

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## TECNICAS MANUALES EN FISIOTERAPIA I

Curso 2018/19

# Grado en Fisioterapia



**UCAV**  

---

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)





**Nombre:** TECNICAS MANUALES EN FISIOTERAPIA I

**Carácter:** CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA

**Código:** 20204GP

**Curso:** 2º

**Duración (Semestral/Anual):** SEMESTRAL

**Nº Créditos ECTS:** 6

**Prerrequisitos:** el alumno deberá tener los conocimientos y destrezas necesarias de los contenidos teóricos en la parte práctica de la asignatura, así como conocimientos previos de anatomía y fisiología.

**Responsable docente:** JORGE VELÁZQUEZ SAORNIL

*Diplomado en Fisioterapia. Máster Universitario en Terapia Manual Osteopática. Experto en Fisioterapia Traumatológica y Deportiva. Doctor en Fisioterapia Avanzada.*

**Email:** [jorge.velazquezaornil@ucavila.es](mailto:jorge.velazquezaornil@ucavila.es)

**Departamento (Área Departamental):** FISIOTERAPIA

**Lengua en la que se imparte:** CASTELLANO

**Módulo:** CIENCIAS DE LA FISIOTERAPIA

**Materia:** TERAPIA MANUAL EN FISIOTERAPIA I



Estudio teórico-práctico de los procedimientos específicos de intervención en Fisioterapia tales como las terapias manuales derivadas de la osteopatía y la quiropraxia, los métodos específicos ortopédicos y neurológicos, las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al marco de competencia de la Fisioterapia, referidos a la promoción de la salud, a la prevención de la enfermedad y al tratamiento de los trastornos y lesiones del sistema neuromusculoesquelético, del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, así como de los trastornos de la estática y la dinámica.

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes, de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

## 2.2 COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad de gestión de la información.

CT4. Capacidad de trabajo en equipo.

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Aprendizaje autónomo.

CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.

CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

### 2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.

CE2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia

CE9. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CE20. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE22. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE26. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE27. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

### 2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de conocer, diseñar y aplicar las diferentes terapias manuales en el ámbito de la Fisioterapia en el contexto clínico de cada paciente.

## PROGRAMA

**Tema 1. Fundamentos de los métodos específicos de terapia manual.**

**Tema 2. Métodos específicos de movilización en fisioterapia**

### **A. Métodos específicos de tratamiento fascial**

**Tejido fascial:**

- **Histología, anatomía, neurología y biomecánica de la fascia**
- **Razonamiento clínico ortopédico y sistema miofascial**
  
- **Mecanismos fisiopatológicos del Tejido. Mecanismos fisiopatológicos del dolor: nocicepción en el tejido miofascial**
  
- **Técnicas de tratamiento**
- **Principios y efectos de las técnicas de tratamiento sobre el tejido conectivo.**
  - **Test y técnicas aplicadas al raquis cervical**
  - **Test y técnicas aplicadas al miembro superior**
  - **Test y técnicas aplicadas al raquis lumbar**
- **Test y técnicas aplicadas al miembro inferior:**

### **B. Métodos específicos de tratamiento miotendinoso.**

**Tema B.1 Masaje transversal profundo**

- **Definición, justificación,**
- **Indicaciones, contraindicaciones,**
- **Forma de realización de la técnica en función de las estructuras miotendinosas, tipos de lesiones.**
- **Teoría y práctica de la realización del MTP en distintas patologías.**

### Tema B.2 Punción seca y síndrome de dolor miofascial

- Definición y características de los síndromes miofasciales, se describirán los principales (Síndrome de dolor miofascial como tal, fibromialgia y síndrome de fatiga crónica), Características principales de cada uno de ellos y diferencias entre ellos.
- Definir todo lo relacionado con los puntos gatillo, criterios diagnósticos, histopatología, dolores referidos, características principales, presencia en los síndromes referidos anteriormente.
- Definir la técnica de la punción seca para el tratamiento de los puntos gatillo, consentimiento informado, forma de realización de la técnica y tratamiento post-punción.
- Práctica de punción en puntos gatillo miofasciales implicados en determinadas patologías

## C. Métodos específicos de tratamiento neural

### Tema C.1 Movilización neuromeníngea.

- Razonamiento clínico, dolor y neurodinámica.
- Examen físico del sistema nervioso
- Biomecánica del sistema nervioso
- Desarrollo y análisis de los test neurodinámica:
  - miembro superior e inferior
  - tronco



## BIBLIOGRAFÍA

1. Dr. J. Vázquez Gallego y Dr. A. Jáuregui Crespo. El masaje transverso profundo. Masaje de Cyriax. Mandala ediciones. 2004
2. Dommerholt, J. Fernández de las Peñas, C. Punción seca de los puntos gatillo. Una estrategia clínica basada en la evidencia. Elsevier. 2013.
3. Janet G. Travell, David G. Simons. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo. Panamericana. 2004.
4. Miguel Ángel Almodóvar Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica. Ed. Nowtilus. 2011.
5. Butler, J. Movilización del Sistema Nervioso. Ed. Paidotribo. 2002.
6. Eduardo Zamorano Zárate. Movilización Neuromeningea. Tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Panamericana. 2013.
7. Johnson, J. Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos. guía ilustrada. Panamericana. 2011.
8. Chaitow, L. Aplicación clínica de técnicas neuromusculares. Elsevier. 2009.
9. Pilat, A Terapias miofasciales: Inducción miofascial.. Interamericana. 2003
10. López Cubas C. Neurodinamia en la práctica clínica. Zérapi. 2016.
11. Dr. Benigno Casanueva F Tratado de fibromialgia. Ed. Cantabria Imagen. 2007.
12. Chaitow L & Fritz S. A massage therapist's guide to understanding, locating and treating myofascial trigger points, 1st. Ed. Elsevier, 2006.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **SESIÓN MAGISTRAL:** Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el Temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.

- **SEMINARIOS, TALLERES PRÁCTICOS Y MESAS REDONDAS:**

- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que serán expuestos por el profesor de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor

- **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar, se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después en presencia del paciente se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.

- **Talleres prácticos donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia**

- **Seminarios**

- **Mesas redondas o Reflexión grupal:** Consistirá en la realización en grupo de un estudio relacionado con la disciplina correspondiente bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la Guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.

- **ESTUDIO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.

- **TUTORÍA PERSONALIZADA:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.

- **EXPOSICIÓN DE TRABAJOS**

- **EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA:** La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.



La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y **será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura.**

. **Examen teórico escrito:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas. Se podrá realizar una prueba mixta que consistirá en:

- Examen teórico tipo test con respuestas múltiples
- Examen teórico con preguntas de respuesta breve y preguntas a desarrollar.

. **Examen práctico:** Se evalúan con esta prueba los conocimientos prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas realizadas.

. **Exposición de trabajos:** consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos, temas concretos de cada una de las asignaturas.

. **Asistencia y participación en cada una de las actividades formativas de trabajo presencial del alumno:** El profesor podrá evaluar la asistencia a las diferentes actividades presenciales, y la participación del alumno, y además que esta sea obligatoria para que el alumno tenga derecho a la realización de exámenes parciales y necesaria también para poder realizar la nota media entre las diferentes actividades de evaluación. Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
. Examen teórico escrito	40%
. Exposición de trabajo	10%
. Examen práctico	40%
Asistencia y participación en clase	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

6

## Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

### Horario de Tutorías del profesor docente:

Los jueves de 12:00 a 15:00 horas. JORGE VELÁZQUEZ SAORNIL

7

## Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:** Todos los martes del segundo cuatrimestre de 9 a 15 horas.

**Las sesiones** se desarrollarán según el programa descrito, en el que se recogen los temas, todos ellos con contenido teórico-práctico.

## TERAPIA MANUAL I

5 FEBRERO

<p><i>Presentación de la guía docente de la asignatura. Profesorado</i></p> <p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO FASCIAL.</b></p> <p><i>Sistema fascial, composición, propiedades físicas, disfunciones. Principios, metodología, indicaciones, contraindicaciones del método</i></p> <p><i>Teoría de 9 a 13 horas.</i></p>
<p><b>12 FEBRERO</b></p>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO FASCIAL.</b></p> <p><i>Técnicas generales superficiales y profundas</i></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo A. De 13 a 15 horas Grupo B</i></p>
<p><b>19 FEBRERO</b></p>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO FASCIAL.</b></p> <p><i>Raquis.</i></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo B. De 13 a 15 horas Grupo A</i></p>
<p><b>26 FEBRERO</b></p>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO FASCIAL.</b></p> <p><i>Tren superior.</i></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo A. De 13 a 15 horas Grupo B</i></p>
<p><b>5 MARZO</b></p>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO FASCIAL.</b></p> <p><i>Tren inferior. Exposición fichas técnicas</i></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p>

<i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo B. De 13 a 15 horas Grupo A</i>
<b>12 MARZO</b>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO FASCIAL.</b></p> <p><i>Casos clínicos. Conclusiones.</i></p> <p><i>Teoría de 9 a 13 horas.</i></p>
<b>19 MARZO</b>
<p><b>MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO:</b></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo A. De 13 a 15 horas Grupo B</i></p>
<b>26 MARZO y 3 DE ABRIL</b>
<b>Semana Santa y Semana de Pascua</b>
<b>9 DE ABRIL</b>
<p><b>MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO:</b></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo B. De 13 a 15 horas Grupo A</i></p>
<b>16 ABRIL</b>
<p><b>SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL. PUNCIÓN SECA</b></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo A. De 13 a 15 horas Grupo B</i></p>
<b>23 ABRIL</b>

<p><b>SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL. PUNCIÓN SECA</b></p> <p><i>Exposición fichas técnicas. Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo B. De 13 a 15 horas Grupo A</i></p>
<p><b>7 MAYO</b></p>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO NEURAL.</b></p> <p><i>El tejido neural, composición, comportamiento biomecánico, lesiones. Principios, metodología, indicaciones, contraindicaciones del método</i></p> <p><i>Teoría de 9 a 13 horas</i></p>
<p><b>14 MAYO</b></p>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO NEURAL.</b></p> <p><i>Tren superior</i></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11 horas Grupo A. De 13 a 15 horas Grupo B</i></p>
<p><b>21 MAYO</b></p>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO NEURAL.</b></p> <p><i>Tren inferior. Tubo dural</i></p> <p><i>Teoría de 11 a 13 horas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 9 a 11horas. Grupo B. De 13 a 15 horas Grupo A</i></p>
<p><b>28 MAYO</b></p>
<p><b>MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN TRATAMIENTO NEURAL.</b></p> <p><i>Repaso de la asignatura.</i></p> <p><i>Teoría de 9 a 11 horas. Exposición fichas técnicas</i></p> <p><i>Práctica con desdoble de 11-13 horas Grupo A. De 13-15 horas Grupo</i></p>

