

Guía Docente

Modalidad Presencial

Estadística I

Curso 2017/18

Grado en Administración
y Dirección de Empresas



UCAV

www.ucavila.es

Nombre:	ESTADÍSTICA I
Carácter:	FORMACIÓN BÁSICA
Código:	20103GA
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	SE RECOMIENDA HABER CURSADO PREVIAMENTE LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS
Responsable docente:	BEATRIZ SÁNCHEZ REYES Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid. Áreas de conocimiento: Análisis estadístico y econométrico, desarrollo regional, demografía rural.
Email:	beatriz.sanchez@ucavila.es
Departamento (Área Departamental):	ECONOMÍA Y EMPRESA
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS DE ANÁLISIS
Materia:	ESTADÍSTICA

2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de economía de la empresa, área de estudio que parte de la base de la educación

secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la administración y dirección de empresas (CB1).

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de la administración y dirección de empresas (CB2).
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para las empresas que les permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (CB3).
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en la administración y dirección de empresas como no especializado (CB4).
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (CB5).
- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia (CG3).
- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo (CG9).
- Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías: contenidos, entretenimiento (CG10).
- Habilidades básicas de manejo de los diferentes sistemas informáticos (hardware, redes, software), del sistema operativo y de manejo de herramientas electrónicas de expresión escrita (procesadores de texto), así como de hojas de cálculo y consulta de bases de datos, según las necesidades. (CG11)

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Manejar instrumentos matemáticos, estadísticos y econométricos de análisis (B6).
- Realizar cálculos económicos que permitan resolver los problemas empresariales (B7).

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conseguir que el alumno tenga habilidad en el manejo de datos y en su tratamiento a través de las herramientas estadísticas adecuadas a los distintos fines que se pueden perseguir en la profesión, haciendo especial hincapié en el análisis gráfico, el uso de la medida adecuada a cada caso y la correcta interpretación económica de los resultados del análisis estadístico.
- Proporcionar al alumno el conjunto de técnicas estadísticas que facilitan la toma de decisiones en ambiente de riesgo en el marco general de las investigaciones económicas.
- Dotar al alumno de los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan dominar las herramientas matemáticas propias de las operaciones financieras, interpretar sus resultados y prepararlos para su presentación.

3.1. PROGRAMA

Unidad 1. Introducción: Principales conceptos y fuentes estadísticas

Unidad 2. Distribuciones de frecuencia unidimensionales

Unidad 3. Medidas de posición, dispersión y forma

Unidad 4. Distribuciones de frecuencia bidimensionales

Unidad 5. Regresión y correlación.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Casas, J.M. y otros (1998). *Problemas de Estadística. Descriptiva, probabilidad e inferencia*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces
- Casas, J.M. y Santos, J. (1996). *Introducción a la estadística para Economía y Administración de Empresas*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces
- Martín- Pliego, F.J. (1995). *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. Ed. AC
- Quesada, V. y otros (2005). *Curso y ejercicios de estadística*. Ed. Alhambra Universidad
- Spiegel, M. (1976). *Probabilidad y Estadística: Teoría y 760 problemas resueltos*. Ed. McGraw- Hill

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Prácticas con ordenador:** los alumnos realizarán, bajo la dirección del profesor en grupo o mediante tutoría personalizada, ejercicios prácticos con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente o en grupo, de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor. Podrá ser necesaria la exposición de los trabajos por parte de los alumnos.

- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redundará en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno
- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios.
- **Actividades de evaluación**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 70%), la realización de un trabajo obligatorio individual (20%) y la participación y realización de ejercicios mandados en clase (10%).

➤ Examen (70 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (20% de la nota final)

La superación del trabajo constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el trabajo obligatorio superado y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación del trabajo obligatorio se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. (Un 10% de la nota final corresponde a la realización y entrega del trabajo y el otro 10% a la exposición del mismo)

➤ Participación en clase y realización de los ejercicios propuestos en la misma (10% de la nota final)

La superación de esta parte no será requerida a efectos de superar la asignatura.

Los ejercicios propuestos en clase tendrán una fecha límite de entrega que se comunicará al alumno con suficiente antelación y que no será modificada bajo ninguna circunstancia, por ello, no se admitirán ejercicios pasada la fecha de entrega establecida.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajo obligatorio (10% realización y entrega y 10% exposición)	20%
Participación en clase y realización de los ejercicios propuestos en clase	10%
Examen final escrito	70%
TOTAL	100%

Criterios de calificación de la evaluación continua

Los criterios para la evaluación del trabajo obligatorio se presentan en la siguiente tabla, donde se resumen los aspectos a valorar y el porcentaje que representa cada uno de los mismos:

COMPONENTES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Contenidos generales	10%
Temas de especialidad	75%
Otras aportaciones	15%
TOTAL	100%

Los criterios para la evaluación de la evaluación continua son los siguientes:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Estructura (orden lógico)	Bien organizado						Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado						Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros						No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía						Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta						Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria						No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado
Análisis	Corrección						Incorrección
Interpretación	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta						Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada						Afirmaciones poco coherentes

Los criterios para la evaluación de una exposición oral individual son los siguientes:

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de observación	3%
Capacidad para captar expectativas y deseos ajenos	4%
Integración en el grupo	3%
Expresión verbal	10%
Capacidad de exponer	10%
Control del tiempo	10%
Dominio del tema	15%
Organización	15%
Rigor académico	20%
Presentación adecuada (palabras, gestos, posturas, atuendo, etc)	5%
Capacidad para integrar aportaciones, correcciones, etc.	5%
TOTAL	100%



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente Consultar horarios definitivos en la plataforma.



Horario de la asignatura: Consultar horarios oficiales.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen el calendario de temas:

UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA	SEMANAS DE DEDICACIÓN
1	INTRODUCCIÓN: PRINCIPALES CONCEPTOS Y FUENTES ESTADÍSTICAS	EXPLICACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICAS CON ORDENADOR	2,5
2	DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA UNIDIMENSIONALES	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	2,5
3	MEDIDAS DE POSICIÓN, DISPERSIÓN Y FORMA	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	3,5
4	DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA BIDIMENSIONALES	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	2,5
5	REGRESIÓN Y CORRELACIÓN	EXPLICACIÓN TEÓRICA, REALIZACIÓN DE EJERCICIOS Y PRÁCTICA CON ORDENADOR	3

*El cronograma anterior es orientativo y está sujeto al normal desarrollo de las clases.