

Guía Docente

Modalidad Presencial

Zoología y Entomología

Curso 2017/18

Grado en Ingeniería Forestal



UCAV
www.ucavila.es



| | |
|---|--|
| Nombre: | ZOOLOGÍA Y ENTOMOLOGÍA |
| Carácter: | OBLIGATORIA |
| Código: | 20203GF |
| Curso: | 2º |
| Duración (Semestral/Anual): | SEMESTRAL |
| Nº Créditos ECTS: | 4 |
| Prerrequisitos: | NINGUNO |
| Responsable docente: | Tomás Santamaría Polo. Profesor de EGB. Doctor en Ciencias Biológicas. Técnico de Medio Ambiente. Máster en Gestión Medioambiental. Profesor Titular de Zoología, Ecología y Biología de la Universidad Católica de Ávila. Vicerrector de Investigación y Postgrados de la UCAV. Ha publicado 25 libros, 2 capítulos de libros y 9 artículos en revistas científicas. Así mismo ha participado en 13 congresos nacionales e internacionales. Ha dirigido 1 tesis doctoral y ha participado en 7 proyectos de investigación como investigador principal. |
| Departamento (Área Departamental): | Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente |
| Lengua en la que se imparte: | CASTELLANO |
| Módulo: | Disciplinas comunes a la Ingeniería Forestal |
| Materia: | Biodiversidad y ecología aplicadas al medio natural |

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar la zoología y entomología forestales.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las características de los principales grupos de vertebrados e invertebrados (morfología y fisiología) y ser capaz de identificarlos. Realizar estudios faunísticos.

3

Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

Unidad 1. **CONCEPTO, SISTEMÁTICA Y EMBRIOLOGÍA ANIMAL**

Unidad 2. **INTRODUCCIÓN A LOS INVERTEBRADOS. PORÍFEROS Y CNIDARIOS.**

Unidad 3. **INVERTEBRADOS ACELOMADOS Y PSEUDOCELOMADOS. PLATELMINTOS Y NEMÁTODOS.**

Unidad 4. **INVERTEBRADOS CELOMADOS PROTÓSTOMOS Y DEUTERÓSTOMOS. MOLUSCOS, ANÉLIDOS Y EQUINODERMOS**

Unidad 5. **ARTRÓPODOS: MORFOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN.**

Unidad 6. **CORDADOS. CARACTERÍSTICAS GENERALES Y CLASIFICACIÓN.**

Unidad 7. **VERTEBRADOS ACUATICOS. PECES**

Unidad 8. **LA CONQUISTA DEL MEDIO TERRESTRE. ANFIBIOS Y REPTILES**

Unidad 9. **LA CONQUISTA DEL MEDIO AÉREO. AVES**

Unidad 10. **LA GRAN RADIACIÓN ADAPTATIVA. MAMÍFEROS**

3.2. BIBLIOGRAFÍA

Zoología General

- HICKMANN, C.P., ROBERTS, L.S. y LARSON, A. (1998). *Zoología. Principios Integrales*. Interamericana-Mcgraw-hill. Madrid. 921pp.
- STORER, T.I. y col. (1975). *Zoología General*. Ediciones Omega. 867 pp.

- JESSOP, N.M. (1990). *Teoría y problemas de Zoología. Invertebrados*. Interamericana-Mcgraw-hill. Madrid. 294pp.

Entomología

- DAVIES, R.G. (1991). *Introducción a la Entomología*. Mundi-Prensa. Madrid. 449 pp.
- RICHARDS, O.W. y DAVIES, R.G. (1983). *Tratado de Entomología*. Vols. I y II. Omega. Barcelona, 438 y 998 pp.

Vertebrados

- YOUNG, J.Z. (1971). *La vida de los vertebrados*. Omega. Barcelona. 660 pp.

Gestión de fauna

- ALVARADO CORRALES, E. et al. (1991). *Manual de ordenación y gestión cinegética*. IFEBA. Badajoz. 333 pp.
- JESSOP, N.M. (1990). *Teoría y problemas de Zoología. vertebrados*. Interamericana-Mcgraw-hill. Madrid. 224pp.



La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Exposición del profesor:** se desarrollarán, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, previa disposición a los alumnos en forma de fotocopias y a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de ecología forestal y que les permitirá adquirir las consecuentes competencias.
- **Prácticas de laboratorio:** consistirán en la exposición por parte del profesor de una labor práctica de laboratorio que los alumnos deberán realizar a continuación, individualmente o en grupo, y que les permita adquirir

competencias en el análisis instrumental, en el reconocimiento de estructuras zoológica y en la identificación de categorías taxonómicas. Se exigirá a los alumnos la entrega de una memoria de prácticas.

- **Prácticas de campo:** consistirán en salidas fuera de la Universidad con el fin de hacer recorridos de campo que permitan al alumno adquirir competencias *in situ* relacionadas con el contenido de la asignatura de ecología forestal. Posteriormente los alumnos deberán entrega un informe-memoria de estas salidas.
- **Tutorías personalizadas:** se pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia.
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido de la materia.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica con la ayuda de un manual o libro facilitado por el profesor además de otros materiales adicionales como artículos de revistas, páginas web interesantes, etc.
- **Actividades de evaluación:** trabajo individual del alumno en el que realiza los test de autoevaluación de cada unidad del programa de la asignatura.



La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

En el sistema de evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clase, el grado de interés por la asignatura, la realización de los trabajos prácticos y una prueba escrita al final del cuatrimestre. El valor de las clases teóricas será del 60 % mientras que el de los trabajos prácticos será del 40 %.

- Exámenes tipo test y examen final (60 % de la nota final)

La superación de dichos exámenes constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en estos exámenes al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener superados estos exámenes, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

➤ Trabajos prácticos (40% de la nota final)

La superación de los trabajos prácticos constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en las prácticas al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener las prácticas superadas y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación de la memoria de prácticas se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen.

| EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|---|-------------|
| Prácticas de Laboratorio | 27% |
| Ejercicios y problemas prácticos | 5% |
| Prácticas de campo | 3% |
| Exposición de trabajos | 5% |
| Examen tipo test y examen final escrito | 60% |
| TOTAL | 100% |

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

| COMPONENTES EVALUABLES | PROPORCIÓN |
|------------------------|-------------|
| Contenidos generales | 75% |
| Temas de especialidad | 10% |
| Otras aportaciones | 15% |
| TOTAL | 100% |

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

| ASPECTO DEL TEXTO | CARACT. POSTIVAS | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 0 | CARACT. NEGATIVAS |
|---------------------------|------------------------------------|---|------|-----|------|---|------------------------------|
| Estructura (orden lógico) | Bien organizado | | | | | | Sin orden, índice o esquema |
| Formato | Adecuado | | | | | | Inadecuado |
| Objetivos | Fundamentados y claros | | | | | | No se especifican |
| Expresión escrita | Corrección gramatical y ortografía | | | | | | Incorrección y faltas |
| Metodología | Bien expuesta | | | | | | Mal o no se explica |
| Bibliografía | Se utiliza la necesaria | | | | | | No hay indicios de ello |
| Terminología | Adecuado uso | | | | | | Uso inadecuado |
| Análisis | Corrección | | | | | | Incorrección |
| Interpretación | Rigurosa | | | | | | Defectuosa o inexistente |
| Conclusión | Existe, clara y correcta | | | | | | Confusa, errada o ausente |
| Argumentación | Coherente y acertada | | | | | | Afirmaciones poco coherentes |



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: Martes de 10:00 a 11:00 y jueves de 11:00 a 12:00.

7



Calendario de temas

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen los contenidos actividades y evaluación:

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y COMPETENCIAS | EVALUACIÓN |
|---|--|--|
| 1ª y 2ª semana | | |
| TEMA 1.- CONCEPTO, SISTEMÁTICA Y EMBRIOLOGÍA ANIMAL | Proyección de video (A1, A5 – A7, B10, B12) | Examen de Test Examen final Prácticas de Laboratorio |
| 3ª-4ª -5ª semana | | |
| TEMA 2.- INTRODUCCIÓN A LOS INVERTEBRADOS. PORÍFEROS Y CNIDARIOS. | | Examen de Test Examen final Prácticas de |

| | | |
|---|--|---|
| | | Laboratorio Problemas prácticos |
| TEMA 3.- INVERTEBRADOS ACELOMADOS Y PSEUDOCELOMADOS. PLATELMINTOS Y NEMÁTODOS. | Proyección de video (A1, A5 – A7, B10, B12) | Examen de Test Examen final Prácticas de Laboratorio |
| TEMA 4.- INVERTEBRADOS CELOMADOS PROTÓSTOMOS Y DEUTERÓSTOMOS. MOLUSCOS, ANÉLIDOS Y EQUINODERMOS | Ejercicios y problemas prácticos (A1 – A3, A5 – A7, A9, A13 – A14, B12) | Examen de Test Examen final Estudio dirigido |
| 6ª-7ª-8ª Semana | | |
| TEMA 5.- ARTRÓPODOS I: MORFOLOGÍA Y FISIOLÓGÍA | Prácticas de Laboratorio (A1, A3 – A7, A9, A13, A14, B10) | Examen de Test Examen final Prácticas de Laboratorio |
| TEMA 6.- ARTRÓPODOS II: CLASIFICACIÓN Y ASPECTOS APLICADOS. | Ejercicios y problemas prácticos (A1 – A3, A5 – A7, A9, A13 – A14, B12) | Examen de Test Examen final Prácticas de Laboratorio Problemas prácticos |
| TEMA 7.- CORDADOS. CARACTERÍSTICAS GENERALES Y CLASIFICACIÓN. | Prácticas de Laboratorio (A1, A3 – A7, A9, A13, A14, B10) | Examen de Test Examen final |

| | | |
|--|--|---|
| | Proyección de video (A1, A5 – A7, B10, B12) | Estudio dirigido Problemas prácticos |
| 10 ^a -11 ^a semana | | |
| TEMA8.- VERTEBRADOS ACUATICOS. PECES | Prácticas de Laboratorio (A1, A3 – A7, A9, A13, A14, B10) | Examen de Test Examen final Prácticas de Laboratorio |
| TEMA 9.- LA CONQUISTA DEL MEDIO TERRESTRE. ANFIBIOS Y REPTILES | | Examen de Test Examen final Estudio dirigido |
| 12 ^a semana | | |
| TEMA 10.- LA CONQUISTA DEL MEDIO AÉREO. AVES | Prácticas de Laboratorio (A1, A3 – A7, A9, A13, A14, B10) | Examen de Test Examen final Prácticas de Laboratorio Problemas prácticos |
| 13 ^a semana | | |

| | | |
|---|--|---|
| TEMA 11.- LA GRAN RADIACIÓN ADAPTATIVA. MAMÍFEROS | Prácticas campo (A1, A5, A7 – A10, A16, B9 – B10, B12) | Examen de Test Examen final Prácticas de Laboratorio |
|---|--|---|