

Guía Docente

Modalidad Presencial

Técnicas Manuales en Fisioterapia I

Curso 2023/24

Grado en Fisioterapia



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	TÉCNICAS MANUALES EN FISIOTERAPIA I
Carácter:	OBLIGATORIO
Código:	20204GP
Curso:	1º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	El alumno deberá tener conocimientos previos de anatomía, biomecánica y fisiología. En la parte práctica deberá tener los conocimientos de los contenidos teóricos de la asignatura
Responsable docente:	CELIA GARCÍA MACÍAS Diplomada y Graduada en fisioterapia. Master en Neurología pediátrica y del adulto. Máster en Técnicas Manuales. Doctoranda en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca.
Email:	celia.garcia@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	FISIOTERAPIA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo II:	CIECIAS DE LA FISIOTERAPIA
Materia:	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CG2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CG3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.
- CE2. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia
- CE9. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
- CE20. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- CE22. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE26. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- CE27. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

2.4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Capacidad de gestión de la información.
- CT4. Capacidad de trabajo en equipo.
- CT5. Razonamiento crítico.
- CT6. Aprendizaje autónomo.
- CT7. Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
- CT8. Actuar con honestidad, tolerancia, respeto y sensibilidad respecto a la igualdad de oportunidades.

- CT9. Capacidad de adaptarse a los cambios y de tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.
- CT10. Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT11. Capacidad de reflexión sobre los efectos que el desarrollo de su actividad profesional tiene sobre las personas y la sociedad en general, así como los condicionantes éticos que limitan su actividad profesional.
- CT12. Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible, desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio.
- CT13. Dominar la comunicación oral y escrita en castellano.
- CT14. Capacidad de Comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua inglesa.
- CT15. Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.
- CT16. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento.
- CT17. Desarrollar habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades.
- CT18. Adquisición de habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

2.5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de conocer y aplicar los procedimientos específicos de intervención en Fisioterapia, tales como las Terapias manuales derivadas de la Osteopatía y la Quiropraxia, los métodos específicos ortopédicos y neurológicos, las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al marco de competencia de la Fisioterapia, referidos a la promoción de la salud, a la prevención de la enfermedad y al tratamiento de los trastornos y lesiones del sistema neuromusculoesquelético, del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, así como de los trastornos de la estática y la dinámica.

3.1. PROGRAMA

Tema 1. Fundamentos de los métodos específicos de terapia manual.

- Generalidades de la terapia manual.
- Mecanismos y neurofisiología del dolor en fisioterapia.
- Mecanismos neurofisiológicos generales de la terapia manual

Tema 2. Métodos específicos de tratamiento miofascial

Tema 2.A Técnica de terapia miofascial y síndrome de dolor miofascial

- Generalidades del dolor muscular
- Síndrome de dolor miofascial.
- Fisiopatología y características del punto gatillo miofascial
- Histología, anatomía, neurofisiología y biomecánica de los tejidos fasciales
- Razonamiento clínico aplicado al dolor miofascial
- Mecanismos fisiopatológicos del tejido. Mecanismos fisiopatológicos del dolor: nocicepción en el tejido miofascial.
- Principios y efectos de las técnicas de tratamiento sobre el tejido conectivo y miofascial
- Práctica de técnicas miofasciales:
 - Test y técnicas aplicadas a la columna vertebral
 - Test y técnicas aplicadas al miembro superior
 - Test y técnicas aplicadas al miembro inferior:

Tema 2.B Punción seca de los puntos gatillo miofasciales

- Punción seca en el tratamiento del dolor muscular
- Consideraciones, indicaciones, riesgos y complicaciones específicas de la punción seca
- Práctica de punción en puntos gatillo miofasciales.

Tema 3. Métodos específicos de tratamiento miotendinoso.

Tema 3.A Masaje transversal profundo

- Definición y justificación,
- Indicaciones y contraindicaciones,
- Forma de realización de la técnica en función de las estructuras miotendinosas y tipos de lesiones.
- Práctica de masaje transversal profundo.

Tema 4. Métodos específicos de tratamiento neural

Tema 4.A Movilización neurodinámica musculoesquelética

- Efectos biomecánicos y neurofisiológicos de la movilización del tejido nervioso
- Razonamiento clínico, dolor y neurodinámica.
- Examen físico del sistema nervioso
- Práctica de test y técnicas neurodinámicas.

3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

BIBLIOGRAFÍA

1. Dr. J. Vázquez Gallego y Dr. A. Jáuregui Crespo. El masaje transversal profundo. Masaje de Cyriax. Mandala ediciones. 2004
2. Dommerholt, J. Fernández de las Peñas, C. Punción seca de los puntos gatillo. Una estrategia clínica basada en la evidencia. Elsevier. 2013.
3. Janet G. Travell, David G. Simons. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo. Panamericana. 2004.
4. Miguel Ángel Almodóvar Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica. Ed. Nowtilus. 2011.
5. Butler, J. Movilización del Sistema Nervioso. Ed. Paidotribo. 2002.
6. Eduardo Zamorano Zárate. Movilización Neuromeningea. Tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Panamericana. 2013.
7. Johnson, J. Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos. guía ilustrada. Panamericana. 2011.
8. Chaitow, L. Aplicación clínica de técnicas neuromusculares. Elsevier. 2009.
9. Pilat, A Terapias miofasciales: Inducción miofascial.. Interamericana. 2003
10. López Cubas C. Neurodinamia en la práctica clínica. Zérapí. 2016.
11. Dr. Benigno Casanueva F Tratado de fibromialgia. Ed. Cantabria Imagen. 2007.
12. Chaitow L & Fritz S. A massage therapist's guide to understanding, locating and treating myofascial trigger points, 1st. Ed. Elsevier, 2006.
13. Travell, Simons & Simons. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. 3ª Ed. Wolters Kluwer. 2019.

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **SESIÓN MAGISTRAL:** Exposición en la que el profesor desarrollará los contenidos recogidos en el Temario, que podrán haber sido puestos previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **SEMINARIOS, TALLERES PRÁCTICOS Y MESAS REDONDAS:**
 - **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la realización por parte del alumno de prácticas en la sala de Fisioterapia, donde se simularán supuestos prácticos que serán expuestos por el profesor de manera teórico-práctica, y que después será reproducido por el alumno y supervisado por el profesor
 - **Estudio de casos prácticos:** Se presentará un caso clínico de un paciente con una patología real. Se analizará desde el punto de vista teórico-práctico el método de intervención en fisioterapia utilizado en su caso. En primer lugar, se expondrá el caso clínico desde el punto de vista teórico, y después en presencia del paciente se demostrará de manera práctica la elaboración del método de intervención.
 - **Talleres prácticos donde se simulan técnicas manuales e instrumentales propias de la Fisioterapia**
 - **Seminarios**
 - **Mesas redondas o Reflexión grupal:** Consistirá en la realización en grupo de un estudio relacionado con la disciplina correspondiente bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la Guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.
 - **ESTUDIO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.

TUTORÍA PERSONALIZADA: tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.

EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA: La preparación y ejecución de los exámenes teórico y práctico se consideran una valiosa actividad formativa.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación del alumno constará de varias actividades de evaluación que se describirán a continuación, y será necesario que se superen todas ellas de manera individual y que la puntuación total sea igual o mayor a 5 puntos para superar la evaluación de la asignatura. En el caso de tener el trabajo superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen escrito (valorado en un 40%), ejercicios o examen práctico (valorado en un 40%), exposición de trabajos (valorado en un 10%) y asistencia y participación en las diferentes actividades presenciales (valorado en un 10%)

➤ **Examen escrito (40% de la nota final)**

Se evalúan con esta prueba los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno mediante las actividades formativas antes citadas a través de un examen teórico tipo test.

➤ **Ejercicios o examen práctico (40% de la nota final)**

Examen sobre los contenidos de las prácticas. Se evaluará por medio de un examen presencial en el que se verifique que el estudiante es capaz de realizar con destreza las técnicas y test manuales. Se tendrán en cuenta la colocación del paciente, del terapeuta, los contactos, la ejecución de la técnica, así como el razonamiento clínico aplicado.

➤ **Exposición de trabajos (10% de la nota final)**

Consistirá en la realización y exposición de trabajos en grupo o individuales sobre casos clínicos o temas concretos de la asignatura.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

➤ **Asistencia y participación en las diferentes actividades presenciales (10% de la nota final)**

El profesor podrá evaluar la asistencia a las diferentes actividades presenciales, y la participación del alumno, y además que esta sea obligatoria para que el alumno tenga derecho a la realización de exámenes parciales y necesaria también para poder realizar la nota media entre las diferentes actividades de evaluación. Cada una de estas actividades de evaluación tendrán una representación diferente en la nota total del alumno, según la materia a la que corresponda la asignatura, y dentro de los límites marcados por la misma en la memoria, el porcentaje de valoración será delimitado por el criterio del profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen escrito	40%
Ejercicios o examen práctico	40%
Exposición de trabajos	10%
Asistencia y participación en las diferentes actividades presenciales	10%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

La evaluación continua corresponde al 20% de la nota final. Esta evaluación sólo será puntuable una vez se haya superado los exámenes. Se divide en dos partes:

- 10% correspondiente a la asistencia a las clases teóricas y prácticas, participación, actitud y comportamiento. Los componentes evaluables de este apartado se muestran a continuación:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Participación	10%
Asistencia a clase	80%
Actitud y comportamiento	10%
TOTAL	100%

- 10% correspondiente a un trabajo grupal que los alumnos deberán realizar y exponer en clase

Los criterios para la evaluación del trabajo se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenido	25%
Estructura del contenido	20%
Coherencia y expresión escrita	20%
Presentación	20%
Bibliografía	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	0%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	0%
Integración en el grupo	0%
Expresión verbal	0%
Capacidad de exponer	0%
Control del tiempo	0%
Dominio del tema	0%
Organización	0%
Rigor académico	0%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc.)	0%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	0%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de tutorías de la asignatura: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Plataforma Blackboard, atención telefónica y correo electrónico.



Horario de la asignatura: El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª a 2ª Semana	
Tema 1. Fundamentos de los métodos específicos de terapia manual.	Presentación de la asignatura Clases teóricas
3ª a 5ª semana	
Tema 2. Métodos específicos de tratamiento miofascial Tema 2.A Técnica de terapia miofascial y síndrome de dolor miofascial	Clases teóricas Clases Prácticas Casos clínicos
5ª a 8ª semana	
Tema 2. Métodos específicos de tratamiento miofascial	Clases teóricas Clases Prácticas

Tema 2.B Punción seca de los puntos gatillo miofasciales	Casos clínicos
8 a 11ª semana	
Tema 3. Métodos específicos de tratamiento miotendinoso. Tema 3.A Masaje transverso profundo	Clases teóricas Clases Prácticas Casos clínicos
12ª a 14ª semana	
Tema 4. Métodos específicos de tratamiento neural Tema 4.A Movilización neurodinámica musculoesquelética	Clases teóricas Clases Prácticas Casos clínicos Entrega de trabajos
15ª semana	
Presentación de trabajos y resolución de dudas	Clases teóricas Clases Prácticas Presentación de trabajos Tutorías
Examen final teórico y práctico	

El plan de trabajo y las semanas son orientativos, pudiendo variar ligeramente, dependiendo de la evolución del alumno durante las distintas sesiones.