

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Técnicas de Expresión Gráfica

Curso 2021/22

**G**rado en  
Ingeniería Forestal y del  
Medio Natural



**UCAV**

[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)

<b>Nombre:</b>	Técnicas de Expresión Gráfica
<b>Carácter:</b>	Formación básica
<b>Código:</b>	20101GM
<b>Curso:</b>	2º
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	Semestral
<b>Nº Créditos Ects:</b>	6
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno
<b>Responsable docente:</b>	Jana Fernández Gutiérrez Doctorando en Ing. Industrial
<b>Correo</b>	jana.ucavila@gmail.com
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Departamento Tecnológico
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	Castellano
<b>Módulo:</b>	Formación Básica
<b>Materia:</b>	Expresión Gráfica

En el curso 2021/2022, de manera general y como consecuencia de la situación sanitaria actual será de aplicación lo dispuesto en el Anexo I de esta Guía docente, para el escenario "**Nueva normalidad**".

En caso de que las circunstancias sanitarias lleven a un nuevo confinamiento, será de aplicación lo dispuesto en el Anexo II de esta Guía para el escenario "**Confinamiento**".

## 2.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Capacidad para conocer los fundamentos científicos y técnicos de la ingeniería agronómica y aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las industrias agroalimentarias.

### Competencias transversales:

- CT8 - Conocimientos de informática básicos que incluyan el manejo de los diferentes sistemas informáticos y habilidades de búsqueda y aplicación de criterios científicos y metodológicos para seleccionar y valorar la información de Internet.

## 2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2 - Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

## 2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las diversas herramientas informáticas de aplicación en el campo del diseño gráfico (CT8).
- Conocer los sistemas de representación y capacidad para utilizarlos en la práctica (CE2).
- Tener capacidad para utilizar herramientas informáticas de representación gráfica (CE-CT8).

## 3.1. PROGRAMA

1. Sistemas de representación. Elementos. Clasificación.
2. Representación del punto y de la recta en el sistema acotado.
3. Representación del plano en el sistema acotado. Alfabeto del plano. Intersección plano-plano e intersección recta-plano.
4. Paralelismo y perpendicularidad en el sistema acotado. Verdadera magnitud lineal: Distancias.
5. Abatimientos. Abatimiento de una recta. Abatimiento de un plano. Ángulos.

6. Aplicaciones. Cubiertas. Rectas características. Cubiertas con vértices a distinta cota.
7. Dibujo topográfico. Curvas de nivel, equidistancia, elementos típicos del terreno, perfiles longitudinales y transversales, línea de máxima pendiente. Aplicación a movimientos de tierras: explanación de terrenos. Taludes, desmontes y terraplenes. Itinerarios de pendiente uniforme: aplicación a la construcción de carreteras.
8. Croquis. Valoración de líneas y medidas. Útiles necesarios. Método de obtención del croquis. Escalas. Definición. Clases de escalas.
9. Vistas en diédrico.
10. Acotación. Principios generales de acotación. Normas.
11. Perspectivas. Sistema axonométrico. Axonometría. Generalidades y fundamentos. Vistas y perspectivas de una pieza. Coeficiente de reducción. Trazado de perspectivas. Secuencia de trabajo al realizar una perspectiva. Perspectiva caballera. Perspectiva isométrica. Sistema cónico. Perspectiva lineal. Perspectiva frontal o de un punto. Perspectiva oblicua, angular, o de dos puntos. Perspectiva oblicua de tres puntos.

### 3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Madrid de la Fuente, C. Manual Técnicas de Expresión Gráfica. Estudios abiertos superiores SEAS. 2011
- Fernández San Elías, G. Fundamentos del Sistema Acotado. Problemas y aplicaciones. Ed. Asociación de Investigación. 2004
- Villar del Fresno, R, García, R, y Caro, J.L. Normalización del Dibujo Industrial. Ed. Sege, 1989.
- Izquierdo Asensi, F. Geometría Descriptiva. 200 Edición. Ed. Dossat, S.A. Madrid, 1991.
- Izquierdo Asensi, F. Ejercicios de geometría descriptiva 3v. 120 Madrid
- Rodríguez Abajo, F.J. Sistemas de representación: Sistema Acotado. Ed. Donostiarra.
- Rodríguez Abajo, F.J. Sistemas de representación: Sist. Axonométrico. Ed. Donostiarra.
- Rodríguez Abajo, F.J. Sistemas de representación: Sist. Perspectiva Caballera. Ed. Donostiarra.
- Rodríguez Abajo, F.J. Sistemas de representación: Sistema Cónico. Ed. Donostiarra.
- Rodríguez Abajo, F.J. Dibujo Técnico. Ed. Donostiarra.



Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura.

- **Exposición:** el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual.
- **Ejercicios y problemas prácticos:** consistirán en la resolución por parte del alumno, individualmente, de problemas u otros ejercicios propios de la disciplina correspondiente y que les permita adquirir las consecuentes competencias.
- **Prácticas con ordenador:** los alumnos realizarán, bajo la dirección del profesor en grupo o mediante tutoría personalizada, un ejercicio práctico con ayuda de las herramientas informáticas adecuadas. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de una memoria de prácticas.
- **Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente o en grupo, de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.
- **Reflexión grupal:** al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.
- **Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.

La distribución de horas de dedicación según actividades y créditos ECTS se recoge en el siguiente cuadro:

TIPOS DE ACTIVIDADES	HORAS DEDICACIÓN	% DEDICACIÓN
Exposición del profesor	45h	30%
Ejercicios y láminas	33h	22%
Prácticas con ordenador	4h	3%
Estudio dirigido	9h	6%
Reflexión grupal	5h	3%
Tutoría personalizada	4h	3%
Estudio del alumno	45h	30%
Visualización de videos	5h	3%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>





Para el escenario “Nueva normalidad” consultar Anexo I.

Para el escenario “Confinamiento” consultar Anexo II.

La evaluación, componente fundamental de la formación del alumno, está compuesta por un examen final escrito y por la evaluación continua, que a su vez consta de ejercicios y actividades evaluables.

La evaluación de esta asignatura se realiza mediante la media del examen (valorado en un 60%) y la realización de un trabajo obligatorio individual (con valor del 40%).

➤ Examen (60 % de la nota final)

El examen consta de la resolución tres ejercicios prácticos. La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

➤ Evaluación continua (40% de la nota final)

Presentación de un portfolio con todos los ejercicios indicados al alumno. No se admitirán trabajos obligatorios fuera de la fecha límite de entrega, la cual será comunicada al alumno con suficiente antelación. Con la no presentación de las láminas se considerará suspensa la asignatura, independientemente de la nota obtenida en el examen. Los criterios para la evaluación de las láminas son:

ASPECTO DEL TEXTO	CARACT. POSITIVAS	1	0,75	0,5	0,25	0	CARACT. NEGATIVAS
Presentación	Bien presentado						Sin orden
Rotulación	Adecuada						Inadecuada
Resolución	Rigurosa						Defectuosa o inexistente
Método de resolución	Bien expuesto						Mal o no se explica
Terminología	Adecuado uso						Uso inadecuado



EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Presentación de láminas	40%
Examen final	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

6



Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Sus funciones están claramente diferenciadas complementándose al mismo tiempo. Las personas principales de este acompañamiento tutorial son:

- **Orientador Académico Personal:** encargado de planificar al alumno el estudio de la asignatura en función del tiempo disponible, incluso realiza nuevas planificaciones ajustándose a nuevos periodos marcados por el alumno según sus circunstancias personales y familiares. Otra de sus funciones es la de realizar un seguimiento del estudio del alumno, así como de dar al alumno información de carácter general necesaria en su proceso formativo.
- **Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizarel estudio de la asignatura.
- **Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

El alumno dispondrá de un horario de tutorías para contactar con estas figuras durante toda su formación académica. La información sobre el horario la encontrará el alumno en la plataforma virtual.

**Horario de tutorías de la asignatura:** En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Blackboard de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamentey con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

**Herramientas para la atención tutorial:** Plataforma Blackboard, atención telefónica.



**Horario de la asignatura:** Lunes y martes de 11:00 a 12:30h.

## ANEXO I

### Escenario NUEVA NORMALIDAD



La docencia presencial se desarrollará siguiendo las medidas de seguridad vigentes en cada momento, marcadas por las Autoridades competentes y se deberán seguir las pautas metodológicas presentes en la presente adenda.

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES PRESENCIALES, las cuales a su vez son CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS.
- LAS PRÁCTICAS DE ORDENADOR SE REALIZARÁN DE MANERA PRESENCIAL Y SIMULTÁNEAMENTE MEDIANTE CLASE VIRTUAL SINCRÓNICA EN LA QUE EL ALUMNO PODRÁ PARTICIPAR EN DIRECTO. LAS CLASES QUEDARÁN GRABADAS. PREVIO A LA REALIZACIÓN, SE FACILITARÁ A LOS INSCRITOS LA LICENCIA DEL PROGRAMA INFORMÁTICO A UTILIZAR.



La Evaluación para el escenario “docencia adaptada-nueva normalidad” será llevada a cabo como se describe a continuación.

#### Evaluación continua:

- Presentación del portfolio de láminas que se entregarán al alumno.
- Porcentaje sobre calificación final: 40%.

### Examen:

El examen se realizará de forma presencial u online dependiendo de las pautas indicadas por la Universidad, lo cual se avisará al alumno con suficiente antelación. A continuación, diversas instrucciones específicas:

- El examen constará de 3 ejercicios prácticos ó de 20-30 preguntas tipo test, lo cual dependerá de si el examen se hace presencial u online respectivamente.
- Criterios de evaluación:
  - Examen presencial escrito: cada ejercicio valdrá 3,33 puntos y se valorarán diversas condiciones, tales como proceso correcto, resolución, precisión, presentación, etc.
  - Examen online: 4 opciones de respuesta, siendo una única opción la correcta.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%.

## ANEXO II

### Escenario CONFINAMIENTO

1

#### Medidas de adaptación de la metodología docente

La metodología docente a seguir en esta asignatura, para el escenario “CONFINAMIENTO” se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas:

- CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS con participación activa de los alumnos EN TIEMPO REAL Y QUE QUEDAN GRABADAS EN LA PLATAFORMA A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS.
- LAS PRÁCTICAS DE ORDENADOR, SE REALIZARÁN ONLINE EN LOS DÍAS Y HORARIOS ESTIPULADOS, MEDIANTE CLASE VIRTUAL SINCRÓNICA EN LA QUE EL ALUMNO PODRÁ ADQUIRIR TODAS LAS COMPETENCIAS PROGRAMADAS, PREVIO A LA REALIZACIÓN DE LA MISMA SE FACILITARÁ A LOS INSCRITOS LA LICENCIA DEL PROGRAMA INFORMÁTICO A UTILIZAR.



La Evaluación para el escenario “confinamiento” será llevada a cabo como se describe a continuación:

**Evaluación continua:**

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales y presentación del portfolio de prácticas.
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación del cuaderno.
- Porcentaje sobre calificación final: 40%.

**Examen:**

El examen se realizará de forma online con las siguientes instrucciones específicas:

- El examen constará de 20-30 preguntas tipo test.
- Criterios de evaluación: 4 opciones de respuesta, siendo una única opción la correcta.
- Porcentaje sobre calificación final: 60%.