

Guía Docente

Modalidad Presencial

Topografía, SIG y Teledetección

Curso 2022/23

Grado en Ingeniería de las
Industrias Agrarias y Alimentarias



UCAV

www.ucavila.es



| | |
|---|---|
| Nombre: | TOPOGRAFÍA, SIG Y TELEDETECCIÓN |
| Carácter: | OBLIGATORIA |
| Código: | 20206GG |
| Curso: | 2º |
| Duración (Semestral/Anual): | SEMESTRAL |
| Nº Créditos ECTS: | 6 |
| Prerrequisitos: | El alumno deberá haber cursado la asignatura de "Técnicas de expresión gráfica" |
| Responsable docente: | JAVIER VELÁZQUEZ SAORNIL DOCTOR EUROPEUS 2 SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN EXPERTO DEL PANEL INTERNACIONAL IPBES DE LAS NACIONES UNIDAS DIRECTOR DE TEMSUS https://www.researchgate.net/profile/Javier_Saornil |
| Email: | javier.velazquez@ucavila.es |
| Departamento (Área Departamental): | CIENCIAS Y ARTES |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |
| Módulo: | COMÚN A LA RAMA AGRÍCOLA |
| Materia: | BASES DE INGENIERÍA APLICADA A LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS |

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo de esta Guía para el escenario “Confinamiento”.



Aparte de las competencias específicas de la titulación, la asignatura permitirá conocer los conceptos topográficos y cartográficos, y de teledetección, así como la representación de información geográfica a través de los Sistemas de Información Geográfica, importantes en numerosas funciones a desempeñar dentro de la profesión, como en la gestión y la planificación ambiental.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de resolver problemas.

- CT3. Capacidad de trabajo en equipo.
- CT5. Habilidad para el aprendizaje autónomo.
- CT6. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE14. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la topografía (levantamientos y replanteos), cartografía, fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía.
- CE21 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
- CE22. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología con el fin de entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de analizar los problemas de carácter topográfico, hidráulico, electrotécnico, constructivo o de diseño de motores y maquinas en el ámbito agrario y de las industrias agroalimentarias, que se planteen en el campo de la ingeniería (CT1).
- Plantear soluciones adecuadas a diferentes problemas de carácter topográfico, hidráulico, electrotécnico, constructivo o de diseño de motores y maquinas en el ámbito agrario y de las industrias agroalimentarias (CT2).
- Formar parte de un equipo de trabajo desarrollando habilidades interpersonales (CT3).
- Demostrar habilidades en el aprendizaje autodidacta en el campo de la topografía, hidráulica, electrotecnia, construcción o de diseño de motores y maquinas en el ámbito agrario y de las industrias agroalimentarias (CT5).
- Tener capacidad para emplear los conocimientos en topografía, hidráulica, electrotecnia, construcción o de diseño de motores y máquinas para el diseño y realización de proyectos de investigación, gestión y/o diseño de proyectos o explotaciones agrarias o agroindustriales, o para la realización de valoraciones de agrarias (CT6).

- Conocer y aplicar las herramientas para trasladar la información topográfica y cartográfica a sistemas informáticos y operar con ellos (CE14).
- Conocer las principales técnicas de teledetección y sus aplicaciones a los campos agronómico y ambiental (CE14).
- Ser capaz de coordinar el trabajo y el conocimiento de los miembros de un grupo multidisciplinar con el fin de alcanzar los objetivos propuesto, mediante el empleo de los recursos disponibles de la forma más eficaz y eficiente posible (CE21).
- Ser capaz de entender los principales avances tecnológicos en el ámbito topográfico, hidráulico, electrotécnico, constructivo o de diseño de motores y máquinas, con el fin de hacer un uso adecuado de estos avances en el ámbito de la agronomía y de las industrias agroalimentarias (CE15- CE16- CE17-CE18-CE19).



3.1. PROGRAMA

UD 1: CARTOGRAFÍA. CONCEPTOS GENERALES

UD 2: FUNDAMENTOS DE LA REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA.

UD 3: PRODUCCIÓN DE CARTOGRAFÍA.

UD 4: INTRODUCCIÓN A LA TOPOGRAFÍA. TEORÍA DE ERRORES.

UD 5: INSTRUMENTOS TOPOGRÁFICOS: ELEMENTOS Y ACCESORIOS.

UD 6: MÉTODOS TOPOGRÁFICOS.

UD 7: FUNDAMENTOS DE LOS SIG

UD 8: MODELOS DE DATOS ESPACIALES EN LOS SIG.

UD 9: ANÁLISIS ESPACIAL Y SU APLICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN FÍSICA.

UD 10: FOTOGRAMETRÍA Y TELEDETECCIÓN APLICADAS.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- BARREDO, J.I.; 1996. Sistemas de Información Geográfica y Evaluación Multicriterio en la Ordenación del Territorio. Ra-Ma. Madrid.
- BOSQUE SENDRA, J.; 1992. Sistemas de información Geográfica. Ed. Rialp. Madrid.
- BURROUGH, P.A.; MCDONNELL, R.A; 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press. G.B.
- DE BERG, M.; CHEONG, O.; VAN KREVELD, M; OVERMARS, M.; 2000. Computational Geometry. Algorithms and Applications. Springer. Second Edition. Berlin.
- MAGUIRE, D.J.; GOODCHILD, M.F.; RHIND, D.; 1992. Geographical information systems: principles and applications. Longman Scientific & Technical. Harlow, Essex.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, S.; GIL DOCAMPO M. L (2003). Topografía para Ingenieros. Ed. Bellisco. Madrid.
- FISCHER, M. M., & WANG, J. (2011). Spatial data analysis: models, methods and techniques. Springer Science & Business Media.
- HERNÁNDEZ BLANCO, J.; MONTERO PAREJO, M.J. (2009). Apuntes de la asignatura Topografía. Universidad de Extremadura. Inédito.
- LERALTA DE MATÍAS, C. (1999). Cartografía Básica. Ed. Gráficas. Madrid.
- LEMMENS, M. (2011). Geo-information: technologies, applications and the environment (Vol. 5). Springer Science & Business Media.
- MERINO DE MIGUEL, S.; ARZA GARCÍA, L.; PECES PEÑA, J.L.; RODRÍGUEZ SOLANO-SUÁREZ, R.; DE BLAS GUTIÉRREZ DE LA VEGA, A. (2010). Apuntes de la asignatura Topografía. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Forestal. Universidad Politécnica de Madrid. Inédito.
- MUÑOZ NIETO, A.L. (2008). Apuntes de la asignatura Teledetección. Escuela Politécnica Superior de Ávila. Universidad de Salamanca. Inédito.
- OJEDA RUIZ J.L. (1984). Métodos Topográficos y Oficina Técnica. Madrid.

- VELÁZQUEZ, J. et al. (2017). Aplicaciones de los Sistemas de Información Geográfica y la Teledetección a la Gestión Ambiental. Ejercicios con software libre.
- ZANCAJO, J.; 2010. Sistemas de Información Geográfica. Universidad Católica de Ávila. Ávila.



Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica. Para ello, el alumno contará tanto con el manual de la asignatura como con el material complementario de consulta y estudio de la plataforma on-line.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Prácticas de Topografía:** en estas prácticas se presentarán los instrumentos topográficos y se desarrollarán las principales mediciones topográficas que se han estudiado en el material teórico de la asignatura. Estás prácticas no son evaluables ni comportan penalización en el caso de la no asistencia a las mismas. Las prácticas se desarrollarán siguiendo el calendario de prácticas establecido en la Guía Académica.
- **Prácticas con ordenador:** los alumnos realizarán, bajo la dirección del profesor, un ejercicio práctico con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de una memoria de prácticas.
- **Test de autoevaluación:** consistirá en la realización por parte del alumno, al final de cada unidad didáctica, de un test a través de la plataforma que le devolverá las soluciones correctas, de forma que el alumno pueda evaluar sus progresos en la materia.

- **Tutoría on-line y telefónica:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Actividades de evaluación:** exámenes parciales y finales, exámenes prácticos (que habrán de realizarse necesariamente en la sede de la Universidad) y otras pruebas de evaluación.



Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante el promedio del examen final (60) y la realización de un trabajo obligatorio (con valor del 40%).

Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos el 50% correcto en cada una de las partes (teoría y práctica) para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior en cualquiera de las dos partes se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, ni de ninguna de las partes, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

El examen constará de un test de 50 preguntas.

Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de

tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

El alumno deberá ajustarse a la fecha límite de entrega de trabajo obligatorio establecida en la Guía Académica. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspenso la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|-------------------------------------|-------------|
| Trabajo obligatorio | 40% |
| Examen final escrito | 60% |
| TOTAL | 100% |

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

| COMPONENTES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|---|-------------|
| Complejidad del proyecto realizado | 20% |
| Exhaustividad en la obtención de la información geográfica | 15% |
| Claridad en las explicaciones del proyecto y operaciones realizadas | 15% |
| Operaciones realizadas correctamente. Operaciones realizadas por encima de la mínima. | 40% |
| Conclusiones y resultados obtenidos. | 10% |
| TOTAL | 100% |



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

- **Martes de 10 a 13 horas**
- **Miércoles de 16 a 19 horas**

- **Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN |
|--|--------------------------|
| 1ª semana | |
| Presentación de asignatura y comienzo del tema 1 | |
| 2ª semana | |
| Final del tema 1 | Revisión de cartografía |
| 3ª semana | |
| Tema 2 | Práctica Cartografía |
| 4ª semana | |
| Tema 3 | |
| 5ª semana | |

| | |
|------------------------------|------------------------|
| Tema 4 | |
| 6ª semana | |
| Tema 4 | |
| 7ª semana | |
| Final tema 4 | |
| 8ª semana | |
| Tema 5 | |
| 9ª semana | |
| Tema 6 | Práctica de Topografía |
| 10ª semana | |
| Tema 7 y comienzo del tema 8 | Práctica de Topografía |
| 11ª semana | |
| Tema 8 | Prácticas SIG |
| 12ª semana | |
| Tema 9 | Prácticas SIG |
| 13ª semana | |

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| Tema 10 | Prácticas SIG |
| 14ª semana | |
| Prácticas SIG y Trabajo obligatorio | |

ANEXO

Escenario CONFINAMIENTO

1

Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “CONFINAMIENTO” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS.
- Las prácticas presenciales de Topografía se sustituirán por el desarrollo de prácticas con ordenador, evaluables dentro del trabajo obligatorio de la asignatura, que compone la evaluación continua.

2

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” será llevada a cabo como se describe a continuación.

Evaluación continua:

- Descripción: Desarrollo de prácticas de Sistema de Información Geográfica y Teledetección.
- Criterios de evaluación: Trabajo obligatorio de la asignatura.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%

Examen:

Descripción: Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

- Examen tipo test de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa