

# Guía Docente

Modalidad presencial

## Macroeconomía

Curso 2016/17

**Grado en Administración y  
Dirección de Empresas**



**UCAV**  

---

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



<b>Nombre:</b>	MACROECONOMÍA
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIA
<b>Código:</b>	20204GA
<b>Curso:</b>	2º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Responsable docente:</b>	David Sanz Bas
<b>Email:</b>	<a href="mailto:david.sanz@ucavila.es">david.sanz@ucavila.es</a>
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	ANÁLISIS ECONÓMICO
<b>Materia:</b>	MACROECONOMÍA

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en economía, que parte de la base de la educación secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas económicos que afectan a las sociedades.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre la situación económica de las regiones para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en economía como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG-1: Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con el trabajo buscando siempre la consecución de la calidad.
- CG-4: Adquirir capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG-9: Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo.

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Entender el funcionamiento de los mercados (B2).
- Comprender las funciones de las empresas en los mercados (B1).
- Conocer los instrumentos económicos que justifican el comportamiento de las empresas (B4).
- Conocer el entorno económico nacional e internacional, que influye en la actividad de la empresa (B8)

## 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento y comprensión de la Teoría económica estándar.
- Comprensión y conocimiento de los modelos macroeconómicos más comunes de economía abierta y cerrada, incluyendo el sector monetario.

## 3.1. PROGRAMA

1. Introducción a la Macroeconomía y los modelos macroeconómicos.

### El corto plazo

2. Equilibrio en el mercado de bienes: Curva IS
3. Equilibrio en los mercados financieros: Curva LM

4. Los mercados de bienes y financieros: Modelo IS-LM

### **Economía abierta**

5. Apertura de los mercados de bienes y financieros.

6. Producción y tipo de cambio: políticas en una economía abierta

### **El medio plazo**

7. El mercado de trabajo y la curva de Oferta Agregada

8. Análisis conjunto de los mercados: modelo de OA-DA

9. Relación inflación desempleo: la curva de Phillips

### **El largo plazo**

10. El progreso tecnológico y el crecimiento.

## **3.2. BIBLIOGRAFÍA**

- Blanchard, O.: *Macroeconomía*, (2ª ed.), Prentice Hall, 2002.
- Abel, A.; Bernanke, B.: *Macroeconomía*, (4ª ed.), Pearson, D. L. 2011.
- Mankiw, N. G.: *Macroeconomía*, (3ª ed.), Antoni Bosch, 1997.

### **Bibliografía complementaria**

- Bajo, O y Monés, M.A.: *Curso de Macroeconomía*, (2ª ed.), Antoni Bosch, 2000.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.: *Macroeconomía*, (10ª ed.), McGraw-Hill, 2008.
- Marcos, F.: *Curso de macroeconomía intermedia*, Dykinson, 1999.
- Belzunegui, B., Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. "Macroeconomía, problemas y ejercicios resueltos" (2ª ed.), Editorial Pearson, 2008.

- Vicent Almenar, V., Hernández, F., Maldonado, M.: *El mecano macroeconómico: Problemas con Excel*, PUV, 2011.
- Ateca, V., Gorostiaga, A., Gutiérrez, M.J., Orbe, S., Zárraga, A.: *Prácticas docentes de Macroeconomía basadas en el uso de Técnicas Cuantitativas y TICs*, UPV, 2012.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Estudio y resolución de supuestos prácticos:** los alumnos realizarán, divididos por grupos, trabajos sobre diferentes materias del programa que se agrupan en el denominado trabajo de la materia. Para ello habrán de buscar información manejando, entre otras fuentes, recursos informáticos. Los trabajos deberán ser expuestos oralmente ante el resto de alumnos, estableciéndose posteriormente un turno de valoraciones y preguntas por el resto de compañeros, buscándose de esta forma la participación, debate y reflexión grupal sobre los temas tratados.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redonda en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la

asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos científicos, de opinión,...

- **Lectura y reflexión personal sobre artículos y páginas web relacionadas:** El profesor indicará a los alumnos algún artículo o página web de interés para que lean y reflexionen sobre él. La reflexión es muy personal y abierta y, por ejemplo, podría consistir en a) una propuesta de actuación o b) una crítica a la tesis del autor o c) implicaciones sobre la situación planteada por el autor, etc.
- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión, el manejo de técnicas y figuras lingüísticas que enriquezcan el lenguaje.
- **Clases con ordenador en grupo reducido:** Taller. Clases en las que el alumno utiliza el ordenador en el aula de informática (clases de informática, uso de paquetes para la ilustración práctica de la teoría...).
- **Tutorías en grupo reducido: Seminario de Grupo o Taller.** Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Actividades de evaluación:** A lo largo del semestre y de acuerdo al cronograma de la asignatura, se realizarán una serie de actividades de evaluación (cuestionario tipo test, resolución de casos, individualmente y en grupo, etc.) que servirán para la evaluación continua de la asignatura.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de la Realización de un trabajos obligatorios propuestos por el profesor y la realización de ejercicios prácticos conjuntamente con controles teóricos tipo test.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de las pruebas de evaluación continua (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Pruebas de evaluación continua (40% de la nota final)

En la evaluación continua el alumno realizará un trabajo obligatorio de Grupo que se divide en tres entregas y su exposición en clase. Una parte de su desarrollo se realizara tutelado por el profesor mediante talleres de grupos reducidos.

El trabajo de Grupo supone un 20% de la calificación Global. La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura.

El alumno deberá tener en el trabajo de Grupo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

El alumno realizará dos pruebas parciales con cuestiones tipo Test y ejercicios similares a formativos realizados en clase, individualmente y en grupo, que supondrán cada una de las dos pruebas parciales un 10 % de la nota final.

En el caso de tener la evaluación continua superada y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.



Examen parcial	20%
Ejercicios formativos en grupo	20%
Examen final escrito	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación de las pruebas de evaluación continua se presentan a continuación:

En los trabajos escritos, tanto individuales como en grupo:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

En las exposiciones orales (respuesta a supuestos prácticos, debates sobre textos, presentaciones de trabajos y, en general, en la participación activa en clase)

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
-----------------------	------------

Capacidad de observación 5%

Expresión verbal	25%
Capacidad de exponer	25%
Control del tiempo	5%
Dominio del tema	25%
Organización	5%
Rigor académico	5%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

6

Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías del profesor docente:** lunes: 1h-2.30h; miércoles 11.30h-1h.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:** lunes: 16h-17.50h; jueves: 11h-12,50h

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas y las actividades de evaluación:

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN
1ª semana	
Tema 1.	Lección magistral Estudio personal Taller Trabajo de Grupo
2ª-3ª -4ª semanas	
Temas 2, 3 y 4.	Lección magistral Estudio personal Taller Trabajo de Grupo Primera entrega de trabajo de grupo 5%
5ª-6ª-7ª semanas	
Temas 5 y 6.	Lección magistral Estudio personal Trabajo de Grupo Segunda entrega trabajo de grupo 5% Prueba parcial evaluación 10%
11ª-12ª-13ª semanas	
Tema 7,8, 9 y 10	Lección magistral Estudio personal Tercera entrega de trabajo de grupo y exposición 10% Prueba parcial evaluación 10%



14ª semana	
	Entrega Final de trabajo de Grupo Examen final 60%