

Guía Docente

Modalidad Semipresencial

Trabajo Fin de Máster

Curso 2016/2017

Máster en Profesorado de Educación
Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Escuelas de
Idiomas



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	TRABAJO FIN DE MASTER
Carácter:	Obligatorio
Código:	30102ME
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	ANUAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	Haber cursado y aprobado todas las asignaturas del Máster, incluidas las Prácticas (Observación e Intervención).
Responsable docente:	M ^a Montserrat Álvarez Martín
Departamento (Área Departamental):	HUMANIDADES
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	(III) PRÁCTICUM
Materia:	PRÁCTICUM DE ESPECIALIZACIÓN



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Es importante resaltar que todas las competencias generales del Máster están asociadas a este módulo y, en cierto modo, también lo están las competencias de las diversas materias del módulo genérico y específico de cada especialidad.

- G1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- G2. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- G3. Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G4. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Expresión correcta y fluida en español de sus conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados.

- Elaboración de trabajos personales y en grupo, buscando, obteniendo, procesando y comunicando información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia).
- Uso inicial de las herramientas informáticas de la ofimática y la gestión educativa del sistema educativo (software específico de la especialidad).
- Análisis de la profesión docente y de la realidad escolar, identificando buenas prácticas e indicadores de calidad, en su memoria de prácticas.
- Realización de Trabajo Fin de Máster que programa la docencia de su especialidad en un curso completo que incluya: el currículo que se vaya a implantar en un centro docente, las metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas adaptadas a la diversidad de los estudiantes, la forma de motivar al alumno y estimular su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes, la evaluación, la investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

3



Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

TRABAJO FIN DE MASTER

DESCRIPTORES:

- Contenido, Metodología, Evaluación, Didáctica y modalidades organizativas de la especialidad
- Situaciones educativas y entornos

4



Indicaciones Metodológicas

Elaboración del trabajo fin de máster. Trabajo individual del estudiante, orientado por su profesor tutor. Actividad de estudio guiado no presencial.

Defensa del trabajo fin de máster. Preparación y exposición oral de defensa pública ante un tribunal del trabajo fin de máster realizado. Actividad de evaluación pública y presencial.

El TFM será defendido por el alumno ante un tribunal formado por tres profesores, entre los que no puede estar el profesor Tutor de su trabajo. El tiempo máximo de exposición será de 12 minutos.

4.1. ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO

4.1.1. ESTRUCTURA

- Portada con el logo de la Universidad Católica, Nombre del Máster, Título, Autor, Director del TFM, Fecha de la defensa.
- Índice paginado
- Introducción: presentación del tema, justificación de la pertinencia y el motivo de la elección del tema, planteamiento de hipótesis, exposición de objetivos a lograr y explicación de la metodología de trabajo a través de una breve descripción de los apartados a desarrollar.
- Desarrollo: Marco teórico y contexto de referencia, estado de la cuestión, y propuesta y análisis de la innovación puesta en práctica o propuesta metodológica sobre alguna de las líneas temáticas recogidas al final de esta Guía Docente.
- Conclusiones
- Bibliografía: Se seguirán las normas APA o el sistema recogido en el siguiente documento:

<http://www.javeriana.edu.co/cuadrantephi/pdfs/8.pdf>

La bibliografía se presentará al final del TFM, **en orden alfabético**. Se incluirán libros, capítulos, revistas, artículos, actas de congresos, páginas web y todo aquel material bibliográfico que haya sido citado expresamente en el Trabajo Fin de Máster.

Es muy importante ser rigurosos en la forma de citar, utilizando siempre el mismo criterio y siguiendo en todo momento, las normas de la forma de citación elegida.

- Anexo/s (Opcional)

4.1.2. FORMATO

Márgenes:

- Izquierdo: 3 cm.
- Derecho: 3 cm.

- Superior: 2,5 cm.

- Inferior 2,5 cm.

Espacio interlineal: 1,5

Tipo de letra: "Times New Roman" a 12 puntos o "Arial" a 11 puntos.

Texto justificado a ambos lados.

Numeración de apartados siguiendo el orden correlativo siguiente:

1.-

1.1.-

1.1.1.-

1.1.1.1.-

1.1.1.2.-

1.1.2.-

1.2.-

4.1.3. PRESENTACIÓN

El TFM se presentará en doble formato:

- 1 copia en PDF del TFM completo en un único archivo o documento, depositada a través de la plataforma virtual en la asignatura TFM.
- 2 copias en formato electrónico, grabadas en CD-ROM. En ambos CD se deberá incluir el TFM en PDF en un único archivo o documento, el DNI escaneado, una foto reciente y un resumen o abstract del TFM. No se admitirá un TFM presentado en varios archivos. La entrega de los CD-ROM se hará personalmente o por mensajería en la Secretaría de Másteres de la UCAV (Avda. de la Inmaculada, 1; Ávila 05005).

4.1.4. PORTADAS

En la portada deberán aparecer todos los datos identificativos del Trabajo que se presenta:

- Logo de la Universidad Católica de Ávila
- Nombre del Máster
- Título (del trabajo presentado)
- Autor (nombre y dos apellidos)
- Tutor de la UCAV
- Fecha de presentación

Nota: No deben incluirse al principio del TFM ni resumen o abstract ni agradecimientos, estos se entregarán en archivo aparte a incluir en los dos CD que se requieren para el depósito del TFM.

La portada de los CD también incluirán los mismos datos que la portada del Trabajo presentado en papel.

Para ambos casos, se facilitará un modelo oficial que será de obligado uso.

4.1.5. EXTENSIÓN

La extensión del Trabajo fin de Máster tendrá un **máximo de 40 páginas**, sin contar portada, índice, bibliografía y anexos. Todo ello se integrará en un único documento.

4.2. FASES FUNDAMENTALES DEL TRABAJO FIN DE MASTER

Para el desarrollo del TFM será necesario seguir las siguientes fases:

Fase 1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El alumno deberá, consultando con su tutor, seleccionar (de entre las líneas de investigación propuestas) un tema que desea desarrollar. Asimismo debe elaborar un índice estructurado de dicho tema y una justificación escrita de su propuesta (motivo, interés, actualidad y relevancia del tema) que entregará a su Tutor de la UCAV. Con el visto bueno del Tutor UCAV, se debe **registrar oficialmente el título de su TFM** en la Secretaría de los Másteres antes del **7 de abril de 2017** (inclusive) para la convocatoria de mayo-junio, y antes del 26 de junio para la convocatoria de septiembre.

Fase 2. DISEÑO, PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO

Esta fase implica, tras el diseño y la planificación, contextualizar el trabajo en su marco teórico, plantearse los objetivos que se quieren conseguir, llevar a cabo la aproximación conceptual, recoger información, analizarla, interpretarla y extraer las conclusiones correspondientes.

Fase 3. ENTREGA Y PRESENTACIÓN

La defensa de los TFM tendrá lugar los días **9, 10, 16 y 17 de junio de 2017** (1ª convocatoria), y **22 de septiembre de 2017** (2ª convocatoria). Para el depósito definitivo del TFM será imprescindible el documento de **Visto Bueno firmado por el profesor-Tutor** que habrá de entregar en Secretaría de Másteres con anterioridad a que el alumno realice el depósito del TFM.

Para poder realizar la defensa del TFM es requisito indispensable que el alumno tenga **todas las asignaturas del Máster aprobadas incluidas las prácticas de Observación y de Intervención**.

Para la defensa del TFM los días 9 y 10 de junio:

El **7 de abril** será la fecha límite para el registro en Secretaría de Másteres del título del Trabajo de fin de Máster, previa consulta con el profesor tutor. El documento

correspondiente cumplimentado por el alumno deberá ser firmado por su tutor académico y posteriormente se entregará en Secretaría de Másteres (personalmente o por email).

Antes del 25 de mayo (fecha límite) deberá entregarse por email al tutor la última redacción del TFM para ser revisada. Solo cuando éste dé su visto bueno podrá ser depositada la versión definitiva en Secretaría de Másteres.

Antes del 1 de junio (fecha límite) debe depositarse el TFM en Secretaría de Másteres y en la plataforma, en la asignatura TFM.

Para la defensa del TFM los días 16 y 17 de junio:

El **7 de abril** será la fecha límite para el registro en Secretaría de Másteres del título del Trabajo de fin de Máster, previa consulta con el profesor tutor. El documento correspondiente cumplimentado por el alumno deberá ser firmado por su tutor académico y posteriormente se entregará en Secretaría de Másteres (personalmente o por email).

Antes del 1 de junio (fecha límite) deberá entregarse por email al tutor la última redacción del TFM para ser revisada. Solo cuando éste dé su visto bueno podrá ser depositada la versión definitiva en Secretaría de Másteres.

Antes del 8 de junio (fecha límite) debe depositarse el TFM en Secretaría de Másteres y en la plataforma, en la asignatura TFM.

Para la defensa del TFM el día 22 de septiembre:

El **26 de junio** será la fecha límite para el registro en Secretaría de los Másteres del título del Trabajo de fin de Máster, previa consulta con el profesor tutor. El documento correspondiente cumplimentado por el alumno deberá ser firmado por su tutor académico y posteriormente se entregará en Secretaría de Másteres (personalmente o por email).

Antes del 4 de septiembre (fecha límite) deberá entregarse por email al tutor la última redacción del TFM para ser revisada. Solo cuando éste dé su visto bueno podrá ser depositada la versión definitiva en Secretaría de Másteres.

Antes del 14 de septiembre (fecha límite) debe depositarse el TFM en Secretaría de Másteres y en la plataforma, en la asignatura TFM.

La naturaleza de las actividades de este módulo exige un proceso de evaluación específico para cada uno de sus elementos constitutivos. Así, el estudiante realizará de forma simultánea -siempre que sea posible- las actividades de prácticas (especialmente la redacción de sus informes) y la elaboración del Trabajo Fin de Máster, al ser éste un proyecto basado en sus prácticas.

El trabajo fin de máster será defendido por el estudiante ante un Tribunal formado por tres profesores entre los que no puede estar el profesor Director del trabajo. Al consistir en un proyecto de investigación educativa basado en sus prácticas, orientado por los profesores tutores de Prácticas (en el Centro y en la UCAV), el tribunal valorará de forma específica el análisis reflexivo que de la experiencia realice el estudiante en relación con la formación recibida en las asignaturas del Máster y la aplicación de técnicas de innovación e investigación educativas.

Criterios de calificación y de evaluación

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo escrito (Trabajo de Fin de Máster)	80%
Exposición	20%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación del Trabajo de Fin de Máster se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

Aspecto del TFM a valorar	Componentes del TFM a valorar	Aspectos positivos	Aspectos negativos
CRITERIO 1 ESTRUCTURA, DOCUMENTACIÓN Y CONCLUSIONES 40%	Presentación y objetivos	Presenta introducción de forma clara, atractiva y concisa sobre la temática a tratar. Establece una serie de objetivos a demostrar.	Ausencia de introducción, o es poco clara, atractiva o concisa. Carece de objetivos.
	Estructura	Presenta una estructura lógica y coherente.	No presenta una estructura lógica o coherente y faltan apartados esenciales.
	Resultados y	Los resultados son	Los resultados son

	conclusiones	claros, coherentes y correctos. Las conclusiones se sustentan en datos e ideas aportados en el Trabajo.	confusos, errados, poco coherentes o ausentes. Las conclusiones no se sustentan en datos o afirmaciones contenidas en el Trabajo.
	Bibliografía	Las fuentes empleadas son relevantes, variadas y actualizadas, están correctamente citadas en el trabajo y las citas bibliográficas se recogen adecuadamente en la bibliografía.	El trabajo carece de citas bibliográficas, la bibliografía no es la apropiada o no está adecuadamente citada o recogida.
<p>CRITERIO 2</p> <p>CONTENIDO</p> <p>40%</p> <p>Elaboración y desarrollo</p>	Antecedentes y Metodología	Identifica antecedentes del problema planteado y expone claramente la metodología.	Ausencia de antecedentes del problema planteado y la metodología no es la apropiada o no está bien expuesta.
	Originalidad y contenidos	La redacción es clara, fluida y precisa. El trabajo es original y argumenta y justifica adecuadamente sus afirmaciones.	La redacción es poco fluida, precisa y plantea dudas. El trabajo es poco original y carece de argumentación y justificación en sus afirmaciones.
	Recursos e innovación	Los recursos empleados son novedosos y se	Apenas se emplean recursos y la aportación del trabajo

		aplican adecuadamente.	es poco novedosa.
CRITERIO 3 EXPOSICIÓN 20% Defensa oral del TFM	Estructura y claridad en la exposición	Exposición en orden lógico y empleando la terminología precisa.	Exposición caótica o desordenada e incorrecto uso de la terminología propia del tema.
	Expresión oral	Expresión clara y fluida, con la correcta entonación y ritmo.	Expresión poco clara o poco fluida. Ritmo monótono y sin la entonación adecuada.
	Uso de las TICs	Es correcto, adecuado y apropiado al tema expuesto.	No se emplean o es incorrecto o poco adecuado a la exposición.
	Control del tiempo	Ordena correctamente la exposición atendiendo al tiempo disponible para realizarla.	La exposición no atiende al tiempo disponible para realizarla.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. La figura principal es:

El Profesor Tutor en la UCAV: Encargado de asesorar, acompañar y guiar al alumno en la realización de su proyecto educativo y de resolver las dudas específicas de la asignatura, además de informarle sobre las pautas formales y metodológicas que debe seguir para llevar a cabo su proyecto con éxito. Está a disposición del alumno en el horario que el tutor determine para la tutoría presencial y a través de email para las

consultas online. Es el Tutor quien debe dar el visto bueno del título del proyecto elegido así como de la redacción final del TFM.

7

Líneas de investigación para el TFM

El TFM se podrá desarrollar en torno a alguno de los siguientes temas educativos, no necesariamente dentro del área de especialidad del alumno, y podrá realizar un trabajo de carácter práctico o de revisión bibliográfica y propuesta metodológica de alguna de las líneas de investigación siguientes:

1. ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- PROCESOS

- a. Procesos cognitivos
- b. Motivaciones
- c. Desarrollo de la inteligencia
- d. Redes y mapas mentales
- e. Estilos de aprendizaje
- f. Inteligencia emocional
 - Programas
 - Desarrollo
 - Autoestima
 - Socialización
 - Empatía
 - Asertividad
 - Control de emociones
 - Materiales

- APRENDIZAJES

- a. Aprendizaje Significativo
- b. Aprendizaje Cooperativo
- c. Aprendizaje Vicario
- d. Aprendizaje basado en proyectos
- e. Aprendizaje-Servicio

2. TICS Y REDES SOCIALES

- a. Uso de las Tics en el aula
- b. Nuevos materiales
- c. Pizarras digitales
- d. Procesos E-A a través de Tics
- e. P. Web, Blogs, Webquest,...
- f. Redes sociales

3. FAMILIA-COLEGIO

- a. Nuevas realidades y su influencia

- b. Entrevistas
- c. Participación familia
- d. Implicación familia
- e. Formación de padres
- f. Aplicaciones informáticas
- g. Formación. PAT
- h. Liderazgo y autoridad

4. COMPETENCIAS

- a. Relación CB con objetivos
- b. Desarrollo de las CB
- c. Evaluación CB
- d. Metodologías
- e. C. Espiritual

5. APRENDER A APRENDER-PENSAR

- a. Programación
- b. Planes y Programas
- c. Materiales
- d. Metodología
- e. Actividades
- f. Evaluación

6. PLURILINGÜISMO

- a. Marco Común Europeo
- b. Metodología CLIL, Portfolio
- c. Programas Europeos
- d. Competencias
- e. Reconocimientos externos

7. EVALUACIÓN

- a. Instrumentos
- b. Conocimientos, competencias, actitudes
- c. Evaluación formativa
- d. Aplicaciones informáticas

8. EDUCACIÓN

- a. La identidad católica de los centros. El Proyecto Educativo de Centro
- b. Paradigmas educativos
- c. Las tutorías
- d. La orientación educativa
- e. La educación en valores
- f. La organización escolar de Centros de Secundaria
- g. Calidad Educativa