

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## *ESTANCIAS CLÍNICAS I*

Curso 2023/24

# Grado en Fisioterapia

1

## Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Estancias Clínicas I
<b>Carácter:</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS
<b>Código:</b>	20206GP
<b>Curso:</b>	2º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	TENER APROBADO el <b>70%</b> de los créditos de 1º curso a la hora de la matriculación.
<b>Responsable docente:</b>	ZACARÍAS SÁNCHEZ MILÁ Doctor por la Universidad rey Juan Carlos de Madrid. Máster Neurocontrol motor. Experto en Fisioterapia Neurológica y del dolor musculoesquelético. Grado en fisioterapia
<b>Email:</b>	zacarias.sanchez@ucavila.es
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo IV:</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
<b>Materia:</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS

2

## Objetivos y competencias

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye

también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **2.2. COMPETENCIAS GENERALES**

- CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio

hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

- CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CG12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

- CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
- CG19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

### **2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE36. Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz

### **2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de gestión de la información.
- CT4. Capacidad de trabajo en equipo.
- CT5. Razonamiento crítico.
- CT6. Aprendizaje autónomo.

- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
- CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.
- CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
- CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.
- CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.
- CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.
- CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.
- CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.
- CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.
- CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades
- CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

## 2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de planificar y ejecutar el diagnóstico y tratamiento de Fisioterapia.
- El alumno será capaz de integrarse en el equipo de salud para la planificación, ejecución y evaluación del Tratamiento de Fisioterapia.
- El alumno adquirirá la habilidad para aplicar los métodos y procedimientos necesarios y para identificar los problemas de salud y establecer el diagnóstico y tratamiento de Fisioterapia.

2

## Contenidos de la asignatura

### 3.1. PROGRAMA

Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, la asimilación de los contenidos se produce en la práctica clínica, esto es, en la participación activa en la aplicación del método de intervención en fisioterapia.

#### **BLOQUE I: CENTROS ASISTENCIALES PRIVADOS**

- CLINICA SANTA TERESA
- MYFISIO MILICIAS
- CLINICA FISIOSALUD
- OTROS.

#### **BLOQUE II: SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**

4

## Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

**RELACIÓN DE ACTIVIDADES:**

**Asistencia a los distintos Servicios Sanitarios.** Las Estancias Clínicas I se desarrollan en horario de tarde, de 15:00 a 21:00 h de lunes a viernes.

Importante: La asistencia a las prácticas clínicas es de carácter obligatorio. El límite permitido de faltas tanto justificadas como no justificadas no superará el cómputo de 2 días/rotación de 6 ECTS. Un porcentaje de faltas superior a esos días implica el suspenso del periodo de prácticas completo.

**Se penalizará un 0,25 por falta justificada y un 0,5 por falta no justificada** sobre la nota final de la asignatura.

Se establece como **falta justificada:**

- a. Enfermedad con asistencia en urgencias y/o ingreso hospitalario.
- b. Citación juzgado.
- c. Fallecimiento de un familiar de primera y segunda línea de consanguinidad.

**Asistencia a seminarios:** Se realizarán seminarios cuya asistencia es obligatoria y evaluable. **Sí se supera el 10% de faltas** de estas horas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación a seminarios no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

**Realización de trabajos individuales:** La presentación y aprobación de todos los trabajos tiene carácter obligatorio. **Realización** de un “documento preparatorio de prácticas” al finalizar el periodo completo de Prácticas I y un “documento de compromiso de aprendizaje” al finalizar las prácticas.

**El plazo de entrega máximo** se avisará debidamente al alumno por medio de la plataforma Blackboard.

**La no presentación** de los documentos en fecha establecida conlleva la imposibilidad de obtener calificación en la asignatura, por lo tanto, **a no aprobar las Prácticas Clínicas.**



La evaluación final de esta asignatura se realiza mediante la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación:

- evaluación del periodo en las Unidades (valorado en un 60%);
- la realización del documento preparatorio obligatorio y documento compromiso de aprendizaje (con valor del 10%);
- asistencia a seminarios (con valor del 5%) y realización del trabajo de caso clínico (con valor del 25%).

***Teniendo que aprobar todas y cada una de las partes reflejadas anteriormente*** para la suma y por tanto aprobación de la asignatura.

❖ **La asistencia a las Unidades (60 % de la nota final)**

La realización de las prácticas en las Unidades constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en la evaluación al menos un 5 (sobre 10) para poder realizar la ponderación de notas.

El alumno con nota inferior se considerará suspenso. La calificación se obtendrá por un Informe de evaluación de los fisioterapeutas tutores: instrumento de evaluación de competencias cumplimentado por los fisioterapeutas-tutores responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros (un informe por cada rotación- servicio) (**Anexo I y II**)

• **Elaboración de un trabajo teórico práctico (40%):**

La presentación de los trabajos constituye *un requisito indispensable* para la superación de la asignatura. En el caso de tener los trabajos obligatorios superados y no aprobar la evaluación de las prácticas, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo Memoria final obligatorio se considerará suspensa la asignatura.

En el que consta de:

- **Documento de preparación obligatorio y compromiso de aprendizaje (10%).**
- **Trabajos de caso clínico (25%).**

Se realizará un caso clínico de un paciente relacionado con la práctica en unidades, en formato power point para la exposición en clase. Con la **no presentación del trabajo de caso clínico** de los seminarios obligatorios se considerará suspendida la asignatura. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega.

- **Asistencia y participación en seminarios (5%)**

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Elaboración de un trabajo teórico práctico	40%
Valoración teórica y práctica del tutor de prácticas	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo encargado de acompañarle durante toda su andadura en el proceso de formación *práctica*. Las dos figuras principales son:

**Fisioterapeutas clínicos (en el servicio asistencial):** son los responsables de la evaluación continuada del alumno al habla con el tutor académico, tutorizando y haciendo un seguimiento durante todo el periodo de prácticas clínicas.

**Tutor académico universitario (*responsable docente*):** encargado último de resolver todas las dudas específicas, informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para llevar a término la asignatura y coordinar su evaluación final.

**Horario de tutorías de la asignatura:** En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del tutor académico: miércoles de 9 a 13:00 horas.

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica.

<b>Estancias clínicas I</b>	
<b>Presentación asignatura</b>	23 de enero
<b>Primer periodo:</b> del 29 de enero al 1 de marzo	
<b>Segundo periodo:</b> del 4 de marzo al 19 de abril	
<b>Tercer período:</b>	

## **ANEXO I**

### **EVALUACIÓN DE LAS ESTANCIAS CLINICAS I**

**ALUMNO:**

**TUTOR:**

**CENTRO DE PRÁCTICAS**

**FECHA INICIO:**

**FECHA FINALIZACIÓN:**

**UNIDAD/ES y FECHAS:** Especificar unidad /es por las que ha pasado el alumno (caso de haber rotado) y las fechas de realización de las prácticas



**ANEXO II**

**Informe de evaluación**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Tutor/a de prácticas: \_\_\_\_\_

Centro/ Hospital: \_\_\_\_\_

Periodo de prácticas:  1ª rotación.  2ª rotación.  3ª rotación.

Instrucciones: Marque con una X en las casillas del 0 al 10, la evaluación del estudiante. En el apartado de observaciones puede realizar cualquier evaluación que crea oportuna.

<b>DISCIPLINA</b> (Cumplimiento de las normas para el desarrollo de las prácticas asistenciales)	
1. Asistencia y puntualidad.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2. Uniformidad.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

<b>ACTITUD</b> (Cómo hacer)	
Integración en el equipo asistencial.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Iniciativa y disposición.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Interés y motivación.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Responsabilidad.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
Actitud con el paciente/familia	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

<b>APTITUD</b> (Qué hacer)	
Conocimiento, habilidad y destreza	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

OBSERVACIONES

SUMA TOTAL

## **ESPECIFICACIONES DE LA PUNTUACIÓN POR CRITERIOS**

### **Asistencia y puntualidad**

**0.** Nunca cumple los horarios ni lo justifica **al 10.** Observa perfectamente el horario. Es muy puntual.

### **Uniformidad**

**0.** Nunca va correctamente uniformado/a (equipo requerido, pelo recogido, identificación, no llevar joyas...) **al 10.** Siempre cumple las normas de uniformidad.

### **Integración en el equipo asistencial**

**0.** Su relación con el equipo es mala, habiendo ocurrido incidentes con algún compañero de prácticas o con algún miembro del equipo asistencial **al 10.** Mantiene unas excelentes relaciones con el equipo del Servicio y con sus compañeros de prácticas. Responde adecuadamente a las sugerencias.

### **Iniciativa y disposición**

**0.** Es indiferente, sólo hace lo que se le indica **al 10.** Realiza las actividades sistemáticas por iniciativa propia (previamente explicadas y realizadas en colaboración con los profesionales) y aporta soluciones coherentes ante situaciones nuevas.

### **Interés y motivación**

**0.** Muestra un escaso interés en aprender y su actitud es de apatía **al 10.** Su interés y motivación es muy elevada.

### **Responsabilidad**

**0.** Sólo realiza lo preciso y deja por hacer las tareas previamente encomendadas. Nunca solicita información **al 10.** Es muy responsable y su grado de implicación y compromiso es excelente.

### **Actitud con el paciente/familia**

**0.** Su relación con la familia y el paciente es superficial, no contempla al paciente desde una perspectiva holística, no valora la importancia de la familia en el contexto de la enfermedad habiendo ocurrido algún incidente con algún familiar y/o paciente **al 10.** Se preocupa por todas las necesidades del paciente/familia, presta atención individualizada y aporta educación sanitaria.

### **Conocimiento, habilidad y destreza práctica**

**0.** No conoce las técnicas y las realiza con poca habilidad.

**1-3.** Conoce y realiza todas las técnicas, pero le falta destreza en alguna de ellas. Preparación incorrecta del material.

**4-6.** Conoce y realiza todas las técnicas y procedimientos básicos, aunque con errores propios de su nivel.

**7-10.** Conoce y realiza las técnicas haciéndolas adecuadamente, con esmero y tacto, es decir, con excelencia, por encima de su nivel.