

Guía Docente

Modalidad Presencial

CINESITERAPIA II

Curso 2023/24

Grado en **FISIOTERAPIA**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	CINESITERAPIA II
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	20205GP
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	María del Rosario Ferreira Sánchez Doctora en Fisioterapia
Email:	mrosario.ferreira@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo II:	CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	CINESITERAPIA



2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la deducción secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.

CE2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

CE18. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

CE27. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

2.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de gestión de la información.

CT4. Capacidad de trabajo en equipo.

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Aprendizaje autónomo.

CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.

CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.

CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.

CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.

CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.

CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.

CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de conocer y aplicar los principios ergonómicos y antropométricos, estudiar y aplicar el movimiento y el ejercicio físico como medio terapéutico y diseñar programas de reeducación neuromuscular



3.1.1. Programa Teórico.

TEMA 1: INTRODUCCIÓN AL CONTROL MOTOR

- Recuerdo de Fisiología del movimiento
- Introducción al Control Motor
- Proceso de integración sensitivomotor
- Alteraciones del control motor
- Modelos y teorías del control motor

TEMA 2: INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE MOTOR

- Concepto y tipos de aprendizaje
- Aprendizaje motor: características y factores reguladores
- Teorías del aprendizaje motor

TEMA 3: INTRODUCCIÓN AL EJERCICIO TERAPÉUTICO

- Vías y mecanismos energéticos
- Valoración en Fisioterapia
- Metodología y programación del entrenamiento
- Entrenamiento del control motor

TEMA 4: FORTALECIMIENTO MUSCULAR

- Recuerdo de las bases fisiológicas
- Efectos del entrenamiento de fuerza
- Tipos de programas de fortalecimiento muscular
- Dosificación del ejercicio de fuerza

TEMA 5: TRABAJO AERÓBICO O DE RESISTENCIA

- Aplicaciones del trabajo aeróbico
- Dosificación del trabajo de resistencia
- Monitorización del ejercicio de resistencia

TEMA 6: MÉTODO PILATES

- Principios del Método Pilates
- Evolución del Método Pilates
- Efectos del Método Pilates
- Contraindicaciones del Método Pilates

TEMA 7: HIDROTERAPIA

- Fundamentos físico-químicos
- Técnicas de hidroterapia
- Métodos específicos de intervención:
 - o Concepto Halliwick
 - o Bad Ragaz
 - o Watsu

3.1.2. Programa Práctico.

PRÁCTICA 1: Propiocepción

PRÁCTICA 2: Control motor y estabilidad lumbopélvica

PRÁCTICA 3: Control motor y estabilidad lumbopélvica durante la realización de ejercicios

PRÁCTICA 4: Fortalecimiento muscular

PRÁCTICA 5: Facilitación neuromuscular propioceptiva: patrones base de miembro superior e inferior

PRÁCTICA 6: Facilitación neuromuscular propioceptiva: técnicas de tratamiento

PRACTICA 7: Método Pilates

PRÁCTICA 8: Trabajo aeróbico o de resistencia

3.2 BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

➤ BIBLIOGRAFÍA

1. Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Guía ilustrada. Madrid: Médica Panamericana, 2002.
2. Greenman P.E. Principios y práctica de la medicina manual. 3ªed. Madrid:Médica Panamericana, 2005.
3. E. Viel. El Método Kabat. Barcelona. Edit. Masson, 1989.

4. Voss. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Buenos Aires. Edit. Panamericana, 19987.
5. Campignon P. Cadenas Musculares y Articulares. Concepto GDS. Nociones de Base. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2002.
6. Díaz Arribas M, Ramos Sánchez M, Pardo Hervás P, López Chicharro J, Angulo Carreré T, Ortega Molina P, Astasio Arbiza P. Effectiveness of the physical therapy Godelieve Denys- Struyf method for nonspecific low back pain: primary care randomized control trial. Spine (Phila Pa 1976) 2009; 34(15): 1529-1538.
7. Souchard, PE. RPG. Principios de la Reeducción Postural Global. Barcelona: Paidotribo, 2005
8. Busquet, L. *Las Cadenas Musculares: Tronco Y Columna Vertebral*. Vol. I. Paidotribo, 2001.
9. Busquet, L. *Las Cadenas Musculares: Lordosis, Cifosis, Escoliosis y Deformidades Torácicas. Tronco Y Columna Vertebral*. Vol. II. Paidotribo, 2001.
10. Souchard, Philippe E. *Stretching Global Activo I*; Editorial Paidotribo, 2013.
11. Souchard, Philippe E. *Stretching Global Activo II*; Editorial Paidotribo, 2013.
12. Denys-Struyf, Godelieve. *El Manual del Mezierista (Tomo I)*; Editorial Paidotribo, 2014.
13. Denys-Struyf, Godelieve. *El Manual del Mezierista (Tomo II)*; Editorial Paidotribo, 2013
14. Huey, L; Forster, R. *Manual Completo de Ejercicios Hidrodinámicos*. Barcelona, Editorial Paidotribo, 2003.
15. Pérez Fernández, MR. *Principios de Hidroterapia y Balneoterapia*. Editorial McGrawhill Interamericana, 2005
16. Duffield, M.H. *Ejercicios en el agua*. Editorial Jim, 1985.
17. Kemooun, G. Durlent, V., Vezirian, T., Talman, C. *Hidrokinestiteraphy en : Enciclopedia Médico Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física*. Editorial Elsevier, 1998.

Nota: Los profesores especificarán nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estimen oportuno

➤ **RECURSOS:**

Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

4.

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** exposición de carácter presencial obligatorio en la que el profesor de la asignatura desarrolla a los alumnos los contenidos principales de la asignatura recogidos en el temario, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas en Sala de Fisioterapia:** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la Asignatura.
- **Tutorías personalizadas.** Tutoría individual con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas del programa teórico y/o práctico, facilitando una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.

5.

Evaluación

Se realizará un examen teórico y práctico al final del semestre sobre la materia tratada en clase y ampliada por los alumnos en base a la bibliografía recomendada.

En caso de aprobar únicamente una de las dos partes (teórica o práctica), esta

calificación se reservará hasta la convocatoria de Septiembre, teniendo que recuperar únicamente la parte suspensa. Este examen seguirá los mismos criterios de evaluación del examen de Febrero.

La evaluación global de la asignatura será la correspondiente al examen final, la exposición de trabajos y la evaluación continua.

1) Examen teórico (45%) constará de:

a. Preguntas tipo test, con cuatro respuestas posibles y una sola verdadera. Se penalizará por cada 3 contestadas de forma incorrecta, con una correcta.

No será puntuado con una nota inferior a 4,5 puntos.

b. Preguntas cortas y/o redacción abierta sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte no será puntuada con una nota inferior a 4,5 puntos.

Cada parte de este examen teórico (test y preguntas cortas y/o desarrollo) se puntuará de 0 a 10, realizándose posteriormente la media, para obtener la nota final de esta parte teórica, siempre y cuando, se alcance la nota mínima de ambas partes por separado.

2) Examen Práctico (40%). El alumno deberá demostrar sus conocimientos y habilidades técnicas alcanzadas en un examen práctico final que corresponderá con el 40% de la nota final y que consistirá en la resolución de preguntas sobre el temario práctico de la asignatura.

3) Realización y exposición de trabajos (10%). Los alumnos deberán realizar trabajos sobre el contenido teórico (esquemas, resúmenes, búsquedas bibliográficas) y sobre el contenido práctico (vídeos sobre la ejecución de técnicas de valoración en Fisioterapia), y serán expuestos posteriormente.

4) Asistencia y participación (5%). Seguimiento del alumno durante las clases teóricas y prácticas: comportamiento, asistencia, participación, tutorías programadas...

La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.

Si se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura.

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura será el resultado de la media normal obtenida entre:

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen teórico	45%
Examen Práctico	40%
Exposición del trabajo	10%
Asistencia y participación	5%
TOTAL	100%

Nota: Será necesario aprobar el examen teórico y examen práctico por separado, con una nota igual o superior a un 5,0, para poder aplicar el porcentaje anteriormente citado y proceder al cálculo de la calificación final.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º donde, actualmente, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9: Suspenso
- 5,0 - 6,9: Aprobado
- 7,0 - 8,9: Notable
- 9,0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder

una sola Matrícula de Honor.

6.



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Martes de 12:00 a 15:00 y de 19:00 a 21:00

Miércoles de 14:00 a 16:00.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica.



Horario de la asignatura:

La asignatura se desarrollará en horas teóricas en el aula asignada y horas prácticas simuladas en Sala de Fisioterapia según el desarrollo del temario, distribución grupal y criterio del profesor en acuerdo con los alumnos.

El día asignado para el desarrollo de la asignatura es los lunes de 11 a 13 y viernes de 9 a 15.

Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª Semana	
Presentación Tema 1	
2ª Semana	
Tema 1	
3ª Semana	
Tema 2	Práctica 1

4ª Semana	
Tema 3	Práctica 2
5ª Semana	
Tema 3	Práctica 3
6ª Semana	
Tema 3	Práctica 4
7ª Semana	
Tema 3	Seminario teórico-práctico de introducción a la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva
8ª Semana	
Tema 4	Práctica 5
9ª Semana	
Tema 4	Práctica 5
10ª Semana	
Tema 5	Práctica 6
11ª Semana	
Tema 6	Práctica 7
12ª Semana	
Tema 6	Práctica 7
13ª Semana	

Tema 7	Práctica 8
14ª Semana	
Exposición de trabajos grupales	
15ª Semana	
Exposición de trabajos grupales	
16ª Semana	
	Examen de Evaluación

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.