

# Guía Docente

Modalidad Presencial

Terapia Manual en la  
cadera y rodilla

Curso 2022/23

**M**áster Universitario en  
Terapia Manual del Sistema Músculo-  
Esquelético



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



0



Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	TERAPIA MANUAL EN LA CADERA Y RODILLA
<b>Carácter:</b>	OBLIGATORIO
<b>Código:</b>	20102MJ
<b>Curso:</b>	1º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	SEMESTRAL
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	4
<b>Prerrequisitos:</b>	NINGUNO
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	CASTELLANO
<b>Módulo:</b>	TERAPIA MANUAL EN EL MIEMBRO
INFERIOR	
<b>Materia:</b>	TERAPIA MANUAL EN EL MIEMBRO
INFERIOR	

En el curso 2022/2023, en caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo de esta Guía para el escenario “**Confinamiento**”.

1



Profesorado

**Responsable docente:** Dr. David Rodriguez Sanz  
**Email:** davidrodriguezsan@gmail.com  
**Profesores de la Asignatura:**

- **Profesor 1:** Dr David Rodriguez Sanz

**Currículo:**

Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá de Henares y Diplomado en Podología por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Investigación en Cuidados por la Universidad Complutense de Madrid. En 2011 obtiene el título de Doctor por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid con calificación Sobresaliente Cum Laude. Experto en Patología y Ortopedia de Miembro Inferior por la Universidad Complutense de Madrid. Experto en Ecografía Musculoesquelética por la Universidad Europea de Madrid. Especialista en Fisioterapia Deportiva por la Universidad Complutense de Madrid.

Premio Nacional de investigación por la Asociación Española de Medicina y Salud Escolar y Universitaria / Asociación Iberoamericana de Salud Escolar y Universitaria.

Amplia experiencia clínica y de gestión en Fisioterapia Deportiva y Podología Deportiva en el Real Madrid C.F y en Atlético de Madrid SAD (U-21). Personal Fisioterapeuta Estatutario de Servicio Madrileño de Salud. Más de 15 años de Experiencia docente en el grado y postgrados de Fisioterapia en diferentes Universidades. Profesor Titular de Universidad. Presenta además un sexenio de investigación. Autor de 8 patentes relacionadas con el área de conocimiento.

Autor de más de 120 publicaciones de impacto publicaciones en revistas internacionales de impacto indexadas en Journal Citation Report (Factor H: 14). Más de 100 comunicaciones orales y posters en Congresos Nacionales e Internacionales. Autor de más de 10 libros y capítulos de libro.

Pertenencia a múltiples asociaciones científicas, comités científicos de expertos y equipos editoriales.



## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CG1 - Capacidad de adquirir los instrumentos científico-técnicos necesarios para desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis en el razonamiento clínico en ciencias de la salud.
- CG2 - Capacidad para comprender la necesidad de la actualización continua en el desarrollo de las profesiones sanitarias.

## 2.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2 - Determinar y diferenciar las bases del razonamiento clínico en fisioterapia para la toma de decisiones en la indicación, la evolución y el tratamiento en terapia manual.
- CE4 - Reconocer e identificar la anatomía y la biomecánica aplicada a la valoración postural, para aplicar un tratamiento con las actuales técnicas fisioterápicas de las distintas regiones anatómicas.

- CE7 - Actualizar, interpretar y saber aplicar el tratamiento fisioterápico, manual e invasivo, de las disfunciones en las diferentes regiones anatómicas.
- CE9 - Tener la capacidad de aplicar los razonamientos generales mediante las técnicas de valoración y tratamiento fisioterápico avanzado en diferentes lesiones y disfunciones en las distintas regiones anatómicas.
- CE10 - Identificar las intervenciones del fisioterapeuta en las disfunciones somáticas, su tratamiento, vuelta al estado inicial y su papel dentro del equipo multidisciplinar.

## 2.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundizar en el conocimiento anatómico, fisiológico, biomecánico, fisiopatológico y disfunciones de la cadera.
- Abordar las diferentes técnicas y tratamientos manuales en la cadera.
- Profundizar en el conocimiento anatómico, fisiológico, biomecánico, fisiopatológico y disfunciones de la rodilla.
- Abordar las diferentes técnicas y tratamientos manuales en la rodilla.



## 3.1. PROGRAMA

### ANATOMIA PALPATORIA Y BIOMECANICA DE CADERA Y RODILLA

### ACTUALIZACION EN PATOLOGIA DE CADERA Y RODILLA

## TERAPIA MANUAL EN CADERA

## TERAPIA MANUAL EN RODILLA

## RAZONAMIENTO CLINICO

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Y ENLACES

#### ➤ BIBLIOGRAFÍA

1. **Doufour M., Pillu M.** *Biomecánica Funcional*. Elsevier Masson. Barcelona, 2006.
2. **Nordin M., Frankel V.H.** *Biomecánica Básica del Sistema Musculoesquelético*. McGraw-Hill. Interamericana (3ª Ed.). Madrid, 2004.
3. **Kirby K.A.** Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior I: 2009-2013. Artículos de Precisión Intricast 2002-2008. Precision Intricast, Inc. Arizona (USA).2009.
4. **Kirby K.A.** Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior IV: Precisión Intricast Newsletters, 2009-2013. Precision Intricast, Inc. Arizona (USA).2014.
5. **Núñez-Samper M., Llanos-Alcazar L.F.** *Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie*. (2ª ed.) Elsevier-Masson. Barcelona, 2007.
6. **Miralles Marrero R.C.** *Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor*. Masson SA. Barcelona, 1998 y 2000.
7. **Viladot Voegeli A.** *Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor*. Springer-Verlag Ibérica, Barcelona 2001.

#### ➤ RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad.



**Pare el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.**

La asignatura se desarrollará a través de las siguientes actividades formativas, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

o Clase (Presencial): el profesor desarrollará los contenidos propios de la asignatura. Las exposiciones del profesor se realizarán mediante emisiones por *streaming*, quedando las clases grabadas en la plataforma virtual, para que el alumno, dentro de su proceso de aprendizaje pueda visualizarlas tantas veces como crea conveniente.

o Prácticas de laboratorio (Presencial): consistirán en la exposición magistral por parte del profesor de una labor experimental conforme a los conocimientos aplicados de la asignatura, desarrollados en los laboratorios e instalaciones de prácticas docentes; los alumnos a continuación realizarán la parte técnica de manera individual o por grupo. Se prestará especial atención a las técnicas de terapia manual de forma práctica

o Trabajo autónomo del alumno (No Presencial): tiempo de trabajo personal del alumno en el que estudia la asignatura.

o Estudio de casos clínicos (Presencial y No Presencial): consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor. Durante la formación de los alumnos, se resolverá este tipo de casos clínicos, incluso con la posibilidad de tener pacientes reales para ver *in situ* cómo proceder a la práctica clínica y así de esta forma poder integrarlo en su forma de trabajar.

o Búsqueda bibliográfica, elaboración de proyectos y trabajo de investigación (Presencial): el alumno elaborará un trabajo o proyecto de investigación a partir de búsquedas bibliográficas de publicaciones relevantes.

o Actividades de evaluación (Presencial): Cada asignatura tendrá su examen correspondiente que se determinará según la propia naturaleza de la asignatura.

o Tutoría (Presencial): el profesor pone a disposición del alumno o de un grupo reducido de alumnos un tiempo para que puedan plantear dudas o resolver dificultades de aprendizaje.



Elaboración del Trabajo Fin de Máster (No Presencial): realización, por parte del alumno, de un trabajo original, inédito y realizado individualmente, consistente en un trabajo en el que se sinteticen las competencias adquiridas en la titulación.

□ **Sistemas de Evaluación:**

Los sistemas con los que se va a evaluar a los alumnos del Máster, son los siguientes:

- o Examen teórico
- o Examen práctico
- o Resolución de Casos Clínicos
- o Resolución de trabajos y de proyectos de investigación
- o Memoria escrita del Trabajo Fin de Máster
- o Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster

El Sistema de Evaluación “Examen práctico” se hará de forma obligatoria en la sede de la Universidad Católica “Santa Teresa de Jesús” de Ávila.

**Pare el escenario “Confinamiento” consultar Anexo.**

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de casos clínicos, prácticas de laboratorio y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen teórico (valorado en un 40%) y la realización de una evaluación continua o prueba práctica (con valor del 60%).

➤ Examen teórico (60-40 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se

considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación práctica (60-40% de la nota final)

La superación de este apartado constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el trabajo al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener el examen superado y no aprobar la parte práctica, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen teórico	60-40%
Examen práctico o formación continuada	60-40%
Resolución de casos clínicos	0-20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

El alumno no podrá faltar a más del 25% de la asignatura durante los seminarios prácticos. Si superase este porcentaje, la nota correspondiente al apartado de evaluación continuada estaría suspensa.

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente

diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las dos personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

**Horario de tutorías de la asignatura:** En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

**Horario de tutorías de la asignatura:** martes durante el semestre de impartición de 12 a 13h. Previa petición de cita

**Herramientas para la atención tutorial:** Via Mail, videoconferencia. Las tutorías serán programadas.



**Horario de la asignatura:** El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: [www.ucavila.es](http://www.ucavila.es). Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

**Las sesiones** se desarrollarán según la siguiente información, en la que se recogen el calendario de temas:

Marzo de 2023: viernes y sábado de 09:00 a 14:00 y de 15.00 a 21.00 horas.

Marzo de 2023: viernes y sábado de 09:00 a 14:00 y de 15.00 a 21.00 horas.

## ANEXO

### Escenario CONFINAMIENTO

1



#### Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “CONFINAMIENTO” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

**Además, se dispondrá de un tablero de discusión para incentivar la participación de los alumnos y fomentar el debate acerca de los distintos bloques temáticos a desarrollar.**

2



#### Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación para el escenario “confinamiento” será llevada a cabo de manera no presencial como se describe a continuación.

#### **Evaluación continua: X**

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del cuaderno de prácticas
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno
- Porcentaje sobre calificación final: 10%

#### **Examen: X**

Descripción: Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple.

- examen tipo test de 100 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una la correcta o la falsa
- Criterios de evaluación: cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos. **(se va a permitir la puntuación negativa)**
- Porcentaje sobre calificación final: 90%



**UCAV**  
www.ucavila.es