

Guía Docente

Modalidad presencial

Macroeconomía I

Curso 2018/19

Grado en **ECONOMÍA**



UCAV

www.ucavila.es

1



Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	MACROECONOMÍA I
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	20204GE
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	David Sanz Bas
Email:	david.sanz@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	ECONOMÍA Y EMPRESA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Materia:	MACROECONOMÍA

2



Objetivos y competencias

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en economía, que parte de la base de la educación secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (CB1).
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas económicos que afectan a las sociedades (CB2).

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre la situación económica de las regiones para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (CB3).
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en economía como no especializado (CB4).
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CB5).
- Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad (CG-1).
- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia (CG-3).
- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo (CG-9).

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Entender el funcionamiento de los mercados (B1).
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público (B5).
- Describir y analizar cualquier aspecto de la realidad económica. (B6).
- Evaluar consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos (B7).
- Introducirse al diseño de políticas económicas. (B8).
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía (B13).
- Comprender el papel del sector público en la economía (B15).
- Realizar análisis críticos sobre la actualidad económica, presentados tanto de forma escrita como oral (B17).
- Desarrollar la capacidad para debatir, haciendo uso de los fundamentos propios de la ciencia económica para exponer los planteamientos personales, rebatir los ajenos y aprender de las aportaciones de otros (B18).

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio.

- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades a la resolución de problemas en ámbitos complejos
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones.
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

UD 1. El mercado de bienes

- 1.1 La composición del PIB
- 1.2 La demanda de bienes
- 1.3 La determinación de la producción de equilibrio
- 1.4 La inversión es igual al ahorro
- 1.5 ¿Es el gobierno omnipotente? Advertencia

UD 2. Los mercados financieros

- 2.1 La demanda de dinero
- 2.2 La determinación del tipo de interés: parte 1
- 2.3 La determinación del tipo de interés: parte 2
- 2.4 Dos formas distintas de examinar el equilibrio

UD 3. Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM

- 3.1 El mercado de bienes y la relación IS
- 3.2 Los mercados financieros y la relación LM
- 3.3 Análisis conjunto de las relaciones IS y LM
- 3.4 La adopción de una combinación de políticas económicas
- 3.5 El modelo IS-LM y la trampa de la liquidez
- 3.6 Versión analítica del modelo IS-LM
- 3.7 ¿Cómo encaja el modelo IS-LM en los hechos?

UD 4. La apertura de los mercados de bienes y financieros

- 4.1 La apertura de los mercados de bienes
- 4.2 La apertura de los mercados financieros

UD 5. El mercado de bienes en una economía abierta

- 5.1 La relación IS en la economía abierta
- 5.2 La producción de equilibrio y la balanza comercial
- 5.3 Un aumento de la demanda
- 5.4 La depreciación, la balanza comercial y la producción
- 5.5 Análisis dinámico: la curva J
- 5.6 El ahorro, la inversión y la balanza por cuenta corriente

UD 6. El modelo Mudell-Fleming

- 6.1 El equilibrio del mercado de bienes
- 6.2 El equilibrio de los mercados financieros
- 6.3 Análisis conjunto de los mercados de bienes y los mercados financieros
- 6.4 Los tipos de cambio fijos

UD 7. El mercados de trabajo

- 7.1 Una gira por el mercado de trabajo
- 7.2 Las variaciones del desempleo
- 7.3 La determinación de los salarios
- 7.4 La determinación de los precios
- 7.5 La tasa natural de desempleo

UD 8. El modelo OA-DA

- 8.1 La oferta agregada
- 8.2 La demanda agregada
- 8.3 La producción de equilibrio a corto y medio plazo
- 8.4 Los efectos de una expansión monetaria
- 8.5 Una reducción del déficit público
- 8.6 Las variaciones del precio del petróleo

UD 9. El modelo de Solow

- 9.1 Fuentes del crecimiento a largo plazo
- 9.2 El modelo de crecimiento de Solow
- 9.3 La comprensión del modelo de crecimiento
- 9.4 Utilización del modelo de crecimiento de Solow

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Blanchard, O.: *Macroeconomía*, (2ª ed.), Prentice Hall, 2002.
- Abel, A.; Bernanke, B.: *Macroeconomía*, (4ª ed.), Pearson, D. L. 2011.

- Mankiw, N. G.: *Macroeconomía*, (3ª ed.), Antoni Bosch, 1997.

Bibliografía complementaria

- Bajo, O y Monés, M.A.: *Curso de Macroeconomía*, (2ª ed.), Antoni Bosch, 2000.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.: *Macroeconomía*, (10ª ed.), McGraw-Hill, 2008.
- Marcos, F.: *Curso de macroeconomía intermedia*, Dykinson, 1999.
- Belzunegui, B., Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. "Macroeconomía, problemas y ejercicios resueltos" (2ª ed.), Editorial Pearson, 2008.
- Vicent Almenar, V., Hernández, F., Maldonado, M.: *El mecano macroeconómico: Problemas con Excel*, PUV, 2011.
- Ateca, V., Gorostiaga, A., Gutiérrez, M.J., Orbe, S., Zárraga, A.: *Prácticas docentes de Macroeconomía basadas en el uso de Técnicas Cuantitativas y TICs*, UPV, 2012.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Estudio y resolución de supuestos prácticos:** los alumnos realizarán, divididos por grupos, trabajos sobre diferentes materias del programa que se agrupan en el denominado trabajo de la materia. Para ello habrán de buscar información manejando, entre otras fuentes, recursos informáticos. Los trabajos deberán ser expuestos oralmente ante el resto de alumnos, estableciéndose posteriormente un turno de valoraciones y preguntas por el resto de compañeros, buscándose de esta forma la participación, debate y reflexión grupal sobre los temas tratados.

- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos científicos, de opinión,...
- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él. La reflexión es muy personal y abierta y, por ejemplo, podría consistir en a) una propuesta de actuación o b) una crítica a la tesis del autor o c) implicaciones sobre la situación planteada por el autor, etc.
- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.
- **•Clases con ordenador en grupo reducido: Taller.** Clases en las que el alumno utiliza el ordenador en el aula de informática (clases de informática, uso de paquetes para la ilustración práctica de la teoría...).
- **•Tutorías en grupo reducido: Seminario de Grupo o Taller.** Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de

la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

- **Actividades de evaluación:** A lo largo del semestre y de acuerdo al cronograma de la asignatura, se realizarán una serie de actividades de evaluación (cuestionario tipo test, resolución de casos, individualmente y en grupo, etc.) que servirán para la evaluación continua de la asignatura.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%) y la evaluación continua (con valor del 30%).

➤ Examen (70 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (30% de la nota final)

Durante el curso se enviarán trabajos para que los alumnos profundicen en los temas estudiados en clase y afiancen los conceptos. La evaluación de cada actividad se determinará en cada caso. Además, se puntuará la participación en clase como parte de la evaluación continua.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Evaluación continua	30%
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de tutorías de la asignatura (*):

Primer semestre:

- Lunes de 16,00 a 18:30h
- Miércoles de 13,00 a 15,00h

Segundo semestre:

- Lunes de 16,00 a 18,00h
- Viernes de 10,00 a 11,00h

(*) cualquier modificación se notificará correspondientemente a través de la plataforma.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

Horario de la asignatura:

- Martes: 13,00h-15,00h
- Miércoles: 11,00h-13,00h

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
Tema 1	Lección magistral Estudio personal
2ª-3ª -4ª semanas	
Temas 2, 3 y 4.	Lección magistral Estudio personal Evaluación continua
5ª-6ª-7ª semanas	
Temas 5 y 6.	Lección magistral Estudio personal Evaluación continua
11ª-12ª-13ª-14ª semanas	
Tema 7,8, 9	Lección magistral Estudio personal Evaluación continua
15ª semana	
	Examen final