

Guía Docente

Modalidad Presencial

CINESITERAPIA II

Curso 2018/19

Grado en **FISIOTERAPIA**



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	CINESITERAPIA II
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	20205GP
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Angélica Mª Campón Chekroun
Profesores:	Angélica Mª Campón Chekroun
Email:	angelica.campon@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	OBLIGATORIAS
Materia:	CINESITERAPIA II.

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

1. CB.00: Conocer los principios de la electrofisiología, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía aplicables a la fisioterapia.
2. CB.01: Conocer las aplicaciones de los principios ergonómicos y antropométricos

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

3. CE.00: Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica y la cinesiología aplicables a técnicas específicas de cinesiterapia (FNP-Hidrocinestiterapia y estiramientos en cadenas musculares).
4. CE.01: Comprender y aplicar los principios ergonómicos y antropométricos en técnicas específicas de cinesiterapia.
5. CE.02: Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica promoviendo la participación del paciente/ usuario en su proceso.
6. CE.03: Conocer y comprender los procedimientos de técnicas específicas de cinesiterapia dirigidos al tratamiento, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

2.1. PROGRAMA

3.1.1. Programa Teórico.

TEMA 1: FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- Recuerdo histórico.
- Concepto.
- Principios.
- Filosofía de la FNP.
- Grandes diagonales.
- Técnicas especiales de FNP.
- Principios de aplicación.

TEMA 2: HIDROCINESITERAPIA

- Historia y evolución de la hidrocinesiterapia.
- Principios de la hidrocinesiterapia.
- Técnicas específicas:
 - Bad Ragaz.
 - Halliwick.
 - Aichi.
 - Técnicas de relajación acuática.
- Principios de aplicación de los distintos métodos de tratamiento en agua.
- Indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos de tratamiento.

TEMA 3: CADENAS MUSCULARES

- Historia y evolución de las cadenas musculares.
- Métodos de trabajo en cadenas musculares:
 - Método Busquet.
 - Método RPG.
 - Método GDS.
- Conceptos, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones.
- Principios de aplicación de los distintos métodos de cadenas musculares.

TEMA 4: PILATES EN FISIOTERAPIA

- Historia y evolución del Pilates.
- Metodología Pilates.
- Principales ejercicios.
- Pilates y fisioterapia

TEMA 5: VNM

- Historia y evolución.
- Conceptos, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones.
- Principios de aplicación en diferentes patologías.

3.1.2. Programa Práctico.

PRÁCTICA 1: Ergonomía del fisioterapeuta.

PRÁCTICA 2: FNP.

- Cinesiterapia Activa Libre.
- Grandes Diagonales.

PRÁCTICA 3: FNP.

- Quebrados y pivots.

PRÁCTICA 4: FNP.

- Patrones de tronco y cabeza.
- Bilaterales simétricos y asimétricos.
- Recíprocos.
- Utilización de FNP en distintos patrones de movimiento.

PRACTICA 5: FNP.

- Técnicas especiales en FNP: Inversión Rítmica, Sosten-Relajación, Contracción-Relajación, ...

PRÁCTICA 6: Hidrocinesiterapia.

- Práctica AICHI.
- Casos clínicos de Halliwick.
- Casos clínicos de fortalecimiento en agua.

PRÁCTICA 7: Hidrocinesiterapia.

- Prácticas en piscina de los distintos métodos de trabajo acuático.

PRÁCTICA 8: Trabajo de cadenas musculares.

- RPG y SGA
-

PRÁCTICA 9: Pilates.

- Metodología de trabajo Pilates.
- Ejercicios Pilates Suelo.
- Ejercicios Pilates con pelotas y gomas.

PRACTICA 10: VNM

- Introducción a la metodología de aplicación de VNM

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	50	6	10	10	20
2	50	12	10	10	15
3	25	8	5	5	15
4	25	4	5	5	10
Evaluación del conjunto	5	2	3		
Total	150	30	30	30	60

GG: Grupo Grande (clase completa).
 SL: Seminario/Laboratorio
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

4.

Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** exposición de carácter presencial obligatorio en la que el profesor de la asignatura desarrolla a los alumnos los contenidos principales de la asignatura recogidos en el temario, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas en Sala de Fisioterapia:** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la Asignatura.
- **Prácticas en Piscina:** realización por parte del alumno de prácticas simuladas en grupo en piscina que le permitan adquirir las competencias propias y específicas de la asignatura.
- **Tutorías personalizadas.** Tutoría individual con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas del programa teórico y/o práctico, facilitando una mejor comprensión de la materia por parte del alumno.



Se realizará un examen final que corresponderá al final del semestre, sobre la materia tratada en clase y ampliada por los alumnos en base a la bibliografía recomendada.

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Febrero, no se les reservará la nota para la convocatoria de Septiembre. Este examen seguirá los mismos criterios de evaluación del de Febrero.

La evaluación global de la asignatura será la correspondiente al examen final y evaluación continua.

El **examen final** consta de 2 partes, examen teórico (correspondiente al 40% de la nota final) y examen práctico (correspondiente al 50% de la nota final):

1) **Examen teórico:** constará de:

a. Preguntas tipo test, con cuatro respuestas posibles y una sola verdadera. Se penalizará por cada 4 contestadas de forma incorrecta, con una correcta.

No será puntuado con una nota inferior a 2,5 puntos.

b. Preguntas cortas y/o redacción abierta sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte no será puntuada con una nota inferior a 2,5 puntos. No se puntuará esta parte si alguna de las preguntas puntúa con 0.

Cada parte de este examen teórico (test y preguntas cortas y/o desarrollo) se puntuará de 0 a 5, realizándose posteriormente la media, para obtener la nota final de esta parte teórica, siempre y cuando, se aprueben ambas partes por separado.

2) **Examen Práctico.** El alumno deberá demostrar sus conocimientos y habilidades técnicas alcanzadas en un examen práctico final que corresponderá con el **50%** de la nota final y que consistirá en la resolución de preguntas sobre el temario práctico de la asignatura.

Para poder examinarse del examen práctico, es necesario haber aprobado el examen teórico previamente.

La asistencia a las clases y seminarios prácticos es obligatoria y evaluable.

Si se supera el 10% de faltas de estas horas prácticas (independientemente de que sean justificadas o no), la parte de asistencia y participación en clase y el examen práctico no podrá aprobarse y por ello no se superará la evaluación de la asignatura. Este apartado de la evaluación podrá recuperarse mediante seminarios prácticos en la convocatoria de septiembre en la fecha que fije el profesor.

La **Evaluación continua** corresponde al 10% de la nota final. Esta evaluación sólo será puntuable una vez se haya aprobado las dos partes anteriores. Esta evaluación continua se desglosa en:

- a. Trabajo obligatorio que los alumnos deberán de realizar en grupo y exponerlo en clase. Se detallará el tema del trabajo una vez comenzado el curso.
- b. Seguimiento del alumno durante las clases teóricas y prácticas: comportamiento, asistencia, participación, tutorías programadas...

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura, será el resultado de la media normal obtenida entre:

- a. **La calificación teórica.** Tendrá un peso del 40 % de la nota final.
- b. **La calificación práctica.** Tendrá un peso del 50 % en la nota final.
- c. **Evaluación continua.** Tendrá un peso del 10% en la nota final.

Nota: Será necesario aprobar todas las partes (examen teórico, examen práctico y evaluación continua) con una nota igual o superior a un 5 para poder aplicar el porcentaje anteriormente citado y proceder al cálculo de la calificación final.

El alumno que no supere la asignatura, aparecerá en el acta como suspenso 4.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º donde, actualmente, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9: Suspenso
- 5,0 - 6,9: Aprobado
- 7,0 - 8,9: Notable
- 9,0 - 10: Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Horario de Tutorías del profesor docente:

Miércoles de 15:00-16:00 y de 17:00 a 21:00

Jueves de 8:00-9:00 y de 15:00-16:00

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura:

La asignatura se desarrollará en horas teóricas en el aula asignada y horas prácticas simuladas en Sala de Fisioterapia según el desarrollo del temario, distribución grupal y criterio del profesor en acuerdo con los alumnos.

El día asignado para el desarrollo de la asignatura es los jueves en horario de 9:00 a 15:00.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª Semana	
Presentación Tema 1 Práctica 1	Cuaderno de Prácticas
2ª Semana	
Tema 1 Práctica 2	Trabajo Individual Sherrington: Inhibición Recíproca Práctica FNP
3ª Semana	
Práctica 3	Práctica FNP

4ª Semana	
Práctica 4	Repaso Tema 1: Técnicas Especiales Práctica FNP
5ª Semana	
Práctica 5	Práctica FNP
6ª Semana	
Tema 2	Repaso Metodología FNP
7ª Semana	
Tema 2 Práctica 6	Casos clínicos Halliwick Casos clínicos Fortalecimiento acuático Trabajo grupal Casos Clínicos Hidrocinesiterapia
8ª Semana	
Práctica 7	Salida de prácticas a la piscina del complejo hospitalario Presentación Casos Clínicos Grupales Hidrocinesiterapia.
9ª Semana	
Práctica 7	Salida de prácticas a la piscina del complejo hospitalario Presentación Casos Clínicos Grupales Hidrocinesiterapia

10ª Semana	
	REPASO FNP
11ª Semana	
Tema 3 Práctica 8	Práctica Cadenas Musculares
12ª Semana	
Tema 4 Práctica 8	Práctica Cadenas Musculares
13ª Semana	
Práctica 9	Práctica de Pilates Trabajo grupal Cadenas Musculares/ Pilates
14ª Semana	
Práctica 10	Práctica de VF
15ª Semana	
Repaso de asignatura	Presentación Trabajo Cadenas Musculares / Pilates Trabajo grupal de respuestas a dudas que han surgido durante el estudio de la materia impartida
16ª Semana	
	Examen de Evaluación

1. Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Guía ilustrada. Madrid: Médica Panamericana, 2002.
2. Greenman P.E. Principios y práctica de la medicina manual. 3ªed. Madrid:Médica Panamericana, 2005.
3. E. Viel. El Método Kabat. Barcelona. Edit. Masson, 1989.
4. Voss. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Buenos Aires. Edit. Panamericana, 19987.
4. Campignon P. Cadenas Musculares y Articulares. Concepto GDS. Nociones de Base. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2002.
5. Díaz Arribas M, Ramos Sánchez M, Pardo Hervás P, López Chicharro J, Angulo Carreré T, Ortega Molina P, Astasio Arbiza P. Effectiveness of the physical therapy Godelieve Denys- Struyf method for nonspecific low back pain: primary care randomized control trial. Spine (Phila Pa 1976) 2009; 34(15): 1529-1538.
6. Souchard, PE. RPG. Principios de la Reeducción Postural Global. Barcelona: Paidotribo, 2005
7. Busquet, L. *Las Cadenas Musculares: Tronco Y Columna Vertebral*. Vol. I. Paidotribo, 2001.
8. Busquet, L. *Las Cadenas Musculares: Lordosis, Cifosis, Escoliosis y Deformidades Torácicas. Tronco Y Columna Vertebral*. Vol. II. Paidotribo, 2001.
9. Souchard, Philippe E. *Stretching Global Activo I*; Editorial Paidotribo, 2013.
10. Souchard, Philippe E. *Stretching Global Activo II*; Editorial Paidotribo, 2013.
11. Denys-Struyf, Godelieve. *El Manual del Mezierista (Tomo I)*; Editorial Paidotribo, 2014.
12. Denys-Struyf, Godelieve. *El Manual del Mezierista (Tomo II)*; Editorial Paidotribo, 2013
13. Huey, L; Forster, R. *Manual Completo de Ejercicios Hidrodinámicos*. Barcelona, Editorial Paidotribo, 2003.
14. Pérez Fernández, MR. *Principios de Hidroterapia y Balneoterapia*. Editorial McGrawhill Interamericana, 2005
15. Duffield, M.H. *Ejercicios en el agua*. Editorial Jim, 1985.
16. Kemooun, G. Durlent, V., Vezirian, T., Talman, C. Hidrokinesiteraphy en : *Enciclopedia Médico Quirúrgica: Kinesiterapia-Medicina Física*. Editorial Elsevier, 1998.

Nota: Los profesores especificarán nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estimen oportuno