

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Pensamiento Social Cristiano

Curso 2016/17

### Grado en Derecho



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



1



## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	30201GD
<b>Curso:</b>	3º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	M <sup>a</sup> BEGOÑA LAFUENTE NAFRÍA Dra. en Pedagogía. Teoría e Historia
<b>Email:</b>	<a href="mailto:bego.lafuente@ucavila.es">bego.lafuente@ucavila.es</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	HUMANIDADES
<b>Materia:</b>	TEOLOGÍA

2



## Objetivos y competencias

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG3 - Tener capacidad para reflexionar sobre los efectos que la práctica profesional tiene sobre el desarrollo sostenible.

CG4 - La capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG7 - Poseer conocimientos para resolver situaciones conflictivas o problemáticas con decisión y criterios claros.

## **2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1 - Comprender la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

CE3 - Ser capaces de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento Jurídico.

CE9 - Tener capacidad de negociación y conciliación en el entorno profesional.

## **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Comprender las bases del Estado de Derecho a la luz de las aportaciones de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Desarrollar una actitud de respeto hacia la normativa que regula las relaciones de los ciudadanos entre sí.
- Reconocer la dignidad y el respeto hacia el ser humano promoviendo la justicia y la igualdad social.

- Comprender a la luz del mensaje de la Salvación el sentido y la identidad del hombre promoviendo una sociedad de valores
- Comprender el concepto de entendimiento y paz a través del Magisterio de la Iglesia.
- Saber encauzar los conflictos y darles una respuesta desde el equilibrio y la serenidad personal.

### **3.1. PROGRAMA**

#### **1. INTRODUCCIÓN A LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- 1.1. Definición de la doctrina social
- 1.2. Naturaleza y fuentes de la Doctrina Social de la Iglesia
- 1.3 Textos del Compendio de DSI y documentos pontificios

#### **2. HISTORIA DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- 2.1. Antecedentes y fundación
- 2.2. El Concilio Vaticano II. Siglo de cambios
- 2.3. El magisterio de Juan Pablo II
- 2.4. El magisterio de Benedicto XVI
- 2.5. El magisterio actual de Francisco

#### **3. LA PERSONA HUMANA**

- 3.1. Presupuestos de una antropología cristiana: la centralidad de la persona humana
- 3.2. Unidad e integración de la persona: vocación al amor
- 3.3. Sociabilidad natural del hombre

#### **4. PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

- 4.1. El principio del bien común
- 4.2. Los principios de subsidiariedad, participación, solidaridad.
- 4.2. Los valores fundamentales de la vida social: verdad, libertad y la justicia y amor

## 5. MATRIMONIO, FAMILIA Y VIDA

- 5.1. La familia, primera sociedad natural
- 5.2. Hombre y mujer: el matrimonio, fundamento de la familia
- 5.3. La familia y la transmisión de la vida: misión y cometidos
- 5.4. Familia y educación

## 6. TRABAJO Y ECONOMÍA

- 6.1. La dimensión social y personal del trabajo humano
- 6.2. La dimensión ética/moral de la vida económica
- 6.3. La dignidad y vocación del trabajo. El descanso festivo

## 7. POLÍTICA, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

- 7.1. El cristiano en la vida política
- 7.2. El bien común y la paz social
- 7.3. La preservación del medio ambiente. Laudato si´

## 3.2. BIBLIOGRAFÍA

### SAGRADA ESCRITURA

*Sagrada Biblia*, versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, BAC, Madrid 2010.

### MAGISTERIO

BENEDICTO XVI, Encíclica. *Caritas in veritate* (29-VI-2009).

\_\_\_\_\_, «*El fundamento antropológico de la familia*», Discurso en el Congreso Familia y comunidad cristiana: formación de la persona y transmisión de la fe, Roma (7-VI-05).

*Catecismo de la Iglesia Católica* (15-VIII-1997).

Concilio Ecuménico Vaticano II. *Documentos del Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones*, BAC, Madrid 1999<sup>3</sup>.

Conferencia episcopal española, *Moral política. Magisterio de la CEE 1972-202*, EDICE, Madrid 2006.

Congregación para la Educación Católica, *Orientaciones para el estudio de la doctrina social de la Iglesia*, PPC, Madrid 1995.

FRANCISCO, Exhortación Apostólica *Evangelii gaudium* (24-XI-2013)

\_\_\_\_\_, Encíclica *Laudato si'* (24- V -2015)

\_\_\_\_\_, Exhortación apostólica *Amores Laetitia* (19-III-2016)

JUAN XIII, Encíclica *Pacem in terris* (11-IV-1963)

JUAN PABLO II, *Hombre y mujer lo creó. Catequesis sobre el amor humano*, Cristiandad, Madrid 2010<sup>2</sup>.

Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de la Doctrina social de la Iglesia*, BAC, Madrid 2005.

## MANUALES DSI

ALVARADO, I *La Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid, 2014

CALVEZ, J-I, *La enseñanza social de la Iglesia. La economía. El hombre. La sociedad*, Herder, Barcelona 1991

CHABOT J.L., *La Doctrina Social de la Iglesia*, Rialp, Madrid, 1991.

GUERRERO, F., *Mensaje social de la Iglesia, de León XIII a Benedicto XVI*, Ciudad Nueva, Madrid 2009.

GUTIÉRREZ GARCÍA, J.L., *Introducción a la Doctrina social de la Iglesia*, Ariel, Barcelona 2001.

IBÁÑEZ LANGLOIS J. M., *Doctrina Social de la Iglesia*, EUNSA, Pamplona, 1990.

MELÉ, D., *Cristianos en la sociedad. Introducción a la Doctrina social de la Iglesia*, Rialp, Madrid 2009<sup>4</sup>.

SOIS, A. *Pensamiento Social Cristiano*. Universidad Pontifica, Salamanca, 2015

SOUTO COELHO, J., (Coord.), *Doctrina social de la Iglesia. Manual abreviado*, BAC, Madrid 2002.

## RECURSOS EN LA WEB

- [Santa Sede](#)
- [Benedicto XVI](#)
- [Juan Pablo II](#)
- [Francisco](#)
- <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>
- [Pontificio Consejo Justicia y Paz](#)

- [Pontificio Consejo de la familia](#)
- [Pontificio Instituto Juan Pablo II](#)
- [Oficina de prensa de la Santa Sede](#)
- [Observatorio sobre DSI Cardenal Van Thuan](#)
- [Conferencia Episcopal Española: Documentos](#)
- [Catholic net](#)



La asignatura se desarrollará a través de una metodología activa aplicada diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Realización de trabajos y comentarios de textos:** el alumno elegirá entre el temario algún apartado de la Materia que le cause especial interés motivando así su realización. En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. En los distintos temas se realizarán comentarios grupales que inviten al pensamiento crítico y cooperativo.
- **Debates:** la proposición de temas de reflexión y debate por parte del profesor permite al alumno participar en temas de actualidad y reflexionar y hacer valoraciones a la luz de la materia DDI que estudia.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales



suministrados al alumno, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos doctrinales, de opinión.

- **Lectura y reflexión personal sobre artículos, documentos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él. La reflexión es muy personal y abierta y, por ejemplo, podría consistir en a) una propuesta de actuación o b) una crítica a la tesis del autor o c) implicaciones sobre la situación planteada por el autor, etc.
- **Exposición de trabajos y entrevista personal en sesión de tutorías.**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

Los plazos que regirán para la entrega de los Trabajos obligatorios serán los que establezca el calendario académico oficial.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico, a elegir la ordinaria entre febrero o junio.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajos obligatorios (40% de la nota final)

La superación de los trabajos constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite. La no presentación del Trabajo obligatorio y demás ejercicios evaluables comportará un 0 en la calificación de la evaluación continua, haciendo media con la nota obtenida en el examen. Aunque el examen estuviera aprobado, si al hacer media con el trabajo se obtiene una calificación inferior a 5 se considerará suspensa la asignatura.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajos y comentarios de texto	20%
Participación en reflexiones grupales y debates	10%
Exposición del trabajo	10%
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continúa

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

#### Ejercicio 1

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Estructuración, orden, limpieza y presentación	5%
Claridad en los conceptos	5%
Análisis en profundidad del documento en su totalidad y del capítulo en particular	15%
Exposición de hechos de forma coherente y ordenada	20%
Que los argumentos se ajusten a lo exigido en el enunciado del trabajo	20%
Consulta a otras fuentes de la Doctrina Social de la Iglesia	15%
Fluidez en la redacción y conexión de ideas	10%
Valoración del esfuerzo en la exposición y juicio personal	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## Ejercicio 2

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Estructuración, orden, limpieza y presentación	10%
Capacidad de recogida de información y análisis de la actualidad	10%
Selección y comentario de noticias	10%
Evaluación del impacto de la DSI en la resolución de conflictos	20%
Consulta a otras fuentes de la Doctrina Social de la Iglesia	15%
Fluidez en la redacción y conexión de ideas	15%
Valoración del esfuerzo en la exposición y juicio personal	10%
Aportación personal en el trabajo en grupo	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** Los jueves de 12:00 a 14:00h.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:** martes y miércoles de 13:00 a 15:00 h.

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación y Tema 1	Cuestionario inicial al alumno de reflexión personal. Repaso básico de búsqueda documental y del magisterio de la Iglesia Comentario y lectura de la encíclica “ <i>Caritas in veritate</i> ” para ir trabajando en sus distintos capítulos. Explicación de trabajos, actividades individuales y grupales. Lectura y estudio de texto del magisterio.

3ª-4ª -5ª semana	
Temas 2 y 3	<p>Presentación y explicación del trabajo obligatorio (temas, miembros y configuración). Lectura y estudio de texto del magisterio.</p> <p>Presentación de la encíclica <i>Pacem in terris</i> de Juan XXIII en distintas sesiones.</p>
6ª-7ª-8ª Semana	
Tema 4	<p>Partes de la película sobre Juan XXIII o película de Pablo VI “El papa incomprendido” y comentario / debate sobre la misma.</p> <p>Estudio de textos de los Papas en estudio.</p>
9ªsemana	
Tema 5	<p>Análisis de textos y artículo relacionado con los temas sociales tratados. Comentario de la Exhortación Apostólica <i>Evangelii gaudium</i> del Papa Francisco.</p>
10ª-11ª semana	
Tema 6	<p>Actividad grupal (3 o 4) sobre el tema tratado con exposición y debate de todo el grupo clase. Entrega de los trabajos obligatorios individuales.</p>
12ª – 13ª- 14ªsemana	
Tema 7	<p>Exposición oral del trabajo en grupos y visita a Caritas Diocesana de Ávila.</p>
15ª semana	
	Examen final



--	--