

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Contabilidad Analítica

Curso 2017/18

**Grado en Administración y  
Dirección de Empresas**



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





<b>Nombre:</b>	CONTABILIDAD ANALÍTICA
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA
<b>Código:</b>	20206GA
<b>Curso:</b>	2º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	Conocimientos Contabilidad Financiera
<b>Responsable docente:</b>	MARIA DE LA PAZ MUÑOZ PRIETO LICENCIADA EN CIENCIAS EMPRESARIALES, INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN, GRADUADA EN ING. SISTEMAS DE INFORMACIÓN, MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE. DIRECTORA DEL SERVICIO DE CALIDAD DE LA UCAV. LINEAS DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD AMBIENTAL E INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LAS TIC.
<b>Email:</b>	<a href="mailto:maripaz@ucavila.es">maripaz@ucavila.es</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	CONTABILIDAD
<b>Materia:</b>	CONTABILIDAD DE GESTIÓN



En esta asignatura se profundizará en las características, variables e indicadores fundamentales a tener en cuenta a la hora de implantar un sistema de control de gestión así como en los diferentes modelos de contabilidad de costes más utilizados.

La asignatura está orientada a que el alumno comprenda las necesidades de información de los usuarios del ámbito interno de la empresa, por lo que aprenderá a elaborar un tipo de datos diferente al suministrado por la contabilidad financiera.

## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de economía de la empresa, área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la administración y dirección de empresas (CB1).
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de la administración y dirección de empresas (CB2).
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para las empresas que les permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (CB3).

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en la administración y dirección de empresas financieras como no especializado (CB4).
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CB5).

### **COMPETENCIAS GENERALES**

- Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad (CG1)
- Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible desarrollando sensibilidad (CG6).
- Habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software) (CG11).

### **2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Conocer y manejar las técnicas contables que permitan comprender la situación de las empresas (B5).
- Realizar cálculos económicos que permitan resolver los problemas empresariales (B7).
- Disponer de conocimientos y métodos para crear, gestionar y dirigir una empresa. (B15)
- Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa. (B17)
- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados (B18)

### 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los conceptos básicos de contabilidad respetando el Plan General de Contabilidad y las Normas Internacionales de Contabilidad.
- Adquirir los conocimientos de contabilidad de gestión, necesarios para determinar los costes de los productos, servicios, secciones y resultados en base a distintos modelos de acumulación de costes.
- Aplicar los distintos modelos de costes.
- Analizar los distintos tipos de costes para poder tomar decisiones a partir de los análisis realizados.
- Comprender los problemas jurídicos con repercusión económica y contable, para poder formular e interpretar el contenido de las cuentas anuales conforme lo establecido por la normativa contable.

### 3.1. PROGRAMA

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD ANALÍTICA

TEMA 2: CONCEPTO DE COSTE Y METODOLOGÍA PARA EL CÁLCULO DE COSTES

TEMA 3: ANÁLISIS DE COSTES POR FACTORES DE COSTE

TEMA 4: PROCESO GENERAL DE LA FORMACIÓN DE COSTES

TEMA 5: MODELO DE COSTES POR SECCIONES

TEMA 6: MODELO DE COSTES POR ACTIVIDADES O ABC

## TEMA 7: ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO Y ANÁLISIS DE DESVIACIONES

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fullana Belda, Carmen y Paredes Ortega, José Luis (2008): *Manual de Contabilidad de Costes*, Delta Publicaciones, Alicante
- González Díaz, Sara (2014): *Contabilidad Analítica*, Universidad Católica de Ávila, Ávila. 2ª Ed.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez Dardet, M. C. y Gutiérrez Hidalgo, F. (2009): *Contabilidad de Gestión*, Pirámide, Madrid.
- Álvarez Dardet, M. C. y Gutiérrez Hidalgo, F. (coords.) (2010): *Contabilidad de Gestión. Profundización en el cálculo del coste y proceso de planificación*, Pirámide, Madrid.
- Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas: *Documentos emitidos por la Comisión de Contabilidad de Gestión*, AECA, Madrid
- Sáez Torrecilla, Ángel (2009): *Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión*, Mc-Graw-Hill, Madrid.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Realización y resolución de supuestos prácticos:** a propuesta del profesor, el alumno resolverá ejercicios prácticos relativos a la teoría estudiada en las diferentes unidades. En el trabajo el alumno abordará un tema determinado haciendo uso del material que él considere oportuno y de los recursos bibliográficos recomendados por el profesor, analizando así un aspecto de la Materia en cuestión. El profesor estará, a disposición del alumno para todo aquello que éste pudiera necesitar, y cualquier duda que pudiera surgir en torno al tema elegido.
- **Realización de trabajos individuales:** el alumno elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre.
- **Realización de trabajos en grupo:** El alumno deberá realizar un trabajo en grupo que consistirá en desarrollar de forma práctica los conceptos teóricos vistos en las unidades didácticas.
- **Tutorías.** Durante 2 horas semanales fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos doctrinales, de opinión, modificaciones legales, sentencias judiciales....
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él.



- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y el resultado obtenido en la evaluación continua (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

El examen contendrá tanto parte teórica como práctica.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (40% de la nota final)

La superación de la evaluación continua no constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en la evaluación continua al menos un cinco para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener la evaluación continua superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación de la evaluación continua se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo en grupo obligatorio	40 %
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de los trabajos individuales o en grupo propuestos por el profesor son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Los criterios para la evaluación de una exposición oral son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Expresión verbal	25%
Capacidad de exponer	25%
Dominio del tema	25%
Organización	10%
Control del tiempo	10%
Rigor académico de la exposición oral	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de tutorías del profesor docente:** Jueves de 17:00 a 18:00 h.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura: Martes y jueves de 9 a 11**

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª y 2ª semana	
Presentación y Tema 1	Conceptos generales de Contabilidad Analítica.
3ª-4ª -5ª semana	
Temas 2 y 3	<p>Al finalizar el tema 3, el alumno conocerá los diferentes tipos de costes.</p> <p>Se presentará al alumno ejercicios sencillos en clase para una primera comprensión de la materia.</p>
6ª-7ª-Semana	
Tema 4	Al final de la séptima semana se propondrá al alumno la realización de un supuesto práctico para la evaluación continua.
8ª y 9ª semana	
<b>Tema 5</b>	Al finalizar el estudio del tema 5, se propondrá al alumno la realización de un trabajo en grupo.
10ª-11ª semana	
<b>Tema 6</b>	Al finalizar el estudio del tema, se propondrá al alumno la realización de varios ejercicios prácticos, además de la participación en un debate sobre el tema de referencia.
12ª – 13ª- 14ª semana	
<b>Tema 7</b>	Al finalizar la materia, se facilitará al alumno la realización de varios supuestos prácticos.
15ª semana	
	<p>Presentación del trabajo en grupo.</p> <p>Examen final.</p>