

Guía Docente

Modalidad Presencial

CINESITERAPIA II

Curso 2020/21

Grado en **FISIOTERAPIA**



UCAV

www.ucavila.es



| | |
|---|-----------------------------|
| Nombre: | CINESITERAPIA II |
| Carácter: | OBLIGATORIO |
| Código: | 20205GP |
| Curso: | 2º |
| Duración (Semestral/Anual): | SEMESTRAL |
| Nº Créditos ECTS: | 6 |
| Prerrequisitos: | NINGUNO |
| Responsable docente: | Angélica Mª Campón Chekroun |
| Profesores: | Angélica Mª Campón Chekroun |
| Email: | angelica.campon@ucavila.es |
| Departamento (Área Departamental): | FISIOTERAPIA |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |
| Módulo: | OBLIGATORIAS |
| Materia: | CINESITERAPIA II. |

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario “Nueva normalidad”. En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario “Confinamiento”.

2



Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

1. CB.00: Conocer los principios de la electrofisiología, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía aplicables a la fisioterapia.
2. CB.01: Conocer las aplicaciones de los principios ergonómicos y antropométricos

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

3. CE.00: Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica y la cinesiología aplicables a técnicas específicas de cinesiterapia (FNP-Hidroclinesiterapia y estiramientos en cadenas musculares).
4. CE.01: Comprender y aplicar los principios ergonómicos y antropométricos en técnicas específicas de cinesiterapia.
5. CE.02: Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica promoviendo la participación del paciente/ usuario en su proceso.
6. CE.03: Conocer y comprender los procedimientos de técnicas específicas de cinesiterapia dirigidos al tratamiento, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

3.1.1. Programa Teórico.

TEMA 1: FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- Recuerdo histórico.
- Concepto.
- Principios.
- Filosofía de la FNP.
- Grandes diagonales.
- Técnicas especiales de FNP.
- Principios de aplicación.

TEMA 2: HIDROCINESITERAPIA

- Historia y evolución de la hidrocinesiterapia.
- Principios de la hidrocinesiterapia.
- Técnicas específicas:
 - Bad Ragaz.
 - Halliwick.
 - Aichi.
 - Técnicas de relajación acuática.
- Principios de aplicación de los distintos métodos de tratamiento en agua.
- Indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos de tratamiento.

TEMA 3: PILATES EN FISIOTERAPIA

- Historia y evolución del Pilates.
- Metodología Pilates.
- Principales ejercicios.
- Pilates y fisioterapia

TEMA 4: EJERCICIO FÍSICO TERAPÉUTICO

- Bases y principios del ejercicio físico terapéutico.
- Ejercicio físico en la práctica de fisioterapia: programa de entrenamiento-rehabilitación: programas concéntricos, excéntricos, isocinéticos, isotónicos.

3.1.2. Programa Práctico.

PRÁCTICA 1: Ergonomía del fisioterapeuta.

PRÁCTICA 2: FNP.

- Cinesiterapia Activa Libre.

- Grandes Diagonales.

PRÁCTICA 3: FNP.

- Quebrados y pivots.

PRÁCTICA 4: FNP.

- Patrones de tronco y cabeza.
- Bilaterales simétricos y asimétricos.
- Recíprocos.
- Utilización de FNP en distintos patrones de movimiento.

PRACTICA 5: FNP.

- Técnicas especiales en FNP: Inversión Rítmica, Sosten-Relajación, Contracción-Relajación, ...

PRÁCTICA 6: Hidrocinesiterapia.

- Práctica AICHI.
- Casos clínicos de Halliwick.
- Casos clínicos de fortalecimiento en agua.

PRÁCTICA 7: Hidrocinesiterapia.

- Prácticas en piscina de los distintos métodos de trabajo acuático.

PRÁCTICA 8: Pilates.

- Metodología de trabajo Pilates.
- Ejercicios Pilates Suelo.
- Ejercicios Pilates con pelotas y gomas.

PRACTICA 9: Ejercicio terapéutico: Diferentes métodos de fortalecimiento muscular.

- TRX: Principios de aplicación y ejercicios de los principales grupos musculares
- CINTURÓN RUSO: Principios de aplicación y técnica de ejecución en cuádriceps e isquiotibiales.
- Trabajo isoinercial

| Actividades formativas | | | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 50 | 6 | 10 | 10 | 20 |
| 2 | 50 | 12 | 10 | 10 | 15 |
| 3 | 25 | 8 | 5 | 5 | 15 |
| 4 | 25 | 4 | 5 | 5 | 10 |
| Evaluación del conjunto | 5 | 2 | 3 | | |
| Total | 150 | 30 | 30 | 30 | 60 |

GG: Grupo Grande (clase completa).
 SL: Seminario/Laboratorio
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

4.

Indicaciones metodológicas

Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.
 Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** exposición de carácter presencial obligatorio en la que el profesor de la asignatura desarrolla a los alumnos los contenidos principales de la asignatura recogidos en el temario, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas en Sala de Fisioterapia:** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la Asignatura.
- **Prácticas en Piscina:** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo en piscina que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la asignatura.
- **Tutorías personalizadas.** Tutoría individual con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas del programa teórico y/o práctico, facilitando una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.



Se realizará un examen final que corresponderá al final del semestre, sobre la materia tratada en clase y ampliada por los alumnos en base a la bibliografía recomendada.

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Febrero, no se les reservará la nota para la convocatoria de Septiembre. Este examen seguirá los mismos criterios de evaluación del de Febrero.

La evaluación global de la asignatura será la correspondiente al examen final y evaluación continua.

El **examen final** consta de 2 partes, examen teórico (correspondiente al 40% de la nota final) y examen práctico (correspondiente al 50% de la nota final), **será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.**

1) **Examen teórico:** constará de:

a. Preguntas tipo test, con cuatro respuestas posibles y una sola verdadera. Se penalizará por cada 4 contestadas de forma incorrecta, con una correcta.

No será puntuado con una nota inferior a 2,5 puntos.

b. Preguntas cortas y/o redacción abierta sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte no será puntuada con una nota inferior a 2,5 puntos. No se puntuará esta parte si alguna de las preguntas puntúa con 0.

Cada parte de este examen teórico (test y preguntas cortas y/o desarrollo) se puntuará de 0 a 5, realizándose posteriormente la media, para obtener la nota final de esta parte teórica, siempre y cuando, se aprueben ambas partes por separado.

2) **Examen Práctico.** El alumno deberá demostrar sus conocimientos y habilidades técnicas alcanzadas en un examen práctico final que corresponderá con el **50%** de la nota final y que consistirá en la resolución de preguntas sobre el temario práctico de la asignatura.

Para poder examinarse del examen práctico, es necesario haber aprobado el examen teórico previamente.

La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.

Si se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

Este apartado de la evaluación podrá recuperarse mediante seminarios prácticos en la convocatoria de septiembre en la fecha que fije el profesor.

La **Evaluación continua** corresponde al 10% de la nota final. Esta evaluación sólo será puntuable una vez se haya aprobado las dos partes anteriores. Esta evaluación continua se desglosa en:

- Trabajo obligatorio que los alumnos deberán de realizar en grupo y exponerlo en clase. Se detallará el tema del trabajo una vez comenzado el curso.
- Seguimiento del alumno durante las clases teóricas y prácticas: comportamiento, asistencia, participación, tutorías programadas...

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, será el resultado de la media normal obtenida entre:

- La calificación teórica.** Tendrá un peso del 40 % de la nota final.
- La calificación práctica.** Tendrá un peso del 50 % en la nota final.
- Evaluación continua.** Tendrá un peso del 10% en la nota final.

Nota: Será necesario aprobar todas las partes (examen teórico, examen práctico y evaluación continua) con una nota igual o superior a un 5 para poder aplicar el porcentaje anteriormente citado y proceder al cálculo de la calificación final.

El alumno que no supere la asignatura, aparecerá en el acta como suspenso 4.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º donde, actualmente, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9: Suspenso

- 5,0 - 6,9: Aprobado

- 7,0 - 8,9: Notable

- 9,0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Martes de 12:00 a 15:00 y de 19:00 a 21:00

Miércoles de 14:00 a 16:00.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.

7



Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura:

La asignatura se desarrollará en horas teóricas en el aula asignada y horas prácticas simuladas en Sala de Fisioterapia según el desarrollo del temario, distribución grupal y criterio del profesor en acuerdo con los alumnos.

El día asignado para el desarrollo de la asignatura es los jueves en horario de 9:00 a 15:00.

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN |
|--------------------------------------|--|
| 1ª Semana | |
| Presentación Tema 1 Práctica 1 | Cuaderno de Prácticas |
| 2ª Semana | |
| Tema 1 Práctica 2 | Trabajo Individual Sherrington: Inhibición Recíproca Práctica FNP |

| | |
|----------------------|--|
| 3ª Semana | |
| Práctica 3 | Práctica FNP |
| 4ª Semana | |
| Práctica 4 | Repaso Tema 1: Técnicas Especiales Práctica FNP |
| 5ª Semana | |
| Práctica 5 | Práctica FNP |
| 6ª Semana | |
| Tema 2 | Repaso Metodología FNP |
| 7ª Semana | |
| Tema 2 Práctica 6 | Casos clínicos Halliwick Casos clínicos Fortalecimiento acuático Trabajo grupal Casos Clínicos Hidrocinesiterapia |
| 8ª Semana | |
| Práctica 7 | Salida de prácticas a la piscina del complejo hospitalario Presentación Casos Clínicos Grupales Hidrocinesiterapia. |
| 9ª Semana | |
| Práctica 7 | Salida de prácticas a la piscina del complejo hospitalario |

| | |
|----------------------|--|
| | Presentación Casos Clínicos Grupales Hidrocinestiterapia |
| 10ª Semana | |
| Práctica 8 | Practica de Pilates Trabajo grupal Pilates |
| 11ª Semana | |
| Tema 3 Práctica 8 | Práctica Pilates |
| 12ª Semana | |
| Tema 4 Práctica 9 | Practica Ejercicio terapéutico I: Técnicas de fortalecimiento muscular: cinturón ruso/TRX |
| 13ª Semana | |
| Práctica 9 | Práctica Ejercicio terapéutico II: Activación muscular y vibración |
| 14ª Semana | |
| Práctica 9 | Práctica Ejercicio terapéutico III: Trabajo isoinercial |
| 15ª Semana | |
| Repaso de asignatura | Presentación Trabajo Cadenas Musculares / Pilates Trabajo grupal de respuestas a dudas que han surgido durante el estudio de la materia impartida |
| 16ª Semana | |

| | |
|--|----------------------|
| | Examen de Evaluación |
|--|----------------------|

8.



Bibliografía

1. Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Guía ilustrada. Madrid: Médica Panamericana, 2002.
2. Greenman P.E. Principios y práctica de la medicina manual. 3ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2005.
3. E. Viel. El Método Kabat. Barcelona. Edit. Masson, 1989.
4. Voss. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Buenos Aires. Edit. Panamericana, 19987.
4. Campignon P. Cadenas Musculares y Articulares. Concepto GDS. Nociones de Base. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2002.
5. Díaz Arribas M, Ramos Sánchez M, Pardo Hervás P, López Chicharro J, Angulo Carrere T, Ortega Molina P, Astasio Arbiza P. Effectiveness of the physical therapy Godelieve Denys- Struyf method for nonspecific low back pain: primary care randomized control trial. Spine (Phila Pa 1976) 2009; 34(15): 1529-1538.
6. Souchard, PE. RPG. Principios de la Reeducción Postural Global. Barcelona: Paidotribo, 2005
7. Busquet, L. *Las Cadenas Musculares: Tronco Y Columna Vertebral*. Vol. I. Paidotribo, 2001.
8. Busquet, L. *Las Cadenas Musculares: Lordosis, Cifosis, Escoliosis y Deformidades Toracicas. Tronco Y Columna Vertebral*. Vol. II. Paidotribo, 2001.
9. Souchard, Philippe E. *Stretching Global Activo I*; Editorial Paidotribo, 2013.
10. Souchard, Philippe E. *Stretching Global Activo II*; Editorial Paidotribo, 2013.
11. Denys-Struyf, Godelieve. *El Manual del Mezierista (Tomo I)*; Editorial Paidotribo, 2014.
12. Denys-Struyf, Godelieve. *El Manual del Mezierista (Tomo II)*; Editorial Paidotribo, 2013
13. Huey, L; Forster, R. *Manual Completo de Ejercicios Hidrodinámicos*. Barcelona, Editorial Paidotribo, 2003.

14. Pérez Fernández, MR. Principios de Hidroterapia y Balneoterapia. Editorial McGrawhill Interamericana, 2005

15. Duffield, M.H. Ejercicios en el agua. Editorial Jim, 1985.

16. Kemooun, G. Durlent, V., Vezirian, T., Talman, C. Hidrokinesiteraphy en : Enciclopedia Médico Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física. Editorial Elsevier, 1998.

Nota: Los profesores especificarán nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estimen oportuno

ANEXO I Escenario NUEVA NORMALIDAD

1



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA METODOLOGIA DOCENTE

La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en ese momento, marcadas por las Autoridades competentes y se deberán seguir las pautas metodológicas presentes en la presente adenda.

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

En las clases teóricas, se dividirá en dos grupos, haciéndose clases on line y presencial, rotando los alumnos

En las prácticas habrá que reducir el número de grupos, así como el uso de mascarilla, guantes y medidas que marquen las autoridades competentes

2



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA EVALUACION

La Evaluación para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” será llevada a cabo como se describe a continuación.

Evaluación continua: 40%

- Descripción: Asistencia a clases on line y presenciales, de acuerdo a los grupos y presentación del cuaderno de prácticas y de diferentes trabajos solicitados.
- Criterios de evaluación: asistencia, evaluación del cuaderno y evaluación de los trabajos solicitados.
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

Examen: 60%

- Examen tipo test con un máximo de 100 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa.
- Criterios de evaluación: 3 incorrectas descuentan una correcta.
- Prueba práctica: se hará un examen de todos los contenidos de las prácticas mediante una prueba oral vía plataforma.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%

ANEXO II Escenario CONFINAMIENTO

1



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA METODOLOGIA DOCENTE

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “Confinamiento” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

Se harán las clases teóricas y prácticas on line.

2



MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA EVALUACION

Evaluación continua: 20%

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas y de diferentes trabajos • Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno y de los trabajos solicitados
- Porcentaje sobre calificación final: 40%

Examen: 60%.

- Examen tipo test con un máximo de 100 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa • Criterios de evaluación: 3 preguntas mal contestadas, restaran una bien contestada.
- Prueba práctica oral on line de todas las técnicas que se han aprendido en la asignatura
- Porcentaje sobre calificación final: 60%