

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Economía Española y Mundial

Curso 2018/19

**G**rado en Economía



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



1



## Datos descriptivos de la Asignatura

**Nombre:** Economía española y mundial

**Carácter:** Formación básica

**Código:** 20102GE

**Curso:** 2º

**Duración (Semestral/Anual):** Anual

**Nº Créditos ECTS:** 9

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Responsable docente:** David Sanz Bas. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Rey Juan Carlos (2010). Máster en Economía de la Escuela Austriaca por la Universidad Rey Juan Carlos. Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid. Becado dos veces en EEUU por un instituto privado de investigación llamado *The Ludwig von Mises Institute*

**Email:** [David.sanz@ucavila.es](mailto:David.sanz@ucavila.es)

**Departamento (Área Departamental):** Economía y empresa

**Lengua en la que se imparte:** Castellano

**Módulo:** Economía española, internacional y sectorial

**Materia:** Economía Española y mundial

2



## Objetivos y competencias

### 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB1: que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de economía de la empresa, área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se encuentra a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos

que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la administración y dirección de empresas;

- CB2: que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de la administración y dirección de empresas
  
- CB3: que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para las empresas que les permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
  
- CB4: que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en la administración y dirección de empresas financieras como no especializado;
  
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
  
- Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia. (CG3).
  
- Analizar los aspectos multidisciplinares del desarrollo sostenible desarrollando sensibilidad ante la igualdad de oportunidades y capacidad para la toma de decisiones multicriterio (CG6).
  
- Adquirir y demostrar habilidades de comunicación en las relaciones interpersonales de trabajo en equipo (CG9).

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público (B5).
- Evaluar consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos (B7).
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía (B13).
- Comprender el papel del sector público en la economía (B15).
- Compilar, seleccionar y organizar información relativa a la economía (B16).
- Realizar análisis críticos sobre la actualidad económica, presentados tanto de forma escrita como oral (B17).

### **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer los principales hechos económicos, políticos y sociales que han acontecido en el mundo y en España desde la segunda mitad del siglo XX.
- Comprender los principales fenómenos de la realidad económica y social actual, entre los que destacan la mundialización, Nueva Economía e integración económica.
- Conocer y utilizar las principales fuentes de información estadística de la economía mundial y de la economía española.
- Conocer y manejar los programas ofimáticos (principalmente Excel) que nos permitan trabajar con fuentes estadísticas.
- Ser capaz de analizar la información estadística relativa a la economía mundial y a la economía española



### 3.1. PROGRAMA

#### ECONOMÍA MUNDIAL

UD 1. Introducción

UD 2. Evolución de la economía mundial

UD 3. La crisis económica mundial de 2007

UD 4. La mundialización

UD 5. Nueva economía

UD 6. El comercio internacional

UD 7. Integración económica

UD 8. Inversiones directas en el exterior y empresas multinacionales

UD 9. Desarrollo económico

#### ECONOMÍA ESPAÑOLA

UD 1. Evolución de la economía española

UD 2. Territorio y medio ambiente

UD 3. Sector primario

UD 4. Sector industrial y sector energético

UD 5. Sector servicios

UD 6. El sector exterior. La balanza de pagos

UD 7. Población y capital humano

UD 8. Mercado de trabajo

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- José Antonio Alonso, *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Civitas, 2017
- Jose Luis García Delgado y Rafael Myro (Coor.), *Lecciones de economía española*, Civitas, 2017
- Enrique Sánchez: *Economía española*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2014
- Enrique Sánchez: *Economía mundial*, Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2014

4

Indicaciones metodológicas

La metodología de enseñanza-aprendizaje de esta materia se sustenta en las siguientes actividades formativas:

Clase magistral: El profesor desarrollará mediante exposiciones dinámicas los contenidos recogidos en el temario.

Reflexión grupal: al finalizar algunas de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.

Estudio personal dirigido: cada alumno individualmente elaborará los diferentes trabajos según las competencias y actividades correspondientes que deba trabajar durante el semestre. Siempre podrá contar con la supervisión del profesor.

Tutoría personalizada.

Para conseguir los objetivos de desarrollo de competencias mencionadas con anterioridad, se pretende que, dentro de las horas lectivas, las clases sean dinámicas, y participativas. Se requerirá del alumno una asistencia activa y el compromiso de aportar su atención, esfuerzo y capacidad en el desarrollo de cada sesión.

La metodología presencial es activa y participativa.

Las actividades de aprendizaje incluyen:

- Exposiciones teóricas, con proyección de PowerPoint (mediante cañón de proyección).
- Reflexión y discusión por parte de toda la clase sobre la teoría.
- Debates grupales.
- Vídeos explicativos (fragmentos de películas, anuncios, vídeos profesionales).
- Presentación de los trabajos de los alumnos en clase.
- Lectura y análisis de textos seleccionados. A lo largo del curso el profesor exigirá la realización de una serie de prácticas escritas que complementarán el temario.
- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación. Los alumnos tendrán que realizar un trabajo y exponerlo en clase.

5



Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la evaluación continua (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.



No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (40% de la nota final)

*Participación en actividades de clase – 20%*

Durante las clases desarrollaremos diversas actividades participativas (coloquios, debates, exposiciones, trabajos breves, asistencia a conferencias, etc.) que serán puntuadas correspondientemente.

*Trabajo de investigación – 10%*

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSTIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Expresión (10%)	Corrección gramatical y buena presentación						Incorrección y mala presentación
Investigación (45%)	Bibliografía abundante. Citación y referenciación correcta.						Bibliografía pobre y mal citada
Argumentación y reflexión (45%)	Coherente, acertada y profunda						Afirmaciones poco coherentes. Superficialidad

*Exposición del trabajo de investigación – 10%*

DESTREZAS Y ACTITUDES	PROPORCIÓN
Capacidad de hablar en público	1/3
PowerPoint	1/3
Capacidad de síntesis	1/3
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Este equipo está formado por:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

### Horario de tutorías de la asignatura (\*):

Primer semestre:

- Lunes de 16,00 a 18:30h
- Miércoles de 13,00 a 15,00h

Segundo semestre:

- Lunes de 16,00 a 18,00h
- Viernes de 10,00 a 11,00h

(\*) cualquier modificación se notificará correspondientemente a través de la plataforma.



### Horario de clases:

- Primer semestre: lunes de 11 a 13.
- Segundo semestre: lunes de 9 a 11h y viernes de 11 a 13h.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. El alumno deberá acometer el estudio marcado por la herramienta de planificación utilizada en el campus virtual, después de la

planificación realizada con su tutor. A continuación se muestra una tabla con las unidades didácticas que componen la asignatura y las unidades de tiempo que se requieren para su estudio.

UNIDADES DIDÁCTICAS	UNIDAD DE TIEMPO	HORAS DEDICACIÓN
Unidad 1 Mundial	0,89	2 HORAS
Unidad 2 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 3 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 4 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 5 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 6 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 7 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 8 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 9 Mundial	6,2	14 HORAS
Unidad 1 Española	6,2	14 HORAS
Unidad 2 Española	6,2	14 HORAS
Unidad 3 Española	6,2	14 HORAS
Unidad 4 Española	5,3	12 HORAS
Unidad 5 Española	5,3	12 HORAS
Unidad 6 Española	6,6	15 HORAS
Unidad 7 Española	6,6	15 HORAS
Unidad 8 Española	6,6	15 HORAS
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>225</b>