

Guía Docente

Modalidad Presencial

Matemáticas III

Curso 2021-22

Grado en
Ingeniería Mecánica



UCAV

www.ucavila.es



Nombre:	Matemáticas III
Carácter:	Obligatoria
Código:	20101GT
Curso:	2º
Duración (Semestral/Anual):	SEMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	6
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	Pablo Fernández Arias Doctor Ingeniero Industrial
Email:	pablo.fernandezarias@ucavila.es
Lengua en la que se imparte:	Castellano
Departamento (Área departamental)	Tecnológico
Módulo:	Formación básica
Materia:	Matemáticas

En el curso 2020/2021, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario **“Nueva normalidad”**.

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario **“Confinamiento”**.

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia:

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- T.3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- T.4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

- T.14. Ser capaz de adaptarse a los cambios y tomar decisiones con prudencia y coherencia buscando siempre la justicia.

Competencias específicas:

- E.1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmicos numéricos; estadísticos y optimización.

Resultados de aprendizaje

Al acabar de cursar las distintas asignaturas que constituyen esta materia el alumno será capaz de demostrar suficiencia en:

- Álgebra lineal, geometría, espacios y análisis vectorial, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales, cálculo numérico. Métodos numéricos necesarios para la resolución de problemas matemáticos de aplicación en la ingeniería mecánica. Estadística descriptiva. Distribución de probabilidad. Técnicas de tratamiento de datos y análisis de datos. Estudio de modelos aplicados a la Ingeniería Mecánica. Control estadístico de calidad (E.1).



3.1. PROGRAMA

PARTE 1: Estadística descriptiva

Definiciones

Diferencias entre Probabilidad y Estadística Gráficos, tablas:

- Datos organizados en intervalos y sin intervalos
- Histogramas, diagramas de barras, diagramas de sectores, histograma de

frecuencias acumuladas, diagramas de cajas Estadísticos:

- Media, varianza, cuasivarianza, desviación típica sesgada y desviación típica insesgada, coeficiente de variación.
- Cuantiles: Mediana, cuartiles, deciles, percentiles - Moda
- Otros estadísticos: Desviaciones absolutas medias, recorrido etc.
- Medidas de asimetría y curtosis

Diagramas de cajas

Estadísticos robustos

PARTE 2: Probabilidad

Combinatoria: Variaciones, permutaciones, combinaciones

Las tres definiciones de probabilidad. Ejemplos

Probabilidad Condicionada: Teorema de la probabilidad total y Teorema de Bayes

Variables aleatorias.

Variables aleatorias discretas: Bernoulli, binomial, Poisson, Geométrica

Variables aleatorias continuas: Uniforme, exponencial negativa, normal

Variables aleatorias aproximables por la normal

PARTE 3: Correlación y regresión

PARTE 4: Estadísticos importantes

Estudio de la media, varianza y cuasivarianza

Estimadores

Teoremas de la probabilidad:

Teoremas de los grandes números

Teorema Central del Límite.

Variables aleatorias derivadas de la normal:

Chi cuadrado, T de Student, F de Snedecor

Valores críticos

Intervalos de confianza

PARTE 5: Contraste de hipótesis

Explicación

Contraste de hipótesis paramétrico

Contrastes de hipótesis no paramétrico:

-De independencia, bondad de ajuste y homogeneidad (chi cuadrado, Kolmogorov Smirnov y Shapiro-Wilk)

-ANOVA

-Otros test: homocedasticidad (Barttle y otros), aleatoriedad (Rachas) etc.

PARTE 6: Uso de software estadístico

3.2. BIBLIOGRAFÍA

LIBRO DE TEXTO

Estadística I / Pedro Mas Alique, Sergio Zubelzu Mínguez. -- Ávila: Universidad Católica de Ávila, 2010.
--

ISBN 978-84-15052-40-1

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **Aplicaciones Informáticas para el análisis económico**, P. Mas, UCAV, ISBN 97884-15052-90-6
- **Estadística**, M. R. Spiegel, L. J. Stephens (Schaum), ISBN 007-060281-6
- **Introducción a la Estadística**, S. M. Ross, ISBN 978-84-291-5039-1 ➤ **Análisis Gráfico / Exploratorio**, Modesto Escobar, ISBN 84-7635-387-1.
- **Análisis de Datos en Psicología I**, J. M. Merino, E. Moreno, M. Padilla, P. Rodríguez-Miñón, A. Villarino, ISBN 84-362-4489-3.
- **Estadística Industrial Moderna**, R. S. kenett, S. zacks, ISBN 970-686-027-4
- **Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales**, G. V. Glass, J. C. Stanley, ISBN 84-237-0467-X
- **Excel, Análisis de datos empresariales**, G. Knight, ISBN 84-415-2076-3
- **55 Respuestas a dudas típicas de Estadística**, R. Behar, P. Grima, ISBN 847978-643-4



Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

El desarrollo de la asignatura se organizará en torno a las sesiones presenciales impartidas por el profesor que combinarán la parte teórica con la realización de ejercicios prácticos de aplicaciones de cada una de las materias que componen el programa.

Las sesiones presenciales impartidas por el profesor se completarán por sesiones de trabajo en la que los alumnos habrán de resolver los ejercicios que el profesor propondrá al finalizar cada unidad y cuya resolución por parte de los alumnos formará parte de la evaluación de la asignatura (programa de evaluación continua).

Las sesiones presenciales deberán ser completadas con el trabajo autónomo de los alumnos para la preparación del contenido teórico y práctico de la asignatura tanto para la mejor resolución de las cuestiones que formarán parte de la evaluación continua como para la evaluación final.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

Relación de actividades:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Realización de trabajos individuales:** Consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que le permita adquirir las consecuentes competencias. El profesor estará a disposición del alumno para todo aquello que éste pudiera necesitar.
- **Test:** al final de cada unidad el alumno podrá realizar un test en el que podrá comprobar su nivel de conocimiento.
- **Tutorías.** Durante un intervalo de 2 a 4 horas semanales (dependiendo del número de alumnos), fijadas previamente y debidamente comunicada a los estudiantes, éstos tendrán la posibilidad de contactar con el profesor de la asignatura con el fin de plantear dudas, comentar lecturas, trabajos, casos, etc., todo lo cual facilita y redundará en una mejor comprensión de la materia por parte del alumno

- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios tipo artículos doctrinales, de opinión, modificaciones legales, sentencias judiciales....
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.
- **Estudio del alumno.**
- **Actividades de evaluación.**

Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%), la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Trabajo obligatorio (40% de la nota final)

El trabajo constará en varias hojas de ejercicios, que el profesor entregará durante el curso. El alumno deberá entregarlas en las fechas indicadas por el profesor.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Examen final	60%
Trabajo obligatorio	40%
TOTAL	100%

Para obtener la calificación de Matrícula de Honor será necesario resolver problemas con dificultad añadida.



Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

Orientador Académico Personal: encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

Horario de Tutorías del profesor docente:

En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: Email, Plataforma Blackboard, atención telefónica.



El alumno deberá consultar los horarios de clases de la asignatura en el apartado correspondiente dentro de la página web de la UCAV: www.ucavila.es. Igualmente, se informará de ellos en la Plataforma Blackboard.

El peso de cada unidad formativa dentro de cada asignatura queda determinado en el cronograma por el tiempo dedicado a la misma. Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla, en la que se recogen las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y evaluación:

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA Y ACTIVIDAD
1	Introducción Parte 1	Presentación asignatura, programa y métodos evaluación. Clases teórico-prácticas.
2	Parte 1	Clases teórico-prácticas.
3	Partes 1 y 2	Clases teórico-prácticas.
4	Parte 2	Clases teórico-prácticas.
5	Partes 2	Clases teórico-prácticas.
6	Parte 3	Clases teórico-prácticas.
7	Parte 4	Clases teórico-prácticas.
8	Partes 4	Clases teórico-prácticas.
9	Partes 5	Clases teórico-prácticas. Examen parcial.
10	Partes 5	Clases teórico-prácticas.
11	Parte 5	Clases teórico-prácticas.
12	Parte 5	Clases teórico-prácticas.
13	Parte 5	Clases teórico-prácticas.
14	Parte 6	Clases teórico-prácticas.

*La tabla anterior se presenta a título informativo y orientativo, la estructura exacta de las clases dependerá del normal desarrollo de las mismas.

ANEXO I

Escenario NUEVA NORMALIDAD

1

Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura

2

Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura

ANEXO II

Escenario CONFINAMIENTO

1



Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura

2



Medidas de adaptación de la EVALUACIÓN

La Evaluación no sufrirá ningún cambio y se seguirá lo dispuesto en la Guía docente de la asignatura