

Guía Docente

Modalidad Presencial

Metodología y evaluación en la especialidad: Biología y Geología

Curso 2014/15

**Máster Universitario en Profesorado
de Educación Secundaria Obligatoria y
Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA ESPECIALIDAD: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Carácter:	Obligatoria
Código:	20301ME
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	3
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	D. CARLOS JIMÉNEZ MUÑOZ Ingeniero de Montes y Licenciado en Ciencias Ambientales Funcionario de Carrera en el cuerpo de Profesores de Educación Secundaria
Email:	cjimenezmuno@educa.jcyl.es
Departamento (Área Departamental):	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	FORMACIÓN ESPECÍFICA (II)
MATERIA:	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

G1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

G3. Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G12. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E6.- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- A. Expresión correcta y fluida en español de sus conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados.
- B. Inclusión de la evaluación en la programación didáctica, adecuando la misma a cada nivel educativo.

- C. Resolución de situaciones educativas tipo que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
- D. Elaboración de trabajos personales que permitan asimilar y poner en práctica los conocimientos.
- E. Conocimiento de la legislación educativa para hacer frente a las diferentes situaciones que aparecen en la práctica docente.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

- i. Evaluación: concepto y legislación.
- ii. Evaluación en la programación didáctica
- iii. Criterios de evaluación y criterios de calificación.
- iv. Las herramientas para evaluar.
- v. La calificación del alumno: atención a la diversidad.
- vi. La importancia de la evaluación continua.
- vii. Evaluación de la práctica docente.
- viii. Curiosidades en el campo de la Biología y la Geología: propuestas para enriquecer las clases.
- ix. Propuestas de enseñanza: las unidades didácticas.
- x. El acceso a la función docente: el concurso-oposición.

3.2. DOCUMENTOS Y WEB

No usaremos ningún manual. Dado que es una asignatura práctica leeremos algunos textos, y consultaremos algunas páginas web.

[1] La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa y los Decretos que parten de ella son la base sobre la que prepararemos nuestras clases. A lo largo de las sesiones se entregarán en formato pdf todos aquellos documentos que se consideren necesarios.

[2] Se entregarán, además, modelos de exámenes, programaciones y otros muchos recursos que serán de gran valor para los futuros profesores.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Realización de trabajos individuales:** el alumno elegirá entre el temario algún apartado de la Materia que le cause especial interés motivando así su realización. En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará a disposición del alumno para todo aquello que éste pudiera necesitar y para resolver cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.
- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.
- **Exposición de trabajos al resto de compañeros:** En las últimas sesiones, los alumnos deberán realizar una exposición, utilizando los recursos que consideren oportunos, de una unidad didáctica. A los alumnos que visualizan las clases a través de Internet, se les propondrá un trabajo sustitutivo.

La evaluación de los alumnos se realizará mediante la realización de trabajos prácticos, donde pongan de manifiesto los conocimientos y destrezas adquiridas.

1º) Actividades y tareas realizadas durante las sesiones (40% de la nota)

Al terminar los distintos bloques de cada sesión se dejará a los alumnos tiempo para realizar actividades sobre los temas tratados. En estos trabajos se valorará:

- El contenido, ajustado a los aspectos que se estén tratando y de un nivel apropiado.
- La presentación, que incluye la limpieza, corrección en el uso del castellano (ortografía, fluidez, etc.)

Estos trabajos se entregarán a través de la plataforma Moodle (UCAVIRTUAL).

Al tratarse de futuros profesores, muchas de las actividades consistirán en la exposición de sus ideas y conocimientos ante el grupo-clase.

2º) Un trabajo obligatorio (30% de la nota)

En este trabajo se incluirán todos los elementos estudiados a lo largo de la asignatura. Se realizará durante la semana siguiente a la terminación de las sesiones presenciales. Se entregará en formato pdf siguiendo las pautas que indicará el profesor. Se valorarán los mismos aspectos que en los trabajos realizados durante las sesiones.

3º) Examen final (30% de la nota)

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Actividades realizadas durante las sesiones	40%
Trabajo obligatorio	30%
Examen final	30%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Para realizar un proceso de evaluación continua se toman como referencias los trabajos realizados por los alumnos durante las sesiones presenciales, que permiten valorar la evolución y asimilación de contenidos a lo largo de las mismas. La media de todos estos trabajos supondrá el 40% de la nota final. Otro 30% se obtendrá mediante un trabajo realizado durante la semana siguiente a la impartición del curso, que se enviará al profesor a través del Moodle UCAVIRTUAL. Finalmente, otro 30% se obtendrá mediante un examen final de la asignatura, en el período señalado para ello, al final del Módulo II.

La calificación de los trabajos tendrá en cuenta no solo los contenidos, sino también la presentación, corrección en la expresión, cuidado de la ortografía, etc. Pudiendo estos factores reducir la calificación de contenidos hasta un 25%.

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Horario de Tutorías del profesor docente: martes de 19:00 a 21:00 h.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura: la asignatura se impartirá los días y horas siguientes:

- Sábado, 7 de febrero de 2015, de 12:00 a 14:00 h y de 18:00 a 20:00 h.
- Sábado, 21 de febrero de 2015, de 12:00 a 14:00 h y de 18:00 a 20:00 h.
- Viernes, 6 de marzo de 2015, de 16:00 a 19:00 h.
- Sábado, 7 de marzo de 2015, de 11:00 a 14:00 h.

COMPET.	RESULT.	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	EVALU.
1ª sesión (sábado, 7 de febrero de 12:00 a 14:00 h y de 18:00 a 20:00 h)				
G6, G7 y E6	A, B, D y E	1) Evaluación: legislación y programación didáctica. 2) El acceso a la función docente.	Clase Magistral	
			Reflexión Grupo	
			Trabajo personal del alumno	
2ª sesión (sábado, 21 de febrero de 12:00 a 14:00 h y de 18:00 a 20:00 h)				
G6, G7, G10 y E6	B, C y E	1) Las herramientas para evaluar. 2) La atención a la diversidad. 3) Evaluación continua. 4) Evaluación de la práctica docente.	Clase Magistral	
			Reflexión Grupo	
			Trabajo personal del alumno	
3ª sesión (viernes, 6 de marzo de 16:00 a 19:00 h)				
G6, G7, G10 y E6	A, B, C, D y E	1) Propuestas para enriquecer las clases (I)	Clase Magistral	
			Exposiciones	
			Reflexión Grupo	
4ª sesión (sábado, 7 de marzo de 11:00 a 14:00 h)				
G6, G7, G10 y E6	A, B, C, D y E	1) Propuestas para enriquecer las clases (II)	Clase Magistral	
			Exposiciones	

			Reflexión Grupo	
ACTIVIDADES E-A POST				
G6, G7, G10 y E6	A, B, C, D y E		Elaboración de un trabajo relacionado con la evaluación en las diferentes etapas de la Educación Secundaria.	
EVALUACIÓN				
			Trabajos en clase y participación activa en las sesiones	
			Trabajo obligatorio	
			Examen	