen la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos (personales o grupales), casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.
- **Proyección de videos:** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos doctrinales, de opinión, etc.
- **Actividades de evaluación**



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media ponderada del examen final escrito (valorado en un 60%) y la evaluación continua, que incluye la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 20%), la exposición oral de los trabajos realizados (10%) y la asistencia a clase y participación activa en actividades programadas (10%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico, a elegir la ordinaria entre febrero o junio.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (40%)

1. Trabajo individual sobre un documento social de la Iglesia (20%).

La superación del trabajo obligatorio constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. Los plazos que regirán para la entrega de los Trabajos obligatorios serán los que establezca el calendario académico oficial.

2. Exposición oral del trabajo (10%).

Los alumnos expondrán en grupo el documento social eclesial que hayan estudiado a fin de hacer partícipes a los demás los contenidos esenciales de dicho documento.

3. Asistencia a clase y participación activa en actividades programadas.

Si bien la asistencia a clase no es obligatoria, se valorará positivamente siendo un medio óptimo para una adecuada asimilación de la materia. Del mismo modo, se valorará positivamente la participación activa en actividades realizadas en clase así como propuestas por la Universidad como formación complementaria.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio	20 %
Exposición oral del trabajo	10 %
Asistencia a clase y participación activa en actividades programadas	10%
Examen final escrito	60%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continúa

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Presentación	Portada, márgenes, espacios						Sin orden, portada, márgenes o espacios suficientes
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Caligrafía	Letra clara, legible, de tamaño adecuado						Letra difícilmente legible, demasiado pequeña o grande
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado

RESUMEN	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Síntesis	Recoge las ideas principales, sin extenderse demasiado						Recoge ideas secundarias, omite ideas principales
Redacción	Parafrasea usando palabras propias						Se limita a copiar al texto
Estructuración	Se distinguen bien las partes, capítulos y subcapítulos						Resume todo seguido sin distinguir las partes que estructuran el texto

REFLEXIÓN PERSONAL	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura	Contiene una introducción y conclusión, respeta la extensión exigida						No tiene orden, introducción ni conclusión, no respeta la extensión exigida (por exceso o defecto)
Análisis crítico	Manifiesta la repercusión del mensaje en el mundo actual						Se limita a señalar la relevancia del mensaje sin ver implicaciones actuales que pueda tener
Impacto personal	Manifiesta lo que ha supuesto la lectura a nivel personal						No expone nada personal

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	20%
Organización	20%
Rigor académico	10%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	10%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	10%
TOTAL	100%

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Jueves de 17h a 18h y de 19h a 20h

Viernes de 10h30 a 12h

Horario de la asignatura: jueves de 11:00 a 13:00 y de 18:00 a 19:00

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla*, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA
1ª, 2ª y 3ª semana	Introducción Tema 1 y 2	Explicación de los trabajos y reparto de las exposiciones orales. Exposición magistral. Proyección de vídeo.
4ª, 5ª semana	Tema 3	Exposición magistral.

		Exposiciones de alumnos.
6ª y 7ª semana	Tema 4	Exposición magistral. Proyección de vídeo. Exposiciones de alumnos.
8ª, 9ª y 10ª semana	Tema 5	Exposición magistral. Reflexión grupal. Exposiciones de alumnos. Proyección de vídeo.
11ª, 12ª y 13ª semana	Tema 6	Exposición magistral. Reflexión grupal. Proyección de vídeo. Exposiciones de alumnos.
14ª y 15ª semana	Tema 7	Exposición magistral. Reflexión grupal. Exposiciones de alumnos. Repaso de los principales contenidos de la materia. Contestación a las dudas de cara al examen.
16ª semana	Examen final	Examen final escrito

* Esta programación es orientativa y puede sufrir cambios a lo largo del curso.