

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Curso 2016/17

**Máster Universitario en Profesorado**  
**de Educación Secundaria Obligatoria y**  
**Bachillerato, Formación Profesional y**  
**Enseñanza de Idiomas**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



0

Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Código:</b>	20403ME
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	3
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	CARMEN Mª CHIVITE CEBOLLA
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	FORMACIÓN ESPECÍFICA
<b>Materia:</b>	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR DE LA ESPECIALIDAD (6 ECTS)

1

Profesorado

**Profesor:**

**CARMEN Mª CHIVITE CEBOLLA**

DIPLOMADA EN ENFERMERÍA (UAM)

LICENCIADA y DOCTORA EN FILOSOFÍA (UCM)

Líneas de Investigación: Antropología filosófica y Bioética

**E.mail:** [carmen.chivite@ucavila.es](mailto:carmen.chivite@ucavila.es)

## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Las competencias generales asociadas al desarrollo de este módulo son: CG2, CG3, CG4, CG5, CG13 y CG14.

CG2. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG3. Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG4. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG 5 Conocer los procesos históricos y contenidos curriculares de la Filosofía, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

CG 13. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CG 14. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E 4. Conocer el valor formativo y cultural de la Filosofía, y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

## 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia los alumnos han de ser capaces de:

- A. Conocer las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para poder desarrollar el contenido del currículum, tanto a nivel práctico como teórico;
- B. Identificar los conceptos, fenómenos y planteamientos básicos de la Filosofía para aplicarlos con éxito en el proceso de enseñanza-aprendizaje;
- C. Diseñar actividades, lecciones o unidades didácticas sobre contenidos de Filosofía que pongan de manifiesto la utilidad de estas materias para la sociedad;
- D. Preparar demostraciones sobre planteamientos filosóficos –reales o virtuales- que estimulen el interés del alumnado;
- E. Usar temas de actualidad (fenómenos y dispositivos cotidianos) que pongan de manifiesto la relevancia de la Filosofía en el desarrollo social y en nuestras vidas cotidianas.

3

Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

1. Introducción. Contenidos comunes procedimentales.
2. El origen de la filosofía. La filosofía en la Grecia Antigua: Sócrates, Platón y Aristóteles.
3. La filosofía medieval: Agustín de Hipona, Tomás de Aquino y la filosofía escolástica.
4. La filosofía de la modernidad y la ilustración. El racionalismo continental (Descartes), la filosofía empirista (Hume) y el idealismo trascendental (Kant).
5. La filosofía contemporánea: Marx, Nietzsche, la filosofía analítica, otras corrientes del siglo XX y la filosofía española (Ortega).
6. Importancia y lugar de la filosofía y su historia.

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía de consulta

ABBAGNANO, Nicolás. *Historia de la Filosofía*.

AYLLÓN, José R., IZQUIERDO, Marcial y DÍAZ Carlos (2007). *Historia de la Filosofía*. Ariel. Barcelona.

BOLADO, Gerardo (coord.) (2010). *Lecturas fundamentales de la historia de la filosofía*. PubliCan, Universidad Cantabria. Santander.

COHEN, Martín (2008). *101 problemas de filosofía*. Alianza Editorial. Madrid.

COPLESTON, Frederick (2011). *Historia de la filosofía*. V I. De Grecia al mundo cristiano; V 2. De la Escolástica al impresionismo; V 3. Del Kantianismo al idealismo; V 4. Del Utilitarismo al Existencialismo. Ariel. Barcelona.

FISCHL, Johann (2010). *Manual de Historia de la Filosofía*. Herder. Barcelona

GAMBRA, Rafael (2010). *Historia sencilla de la filosofía*. Rialp. Madrid.

LASAGA MEDINA, José (2009). *Filosofía fácil*. Espasa Calpe. Madrid.

MARÍAS, Julián (2010). *Historia de la Filosofía*. Alianza Editorial. Madrid.

MARINA, José Antonio (2010). *Las culturas fracasadas. El talento y la estupidez de las sociedades*. Edit. Anagrama. Barcelona.

QUESADA, Julio (2008). *Otra historia de la filosofía. Por qué pensamos lo que pensamos*. Ariel. Barcelona.

STÖRIG, Hans Joachim (2004). *Historia Universal de la filosofía*. Tecnos. Madrid.

TEICHMAN, Jenny y EVANS, Catherine C. (2010). *Filosofía: una guía para principiantes*. Alianza Editorial. Madrid.

VAN DOREN, Charles (2010). *Breve Historia del saber. La cultura al alcance de todos*. Planeta. Barcelona.

Obras fundamentales de los autores más importantes de la Historia de la Filosofía

PLATÓN, ARISTÓTELES, STO. TOMÁS, DESCARTES, HUME, KANT,....etc.

### **Normativa**

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE. 03-01-2015)

- Ley Orgánica 2/2006, 3 de mayo, de Ordenación de la educación –LOE- (BOE. 04-05-2006)

- Ley Orgánica 3/1990, LOGSE

- RD. 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria (BOE. 05-01-2007)

- RD. 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del Bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas. (LOMCE 2014)

#### **Direcciones de internet**

- Los filósofos y sus textos: <http://usuarios.lycos.es/Cautemer/alfarista/html>
- Cibernous: <http://www.cibernous.com>
- Wikillerato: <http://portales.educared.net/wikillerato/filosofía>
- Textos de filosofía en línea: <http://www.redfilosofica.de/sfptabla.html>
- La filosofía en el Bachillerato: <http://www.webdianoia.com/>

#### **Actividades formativas y su distribución.**

Para el desarrollo de esta materia hay que distinguir entre actividades que exigen la presencia del alumno y otras que corresponden al trabajo autónomo del mismo. Los tipos de actividades a realizar se distribuirán aproximadamente:

- Actividades teóricas: clases expositivas realizadas por el profesor sobre contenidos teórico-prácticos.
- Actividades prácticas: comentarios de texto, búsqueda de vocabulario actual y paralelos filosóficos; búsqueda y aplicación de ejemplos y casos, análisis de imágenes y otros vehículos de información audiovisual, simulación de clases, elaboración de ejercicios de evaluación y autoevaluación, seminarios... para promover el aprendizaje de contenidos prácticos que realizan los alumnos, con el asesoramiento del profesor.
- Actividades de tutoría: sesiones de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor (presencial o por e.mail- skype, etc.).
- Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones, entrevistas...

- Actividades de trabajo autónomo del alumno: realización de trabajos escritos, búsqueda y selección de información, lectura de artículos y documentos, participación en foros de opinión, estudio individual.

Los recursos disponibles que componen el material didáctico para que el alumno pueda acometer el estudio sin dificultad en esta asignatura, son los siguientes:

- La presente Guía Docente.
- Manejo de bibliografía básica de estudio y aprendizaje en formato papel y en formato digital de la asignatura.
- Apuntes del profesor.
- Acceso a recursos en plataforma virtual.
- Textos de filósofos clásicos y actuales

### **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones.**

La evaluación se ceñirá a la comprobación del desarrollo efectivo de las competencias.

La evaluación será continua teniendo en cuenta la asistencia activa del estudiante a clase, la elaboración de trabajos, los trabajos de investigación y las exposiciones en clase, la participación en las sesiones de resolución de casos y la realización de controles o examen final. Constará de la combinación de las *opciones* siguientes:

- Elaboración del trabajo **obligatorio** (30%)
- Asistencia y participación en actividades de grupo y resolución de casos propuestos por el profesor en clase (40%) (**dos sesiones son de presencialidad obligatoria**)
- Examen final (**obligatorio**) (30 %)

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003 (artículo 5º). Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.



EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo individual (obligatorio)	30%
Actividades varias (dentro o fuera del aula)	40%
Examen final (obligatorio)	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los trabajos-informes-ejercicios que se proponen, se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

CONTENIDOS DEL TRABAJO	PUNTUACIÓN
Estructura y forma externa/ Calidad de la presentación	2
Orden y corrección lingüística	2
Adecuación del contenido a la materia tratada	2
Precisión en la exposición de ideas	2
Elaboración conceptual propia	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal de prácticas:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Máster y que orienta al alumno durante sus prácticas y en el TFM.

**Horario de Tutorías** del profesor docente: **Martes (2º semestre): de 11 a 12h.**

Despacho nº 230 del Edificio Anexo (UCAV, C/ Canteros s/n, 05005 Ávila)

Correo electrónico: [carmen.chivite@ucavila.es](mailto:carmen.chivite@ucavila.es) o teléfono: 920 25 10 20 (extensión 230).

7

Prácticas Presenciales

Esta asignatura no requiere de la realización de prácticas *per se*, aunque tanto las sesiones de exposición de trabajos, como las actividades a llevar a cabo en los días de presencialidad obligatoria (4 horas en total), pueden ser considerados como prácticas.

8

Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:** (consultar página web para actualización).

**Viernes 24 febrero:** de 12 a 14h. (Presentación)

**Sábado 25 febrero:** de 10 a 12h. y de 16 a 18h. (4 horas)

**Viernes 10 de MARZO: de 12 a 14h. (2 horas) -OBLIGATORIO-**

**Viernes 24 de marzo:** de 12 a 14h.

**Sábado 25 de marzo:** de 12 a 14h. y de 18 a 20h. (4 horas)

**Viernes 07 de ABRIL: de 12 a 14h.(2 horas) -OBLIGATORIO-**

**Viernes 28 de Abril:** de 12 a 14h.

**Viernes 05 MAYO:** de 12 a 14h.

**Sábado 06 de Mayo:** de 10 a 12h. y de 16 a 18h. (4 horas)

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla (página siguiente):

**CRONOGRAMA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA \***  
(\*puede sufrir alguna modificación)  
**CURSO 2016-17**

**FEBRERO-MAYO 2017**

	DURACIÓN	CONTENIDO	ACTIVIDADES
1º	2 HORAS	<b>Presentación asignatura</b> UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN.	Clase magistral y participación.
2º	2 HORAS	CONTINUACIÓN UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN.	Clase magistral y participación.
3º	2 HORAS	UNIDAD 2. EL ORIGEN DE LA FILOSOFÍA. GRECIA	Clase magistral y participación.
4º	<b>2 HORAS</b>		<b>DÍA ASISTENCIA OBLIGATORIA ( Actividades PRÁCTICAS)</b>
5º	2 HORAS	CONTINUACIÓN UNIDAD 2. EL ORIGEN DE LA FILOSOFÍA.	Clase magistral. Actividad RESUMEN.
6º	2 HORAS	UNIDAD 3. LA FILOSOFÍA MEDIEVAL	Clase magistral y participación.
7º	2 HORAS	UNIDAD 4. LA FILOSOFÍA MODERNA.	Clase magistral y participación.
8º	<b>2 HORAS</b>	RECORDATORIO EVALUACIÓN; DUDAS Y PREGUNTAS EXPOSICIÓN TRABAJO OBLIGATORIO- DEBATE	<b>DÍA ASISTENCIA OBLIGATORIA (Actividades PRÁCTICAS)</b>
9º	<b>2 HORAS</b>	CONTINUACIÓN UNIDAD 4. LA FILOSOFÍA MODERNA.	Clase magistral y participación
10º	2 HORAS	UNIDAD 5. LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA.	Clase magistral y participación
11º	2 HORAS	CONTINUACIÓN UNIDAD 5. LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA.	Clase magistral y participación
12º	2 HORAS	UNIDAD 6. IMPORTANCIA Y LUGAR DE LA FILOSOFÍA Y SU Hª	Clase magistral y participación